

# 最新年度帮扶工作总结(实用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 年度帮扶工作总结篇一

深入宣传党的群众路线和强农惠农富农政策，广泛宣传开展清洁环境、美化家园、培育新风、造福群众的重要性和紧迫性；组织动员农民群众发挥主体作用、积极参与加强生态文明村建设，营造爱护生态环境的良好风气。

### 二、完善清洁乡村机制，形成长效管理

今年除了要做好清洁乡村工作之外，着力推进生态乡村建设，建立清洁长效工作机制，切实巩固“美丽广西，清洁乡村”活动所取得的初步成果，并努力向长效管理迈进。今年来，保和村通过召开村民代表、党员会议，广泛听取各方意见，通过多次民主讨论和修改，制定《村规民约》、《门前三包责任书》、《在外工作和经商人员捐款倡议》和《清洁乡村理事会》等管理考核机制，从制度、措施、工作方法等方面加强管理。建立督查机制，一方面是村民督查，一方面是村里老党员、老干部的督查，如有群众反映环卫工作不到位的，调查核实后要追求相关人员责任，并与工资奖金挂钩。定期组织人员开展监督活动，督促整改，确保“清洁乡村、美化家园”活动取得实效：一是两个村的保洁队伍人员充足，工作运转实现常态化，二是村容村貌得到很大改善，三是保洁费按时缴纳。

三、努力工作，认真履职。在驻村工作中，我注意摆正自己的位置，工作中充分尊重和依靠村“两委”成员，出色地完

成了清洁乡村、建设生态乡村等工作。积极参与覃塘区委区政府开展“精准扶贫”工作。深入村屯了解每家每户的家庭情况，人口状况，家庭成员收支，耕地面积，人均收入等相关问题进行精准识别，并认真登记精准识别入户评估表，并建立走访户档案材料，为今后扶贫工作做到准确、公平、公正。

#### 四、关注民生，为民办实事

1、结合群众路线教育实践活动，协助单位在保和村开展“三帮三扶活动”，切实帮助群众解决生产、生活难题，为群众办实事。

2、关爱村中的弱势群体，经常深入村屯走访五保户、低保户、残疾人、困难群众、孤儿、留守儿童等，努力争取后盾单位和企业支持，共慰问5名留守儿童，给他们送去慰问金和书包、文具等，价值约万元。

3、跟踪落实好村“一事一议”项目，积极争取上级各类扶持资金，完成和兴屯水泥路和邓西屯三化建设。

#### 五、做好社会稳定工作

注重普法教育。经常利用进村入户的有利时机，开展普法教育，教育和引导村民学法、知法、懂法、守法，增强法制观念，依法表达诉求和维护自身的合法权益，教育村民遵守《村规民约》。同时，以贴近群众生产生活的法律法规为主要内容的宣传教育活动，不断提高广大农民群众的法制观念和法律知识。同时积极协助村“两委”对辖区内的社会矛盾纠纷定期进行摸底排查，对所排查出的矛盾纠纷，及时进行调整，解决不了的认真做好群众的疏导、说服思想工作，并引导群众通过合法的渠道反映诉求，把矛盾化解在基层，解决在萌芽状态，没有发生。

## 六、存在的问题

由于本人所在的部门工作人员少，工作量大，致使有时驻村时间相对少。

## 七、20年工作思路

- 1、协助村委干部做好今冬明春农村农业工作，特别是冬季蘑菇种植的宣传发动工作，增加农民收入。
- 2、结合村情，努力为群众办实事。
- 3、引导村民自觉参与“三清洁”活动。
- 4、协助村委干部做好本村的社会稳定工作。

## 年度帮扶工作总结篇二

继续深入开展“帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

### 一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

初步打造一种浓厚的教科研氛围。

### 二、帮扶对象

### 三、本年度重点工作。

1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。

3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

#### 四、具体措施

活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期的，每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。

(3)课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

### 年度帮扶工作总结篇三

机关各科室、下属各单位：

按照市扶贫办的相关工作要求和部署，以构建和谐部门为目

标，做好上级各部门下达的扶贫帮困任务。经研究决定，特制定xxxx年度扶贫帮困计划如下：

## 一、指导思想

以党的十八大精神为指导，以“构建和谐部门”为目标，深入贯彻落实科学发展观，全面整合社会资源，广泛动员全系统力量，深入开展开发式扶贫等各项扶贫帮困工作，确保我局扶贫帮扶工作在全市名列前茅。

