

# 2023年小学教研工作学期总结与梳理(优质10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学教研工作学期总结与梳理篇一

我们一年级数学教研组现有4位任课教师，是一个中青两代结合的团队，也是一个积极向上的群体。每个成员既不锋芒毕露又不甘于落后，都是全身心地投入本职工作。大家亲密无间，具有很强的团队精神。每位成员都能本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，积极开展教育教学及教研工作，同时善于在工作中反思不足，针对存在的问题积极改进工作。

1、继续深入地学习《新课标修订稿》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加间周一次的教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。每月都有教师承担主题式教研的公开课，并及时磨课、听课、评课。

1、组织教师认真学习了《新课程标准修订稿》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，每学期初教研组活动都认真学习教学常规，进一步转变教师的教学观念。

2、常规工作中，我们坚持互相学习、共同进步、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

3、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置、批改反馈的检查等，效果较好。教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。教研组教学研究工作的又上了一个新的台阶，每位教师从教学理念到教育教学方式都有了较大的改进。当然，我们也不是每件事都做得很完善，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，倾心打造学研结合型教研组；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

## 小学教研工作学期总结与梳理篇二

xx年下学期即将结束，为进一步提高我校科学教学质量，提高学生科学素养，特将本学期科学教研组工作做一个总结。本学期科学组以区教科中心和学校教导处工作计划以及为依据，以课程改革为中心，认真学习了课改理论，积极参加课改培训，更新教学观念；并通过一系列教学教研活动转变了学生的学习方式，完善和深化了科学学科教学常规，同时也提高了学生的各种能力。

本学期，科学组老师认真参加区、市各级教研活动。区青年教师赛课活动中陈竹老师获二等奖，龚竞老师获三等奖。同

时老师们利用此次赛课机会认真听课，向其他科学老师学习。

12月17日上午，育才一小、二小及“国培计划”科学骨干教师汇聚本部实验一室，开展了一次科学教研活动。大家听取了罗红波老师关于科学教学的感悟讲座，细心的做好记录，不时的点头表示认同。学校龚竞老师和“国培计划”骨干曾杏梅老师为大家带来了两堂精彩的“同课异构”课《像火箭那样驱动小车》，课后大家畅所欲言，从各方面点评了两位老师的课堂，大家都表示从这次的教研活动中有很大的收获。

科学组老师积极参加校级课题《小学科学课堂习惯培养》的研究，龚竞老师论文《课堂常规，轻松应对》获市一等奖，陈竹老师论文《从细节处入手》获市三等奖。

科学组利用全国科普日的机会，开展了一系列的科技活动，如小发明讲座、两型知识讲座等。同时常规科技活动也经常开展，制作室机床、科技馆讲解、百草园种植、气象站观测、模型队训练都有条不紊的进行，也取得了不错的成绩。龙思睿同学获“杭州号”海模一等奖，易林欣、张君阳、陈婧雯同学获“杭州号”海模三等奖，衣咏帆同学获牌齿四驱车竞速三等奖，长沙市第二十一届中小学模型竞赛小学男子组1/16遥控平路车竞速赛中周义霖、孙嘉俊同学获一等奖，胡志远同学获二等奖，李成兮、杨雨晨、屈吴岁星同学获三等奖。

暑假的校安工程使仪器室管理工作面临很大的压力，本学期科学组所有老师齐心协力利用休息时间帮助仪器管理员老师一起整理仪器，使仪器室在本学期的区督导中顺利过关，并深受区装备处朱芳林老师表扬。

当然，科学组工作也存在着一些不足之处：

教师专业知识不够。科学教师需要很深的积累，而组内老师参加工作时间短，各方面都有待提高。尤其是教研工作，还

缺乏系统的学习。

学生活动开展覆盖面不够。由于学校科技场馆众多，而老师人员有限，学生活动虽然开展项目多，但参与人数还不能达到全面覆盖的要求。

在以后的工作中，科学组将戒骄戒躁，一如既往的为学校的发展做出自己应有的贡献。

## 小学教研工作学期总结与梳理篇三

今年教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比家圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

