

最新学科年度工作计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学科年度工作计划篇一

工作计划就是对即将开展的工作的设想和安排，如提出任务、指标、完成时间和步骤方法等。制定一份合理的工作计划对于组织经济效益的提高是十分重要的。工作计划的小编为您提供一篇《20xx年度小学科学教师工作计划》，助您的工作能顺利开展！

本学期工作重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

本学期工作的策略是：“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打成一个团结的共同体、

研究的共同体、发展的共同体。

(一)加强学习，提高教育教学理论水平

1. 精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1) 认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

(2) 认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2. 精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织

(2) 不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二)加强指导和管理，提升课程实施水平

1. 加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2. 加强新教材的培训力度。充分调动市(区)专(兼)职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在**市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3. 整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。

4. 有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5. 根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6. 结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

(三)改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1. 改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市(区)科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。

2. 以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。

3. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有

本地特色的科学课堂教学新模式。

4. 切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿(大力倡导)与创生(适度尝试)。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。

5. 加强对学校教研组工作的指导，根据“**市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。

6. 不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

7. 继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(四) 重视教育科研，深化课题研究

1. 探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

2. 系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

(五) 改革评价方式，完善评价体系

1. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2. 帮助部分学校逐步建立并完善学生学业(学生成长)记录袋,探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

3. 逐步成熟**市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作,对符合科学教育规律的命题理论作出探讨,将命题科学化的研究引向深入。

4. 探求小学科学实验操作考查的最佳模式,是小学科学评价体系重点需要加强的环节。

(六)组织各类研训活动,促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求,它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此,组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动,能够推动教师队伍的发展。

1. 继续承担小学科学教师继续教育任务,围绕课程改革这一核心内容充分展开,为新课程实施提供保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动,引导教师进一步转变教育观念,提升课程意识和课程实施水平,为新课程实施提供有力保障。

2. 组织《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动,引导科学教师明确科学学科课程改革的方向;组建学科性研究小组,攻克难关,提高课程理解能力。

3. 以省级实验小学为龙头,积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法,采取积极措施,大面积稳步提高小学科学教学水平。

4. 加强对青年科学教师的培养,探索促进青年教师专业成长的新途径、新方法:以青年科学教师为主体,以课题研究为

切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度；通过双向选择，为青年教师确定教学指导（以教研员、学科带头人、骨干教师为主），有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长；继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

1. 加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。
2. 进一步加强对辖市（区）教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。
3. 教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

学科年度工作计划篇二

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育

和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

6、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。

7、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1、在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本

课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

三月份纠正眼保健操、学习新广播体操四月份30米快速跑、前滚翻的学习五月份坐位体前屈的复习、考核六月份30秒跳短绳、立定跳远。

学科年度工作计划篇三

以新课标为准则，以现代教育评价理论为指导，以促进全体音乐教师的师德及专业发展为目的。通过全员进行新课标培训等文件的学习和培训，激励督促音教人员，尽快提高政治、业务素质，爱岗爱生，乐于奉献，将新一轮的教学改革扎实地抓好。

二、教研重点内容

1、开展以发展性教学评价为中心的第三阶段教学设计与实践活动。结合省市教育科学“十五”规划重点课题《艺术教育评价体系的理论与实践研究—音乐教育评价体系的理论与实践研究》课题，组织相对应的区音乐教学设计、教师评价、学生评价、校园艺术活动评价等实践活动。__年区、市教研室要征集一批优秀评价成果论文。

2、争取五所以上学校成为省市器乐入课堂科研挂牌实验基地。

做好全国教育科学“十五”规划教育部重点课题《广东省中小学器乐教学现状与实验研究》子课题工作以及普查课堂器乐教学情况。促使下学期市小器乐评比有更多学校获得好成绩。

3、继续深入探讨吟唱古典诗词的课题研究工作。

结合新教材中的古诗词曲进行探究式的课例研究，期末各实验点交一份实验研究进程小结材料。

4、扎实认真学习《音乐新课标》，组织落实广东省教育厅关于广东版《走进音乐世界》新音乐教材的培训与实验工作。

利用暑假时间，组织部分骨干参加省教厅组织的新课标学习。地点华泰宾馆（1-7起始年级培训六天）计学分。

8月18-19/22-23日区组织音乐学科1-7起始年级任课音乐教师学习培训，不培训不上岗。地点113中、华阳小学音乐厅。（四天）培训合格发证书、计学分。

本学期区将结合新课标理念举办新教材试验公开课日。小学各教办推荐1—2节研讨课；中学3节。（12、15周）

积极安排教学骨干到市教研室组织的实验点听课-9周。

继续举办第三期小器乐培训学习班。

5、认真组织合唱团参加广州市第九届学校合唱团比赛。

推动合唱音乐普及活动，提高学生音乐水平。届时组织教师观摩演出及比赛。凡是省一级学校均属a组可以直接参加市的合唱决赛。其余队伍均属b组，根据学校实际情况组织童声或混声合唱参加教办和区11月份的选拔比赛。具体要求另文通知。