## 二、工作任务

帮扶对象包括系统外“一对一”结对帮扶、三峡移民、伤残军人、金秋助学贫困学生、常乐镇(常来村)贫困户等，系统内离退休老干部、老党员、困难党员和生活困难群众等。目标使他们在现有的生活基础上各方面条件都得到进一步改善，力争使他们早日脱贫，做到“两个”满意，即让上级各相关部门满意、让贫困户满意。

## 三、帮扶内容

1. 开展开发式扶贫帮困工作。对常乐镇115户贫困户开展慰问活动，根据帮扶对象不同就业意向、劳动者技能、身体状况以及经营环境、条件等情况，与有劳动能力的低收入农户实行“一对一”或“多对一”结对，采取“输血”与“造血”结合，以“造血”为主的开发式帮扶方法，多形式、多渠道落实创收项目，逐步增强贫困户自身发展能力。

对无劳动能力的低收入户，主要采取“输血”救助方式实现脱贫。严格按照“机关部门捐助物资每年每户不少于1000元，帮扶责任人每年走访不少于4次，捐助物资每年每人300元”的标准，帮助落实脱贫致富增收项目、筹措发展资金、资助贫困户孩子上学，给他们带去精神和物质上的安慰，使每个贫困户能切身地感受到党的温暖和关怀(具体名单及扶贫项目

意向见附件)。

2. 开展帮扶三峡移民活动。根据实际情况，选择元旦、春节、中秋等节气，开展慰问活动，让他们感受到海门人民的热情和关爱，使他们更好地融入和适应海门的生活。

3. 开展爱心助学活动。把“爱心包裹”捐赠活动、“手拉手”爱心助学、金秋助学等活动作为扶贫帮困一项重要工作，动员全系统干部职工关心下一代工作，把资助贫困学生的工作作为一项长期性工作落实到位。

4. 开展献爱心募捐活动。扎实开展“一日捐、一元捐”、“慈善一日捐”、“助残募捐”等活动，组织广大干部职工和全市三级资质以上的各类房地产、市政企业献出爱心，从而帮助到困难群众。

5. 开展帮扶薄弱村活动。根据帮扶要求，明确“扶持一项增收项目、加强财务节支、资助一项村级公益事业”的帮扶目标，制订专题帮扶方案，确保对常乐镇广南村的帮扶工作落到实处。

6. 开展慰问老复员军人活动。利用“八一”建军节、“九九”重阳节、春节等节气，开展对老复员军人的慰问活动。

7. 开展城乡结对共建活动。充分利用“三走进三服务”等活动平台，帮助东风新村社区解决一些矛盾突出问题，使结对共建工作再上一个新台阶。

8. 开展挂钩共建活动。按照海综治委〔xxxx〕3号文件精神，加强与余东镇的挂钩共建工作，加强工作指导，加大财力、物力支持，有效促进平安海门建设。

#### 四、工作要求

为把扶贫帮困工作落到实处，局成立由局党组书记、局长施渠平任组长，党组副书记、副局长蔡卫东任副组长，科室和下属单位主要负责人任成员的领导小组，负责统筹全系统的扶贫帮困工作。下设领导小组办公室，办公室主任杨美如兼任主任。同时，要根据调研情况，认真分析研究，坚持四大帮扶原则：

一是思想帮扶。帮助他们克服等、靠、要的思想，强化勤劳致富的观念，树立自强、自立意识。

二是物质帮扶。从实际出发，对有一定劳动技能申请创办第二产业的困难群众，发放一定数额的扶贫帮困周转资金；对低收入贫困户子女上学支付学费及代办费等常规费用有困难的，通过物质经济支持帮助解决，以防出现辍学现象。

三是技术帮扶。通过多种渠道，帮助有劳动能力的贫困户使拥有一技之长，增强自身造血功能。

四是信息帮扶。利用自身优势，无偿为困难群众提供劳务、介绍就业信息等服务，拓宽致富渠道。

## 年度帮扶工作总结篇四

本学期我要把大量的时间放在对学困生的学习的辅导上，重点选取学习确实

有困难的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，争取让学困生取得明显的进步。

一、经常与学困生谈心，随时掌握学困生的思想动态，引导他们健康成长。教师要不时与学困生互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和