一、高标准，严要求，较好的完成教育教学任务 从今年开始我们重新制定了教师考核制度，明确了教师的工作内容和工作任务做到检查考核有据可查。另外我们把以往的一年一次教师考核改为一月一次，学期末再把平时考核成绩与效果考核成绩综合，便于我们对教师各个时期工作情况的掌握，一督促教师更好的完成教育教学工作。通过采用此方法，本年度教师工作完成率基本达到100%，大部分教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务(不能按时完成的也都补完)。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步，常规合格率达到95%。本学期的效果考核采用的是考智力和考核教师所教知识相结合的方式，既对教师计划完成情况进行考核又能看出教师在教学中是否注重了能力的培养。通过考核教育教学计划完成率达到98%全园90%的幼儿能力的发展和知识的掌握较好。

二、注重理论学习，提高教师业务水平 今年在教研活动中，我们本着实践与理论相结合的原则。把学习重点放在了本园

教师的薄弱环节：计算和音乐教法上。我们根据教学中教师的实际情况有针对性的学习了计算和音乐教学。再学习完计算教法理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了计算课观摩教学；在学习音乐教法时，我们把教师的音乐课录下来，教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确音乐教法以及如何在实践中使用。另外我们还采用了课前会琴制度，促进教师在课前练好琴，以提高教学质量。我们还利用星期天开展了读书活动，大家在活动中通过自学和讨论提高理论水平。通过教师们的努力我们的学习实践见到了成绩。在十一月xx地区幼儿园的观摩交流活动中，我们的一节计算课和一节音乐课得到了一致的好评。全园教师的计算和音乐教学能力有了普遍提高。

三、做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展 为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师每月做一次家访、每周发放两次家园联系表、每月更换一次家园联系栏。在“六一”和“元旦”我们还分别组织了庆“六一”幼儿文艺汇演及画展；庆“元旦”“家园联谊会”等活动。各班教师积极准备，向家长汇报了幼儿在园的成绩，密切了家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情况。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。

四、存在不足，今年教研组的工作虽然取得了一些成绩，但仍然存在许多不足，主要表现在以下几个方面。

- 1、 由于今年定计划的时间比较紧张，造成个别班计划订的不太完善，影响了教学效果。
- 2、 教师设计教案的水平有所提高，但组织能力差。
- 3、 教师中普遍缺乏主动学习的能力。
- 4、 个别教师的琴法、绘画等基本功教差，评课不能深入分析，只能从表面分析。

五、今后努力方向 针对我们工作的不足，下学期主要抓好以下几方面的工作：

- 1、 狠抓教师的组织能力，上课时杜绝废话，把握上课时间，引起幼儿兴趣，做到每个环节目的教师心中有数。
- 2、 每周观摩一位教师的一节课，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。
- 3、 把好计划的质量关，不合格的一定要修改至合格为止做计划时要考虑计划的整体性和连续性。
- 4、 鼓励教师积极写作，参加投稿，注意各地比赛动向，积极参加各地绘画比赛，争取取得名次。
- 5、 早行动、高质量为“六一”活动做准备。

## 小学教研工作学期总结与梳理篇四

小学三年级是学生小学阶段的一个过渡点，在这个阶段学生掌握了一定的知识，需要教师引导着学生去提升，情景教学法就是教师引导，今天本站小编给大家带来了三年级下学期教研工作总结，希望对大家有所帮助。

真是光阴似箭，一学期很快又过去了。回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学期无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现把本学期的教学工作从以下几方面作以总结：

### 一、努力提高课堂教学的时效性

开学初，教导处就要求各年级组开展联合体教研活动，并把如何提高课堂教学的时效性作为一个研究课题。我组在第一周的教研活动中就针对此课题进行了论坛。在论坛之前我也上网查阅了相关材料，从中有许多收获，在论坛中通过听同事的介绍，又有了一些新的收获。此次活动结束后，我就开始尝试改革自己的课堂教学结构，现在把自己在本学期是如何做的简单介绍如下：

## 1、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

## 2、在第二课时的教学中，努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写作训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《北京亮起来了》和《日月潭》一课，是典型的写景文章的开头和结尾，我不仅要求学生背下来，还要求学生仿照课文给《夸夸我的家乡》写个开头和结尾。有范文引路，学生写起来感到容易多了，也很有兴趣。有的课文段落很典

