

最新教导处年度工作总结 教导处年度工作计划(实用7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教导处年度工作总结篇一

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编为大家整理的关于教导处年度工作计划，欢迎大家阅读参考学习！

一、教学常规的督促和检查。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情景。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎样做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查教师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无教师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，所以课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合；教师要注重课堂40分钟的效率和学

法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮忙他们；校各级领导需每一天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励教师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

二、对考试的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，构成良好的赶帮超教风；同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习提高奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的提高和成长，构成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣传)。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的教师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

三、其他工作。

教师的理论学习需要落到实处，能够让教学成绩突出的教师

介绍经验，教学成绩的原因在哪里也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和职责心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们供给展示的舞台，构成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以党的__届x中、x中、x中全会精神为指针，以办人民满意的教育为宗旨，深入贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革、落实立德树人根本任务的意见》及教育局2017年工作意见，聚焦核心素养，以抓有效课堂、提高教学质量为核心，遵循教育教学规律和学生成长发展规律，认真履行研究、指导、服务和引领的职能，为促进学校特色发展、教师专业成长及学生全面发展，为昆山教育质量再上新台阶作出应有的贡献。

二、工作思路

以适合经济发展新常态的思路，认真分析当今教育新常态，切实提高教研对教育新常态的支撑和促进作用，认真落实核心素兰培养，深化教学研究改革，扎实推进教研转型，紧紧围绕三大转型(一是由以研究“教”为中心向以研究“学”为中心的转变;二是由基于经验的教学研究向基于事实和数据的教学研究转变;三是由基于传统课堂教学模式的传统教研模式向基于开放的、信息化条件的现代教研模式的转变)，着力在“立德树人”和“提高教学质量”这两个方面取得较好的

成效。

三、工作重点

今年的工作重点是：一是开展课程核心素养研究，推动育人模式改革；二是加强课程整合与实施研究，健全、完善地方课程建设；三是深化课堂教学行为研究，推进有效课堂建设；四是加强减负增效研究，不断提高课堂教学实效；五是加强校本研修制度研究，促进教师专业发展。

四、主要工作

(一)抓研究，突出教学能力提升。

1. 进一步加强和改进立德树人工作。坚持育人为本，德育为先，强化大德育观念，明确各类课程的德育要求。研究不同年龄和学习阶段学生的品德教育，调整优化教育目标、教育内容、教育方式，把社会主义核心价值观融入教育全过程，进一步加强中小学生的思想道德建设，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。坚持全员育人的教研方向，进一步加强学科教师的德育意识，提高各学科教师的德育水平。

2. 探索核心素养培育路径和教育创新方式方法。构建学科知识地图，探究学科知识到思维过程到学科素养进而到核心素养的路径。开展“基于真实情境的(跨)学科整合的问题探究/项目学习”主题研究，开展创客教育研究，以学习方式的变革促进学生实践能力和创新精神的发展。

3. 围绕课程评价和学业评价两个重点，研究“教”与“学”的行为改进，以综合考评新标准出台为契机，进一步深化考试评价制度的改革，加强新课程标准下学业水平考试标准的研究，创新学科评价方案，有效监控教学质量。

4. 优化工作机制与研究机制，引领学校在课程实施、教学改革、师资建设等特色发展方面正确定位，制定工作方案，实施项目管理、阶段性推进等措施，抓出成效。

5. 进一步推广微型课题研究，重点解决教学中迫切需要解决的重点问题，不断提升我校教学研究的实效性及针对性。在重视研究教法的同时，认真把握学情，研究学法，重视学法指导，引导教师培养学生思维品质和学习习惯。

(二)抓课堂，突出精细和高效。

1. 总结新课程改革的经验，寻找课程实施过程中的问题，寻找问题解决的方法，提高新课程实施的实效性。以“改变学习方式，提升学科核心素养”为课堂教学改革突破口，探索建立学生自主、合作、探究学习的有效教学模式。进一步推动学校优化教学管理，改进教学方式，切实提高课堂教学效益。

2. 加强学校体育教学、艺术教学，加强学生的多形式社会体验和实践活动，提升学生的科学素养和人文素养。组织教学质量检测，及时做好质量分析与教学反馈会议。

3. 把握中心任务，突出问题导向和需求导向，着力解决课堂教学中的热点、难点问题。积极开展多层次课堂教学研究，加强对综合实践活动课程的指导、督促与检查工作。加强农村学校的信息技术的教学研究与指导。积极开展各学科系列化专题研究，提高学科教研活动的针对性和有效性。

4. 抓好常态课的评析、诊断工作，解决教学疑难问题，提高常态课有效性，将教学质量落实在每堂课中。重视学科质量的检测评估，及时掌握质量现状。

5. 抓住教育管理与教学研究中“有效”、“减负”等热点问题进行专题研究。加强分层教学研究，探索教学目标的分层

制定，全面实施分层布置作业。倡导开展作业改革，形成校本化作业体系，激发学生的学习兴趣，真正减轻学生负担，促进学生的全面可持续发展。

(三)抓队伍，突出研究和反思。

1. 抓好备课组长队伍。要抓好教研组、备课组建设，突出教学质量提升的重要基础细胞，强化研究和反思能力，准确理解教与学、学与评的关系，反对简单照搬或移植所谓的某种高效教学模式。

2. 抓好青年教师队伍建设。继续组织新教师培训，认真总结这方面培训的经验，关注细节，注重反思，切实将这项工作做好做实。继续组织新课标培训，领会新课标的精神，明确新课标的要求，并认真贯彻到教学过程中。组织参加第四届“青年教师大比武”活动，引领青年教师迅速成长。

3. 整体规划、实施和评价职业教育技能竞赛活动。正确处理继承与发展、稳定与创新、特殊照顾与普遍发展、常规建设与重点突破、工作与研究等关系。

(四)抓管理，突出规范和细节。

1. 制定和完善学校教学管理制度，逐步明确教学各环节的规范流程与标准，进一步规范和引领我校教学工作。

2. 以提高针对性、有效性和指导性为原则，加强教学调研工作，采用全面调研和专题调研相结合、集体调研与个体调研相补充的形式，发挥调研工作的评价、引领和促进作用。

3. 以提高教学质量和加强队伍建设为导向，规范并按计划组织各类优质课及教学基本功等教学评比活动。

4. 强化整个学期的管理。突出学期初的管理，力求起好步。

要通过期初教师集中学习会、教研组长、备课组长会议等，进一步明确新学期必须要达到的目标，突出解决好教学中的重点、难点、盲点和存在问题，力求起好步。突出学期的过程管理，力求走好路。我校要与相关的督导、视导、评估、检查、检测等有机结合，与教育教学的“节奏、鼓点”相匹配，进一步突出过程管理，在细节、环节上下功夫，力求管理的有序、平稳、扎实推进。

5. 突出教学质量的过程性监测，全程、全员、全息化抓好质量提升的落点，力求在过程中力求结好果。

新的学年，我们将以更加美好的价值追求和更加专业的学术引领，推动我校教育的内涵发展、可持续发展，并为此作出我们应有的努力。

教导处工作历来是联系校长室和全校师生的教育教学工作的桥梁，是落实学校工作的执行部门，也是传达学校教育教学质量的信息集中部门。教导处工作的优劣，将直接影响到学校整体教育质量的提高。