忧郁。

二、开展人文关爱活动。让学困生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其

人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、队会活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

三、学习上优先辅导。班级要从学习方面对学困生逐一进行分类、分组，具

体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个学困生由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查。

四、生活上优先照顾。教师对学困生要多看一眼，多问一声，多帮一把，使

学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

对学困生的管理是很严格的，我深入学生了解学困生的实际情况，及时主动

踏踏实实的工作才能保证了帮扶的质量。

## 年度帮扶工作总结篇五

随着炎热的暑假的结束，我们又迎来了新的一学期，我们也以崭新的面貌开始了全新学习和生活，为了使心理健康部工

作在新学期有有个良好的开始，特制定以下计划：

### 1. 迎接新生

又到了新生入学的时候，我部要积极配合系里做好迎新生准备，使每一个进入我系的新生都能感受到大学这个大家庭的温暖。

### 2. 新生心理健康教育

使大一的同学真正学到什么是心理健康问题以及解决办法，加强了同学们安全防范意识和心理保健意识，另一方面加强了同学们之间的相互了解和彼此友谊也培养了同学们积极乐观的心态，同时也使我们比较全面把握到同学们的心理动态，从而为我们以后工作的顺利开展提供了保障。所以开此主题班会。

### 3. 新生心理健康问卷调查

响应学校新的要求，在新生军训期间协助学校完成20xx级新生心理健康问卷调查，以便了解同学们的基本心理状况。

### 4. 心理电影展播

每周五晚上继续在xx教室放映有关心理健康方面的电影。

我部会在做好本职工作的前提下，继续加大对大学生心理健康重要性的宣传，并在校学生会领导老师的领导下落实好每一项工作，为我院的心理健康周的成功举办贡献自己的力量。

xx工程学院心理健康部

20xx年x月x日

# 年度帮扶工作总结篇六

## 一、总体要求：

以全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育、全面提高教育教学质量为指导思想，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的理念，面向全体学生，最大限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学困生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”，使其得到转化。

## 二、具体做法：

### （一）建立制度，明确职责。

根据上级有关文件要求，结合我校实际，学校建立学困生档案，健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

#### 1、建立学困生个人档案。

以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查学困生现状，按学习、行为规范等学困状况排查分类，建立个人档案。

#### 2、制定学困生结对帮扶制度。

对已确认的学困生，学校分类组织安排教师结对帮扶，实行包抓责任制，行政后勤人员、班主任、任课教师包人头。做到明确转化目标，责任落实到人。

#### 3、强化跟踪流程管理。

进行跟踪调查，及时鼓励与引导，扬长避短，防微杜渐。

### （二）注重方法，开展活动。

在转化学困生工作中，帮扶教师要注重方法，开展形式多样的教育教学活动，对学困生，全体教师要真心爱护，要与之交心、交朋友。充分尊重学困生的人格，坚持多鼓励、多正面引导，切忌歧视、放弃。帮扶教师要念好“三字经”，即：立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、和谐的师生关系，消除学困生的恐惧心理或逆反心理。

### 1、因材施教，重视学习辅导。

在转化学困生工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对学困生进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引学困生，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即：“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾学困生，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高学困生学习兴趣和成绩。

### 2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。

良好的班风、浓郁的学风，对学困生能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻学困生的心理压力，确保学困生能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

### 3、发现闪光点，让学困生尝试成功的喜悦。

在转化学困生工作中，教师要善于寻找学困生身上的闪光点，坚持“五个一点”，即：多一点爱心，多一点鼓励，多一点点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对学困生中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，学期末评选“进步学生”若干，予以表彰，让学困生从中获得积极的情绪体验，使学困

生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的学困生学有榜样，赶有目标。

4交流总结，评比考核。

学校每学期召开一次教育和转化学困生经验交流会，及时掌握各班级、各帮扶教师教育转化学困生的动态，研究教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广。将学困生转化工作纳入教师专业技术职务考核中，与优秀班集体评选挂钩，与教师的评优和职称晋升挂钩，对转化学困生工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、长期没有变化的帮扶教师当年专业技术职务考核不得进入优秀格次，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