6、重视加强对外交流学习机会，打造天河艺术教育的新品牌。

支持先烈东小学荣获赴香港参加“香港管乐精英荟香江”国庆活动。

三、深入基层服务基层

- 1、组织新一届区音乐中心组成员培训、协助区教研会深入边远学校、民办学校帮助开展新教研课改工作。
- 2、重视理论研究音乐论文撰写及各类课题的实施。
- 3、协助做好__年何安东音乐基金评选推荐民乐汇演等工作。

__区教研室__学年主要音乐教研活动安排表

学科年度工作计划篇四

工作思路：认真贯彻区教育局体育局教研工作的指导思想和总体要求，努力探索教研工作的新机制，不断寻求教研工作的新思路、新方式，本着求真、务实的工作作风和开拓创新的工作精神，开展教学研究与指导，为教学一线服务，为科学课程目标得到切实落实而努力。

重点工作：

1. 加强对课标和教材的研读。

本项工作要贯穿于教研工作的始终。重点从单元整体结构出发，对每一课教材进行理解和把握，在此基础上准确确定教材的重点和教学的难点，围绕单元核心概念的建构来开展每课教学活动，切实落实课时目标。

2. 切实加强教学调研，有针对性地进行教学研究与指导。

采取集中调研与分散调研相结合的方式，进一步加强调研的针对性和实效性。本学期调研的主题围绕“培养学生良好学习习惯，让学生自主探究”展开。调研的形式主要是听课和座谈，每次调研做到：（1）调研前有沟通；（2）调研中有交流；（3）调研后有反馈。组织学员不定期地向成员学习，发挥成员的. 教学引领、示范作用。

3. 本学期，我们将以“科学课如何提高教学有效性”为突破口，开展学科特色活动，全面提高教学质量。

4. 做好优秀教研成果的交流研讨。

在充分做好上述几项研究工作的基础上，做好经验和成果的推广。此项工作必须建立在认真研究的基础上，并通过交流推广，深化我们的研究，形成潜心钻研、相互交流、共同提高的良好氛围，推进我们的教学研究不断深入。活动主要通过教学研究成果的经验介绍、现场教学的展示和课后评析等内容方式来交流推广研究成果，促进研究的不断深化。

5. 做好课改总结工作。

结合本学期课改几年来的工作经验和取得的成绩做好总结，即要肯定成绩又要发现不足，使下一阶段的课改工作在现有成绩的基础上找到新的增长点。

目前我区小学科学骨干教师数量还不多，大部分都是兼职的，这学期要定期开展培训活动，以提高广大教师的教育教学能力和水平，并充分发挥骨干教师的辐射作用。

三、努力搞教研信息化建设

1. 做好学科网页建设工作。

继续搞好学科网页建设，不断丰富、完善其内容，使之成为教师提高教育教学水平的强有力的网络支撑。

2. 加强网上教学的研究、管理与应用。

充分发挥网络资源、探讨、交友、激励四大功能。多与一线教师探索网络教研对课改实验教师专业支持的途径和方法，促进教师专业化成长。

其它具体工作：

1. 召开区小学科学教师会议。（2月份）
2. 开展区第四届小学生科学作品大赛活动。组织参加市第26届青少年科技创新大赛（决赛）（3月份）
3. 做好名师工作室简报工作。（3月份）
4. 开展科学名师工作室师徒跟踪听课。举办科学名师工作室学员研讨课（一片承担）。（4月份）
5. 开展科学名师工作室学员研讨课（二片承担）。（4月份）
6. 组织小学科学名师工作室进行小学科学作品的评审工作。（5月份）
7. 进行小学科学期末质量开放式检测的命题工作。（5月份）
8. 组织教师参加市、区级教学论文、案例评比，做好名师工作室等期末总结工作。（6月份）
9. 开展包河区“领雁型”教师课堂教学评比活动（3—6月份）
10. 做好其它临时性工作。

学科年度工作计划篇五

以xx市三中学校工作计划为指导，以现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学，培养学生创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，抓住契机，努力提高教学质量，提高学生的信息素养。

- 1、加强学习，加强对青年教师的培养，以老带新，共同提高业务水平。
 - 2、切实实施三三制教学模式，加强教学过程的管理，提高教学质量。
 - 3、开展课题研究，营造教研组的科研氛围，打造和谐、团结的集体。
 - 4、开展信息技术课外活动，积极辅助学生参加各类竞赛活动。
- 1、组织青年教师参加学校的教师基本功大赛活动。
 - 2、进一步研究三三教学模式在本学科的应用，并开展专题讨论。
 - 3、组织教师观看全国信息技术展示课录像，动员组内教师互相听课、评课。
 - 4、完成课题《信息技术高效课堂的研究》的阶段性工作及收集课题材料。
 - 5、组织学生参加信息学奥赛及全国中小学生电脑作品竞赛活动。
 - 6、协助其他学科教师及处室的`信息管理及现代教育技术的应用。
 - 7、加强课题研究管理，做好市级课题《基于target模式的初中信息技术学科评分准则的研究》的研究工作。