一、教学常规的督促和检查

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和 political 处密切配合；教师要注重课堂40分钟效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们；校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

二、对考试的管理

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风；同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣传)。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

三、其他工作

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩的原因在哪里？也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

一、指导思想：

根据市教育局、教师发展中心的相关工作意见，结合学校实际，本着深入贯彻科学发展观，落实“服务好全体师生”的理念，在校长室的领导和各部门的配合下，实现学校的良性发展。

二、工作目标：

1、强化常规建设。落实教师工作常规和学生学习常规。与学校相关部门一起，进一步对教师备课、上课、作业批改和学生上课、课间、作业进行精细管理。

2、认真贯彻教育方针，帮助学生实现全面健康成长，拓宽学

生成空间，提高学生学习成绩。通过各类校园文化活动，提升学生的综合素质，在教学中渗透心理健康教育、环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育和生命教育等课程。

3、加强教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围，加强对教研组及备课组工作的督查，提高教研质量，促进学校教学水平的提高。

4、培养高素质教学团队。强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、作业质量等环节入手，促进教师专业化发展；加强教师队伍建设，提高教师评价满意率；促进各教研组有效教学模式的探索。

5、加强对学生学习环境的管理和整治。强化诚信考试，落实好早、中、晚学生的管理。

三、工作要点

1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程

根据上级教育部门下发的相关课程建设意见开齐开足相关课程。贯彻新的课程理念，开展有效教学研究，优化课堂教学模式；重视学生学习状况的分析和研究，采取有效措施，促进学生有效学习；进一步强化“错题滚动”的教学模式，使学生在重要知识点和易错题上得到充分的训练和巩固；加快校本课程开发进程，对学校内的教育教学活动进行课程化整合，探索具有我校特色的课程建设；培养学生的探索、研究、自主的学习能力，促进学生的创新精神和实践能力发展。

2、抓教学常规工作，提高教学效益

加强教学常规的管理与督促，坚持考核制度，发挥好检查考核的功能，加强教学常规落实情况的督查，发现问题及时处

理。以个人备课为基础，提高集体备课的质量。加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等的过程督查。突出教学质量检查，认真组织好各类测试，科学地做好分析、评讲工作。继续做好“周末作业”及“周练”的督查工作。

3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，做到定时间、定内容、有重点，根据学校实际情况以教研活动带动集体备课。积极研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。

4、加强教师队伍建设

发挥优秀教师的带头示范作用，认真上好示范课、公开课，及相关的经验介绍。实施“师徒结对”，落实教师培养计划。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划，让教育、教学经验丰富的老教师，在备课、上课、听课、撰写教学反思等方面对年青教师进行指导，“师带徒”活动讲究成效。

5、加强对毕业年级和基础年级管理

制订毕业年级工作计划，确定年级工作目标。优先满足毕业年级正常教学所需条件，合理有效安排好毕业年级的上课及辅导。注重对初始年级学生学习基础和学习习惯的培养。经常召开年级会，及时总结一阶段教育教学的经验，查找不足，及时落实并整改。

6、促进学生思想品德与人格发展

通过各种途径的思想教育使学生具有积极的生活态度、健康

的心理状态;以教学活动为中心,广泛开展科技创新活动、综合实践教育活动、文化艺术活动、体育活动,将学生行为习惯、思想品德与人格培养有机贯穿于教育教学的全过程;推进心理健康教育,积极开展心理咨询与疏。

7、培养学生审美和体育锻炼的习惯与能力

加强和改进音、体、美、信息技术等技能学科的教学工作,发挥音、体、美和信息技术等学科在发展学生全面素质上的积极功能,积极探索形成生动活泼的课堂教学形式,引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导,积极开展课外文体活动,抓好日常体育教学和“两操”的考核检查,组织好体育运动队的训练。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场管理,学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。注重对学生的健康教育和宣传,树立健康第一的生活理念;因地制宜地开展学校群众性体育活动,实施“阳光体育”计划;利用多种渠道进行青春期生理卫生知识、传染性疾病预防以及应急救护方法等进行宣传,普及卫生保健知识,提高学生珍爱生命追求健康的意识与能力;整合校内人力与场地资源,配置必要的运动设施、器材,限度地保障学生运动锻炼的需要;规范开展学生体能素质测试工作,依据测试结果向学生提供运动健康方案,指导学生科学运动、强健体魄。

8、加强图书室、阅览室、实验室等功能室的管理

提高服务意识、设身处地多为师生考虑,尽可能的为师生开展必要的活动提供有效的保障。各管理员、实验员在做好日常管理工作的同时,要加强学习,更新观念,提高服务意识,鼓励实验员积极参加电教馆组织的自制教具和实验仪器的评比活动。以课堂为主渠道,以丰富多彩的活动为载体,提高学生的动手能力丰富学生的课余生活,促进学生综合素质的不断提高。

一、指导思想

根据市、区教研室工作思路和学校整体工作安排，紧密联系我
校教育教学实际情况，深入分析和研究教学出现的新情况、
新问题，加强教学指导，积极参与教育教学改革。围绕提高
课堂效率，加强教学管理，积极开展校本教研，提高课堂教
学质量等方面开展工作。

二、工作要点和措施

1、继续加强和完善教学常规管理工作

落实学校各项教学常规管理制度，重点加强教师备课、上课、
作业批改以及考试等环节的规范管理工作。

(2)严肃课堂教学工作管理，杜绝上课迟到、早退、旷课、接
打电话以及把学生赶出教室等教学事故。

(3)教师布置作业要遵循精选适当的原则，提倡教师编写补充
作业，反对“题海战术”，增加学生负担。教师要认真及时
批改作业，提倡有计划地面批，要求学生及时订正错误。教
导处将于第十三周召开学生会议，进行作业检查，第十七周
进行学生评教活动。

(4)认真做好质量监控工作。根据本学期实际，在初三年级安
排二次月考工作，初步定在第八、十五周。初一、二年级在
第十二周实行期中考试。通过质量监控，及时了解教与学的
实际情况，解决教学中出现的问题。

(4)做好学籍管理工作。组织班主任认真学习学籍管理方面的
新政策，严肃学籍制度。学期初认真核实学生报到情况，对
没有按时报到的学生记录在册，要求班主任及时了解情况，
杜绝出现流生情况。期末班主任要按时认真完成学籍表的填
写工作，教导处做好学籍自查工作。

2、重视并推进教学研究工作

教研活动是提高学校教育教学质量和提升教师专业水平的重要途径和方法，必须高度重视并大力推进。

(1) 夯实加强教研组建设。教研组长要根据市区教研要求和学校实际及时编写教研计划，按时组织教研活动，及时收集并上交教研活动资料，配合教导处定期检查教师教案，并做出评估，指导教师备好课、上好课、命好题。