二〇一四年二月十七日

甘溪镇中心学校学困生帮扶记录表

备注：此表专技考核前交教导处，未上交者专技考核此项不得分。

## 年度帮扶工作总结篇七

国庆的长假，在一转眼就过了，国庆后的日子过的很快，马上我们又要投入到紧张而忙碌的x月份工作中。

x月份的工作不是很多，总体我们每个干部的工作还是做的很好，当然我们还有的地方要改正。一下是我们部门在下月的工作安排：

- 1、加强部门干部的的工作，做好常规工作。
- 2、对班级心理委员上交的心理日志，心理委员汇报表的情况。

- 3、每月月底对班级心理委员的考核进行公布。
- 4、针对工作不认真负责的心理委员，将于其心理委员的班主任商量。
- 1、在月初的时间期间，对心理部在教学五楼的“阳光心驿站”进行更新，主题为“感恩”。
- 2、在月中的期间进行‘心理健康知识宣传栏’的评比（有固定教室的班级参与），主题以亲情为主。
- 3、就新生年纪初招部进行一次调研，调研主题暂定。
- 4、筹划影片赏析，前期我们将做好影片的宣传工作，通知到每个班的心理委员安排同学参加。
- 5、开展以班级为主题班会活动，活动的主题暂定。
- 1、召开班级心理委员例会，布置本周、本月工作的安排；给大家介绍新加入干部；以及部门工作最新调整工作、人员安排。
- 2、按时参加校心理部会议。
- 3、配合校系的工作安排

在上月的工作中我们的工作相对的较轻松，而且在这个月，我们部门新成员的加入为我们工作的开展增添更多的活力，相信我们能够一起合作愉快！希望在在十月分能加强我们的紧迫感，不断的完善我们的工作，打好我们这个学期正式工作开展的的第一战，加油！

## 年度帮扶工作总结篇八

新教师、青年教师的培养工作是我校教师队伍建设、管理的一项重要工程。我校领导站在时代的高度，更是加大了对新教师和青年教师的培养力度，充分体现了我校领导对新教师专业成长的一种人文关怀。也使我有幸能在“带教”这一领域尽自己一份微薄的力量，这是校领导对我的信任和鼓励。教师的成长过程是一个不断发展和提升的过程。我想，在促进新教师尽快适应教师岗位，成为一名合格教师的同时，也使我们带教者去不断总结经验，反思自己的教学历程，有选择的、把好的、成功的经验和心得传递给新教师，有针对性地对其指导。所以，这也是促进我们带教者专业提升的良好途径。而且，新教师思想活跃，新思想、新观念充斥着大脑，也影响着我们的观念和思想的更新。师徒带教的过程其实是一个相互促进、相互提高的过程。我们美术组全体成员真心希望通过这一工作，切实有效地提高我们组的整体水平、搞活我们组的各项活动以及进一步推进和完善的新型的教学模式。以下是我的青年教师带教工作计划：

### 一、带教对象及目标

将本校青年黄瑞文老师、王春雅老师、王海娟老师、蔡亲达老师、陈瑜兰老师、曾祥京老师作为我带教指导的对象。因为学校归属地方后，有部分教师底子薄，基础差，缺少教学经验。如何在短时期内使他们转变教学理念赶上学校教学步伐，是我指导他们的任务。

### 二、带教时间

2016.09-----2017.09.

### 三、带教内容

1、每周四下午，在学校校本教研活动中，利用集体备课个性

化学习、擂台主讲、资源共享等环节具体指导她提高他们备课质量，转变教学观，重点放在实用的教学方法的设计上。一年内胜任学科教学工作，会制作多媒体课件，综合素质及业务能力明显提高。

2、在教学实践中，相互作课。我们全组教师相互作课，互相听课，开展交流活动。在集体会诊中，使其从中吸取精华，收获经验。另外，每周全组教师听一次被带教师的课，在具体的课例中指导他们提高教育教学水平。

3、为他们担任答题解难的平台。随时就教学中的难点进行交流探讨，辐射优质资源。

4、结合学校的教研教学工作，对他们进行了有针对性的指导。如学校的课题研究，经验交流，科研论文的撰写等都给予无私的帮助。争取使他们每学期开放教学观摩研讨课一节，使他们成为学校的业务骨干。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 年度帮扶工作总结篇九