型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。如学《春雨的色彩》一课，我指导学生通过想象仿写了两个句子，学生的想象力很丰富，写得美极了。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。

总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

## 二、加大写作训练量，并保证作文质量，使学生写作能力又上一个新台阶

我一直比较重视训练学生的写作能力，我所带班级从一年级上学期起就开始进行看图写话训练，到了二年级，两个班的学生都有了一定的写作功底，能把句子写得完整、通顺。中上等生还能把作文写得比较生动，用上学过的好词，有的甚至能运用上比喻或拟人的修辞手法。到了本学期，教材中的写作训练加大了难度，不再是单纯的看图写话了，要求写写春天的景色、自己的家乡、熟悉的小动物等。在以往，这些写作内容是到了三年级才开始接触的。可见人教新课标教材的确是比以往的人教版教材和北师大版教材都要有深度。在教学当中，也确实有难度。幸亏我的学生写作功底好一些，但脱离了图，学生不知如何动笔去写。于是，首先我对学生进行了写作思路训练，让学生编写写作提纲，再根据提纲练写三段作文，懂得如何写开头和结尾。学生会写框架作文后，我又指导学生去写好一个段落，即在重点段落，要注意句与句之间的联系，要把段落写生动，写具体等。

本学期我所带班级学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。在批改当中，对于学生用上的好



词，写出的好句子，我都用红笔画上波浪线。不要小瞧这些波浪线，对学生有很大的激励作用，每次发下作文本，孩子们都要在一起比比谁的波浪线多。批改完作文后，我都利用一节课的时间进行讲评。讲评时，公布每个同学的作文分数，读优秀作文，对于作文中普遍存在的问题进行讲解。我还把孩子们写的优秀作文发在我的博客中，并告诉孩子们如何上网浏览，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学期孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。我给了学生一周的时间去准备，有些孩子家里没有动物，就让妈妈去买，有的买来小金鱼，有的买来小乌龟……习作完成后，我最大的感触就是孩子们写得非常真实，体现了我口写我心，没有抄袭的或者胡乱编造的。

虽然本学期为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，每次批完两个班的作文，我也常感到很疲惫，但看到孩子们的作文一次比一次写得好，对作文没有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。在本学期的作业检查中，我所带两个班的作文得到教导处肯定与表扬。

### 三、扎扎实实做好期末复习工作

本学期我注重提高课堂教学的时效性，因此课程结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

语文教研组根据教育局和学校的教学计划以及教学工作，以培养合格的语文教师为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，两位校长和李老师给我们精心传授高效课堂的新理念，指出我们存在的问题，给我们指导怎样具体上课，让每位教师在每次活动中都有新的收获。语文教研组在活动中带领新老师，了解教材，了解高效课堂新理念，为自己今后的教学指路。例如：期中复习上，有经验的教师献计献策。高效课堂讲课大赛，给每位老师提供了上课的思路，提供了可以借鉴的具体的上课模式。学校要求每位老师每周至少听两节课，通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。另外学校组织教师外出学习，语文教研组组织老师学习《中学语文教学参考》等杂志，拓宽教师视

野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派语文组教师去3中学习，拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

## 2、重视迎考工作，凸现合作精神。

语文组教研组四位老师，都是青年教师，在语文教学工作中都基本上有了自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把每次调考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实，尤其丁倩老师牺牲自己的休息时间，让一些程度差的学生到办公室来背诵默写，争取人人过关，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。每周练习一篇随笔，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。学生考完以后，语文组老师们一起总结了教学和复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

## 3、认真开展备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。

备课，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“高效课堂”，尽

力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成高效课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组七年级两位老师把自己制作的课件，复习考试中自己编写的复习资料，考试卷无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改，努力教出成绩。教学改革是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校两位校长的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得反思。以此来提高教师的教学能力，不断使自己成长，努力提高教师整体素质。学校平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思，总而言之，各位老师不断在反思总进步。

5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。我组全是青年教师，学校采用多种方法让我们这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师利用网络和书籍积极学习，将自己的哪怕点点滴滴的收获和心得渗透进教学中。尤其七年级的两位老师在遇到教学过程中的问题，都积极向稍微老一些的教师请教，这些稍微老一些的教师可以说是毫不保留地将自己教学多年的经验要传授给他们。