备课组以教材分析为主，做到备课、练习、测评全组统一。完成各备课组教案上传工作，以此为载体，推进集体备课。

期末教导处继续加强教师参加教研活动的考勤工作，并根据教研组的教研活动和常规管理的情况将评选出优秀教研组和优秀教研组长。

(2) 积极开展课题研究工作。各组在十月底前向学校报送一个校级课题方案，在此基础上，确保有一项市级课题立项。

(3) 重视毕业班教学研究工作。认真研究中考试卷，把握中考方向。学校分别于第八周、第十五周组织两次月考。教师要认真评卷，及时调整教学策略，确保中考成绩年年有升。

(4) 鼓励教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

(5) 鼓励教师积极申请参加区级名师工作室，组建校级名师工作室并开始工作。

3、办好学校少年宫，促进学生全面发展

在按照国家规定的课时计划，开足开齐各类课程的同时，办

好学校少年宫，用丰富多彩的课程，促进学生全面发展。

(1)立足学校资源，针对学生发展需要，开设艺术、体育、科技等类型课程，供学生选修。教导处将汇总开课老师开课计划、教案、学生考核记录。对上课情况实行按月考核。

(2)在初一年级开设书法、跆拳道等两门校本课程。

(3)组织好大课间、运动会和学生体质健康测试与上报工作。认真总结学校大课间工作，强化学生出操意识，完善考核方案。组织并办好学校第七届春季田径运动会。认真组织国家学生体质健康测试与上报工作。

4、完成语言文字示范学校等创建活动

坚持素质教育，积极开展或协助其他部门开展各类创建活动，全面提升学校教育质量。

(1)正式申报市语言文字规范学校，全力以赴，确保验收通过。全体教师要自觉规范用语和用字，按照学校申报方案，完成各自任务。

(2)发挥课堂教学主渠道作用，积极协助有关部门开展绿色学校、消防安全示范学校、交通安全示范学校等学校的创建或验收工作，将德育、美育、安全教育、环保教育等有机渗透于课堂教学之中。

教导处年度工作总结篇二

坚持“和谐训练”的育人理念，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、进展意识”，全面推动素养训练。

以课堂为主阵地，以训练科研为抓手，以教研活动为载体，

着力进行课堂教学有效性讨论，打造原生态的高效的“课课过关”、“单元过关”的新课堂。

坚持“两个结合”——校本教研与校本培训相结合，训练科研与训练教学实践相结合，深化课程改革，促进学生主体进展，老师主动进展，学校自主进展。

- 1、乐观加强师资队伍的培训，高标准建设老师队伍。
- 2、进一步加强训练教学常规管理，提高老师的教学业务素养。
- 3、营造科研兴校的训练科研文化氛围，促进老师的专业成长。
- 4、充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于训练教学。
- 5、加强教育处自身建设，切实发挥作用。

立足课堂，全面育人；讨论课题，深化课改；加强培训，提升老师；创建特色，服务学生；创新创优。

1、乐观推动学校师资队伍建设，充分发挥校骨干老师的引领作用，带领青年老师快速成长。向45分钟要效率。

2、加强训练教学常规管理力度，围绕学校进展这一核心，以教学科研带动教学

质量的全面提高。发挥教研组、备课组的作用。

3、加强学生学习规范的养成训练，培育学生良好的学习习惯。

4、加强对学生的课外活动的丰富和管理。

5、高三毕业班的工作是重中之重，必需加强研讨、协调、科学支配。

6、教育处内务管理争取上一个新台阶。重点抓好对老师训练教学工作的检查，收集整理老师教案、听评课记录、学期方案与总结等材料。

7、组织好老师和学生参与各级各类培训、各级各项竞赛活动，诚邀专家老师来校作讲座。

8. 教育处要加强听课，对有问题老师加强指导，促其改进。

1. 组织老师自主确定个人专业进展目标，同时要求从个人学习方案、课堂教学水平、班级管理力量、课题讨论、论文撰写等方面详细的进展设想。对新老师提出“一年站稳讲台、二年成才、三年出成果”的奋斗目标，促进青年老师脱颖而出；做好师徒结对工作，以老带青，阅历共享，促进共同进展；展现优秀老师风采，以鼓舞更多老师成名；乐观鼓舞和支持老师撰写训练教学论文；进一步亲密与教研室等部门的联系，乐观鼓舞和支持老师参与各级主管部开展“示范课”“讨论课”“评优课”等教学研讨活动，为各类老师供应展现才华的舞台。

2、加强对教学常规落实状况的检查，重视教学质量的管理。

教学常规常抓不懈，检查考核落到实处，并加强与老师的沟通，有效地规范老师的训练教学行为。个人备课与集体备课相结合，仔细钻研教材，做好教材处理。依据学生接受学问和进展力量的要求恰当运用教材，突出重点，解决关键，突破难点。留意新旧学问的联系，关心学生形成学问体系。

教案要求教学目标明确：三维目标、重点、难点、关键确定合理并符合学生实际，教具选择合乎教学内容并能为课堂教学发挥切实作用。教学案格式规范，层次清楚、字图工整，项目齐全。双边活动设计全面、充分、合理。教学后记体现老师反思内容，有助于老师今后教学的改进。

每学期对学生成果、作业、老师、教案问题，严格认真分析，查找缘由。

3.

抓作业批改、单元验收、考试分析，反馈教学效果，了解学生学习状况。

“四精四必”：“四精”即“精选、精讲、精练、精批”

“四必”为“有发必收，有收必改，有改必评，有评必纠”

发挥考试的反馈、评价功能，考后仔细开好质量分析会，总结得失，查找差距，提出相应的对策，明确努力的方向，增加老师的质量意识。各班级在月考、期中、期末考试中，都要对各班各科成果进行切实有效的分析，并拿出整改措施，形成书面材料交教育处。

教务处每学期检查老师作业布置、批改状况和考试分析状况。

4、抓严辅导,切实贯彻因材施教原则

课后辅导是教学系统运行的环节之一，是课内教学的帮助、补充形式，有利于老师了解学生状况、沟通师生情感、实行因材施教。课后辅导的内容广泛，不肯定围绕作业问题；作业讲评要常常进行并且面对全体学生，课后辅导则主要面对一部分学生。集体帮助必需掌握次数，防止变相增加课时，加重学生课业负担。课后辅导要有的放矢，事先要确定辅导的对象和内容。

5、组织好各种公开课活动，抓好听课，强化老师间的沟通学习。

增加公开课的实效性，发挥高级老师、学科骨干和学科带头

人的示范作用，搞好示范课和研讨课活动，供应老师彼此沟通学习的机会。听课分平常听课和统一听课，要求老师在规定的时间内完成听课任务。毕业三年之内的老师每月听课不少于12节，35周岁老师每月听课不少于8节，中层以上领导每月听课不少于10节。教务处检查听课笔记，校长室查中层领导听课。