时间真的过的很快，转眼一学期就已经过去了。上学期心理协会指导老师和学姐们的带领下，在本院学生会心理部的大力支持下，取得了较好的成绩，但也存在很多不足。这学期我们将更加努力，扬长避短，争取把社团建设得更好。现将本学期的工作安排如下：

1. 心理协会的每位会员每周x下午x点开一次例会。无特殊情况的全都需参加。

2. 发挥协会各部门的作用，我外联部将会积极配合各部门的工作。

1. 三八节系列活动：

(1) 女性心理健康知识讲座

(2) 女性心理健康知识趣味竞赛(包括心理游戏)

2. 四月下旬开展模拟招聘活动。

3. 五月“我爱我”(5月25日)心理健康活动周系列精品活动

(1) 在体师生中开展以“关爱心灵，珍惜生命”为主题的心理危机援助工作宣传。

(2) 在学校开展以“自尊、自爱、自强、自立”为主题的演讲比赛。

(3) 到校外公众场合如广场、大型社区或敬老院、孤儿院等进行探访等活动。

三：学院活动

心理健康协会是以普及心理保健知识，促进人格发展，提高心理素质，激发自身潜力为宗旨的学生社团。我们将继续发扬这一理念，提高自身，服务同学！

读书协会为了更好使同学们受益，为同学们提供一个展示自我才能的舞台，增加同学们的读书积极性，丰富广大同学的课外生活和大学校园的文化；使学院图书馆的书籍真正的为同学们所用；让同学们能够更好的读书，能够健康的读书，能够时尚的读书，为了锻炼同学们的自我组织能力、管理能力与协调能力；增强同学们学习祖国传统优秀文化知识的积极性；拓宽同学们的知识面以适应社会对人才的要求；增强同学们的求知欲以及推动校园文化建设进程和协会的发展。读书协会将在接下来的一年里举办系列活动。

### 一、纳新工作：

新学期开始了，新同学对大学生生活充满了幻想，而漫长的假期已将他们的才能压抑了很久，他们会迫不及待将自己的才华释放出来。在读书协会申请及图书馆老师面试成功后将会给他们提供一个展示才华的舞台，将他们纳入其中，使其展现自我，从而锻炼自我，服务同学，相信读书协会将会成为他们的第二课堂。

### 二、动员大会：

请院团委老师，图书馆老师及其他相关老师出席，邀请学生会代表，各社团代表以及本会全体会员参加。

### 三、安排新生进入读书馆，熟悉图书馆的使用。

下半年新生将要搬到新区！对新和环境还需要熟悉，我们会提前组织会员参观和熟悉南区图书馆的布局！以便更好更快的适应新环境，能够更快的促进南北区融合，届时协会组织图书馆工作人员给新生讲解读书馆的相关情况。并带新生参

观读书馆，熟悉图书馆的学习环境。

#### 四、会刊编辑：

为了扩大协会的知名度及进一步加强会员间的交流，读书协会依然会定期办会刊，同时向有关单位学习，争取合作，把会刊办好，以达到信息交流的目的。

#### 五、具体活动计划：

##### 1. 征文比赛

为满足广大学生的写作欲和表现欲，并为合肥学院的校刊杂志的发表征集文稿，没学年我们协会都会举行多次的征文活动，活动不仅能增加同学们的写作兴趣，还能提高同学们的文化素养，增加读书的娱乐性，同时我们还会设立相关奖项，激发同学们的写作热情。

##### 2. 开展协会内部的. 交流活动

在新生入会之际，为加强新会员间的沟通和了解，增强组织的凝聚力，增加会员之间的交流，加强同学们之间的交流，有利于工作的展开，新学期开学后，组织会员到合肥的风景区郊游或者聚餐。

##### 3. 图书馆书目推荐

沿袭传统，向全院师生推荐近期的新书好书。定期张贴海报，列出各类图书，建议同学们去读，之后组织相互之间的交流，同时，也广泛地向外征集读者的意见，参考同学和老师们的推荐的书籍。