6、继续开展每周听课、评课活动，加大听课记录和教案检查力度，认真做好每次大考的考试分析，形成更为浓厚的教研

风气。

(1)听课，要求每位老师每周至少听两节课，大部分老师都能积极听课，听教研组长的课，听同学科的课，听其它学科的课，听这些老师是否按照高效课堂模式上课，向他们学习，同时多方面的反思，使自己能借鉴别人的成功之处，也避免别人的不足之处在自己身上发生。在听课过程中，老师们能够认真记录教学过程，写出自己的反思和建议，在听完课后，被听课的老师及时要求听课老师为自己评课，听课老师也能够及时反馈自己的听课建议和心得，为双方的快速成长都提供了重要途径。

(2)评课：教研组已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。

(3)备课：要求老师们超周备课，统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标要求恰当、具体、可测，教学过程包括目标、预习、展示、点拨、作业五个环节。定期检查教案，检查他们的教学设计，是否体现高效课堂五环节，是否体现“先学后教，以学定教”，及时反馈，对语文组老师的教案提出建议。更为可贵的是，田校长还给我们做了一次示范备课，精心准备了七年级语文《安塞腰鼓》的教案，在教研组会议上向我们展示，给我们提供了更加规范的备课模式。

(4)说课：为了进一步提高检查各位老师贯彻高效课堂新理念的力度，两位校长和李老师，专门组织了教研组的说课，通过说课，发现了老师们在教学过程中的不足之处，校长及时给予了纠正，使我们在正确地道路上走得更好更稳。

(5)成绩分析：为了让老师们在今后的教学中能更有效地提高教学成绩，学校要求每次大考后，都要做质量分析，从平均分、优秀率、及格率到考查内容、学生哪些掌握较好以及较差、今后采取什么样的补救措施、吸取的经验和教训等等全方位让老师做质量分析，这些更能够让老师找出自己的不足，为今后的教学提供良好的借鉴。

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已结束。这学期我担任三年级(3)班、(4)班的语文教学工作，96个孩子活泼可爱，聪明伶俐，各显特长。教育教学工作中，在大家的指导和帮助下我圆满地完成了本学期的各项工作任务。总的来说，虽说付出了很多艰辛，但也收获了不少成功的喜悦，更是让自己日益走向成熟，现将本学期的工作做一小结，借以促进提高。

## 教学方面

### 一、培养学生学习兴趣，提高学生语文能力

语文是一门充满思想、充满智慧的学科。课堂上我经常采用学生自主学习，讨论、交流、探究等学习方式，培养学生的创造能力。并在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，创造欢乐，从而发展学生的语文素养。

#### (一)、古诗词大全注重学生新课的导入

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。教学时采用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，猜谜语等形式来引发设计，这样一来比起简单的讲述更能激发学生学习的兴趣。

#### (二)、培养学生表达能力，活跃学生思维

在语文教学中，构建语义的理解、体会，让学生大胆发言各抒己见。在思考讨论中，我只做穿针引线，巧妙点拨，以此来促进学生在激烈的讨论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再加之对课文《孔子拜师》的学习让学生明白了再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，留给学生的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自主，乐学。这充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生善于表达。

## 二、注重课堂教学方法，培养学生朗读感悟能力

我们的语文书中每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。如《富饶的西沙群岛》和《美丽的小兴安岭》这两篇课文语言非常优美，篇幅较长，为了更好的掌握理解本文，于是在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富，优美。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，在品读中积累好词佳句，为写作做好铺垫。

## 三、注重课内外结合

在课程改革实践中，注意把语文教学的触角伸向了广阔的天地，通过收集与阅读，在课堂教学中多融入生活实践知识，为深入理解课文内容奠定了基础。同时，重视丰富多彩的语文实践活动，如作文竞赛，优秀作业的展评。注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养

能力。

没有最好，只有更好。工作中我力求扎扎实实的做好每一步，尽量比别人更投入，更用心，精益求精，不断创新，努力做好自己的教学工作。

## 班级管理方面

如果孩子是花，那么教师就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那教师就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。作为一位教师，我心甘情愿在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

### 一、亲近学生，展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。生活中我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱。