6、定期召开学生座谈会、家长会和家长委员会，搞好民意测验，征求各方面的意见和要求，准时与老师沟通，提高老师的教学水平和工作艺术。

7. 以养成学习习惯为抓手，培育学生良好学习习惯。

一是围绕“学习效率”的主线，加强对学生学习习惯的养成训练，分阶段对学生中突出的不良学习习惯进行检查、辅导、再检查、再辅导。

做到一段时间重点解决一、二个 问题。

二是为宣扬优良学习习惯，将评比出不同方面的学习习惯优秀学生，加强单项荣誉的嘉奖，并推及到班级的评比中，以鼓舞学生和班级整体的进取心。

三是进一步完善有关学习习惯的各项规定，加强班级学风建设，营造浓郁的学习氛围。

四是仔细开展健康训练、平安训练，着重加强学生心理素养训练，培育良好的共性品质和生活学习习惯。

8. 毕业班工作扎实有成效

一是仔细做好每次考试的质量分析工作，总结得失，强调分层教学，关怀不同层次的学生，准时调控学科不平衡现象。

二是主动向校长室反馈，主动与班主任、课任老师沟通，做好毕业班老师和学生的心理疏导工作。

三定期或不定期召开高三状况分析会，及早发觉并解决问题。

四是做好毕业班学生高考体检工作和高考信息录入工作；

五是组织好高三毕业班学生填报高考志愿；

9. 内务管理上台阶

二是加强与其他部门之间的工作协调；

三是教育处要使管理在规范的基础上更有序、更有效，要当好校长室的好参谋，准时向校长传递训练一线的各种信息，以供校长决策之用。

教育处的每个人员必需理解并坚决执行校长室的决策。在布置工作时要与老师以礼相待。确保各项工作如期高质完成。

四是做好老师训练教学检查工作。

五是切实提高自身教学质量，提升教学管理水平。

10. 加强本学年的招生宣扬工作，突出一中工作特色，使20xx年的招生工作得以顺当进行，组织老师对今年的高考志愿填报进行指导，让学生考得好，走的更好。乐观作好老师的培训，提高老师的责任感。本学年度的各类考试确保不出大的问题。

教导处年度工作总结篇三

本学期教导处工作将认真落实《老君镇中心学校教学工作要求》，以提高教师素质为核心，以提升教育教学质量为重点，

探索常态化的课堂教学研究，紧紧抓住课程改革这个中心，不断强化教育教学管理、常规管理，发扬开拓创新、与时俱进的精神，狠抓教育教学质量，认真履行教导处在教学业务上的研究、指导、服务、管理职责，向管理要质量，推进学校教育教学工作再上新台阶。

- 1、加大教师队伍建设力度，共创教育优势，引领全校教师参与小课题研究，促进教师综合素质的全面提高。
- 2、以常规管理为抓手，建立健全常规管理体系，针对问题，真抓实干，把管理和服务贯彻到教导处各项实际工作中，规范教师教育教学行为，全面推进素质教育的实施。
- 3、一切以课堂教学研究为中心目标，抓常态化的课堂教学研究，重视考试与评价的研究，全方位提高教育教学质量，多学科落实教育教学实效。

1、完善规章制度和考核评价体系，追求精致管理

(1) 完善制度建设，抓好制度落实。根据学校已有管理制度，印发学习资料，通过全体集中学习、分年段学习，引导教师自学等多种方式使教师对教师职业道德等相关法规、制度铭记在心，增强规范意识，追求教育教学管理的规范化。

(2) 完善落实考核评价体系。教导处将协助校长进一步完善学校教师考核激励机制，建立一个科学规范的评价体系，在综合考评教师思想业务素质的基础上，重点看工作态度、教学业绩和管理能力，加大考核力度和密度，提高考核信度和效度，促进教育教学管理从人治变为法治，最大限度地调动教师积极性，以此为抓手提升教育教学管理效益。

2、创新师资培训，提高教师素质

本学期教导处将和教研室携手继续稳步推进师资培训工作的，

开展业务研训活动，积极搭建优秀教师成长的平台，加大培养培训力度，使全体教师综合素养的全面大幅度提高。

(1) 强化师德师风建设。加强师德学习，牢固树立全心全意为学生服务意识，热爱学生，关心学生，深入了解学生，所有教学“爱”字当头。组织教师认真学习教育法律法规，用《中小学教师职业道德规范》来规范教师自身的言行；引导教师学习心理健康知识，不断提高自身心理素质，增强协作精神，健全人格，开展以“教书育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育。

(2) 加强班主任队伍建设。规范班主任工作，从师德规范、班级管理、班务工作、中队建设等各方面以合理标准量化评估班主任工作，继续开展班政建设的评比活动，促进班主任管理水平的加强。

(3) 大力推进“四大工程”，提升教师综合素质。本学期教导处将大力推进——“教师读书工程”、“名师引领工程”、“优质课堂工程”、“教育信息化工程”，建立并逐步完善各项工程的检查、反馈、评价制度，分工明确，责任到人，初步构建我校特色的校本培训管理体系。

大力倡导教师读书活动，要求做好读书笔记，引领全体教师通过阅读与思考，增强师德修养，提高教育教学理论水平和文化素养，尤其是语文教师应加强知识面的开拓，根据教导处的要求认真阅读相关书籍，浓郁教师的读书氛围，创建学习型校园。

引领教师关注自身发展，促进梯队建设。在培训的形式上，整合教研进修、继续教育、骨干培训、岗位培训等培训资源，积极鼓励教师进修高层次学历，组织参加市级学科课堂教学评比活动，开展教师编制试卷能力等基本功比赛。采取集中培训及自我培训的方式，提升教育理论学习和教学实践研究的水平。骨干教师应积极主动指导本学科的青年教师搞好教

育教学工作，在校内进行专题讲座，上示范课，进行评课研讨，充分发挥骨干教师的榜样示范作用。

以“上、听、评”为核心，推动教师课堂教学的交流和学习，促进“高效教学”的研究，以研究常态化的课堂教学为重点，由观赏性课堂向有效性课堂转变，由关注少部分精英教师向普通教师转变，强化学生良好学习习惯的培养。教导处将加强对听课记录的检查，教师每学期听课不得少于15节。各学科进行有效、高效教学模式的探索，引领教师结合自己工作实际进行微型课题的研究，一切以课堂教学研究为中心目标，全方位提高教育教学质量，切实提高多学科课堂教学实效。

3、抓实常规管理，提高教学质量

常规工作方面要意识到：把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。

（1）严格按照汉台区教研室下发的课程设置标准，开足开齐上好各类课程。根据素质教育要求，确立各学科教育的侧重点与难点，抓好基本知识和基础技能的教学，促进学生全面和谐发展。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，杜绝做死题、死做题的现象，严格控制学生在校时间。继续重视课程改革的研究，重点研究新课程的实施、评价、管理等，同时要与课堂教学的研究紧密相关。

（2）狠抓备课质量、作业布置批改和课堂实效。本学期教导处要通过自查、互查、抽查等方法，严格备课、上课、作业布置与批改、辅导、考试等教学环节的管理，将教学工作抓到实处，促使全体教师规范教学环节。

进一步强化备课要求，要求教师既要备教法，也要备学法；既要备教材，也要备学生。充分发挥教研组长的作用，通过组内教研提高备课质量。强调每节课必须带教案进课堂。以推门听课、听教研课、调研质量跟踪听课等各种形式深入课

堂，青年教师的课重点听，对部分教师进行追踪听课。点面结合，使学校对每位教师的教学态度，教学水平都有比较多的了解。听课同时进行常规“五查”：查教案质量、查作业批改、查教学常规、查学生行为规范、查教学实效；听后必评，要求教师先说课、自评，然后听别人点评，由此促进教师思考和提高，学生由此得益。