##### 4. 朗诵大赛

为增强学生的整体素质，增加校园文化的多样性，协会预计

举办一次大型朗诵大赛。

## 5. 与学院兄弟社团举行联谊活动

为增进社团间友谊，扩大社团在学院以及院外的影响力，准备打破以往社团单打独斗的局面，将社团做大做强。（具体方案，另行拟定）

## 6. 捐书与支教活动并重

为巩固上学期新建立的校外实践基地，举行一次大规模的捐书活动，并且定期派遣会员带着图书赴周边小学支持当地教育，送去我们的爱心和知识，我们还会定期组织会员到小学支教，不仅锻炼新会员，更更给小学生带去新的知识和快乐。

## 7. 学期工作总结大会

对一学期来的协会工作所取得的成果及不足进行总结。并向会员公布一学期的经费使用情况。

## 8、委员及各部门部长新制度

绿叶泛春意，红花显朝气。新学期，在万物复苏之始，社团的工作也逐步展开。对于本学期，我社的工作重点是选出新一届社团的负责团队，锻炼新一届负责人，让社团在大家的共同努力下不断完善、不断发展，更好地服务全院师生。

我社紧密围绕学院发展大局，以积极健康的内容和活泼多样的形式，通过多种层面组织、引导学生社团活动，提高大学生的思想觉悟，增强大学生的综合素质，为广大学生提供一方“发挥才能，展示自我”的沃土。

我社本学期的工作重点比较侧重内部，目的是加强我社内部建设完善组织机构，确立更切合实际的管理制度，提高我社

各部门协调合作的能力，促进社联各部门进一步秩序化、规范化开展工作。以内部稳定为基础，力求新起点、新发展、新飞跃。以引导管理为手段，重点建设院级精品社团，支持院社团联合会发展，逐步形成精品社团。加强社团活动吸引力，同时形成学生参与面广，活动品味、层次相对较高的社团文化格局。依托社团资源，发展社团优势，积极推进校园社团文化，鼓励同学在社团活动中张扬自身个性，展现自身活力，挖掘自身潜力，把学生个性发展和自身成长成才有机结合起来，从而扩大我社的品牌效益。

对外，本学期，我社参与外校活动比较频繁，在与外校的联谊活动中锻炼下一届领导团队。加强下一届领导团队的领导能力以及举办活动的经验。同时也加强与其他高校兄弟社团的经验交流，实现信息共享、优势互补、共谋发展。

## 工作计划

对内：

- 2、四月左右拟选出我社第xx届负责人：代理社长、副社长及各部门部长；
- 3、规范我社内部管理，总结过去一学期出现的问题并加以解决改善；
- 4、整理我社已有稿件，加强锻炼社员的写作阅读能力；
- 5、完善文学站交流平台(博客空间□qq群建设，为社员提供文学及工作学习交流)，多方位展示文学社形象，提高文学社的影响力和知名度。

对外：

在参加外校兄弟社团举办活动的时候，锻炼新一届负责人交

际能力和活动策划经验。并经常与其他高校文学社时刻保持着学习和工作交流，彰显文学风采。

鲁迅在《哪啦走后怎样》中写道，“人生最痛苦的是梦醒了无路可走，做梦的人是幸福的，倘没有看出可走的路，最要紧的是不要去惊醒他”。人贵在有梦想的存在，我想，我们都要坚持我们这个文学的梦想，为着文学理想我们苦苦寻觅，到今天我相信这将是我们的寻觅的终点。舒展青春魅力，放飞文学梦想。

## 年度帮扶工作总结篇十

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

### 二、帮扶对象

七年级教师于小丽 九年级教师张海珍

### 三、本年度重点工作

1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。

3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校及区级课题的研究,师徒对子结合各自的实际情况开展教育教学的研究,及时交流各自的研究心得,及时推广研究成果。我要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助,使年轻教师主动地进行课题研究。

#### 四、具体措施

##### 1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来,主要开展以下一些活动:

###### (1) 青年教师基本功训练。

本学期中,每周校本教研时间。和青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2) 做好日常的师徒互听、评课,自己写好帮扶笔记,帮扶对象写好听课反思。(每月交听、评课记录,交帮扶笔记及反思)

###### (3) 课堂展示。

本学期,我将每周进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节,并利用教研组活动时间,由执教老师向其他老师谈上课设计意图,课堂教学实施情况。

##### 2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事,每期至少写一至二篇教学论文,每月上传一篇与师傅共同完成的教案,并上传至学校主页的教师频道,供教师研究探讨。

##### 3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛,

激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、我将努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。  
(帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升)