三(3)班孩子大部分都是我一手带上的，对于班风、工程年度工作总结学风，以及全班主要的优缺点其原因所在，家长普遍的文化层次，并找到亟待纠正的弱点；学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，个人的生活环境，哪些是积极分子，甚至是特别需要注意的学生等等，我已基本掌握。对他们时刻关注，嘘寒问暖，使学生对自己既亲近又崇拜，既认定是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，从而树立起班主任崇高的威望。这样，在管理上就取得了事半功倍的效果。

### 二、干部队伍的组建和培养

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。要做到有老师在都一个样，因此必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信，如



林惠雄同学和周涛同学积极发挥大队长的职责，将午餐次序管理得有条不紊；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，在这个方面刘韬同学最为出色，真正做到了一个班级的领头人；其三，培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 小学教研工作学期总结与梳理篇五

1、本学期，通过认真学习《纲要》、《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园一日活动组织规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教师专业标准》，教师深刻领会其精神内涵，努力提高了自身素质。通过组织教师逐条分析解读，巩固教师正确的教育观念，确立了对幼儿正确的评价行为，深化了“以人为本”的教育教学理念。

2、教师理论素质的扎实与否，将直接影响着教学水平，理论指导着教师的教育实践，所以教师要不断钻研学习新的知识及新的方法，开阔眼界，更新观念。为此，我们每周积极参加园内的业务学习，并组织教师开展组内教研活动，学习业务理论知识，共同探讨教学方法。

3、贯彻落实终身学习的思想，不断加强理论学习。组内每位教师注重把握好各种理论学习的机会，能积极参加各类培训、课题活动与听课活动，并养成自觉阅读教育书刊的习惯，还根据自身需要针对性地写了一些教育随笔及教育论文。

整个学期中，我们大班年级组这个团队始终保持着良好的工作氛围，注重调动每一位教师的工作积极性和发掘个人的特长，使之更专心、更用心地投入年级组工作，团结一致，从而出色的完成各项任务。

选材、备课是提高幼儿园教育教学质量的重要环节，为此年级组以《纲要》精神为指导，每周组织老师进行集体备课活动。不仅根据本年级组本班幼儿的实际情况制定和选择课程内容，对于每周的课程，我们也进行了一一审议，确定适宜的内容，并对有争议的活动进行了详细的讨论，通过研读各领域目标、交流经验，一起共同探讨、研究教育内容、目标、重难点及解决策略。除此之外，对于每月的教研活动我们更是一人上课，大家齐帮忙，从活动的选择、内容的设计、教学具的制作，我们都全力以赴。在集体备课的过程中每位教师都积极畅言，交流对教育教学活动的想法。除了热烈讨论教育活动内容与组织，我们还一起学习了一些理论知识，还会积极讨论在日常教学活动出现的问题，并提出解决问题的方案。通过学习和讨论，教师在教学观念上有所提高，在实际解决问题中也更得心应手。

- 1、年级组成员牢记“奉献、团结、高效、开拓”的工作作风，解放思想，求真务实，充满活力，认真学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念，使整个年级组充满了蓬勃向上的活力。大家工作上有创新，能勤于思考，勇于反思，形成了一定的创新意识，新教师也能主动学习他人长处，不断总结，不断进行创新实践，形成了自己的教育思想和工作特色。
- 2、在区域活动的开展过程中，勇于创新，充分利用废旧材料，设置新游戏，激发幼儿的活动兴趣。并能做到材料充足，及时更新，满足幼儿动手动脑以及不断探索的需求。
- 3、按时有效积极开展丰富的户外游戏和体育活动，发现新游戏，鼓励幼儿积极挑战，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。
- 4、通过师徒结对、互帮互学、互相听课等活动，教师们看他人，想自己，组内上下形成了一股积极向上、人人发言的教育研讨氛围。本学期，各班老师根据自己的擅长进行合理的分工，每位教师都在园内进行了展示活动，使每位教师的教

学能力都有了不同层次的提高。

我们除了互相观摩活动及随堂听课，还认真对待每一次外出学习的机会，并根据自身特色和幼儿具体情况在园内进行翻版课活动，以增加外出学习的辐射作用。每次听课后及时进行评课活动，效果良好，大家都能畅所欲言，从而达到互相学习，共同进步的目的。