（3）建立健全常规管理流程。教导处继续针对问题，真抓实干。每月一次常规检查，各教研组要认真检查，教导处对全校情况进行及时地反馈。建立科学规范的评价体系，促进教育教学管理由人治变为法治，最大限度地调动教师积极性，提升教育教学管理效益。

（4）继续加强教学质量监控。结合教学实际，参加并适时组织对有关年级、学科的教学质量调研，认真做好质量分析、质量监控工作。通过调研引领教师在教学中不但重视基础知识、基本技能的教学与训练，还要特别关注学生对基本方法与基本思想的学习和领悟，从而改进教学措施，提高教学质量。制定培优补差计划，要保证培优补差的时间与效率，努力缩小班际、生际的差距。坚持抓两头，两头都要实的方针。提高课堂的实效性，使不同层面的学生在各个学科都学有所得，共同进步。

4、夯实特色活动，提高学生综合素质

（1）根据学校实际，本学期将开展书香校园的建设，推动读书活动走出第一步。坚持落实好每周1节的读书时间；各班级做好图书的借阅工作；通过各种读书评比活动，形成博览群书的浓郁氛围。根据不同的年级的特点，开展形式多校和读书竞赛活动。

（2）注重培养学生良好的行为习惯，利用晨会课、班队课、思想品德课、综合实践活动课等课程，加强对学生的道德品质，文明素养，社会公德和法制意识的教育，促进学生健康

成长，杜绝重大安全事故的发生。

(3) 注重提高体育工作水平，确保学生每天一小时的体育活动时间，切实增强体育教育的力度，体育课不仅要上齐、上足，而且要注意体育与健康的结合，体育与课外锻炼的结合，促使学生身心健康发展；开展形式多样的体育比赛活动，提高学生的体育竞技水平；注重提高美育工作水平，提高学生艺术欣赏水平和表演技能，参加全市举办的各项活动，争取获得好成绩；注重提高科学创新水平，培养学生的创新能力和科学精神。

九月份：

- 1、制定本学期教导计划、各职能部门计划及各年级各学科教学工作计划
- 2、公布学校教师任课情况分发《课程表》
- 3、组织学生参加20xx年科技节评选活动
- 4、教学常规检查

十月份：

- 1、小学语文科“作文教学”研讨活动
- 2、各学科教研组组织开展校内公开课活动
- 3、参加汉台区教育局组织的20xx年秋季运动会
- 4、教学常规工作检查
- 5、组织准备期中考试工作

十一月份：

- 1、期中质量分析，召开家长会，进行阶段小结，研究辅差措施。
- 2、学校部分学科质量调研。
- 3、学生作业展评活动
- 4、教学常规工作检查

十二月份：

- 1、中高年级学生书法大赛
- 2、组织开展学生朗读比赛
- 3、组织参加晋江市小学语文学科“作文教学”主题研讨活动
- 4、组织进行学校校本教研思想交流
- 5、教学常规工作检查

元月份：

- 1、组织征集课题教学设计、案例、随笔、总结等
- 2、组织期末考试备考工作与期末质量统计分析
- 3、各类量化考核
- 4、各学科、各部门学期工作总结

教导处年度工作总结篇四

1、牢固树立常规是本意识，开展教学常规达标考核验收活动。近几年，市局就质量提升、常规落实开展了系列活动，我校也紧紧围绕市局提出的要求步步为营具体工作，取得了一定的成效。但现实不是我们想的那么乐观，在听课与调研中我们也发现很多问题，针对这些问题，我们的要求是：教材研究要准，过程设计要明，辅导训练要实，反思评价要细。一是要认真研究教材，把准教材的目标点、重难点、切入点、训练点，要有单元意识、整体意识，要有知识的前后联系、学生的前后发展、水平的前后提高，要加强生成性教学资源的实践研究；二是要认真研究学生，找准学习的落脚点，站在学生的角度精心设计教学过程，围绕问题开展有效的教学活动，体现活动的层次性、有序性、针对性、方法性；三是要关注学生学习过程，创设宽松、互动、个性化的学习环境，优化课堂教学模式，积极推进学科中的研究性学习，推进信息技术在教学中的深度应用，促进自主、合作、探究的学习，提高国家课程校本化的实施水平。四是要扎实课堂训练，精心设计训练点，语文课要重视积累、文体意识、读写结合，阅读训练；数学课要重视思维、方法意识、运用能力，英语课要重视语用、生活意识、学用结合。要体现训练的的目的性、针对性、层次性、有效性。让学生在不同的训练中得到不同的提高，不同的学生得到不同的发展；五是要认真做好反思评价工作，课堂中的每一个教学环节教师自身要能正确作出评价，具有导向作用，不能走过堂，课后要认真总结教学的得与失，为今后的教学改革提供帮助。同时，全面落实教学常规达标校级考核及区级验收工作，依据本校下发的校本化达标材料考核表对各教师进行逐项考核，并根据考核结果查漏补缺。

2、有效落实备课组活动。过去几年我们有部分教师在备课组活动中得到了帮助、提高、发展，但也有的备课组活动形同虚设，效果不明显、教师积极性不高。因此要强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活

动;引导和规范三十五周岁以内青年教师编写详细教案的行为,促进教师夯实教学基本功,提升教学领导力。一是认识要提高,集体的智慧远大于个人的力量,经验的交流足能弥补自身的不足;二是时间要保证,各备课组每周必须有一节课的时间用来集体备课,主要备教材、备过程、备方法、备训练、备进度;三是形式要丰富,可以是独立备课后的集体交流,可以是集体分工备课后的集体交流,也可以是课堂教学后的集体交流,可以是经验的分享,也可以是教训的汲取。四是要认真备好每节课、每堂课,保证足额的课时量,尤其要重视练习课、讲评课、活动课的设计,做到层次清晰、方向明确、效果明显。五是要继续推进“一师一优课一课一名师”活动,深入开展“常态优课”建设工作,广泛开展常态课的展示、评比活动。

3、创新教研组活动模式。各教研组要建立反思交流、平等互助的教学研究共同体,营造民主、开放、共享的教学研究文化,鼓励和支持教师进行教学方式改革的探索,形成个性化的教学风格和特色。要根据本组实际情况制定研究计划,一是要根据教师的知识、理论水平开展学习活动,通过相互间的学习交流提高理论素养;二是要根据教师的基本功水平开展竞赛活动,通过竞赛活动提高基本功能力;三是要根据教师的研究水平开展展示活动、观摩活动、同题异构活动、课型研究活动等。四是各种活动必须有计划、有安排、有落实、有反馈、有总结;五是全体教师要有参与活动的主动性、积极性,要有准备、有思考、有目标的在活动中得到提升。

4、坚持质量兴校的意识。教学是学校的中心工作,质量又是教学的关键之所在,所有学科全体教师都要对质量负责,要早思考、早谋划。一是向课堂要质量,要扎实每堂课的教学与训练,不留盲点、问题点、困难点;二是向平时要质量,要扎实抓住每天的在校时间,说写读思、提优补差、目标达成平时要花更多的精力,让在校的每一天有体验、有收获;三是向每次要质量,要认真组织单元训练、阶段性调研,真正做到检测前有准备、检测后有分析反思,科学分析现状,准确

谋划未来，为后续的教与学寻找策略；四要关注薄弱学科、薄弱班级的质量，自主开展好检测与分析工作，蹲点行政要主动走进教室，了解学情、出谋划策，所任学科教师要担当责任、倾注精力，规划好质量提升的举措，起好步、迈大步，逐步缩小班与班之间的差距；五要积极开展命题研究，增强考试命题的科学性和针对性。质量的提升关键在人，我们老师既要研究学生，又要把握知识训练要求，既要个人思考，又要发挥集体的力量与智慧，各学科组、备课组要拧成一股绳，团结协作，共创辉煌。

近年来，我们有些学科走在了全市的前列，不仅教学质量高，同时也有许多优秀的青年教师脱颖而出，在全市都有一定的影响。但同时也有一些学科相对薄弱，质量也呈下滑趋势。加强学科建设，尤其加强薄弱学科的建设迫在眉睫。我们将采取以下措施：

1、教学管理人员以及老师不断进行反思，反思教学的问题在哪里，如何改进，怎样切实有效地提高教学质量。

2、请发展中心的老师跟踪把脉，提供各种形式的指导。

3、学习和培训跟进。要想提高教学水平和效率，必须要加强学习，要站在理论的前沿，要把握住时代的脉搏。同时，学校将尽可能地为大家创造机会，让大家走出校门学习充电。

4、教研为保障。研训员诊断再加上大家自我反思，一定能找到自己教学的问题。问题所在即课题之所在，我们要针对教学中遇到的这些共性问题，在备课组，教研组中进行专题研究，找准对策，切切实实改进自己的课堂，提高教学效率和教学质量。

5、毕业班教学不放松。毕业班老师从开学的第一天起就要绷紧质量这根弦，群策群力，分秒必争。

1、为不断改善教学方式方法，增强学生学习的主动性、自觉性，提升学科教学质量，本学期继续在语文学科推行“改善阅读环境，丰富阅读内容”的研究，在数学、英语学科继续推行“思维导图学习法”的研究。要求在运用中逐步提高对“思维导图学习法”的认识，寻找“思维导图学习法”的实施策略与步骤，在平时的备课组或教研组活动中要把“思维导图学习法”作为交流的重点，学期结束各老师要对“思维导图学习法”的认识、实施策略写出专题报告。

2、各学科组同时要把“学科关键能力与学科核心素养”作为研究的重点，对“学科关键能力的厘定、评价与培养及核心素养的培养”开展有效的实践研究，从而进一步加深专业理解，探讨学科关键问题，改进教学实践。

3、全体老师要把上述工作正确的、理性的去对待，各教研组长更要倾注精力，带领本组老师加强实践与探究，提升驾驭的本领。有条件的情况下，学校将组织相关老师到已取得成功的学校观摩学习，各教研组学期结束时要把此项工作的开展情况、取得经验、存在困惑作为交流的主话题。

1、立足学科开展研修活动。重点加强阅读与写作教学、运算能力、学业水平检测。一是要继续学习课程标准，充分理解标准的核心理念，掌握本学科及本年段的目标要求，加强对核心素养、学科关键能力的研究与探索；二是要加强《课程范式》的学习，切实加强课型研究，切实加强课型研究，形成有特色的课堂教学新范式，促进有效教学理念及方式的落实；三是积极推进网络研修。引导、督促教师充分利用好江苏省教育信息化公共服务平台、省教研室“教学新时空”、常州市“教学新视野”等平台，组织教师开展网络研修专项培训活动；支持各学科通过“魔灯”平台开展网络研修活动；四是要通过学习与自己的思维产生碰撞，不断反思自己的教学行为，形成属于自己的教学思想与观点。

2、加强读书活动，丰富自己的知识视野。语文教师要读与专

业有关的书(教科书、优秀的教育期刊、儿童文学),要读人文科学方面的书(文学作品、历史书籍、传记类、哲学类、管理类书籍、休闲娱乐类书籍)。数学教师要读教科书(12册熟知于胸);要读数学本专业的相关书籍,教学技巧不可不研究,但教学技巧永远是第二位的,一个知识点,一种数学方法,一种数学思想,只有站在一定高度上,才谈得上驾轻就熟、信手拈来、挥洒自如;要读一读关于数学发展史的书籍,你可以不关心数学发展的未来,但你不可不知数学发展的历史。英语教师要读教科书,要读阅读学、写作学,要读语言学,要读与自己专业有关的提高自己英语水平的书。其他教师也要学习与自己有关的书。读书时一是要做好选择,做好读书计划,二是对专业相关的经典书要能静下心来“苦读”,三是要博览群书。

3、加强专业技能训练,以适应现代教师的标准要求。一是熟知本学科的知识(一至六年级,要求学生会的老师要会),二是驾驭本学科教学的本领(教学设计能力、口语表达能力、指导学习能力、分析评价能力等),三是要提升现代教育技术能力,适应网络环境下学习的要求。

4、通过走出去、请进来的办法,全方位整合资源,帮助教师获取学习的机会。一是现有参加各种团体的老师要认真参与每次活动,通过活动形成自己的教育教学观念,给本校老师树榜样、做引领,学期结束学校要查看活动记录。二是指派外出学习培训的老师要珍惜机会,以积极的心态参加活动,在活动中提高认识、充实自己,要做好活动后的总结与反思(校园网上见到帖子)。三是在本校组织的各种学习研究活动,教师要积极准备,认真参与,提高活动的实效性。四是有条件的情况下,学校将聘请有关专家到校讲学,或选派教师到有影响力的学校学习取经。建议自发组建“学习共同体”。

过去的的时间里,我校学生在组织的各项活动中佳绩频传,但学科间发展不够平衡,学生特长不够凸显。为进一步提升学

生素质，让学生在各项活动中脱颖而出，提出如下建议：

1、教研组、学科组必须根据上级计划按学期或年度制定出自身的训练计划，计划要有目标、有内容、有时间、有地点、有落实、有举措、有专人负责，计划要有科学性、长远性、实效性，要提高活动的参与率。

2、各组老师在培训活动中要担当责任，首先在提升自身素质的前提下发展学生特长，要加强自身专业技能的提高，活动中认真辅导、不折不扣，朝着制定的目标努力。

3、基于学生发展开展学科活动。开展形式多样、目标明确的学科活动：如“我们的传统节日”主题活动，结合中秋、重阳等传统节日开展多种形式的“研—学—做”活动，充分发挥活动的综合效能；继续开展大阅读、研究性学习、创新实验等活动，举行小学生口算能力检测、数学小论文评比、小学生拼音过关检测、中英文写字比赛、英文朗诵比赛、阅读与作文竞赛等活动，以学科活动促进学生的素质发展。

4、音、体、美、信技、科学等社团活动本学期仍组织活动，一方面可在规定的时间进行(每周二下午)，另一方面可根据自身的实际需要安排适当的时间进行训练，相互间人员的选择不可冲突。

5、没有竞赛项目的学科，也要根据自身学科的特点，组织开展相关的系列过关或相应的竞赛活动，一方面把好入口关，另一方面发现人才、培养特长。各教研组必须在计划中安排此类相关的活动。