5、每月对本组教师各项工作进行检查，发现老师态度认真，新教师备课也能自觉地备详案，开展的主题活动既符合了大班幼儿的年龄特点又能根据时令季节开展。春天到来时，我们也满足了幼儿感受大自然的机会，带着幼儿外出寻找春天，幼儿在大自然面前开拓了眼界，对周围环境和对家乡的热爱之情也得到了激发和升华。此外，我们还根据大班幼儿的年龄特点开展了绿色家园活动，邀请家长和幼儿一起制作环保袋，还带着孩子们一起宣传循环使用环保袋，减少白色污染。通过该一系列活动，不仅创设了幼儿与家长、与他人交往、合作的机会，也让幼儿通过实际行动加深环境保护绿意识，养成良好的环保习惯。

1、为了进一步促进孩子多方面能力的发展，把素质教育落到实处，我们在这学期开展了丰富多彩的年级组活动，如向妈妈献爱心、推普周、走近小学、大班毕业典礼、对大班幼儿的信息采集活动等，每个活动老师们都认真准备，使活动获得成功。在信息采集的过程中，老师们更是不厌其烦，一遍遍的审核、签名，最终使每个家长都满意。

2、本学期开展了各种有效的家园活动。如校园网、家长园地、家校通等，更多地让家长详尽了解班级主题开展情况、展示了幼儿在园相关情况、有关幼教的相关理念、科学的育儿途径、方法。使家长进一步了解教师和幼儿，密切了家园联系。在日常生活中可以看出这些活动效果显著，家长十分支持我们的工作，为孩子的全面发展提供了条件。

总之，我们大班年级组在园领导的大力支持下，以热切的姿态投身于学习与工作，各方面都取得了较大的进步。细细回味本学期的工作，还存在着一些不足的方面，如在活动中创新意识不够强，班级常规管理方面还需努力等等。有了不足，我们才有努力的方向，在以后的工作中，我们年级组教师将继续同心协力，相互配合，团结协作，把工作做得更好！

## 小学教研工作学期总结与梳理篇六

我校数学教师目前共17人，具有一级职称3人，二级职称14人，担任着1——6年级和学前启智班的数学教学，是一个朝气蓬勃，团结协作，爱岗敬业、业务勤勉的团队。

教育理论是指导教学活动的强有力武器，也是提高教师研究能力的必备条件。只有掌握了一定的理论，才能在理论指导下有目的地进行探索研究。我们数学组每位教师不但学习《走进新课程》、《小学数学教师》等、还积极参加每年度的教师培训及时充电，开学初观看本册教材教学光盘和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。把《课程标准》和《教师用书》当做每日必学、必看、必研之事，《课程标准》简要论述了数学课程实施的整体要求，是我们数学教学的依据和理论基础，但对于如何操作却论述不多。而《教师用书》为教学提供了可操作的意见，为开展有效的教学提供了很好的借鉴，两者是一脉相承的。

教学常规工作是教学管理的核心和基础，也是确保教学工作高效、有序进行的基石和前提。我组的常规工作是在校领导的指导下，教研组长协调，备课组长组织、全员全程参与的平台。

### 1、有效备课

备课是教学的重要行为之一，是教师上好课的关键，如果备

课无效，教学就必然无效。我们教研组坚持“功在课前，关注课堂”，把大量的时间和精力投入到课前。数学是逻辑性很强的一门学科，每个知识点的前瞻性和后续性很强。备课组长负责在每周一教研活动时间，同组老师互相讨论每个单元的重难点、每个内容的重难点和突破难点的具体方法，只有进行“有效备课”，才能保证课堂上的“有效教学”。我们数学组备课提倡“三备四有”。“三备”指备教材、备学生、备训练；“四有”指有教学流程、有学生活动、有教与学的方法设计、有二次备课，有教后反思记录。按照学校要求做好电子备课。备课组长安排，走“集体备课、分工协作、资源共享、个人加减”的新备课方式，提高备课有效性。