教导处年度工作总结篇五

根据学校发展规划和工作计划，本学期教导处的工作以教学和校本教研为抓手，以教学常规督查和毕业班工作强化为重点，以提高工作效率为目标，全面加强教学工作管理，为教

师服务，为教学服务，为学校发展服务。

1. 继续开展“晒课”活动，改进“晒课”方案，切实有效促进校本教研活动开展。

2. 继续抓好教学环节管理，加大常规检查力度，重点抓好备课规范、作业批辅两大环节，督促全体教师备好课、上好课，从分层和减负的角度科学设计作业与练习的梯度，强化教辅资料的规范管理，培养全员协作意识。

3. 积极改进工作方法，做好处室内部管理，抓好初三毕业班工作。

（一）常规工作

1. 积极开展以“晒课”研讨为载体的校本教研活动，改变晒课要求，注重晒课实效，营造教研组、备课组教研的氛围。

2. 规范教学常规管理，加强日常检查力度

（1）注重教学常态监控。本学期重点做好教案、作业检查工作。同时做好随堂听课、学生座谈等工作。

（2）进一步完善考试制度，实行非毕业年级由年级组统筹，毕业年级由学校组织的统一检测方式。完善考试质量分析反馈办法，注重质量分析，帮助教师发现自身问题和客观了解学生状况，及时调整教学方法，大力表彰优秀学生，鼓励学生通过努力取得进步。

（3）适时召开各年级教学会，广听教师动议，了解教师的需求，及时调整教学安排；召开教研组长及教辅管理人员会议，落实学校工作计划，做好教学保障工作。

（4）进一步严格规范学籍管理工作，坚守“人籍不得分离”

原则，严格执行市局有关政策，做好开学普查、沟通和处理工作。

3. 加强毕业年级管理和指导工作

(1) 召开初三年级教师座谈会，了解教师的需求和困难，竭力给予支持，充分发挥教师的责任心和能动性。

(2) 加强毕业班的家校联系管理，时刻关注毕业班的教学动态及学生状况，配合年级组适时召开毕业生动员会、家长会、学生会，共商计谋，解决问题，树立学生学习的信心。

(3) 指导初三备课组加强对教材、学生、考纲、信息的研究，提高针对性、有效性。

(4) 认真组织月考（和兄弟学校协同进行），及时反馈考试分析，指导教师对学生的情况进行排摸，抓住重点，开展工作。

(5) 继续实行“导师制”，抓两头，促中间，牢牢抓好优秀生群体，确保及格率和优秀率的稳定和提高。

(二) 其他工作

1. 增强处室人员工作凝聚力和一切为了教学的服务意识，及时有效做好各项常规管理工作。

(1) 做好学籍管理工作。按照上级部门要求，做到管理严格、规范

(2) 按照上级课程计划，继续开足、开好各类课程。

(3) 做好考务管理工作，端正考风，确保质量。

(4) 加强各科实验室、专用教室的管理和安全检查，确保各

种教学活动正常开展。

(5) 细化图书、资料管理工作，争取做到零误差。

2. 切实开展学生健康教育活动的，认真做好体、卫、艺、科等各项工作。

(1) 认真组织和开展大课间和两操活动，举办校运动会，积极组织参加区运动会，进一步提高体育课质量和学生体质达标率。

(2) 继续控制近视眼新发病率，加强各种防范措施，养成卫生习惯，预防和控制传染病的发生。

(3) 按时按质完成学生体能素质测试并准时上报。

(4) 继续开设健康教育校本课程。

3、高质高效完成上级主管部门布置的各项工作，积极参加各类区、市活动。

4. 配合政教等部门开展绿色环保教育、青少年思想道德教育、防震减灾等教育活动。

5. 在校长室领导下，与各部门通力协作，做好午餐工程管理工作，为学校的发展作出努力。

教导处年度工作总结篇六

在倡导“依法执教，依法治校”的教育理念下，坚持走“质量立校、人才兴校、特色强校”之路；以教学工作为中心，学科建设为龙头，队伍建设为关键，科学研究为支撑，树立科学的教育发展观；遵循基础教育规律，以育人为根本，知识传承为主体；以语、数为主，多学科协调发展，紧密结合；立足

课堂，全面育人；研究课题，深化课改；加强培训，提升教师；创建特色，服务学生；建设团队，积淀文化；创新创优，发展学校。

本学期我校有6个班,7位教师,班多人少任务重,给教导处工作带来了严重的挑战.但有一个最好的老师,那就是远教设备,教师们会熟练运用.

1、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教育教学行为，力争使教学常规要求内化为教师们的自觉教学行为。

2、进行课堂教学有效性策略研究，优化教学过程，加强过程监督，提高教学质量，减轻学生过重课业负担。

3、加强教师培训，努力建设一支师德优良、专业优秀、结构优化，相对稳定的高素质、高水平、高效能的教师队伍。

4、推进课程建设，开发校本课程资源，加强科技、劳技、艺术、外语等学科教学，初步形成学校教育特色。

1、实行教师坐班制,教室中办公,电教师中观摩研讨.

2、进一步加强教师的培养工作。

有目标、有层次、有措施地加强师资队伍的建设，使青年教师在教育教学和班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用。要求教师在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面多作交流沟通，共同进步。

3、抓好教师的业务学习：

(1)学习专题讲座。听《有效教学的基本方法及其选择》的专题报告和《教师礼仪》系列讲座。加强多媒体教学方法的指

导，用网络学习课件制作方法。

(2)学习课改理论，学习《新课标》、《教学管理细则》及《课堂教学基本要求》。

(3)加强基本功培训，并开展竞赛活动。如教师知识竞赛、钢笔字比赛等。

(4)开展走出去、请进来活动。创造一切条件，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。回来后上好汇报课，使一人学习，大家受益。要充分利用我校现有的网络教育资源加强对我校教师的业务指导。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、抓好学生的常规教育，抓好班主任队伍建设，上好晨读、班队会课、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)要提前备课、精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹要工整、清晰。要有教学后记，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈情况，要求写一些实在的得与失。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和

活动;要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新,培养学生的探究精神和科学态度;要重视基础知识和基本技能的教 学,并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要帮助和指导 学生建立适合自己特点的学习方式,鼓励合作学习、探究学习,促进 师生之间相互交流,相互沟通,共同发展,尊重学生人格,帮助学生 养成良好的学习习惯,学会知识的迁移,得到创新的启迪,体验成功的 喜悦;要充分利用优质教学资源的共享和自制课件来优化教学过程, 激发学习兴趣。

(3)教师要精心布置作业,加强针对性,体现灵活性,提倡分层次 布置作业,课堂作业当堂作,不加重学生的课外负担,学生的课外作 业要适量。忌死抄死背,忌机械、重复作业,注重积累性、实践性、 应用性作业,其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实 实地抓好写字工作,严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、 及时、正确,低年级要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标,既要面向全体, 又要分层次进行个别辅导,做到因材施教,辅导内容要有针对性和 实效性,对学困生的辅导务必做到耐心和细致,帮助学生选择适合 他本人的学习方式和学习方法,努力使每一位学生在原有基础上有 所进步。教导处对学困生建立跟踪档案并和教师考核挂钩。

(5)加强随堂听课力度。对新教师听课次数更要增多,由教导 处临时通知,听后及时与上课教师交流,提出建议,并检查备课情 况和教学反思的撰写情况,促使我校课堂教学质量的提高。要求 每位教师听课不少于15节,认真作好听课笔记,期末上交听课本。

(6)严把教学质量验收关。本学期继续认真安排好教学质量的 验收和评估工作,期初制订教学质量目标,学期中对薄弱学科加强 调研,学期结束时进行验收。

教导处年度工作总结篇七

在校长室的领导下，全面贯彻党的教育方针，进一步深化教育教学改革，深入推进素质教育，以全面提高教育质量为核心，坚持“以人为本”的理念，以“努力培养学生的创新精神和实践能力、追求教学效率、提高教学质量”为工作目标，努力促进学生生命成长与品质提升，促进学校品牌建设与可持续发展。

1. 加强教学“六认真”管理，提高教师加强教学“六认真”工作的自觉性。加强检查和督促的力度，及时了解教师教学情况，发现问题及时反馈，帮助教师做好教学常规工作，防止各类教学事故的发生。本学期要在提高教师备课和试卷命题水平上做文章，备课要有个性化，提倡每课有教后小结或批改摘记，要求每周有一篇较详的教学反思；本学期每位教师要出一份高质量的试卷，3月份将举行语文教师试卷命题比赛，教导处将会同教研组对试卷质量进行评定、并推荐优秀的试卷参加市局的评比。

2. 建立听课制度，提高随堂课的质量。教导处要深入教学第一线，经常进课堂听课，了解教学情况。教导处成员每学期听课不少于30节，并做到点面结合，要了解自己分管学科每位老师的教学情况，对相对薄弱的学科和教师要加强指导，加强听课交流。及时召开教师和学生座谈会，了解教育教学信息。每学期语、数、英教研组长听课不少于15节，其它教研组长不少于10节，对组内教师应至少听1节随堂课。鼓励教师间开展相互的听课活动，取长补短，共同提高。

3. 向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作。在做好语数英学科质量调研的同时，继续做好技能学科的综合素质考查工作。

4. 认真做好培优补差工作。加大培优工作的力度，落实“竞赛辅导项目人制度”做到早安排，早落实，各学科教师应在平时教学中发现苗子、培养苗子，要加强对这部分学生的课外指导，力争所培养的学生参加市级及以上各级各类比赛都能获得优异的成绩。补差要有爱心、耐心、匠心。利用家校合力提高补差的效果，帮助学困生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，达到促进学困生的转化。继续做好“临界学生”管理工作，在上学期实践的基础上，认真做好临界学生的界定、辅导及临界学生转化工作的考评工作。

1、加强业务学习，在教导处的带头下，组织全体教师学习基础教育课程改革的有关文件，了解新课程概念、新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识，为实施课程改革打好理论基础，以新的理念上好每一堂课。

2、加强骨干教师管理。配合校长室做好吴江市级及以上骨干教师的管理工作。积极配合校长室做好市级骨干教师模拟申报工作，对照申报条件，提供机会，认真做好各项服务工作。落实骨干教师结拜外校名师活动。

配合校长室做好“名师工作室”活动。上学期在苏州市学术带头人周建文书记的引领下，学校成立“拾贝工作室”，本学期要协助做好以下工作：在中青年教师自我规划的基础上，根据中青年教师各自特点，提出发展性的定位建议；对中青年教师教学情况进行阶段性评价和诊断；对中青年教师进行教育科研工作培训，开展定期的课堂教学研讨活动，充分发挥传、帮、带的作用，使青年教师有练武之地，能及时得到具体指导。

3、加强青年教师的培养，本学期我们将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出。在教研组、备课组人人参与的基础上，选拔优秀的教师参加校第二届“金航杯”课堂教学评比大奖赛活动。

4、开展好师徒接对活动，并制定结对带教的制度，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。作为青年教师要做到一年入门、两年过关、三年成材。对新调入、村小民办教师做好帮扶工作，采用听课、组织课堂教学评比与常规工作检查等活动，提高教育、教学能力。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。各教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载，每次活动要有中心发言人。各组要形成争创先进教研组的良好风尚，努力构建教研组文化，让教师的个体文化凝聚成群体文化，让教师的群体文化外化为学校文化。

1、教学与科研相结合

教师是实践工作者，最重视教学科研。在开展教研活动中争取做到三有：即认识上有高度；实践中有创新；总结成果有科研性。开展教研活动还要争取做到不脱离全面育人的宗旨；不脱离教学内容的改革；不脱离教育方法的更新，这样才能以科研为先导，以教研为基础，科研促教研，探索教改之路。

2、理论与实践相结合

我们引导教师重视理论学习，重视教育经验、教改信息的积累。学校图书室、教科室征订了大量的教学理论书籍，为教师们创设了良好的理论学习、业务学习的环境。教研活动要认真组织理论学习，做到理论与实践相结合。

1、从实从早地构想艺术、科技、体育、象棋四校节，协助校长室做好“金太阳”体育俱乐部工作的开展。我们要科学规划，有效推进，为体育爱好者、特长学生发展特长，满足需求服务，全面实现健康发展学生，体育发展学生的目标。

2、认真组织好校园兴趣组的活动。在班级兴趣组活动有序开展的基础上，本学期成立了舞蹈、合唱、绘画、陶艺、小鲁班、数棋、奥数等校级社团兴趣组，每位辅导老师自主地创造性地实施自己的辅导计划，并把辅导计划及辅导内容形成文字材料，做为所辅导学科的课程。把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

月份

主要活动内容

2月份

- 1、参加市各科教研组、中心组活动
- 2、制定教研组计划、学科教学计划
- 3、参加市aa课教学设计赛
- 4、重新认定、调整临界学生名单
- 5、跳绳、踢毽赛选拔、集训、参加市赛
- 6、市语文教师优质课评比赛选拔、磨课
- 7、学籍管理工作。

3月份

- 1、参加市女篮比赛
- 2、校级语文教师命题比赛
- 3、部分学科质量调研

4、级部班际竞赛（读陶知识赛、百词竞默、计算能力等）

4月份

1、参加市语文教师命题比赛

2、参加市小学生田径比赛

3、参加市小学生航模比赛

4、级部班际竞赛（钢笔字、百词竞默、计算能力等）

5、校第二届“金航杯”课堂教学评比

6、学科教学质量调研（期中）

5月份

1□20xx届语文教师课堂教学评比活动

1、参加市四年级整班钢笔字比赛

2、组织“课堂教学开放日”活动

3、参加市体育青年教师基本功比赛、选拔赛

4、参加市书法篆刻、绘画、摄影比赛

5、参加市科学青年教师实验能力竞赛、科学论文评比

6、临界学生专项考查

7、级部班际竞赛

6月份

- 1、技能学科专项考查
- 2、参加数学教师教学能力评比活动
- 3、参加艺术教学论文评比
- 4、参加公民教育实践活动案例评比
- 5、兴趣组成果展示、考评。
- 6、教研组资料汇总、考评。

7月份

资料汇总、装订，教学成果汇总

文档为doc格式