## 2、有效上课

因为数学不同于其他学科，他的思维、逻辑性强，因此我们数学组上课必须落实3个必讲，8个有效要求。上课要做到重点知识核心知识必讲，知识规律思维方法必讲，典型错误必讲；做到教学内容有效，活动有效，指导有效，交往有效，教学手段有效，教学语言有效，提问有效和评价有效。把3个必讲8个有效作为课堂教学质量评价的主要指标。突出以学定教，以学论教、以学促教。教师同伴互助，及时交流。因此常出现数学老师为一道题、一个现象在办公室争论的不可开交，有时还跨年级探讨。老师们，这是一个多么好的现象呀！因此我们组提倡老师把教学中碰到的困惑常与上一轮老师作探讨，避免走弯路。

## 3、有效练习

数学练习做到“六有六必”：有练必选、有选必做、有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。因此每天上午第三节课都是数学老师在协商选作业题，下午第一节必须把作业批改出来，作业批改除了运用一些约定俗成的符号进行批改外，还通过合适的批语来达到提醒、帮助和激励学生的目的。下午的课间数学老师更是穿梭于教室、办公室之间，面批问题

学生作业，督促改错，堪称是学校的一道风景线。在这里没有督促、没有约束，是约定俗成的自觉行为。因为职业道德告诉我们教育是爱的事业，是奉献的事业，是不讲回报的事业。我相信所有的老师，一走上讲台都很超脱，头脑里没有个人付出的代价，只有误人子弟的担忧，教师是奉献的职业，一切私心杂念的乌云都被责任心的阳光所驱散。只有超水平的发挥，超限度的发挥。

#### 4、有效讲评

讲评要做到科学及时，具有针对性、时效性和激励性。辅导要尊重差异，因人制宜、分类分层，兼顾“培尖、提中与补差”，切实增强辅导的针对性和实效性，让每一个学生都能得到不同的发展。常看到每位老师处有作业情况记载本，或记载着学生情况，或记载着易错题或题的不同思路。为讲评课打好基础。

#### 5、有效检测

根据学校安排，搞好每单元的过关检测工作，进行阶段性测评，做到“单元清”。

以打造“有效课堂”为主线展开教学研究活动，在学校的组织引领下，积极开展每学期的不同形式的赛教、“同课异构”等活动，每位教师积极参与，赛前备课组集体备课，发挥同伴互助的作用，赛中同学科老师没有特殊情况尽量去听，课后积极组织说课、评课、反思，研讨、提高。涌现出了一批教学能手和教学新秀。

教研组坚持每学年人人开课制，人人评课制，在每次评课中，大家都能直言不讳地进行评价，提出困惑。每次教研活动，都能在教师中引起广泛讨论，在讨论中碰撞出无数教学灵感的火花。在教研活动中，各位老师的数学课也彰显出了个人魅力，如“亲切的数学课”，“细致的数学课”，“简约的

数学课”，“有趣的课”、“深刻的数学课”等。

## 小学教研工作学期总结与梳理篇七

转眼间,紧张、繁忙的一个学期又结束了。回顾本学期的工作,我们教研组的6位老师立足岗位,团结协作,严格执行学校的各项教育教学制度和要求,顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划,以新课程标准的基本理念为指导,以培养良好的学习习惯为目标,以提高教育质量为根本,转变教学观念,有目的,有计划,有步骤地进行课程改革实验,全面提高本组数学教学水平。现将本数学教研组一学期以来的教研教学工作情况总结如下:

本学期的教研活动计划以教务处工作计划为指导,依据本年级、本学科特点,在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则,力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动,我们还通过讨论,制定了具体的实施措施,每次活动有内容、有中心发言人。

### 1、交流探讨本册教材

开学初,全组老师认真学习教材、大纲、教法,全面掌握本册教材的目标、重点、难点,就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解,定出了全期的教学计划。

### 2、搞好每周的教研活动

在每周二下午第三节课的教研活动中,我们都坐在一起,结合自己的实践,交流心得体会,对教学中遇到的难题和困惑,共同商量计策,对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究,一起编写教案,准备教具。

### 3、认真听评课

每位教师都认真的听课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，受益匪浅。

#### 4、及时、认真地检查教案、作业

本学期检查了六次作业、教案，在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

- 1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率；
- 2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量；
- 3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课；
- 4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在今后的教研组工作中，我们将不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高，让教研组工作上一个新的台阶。

## 小学教研工作学期总结与梳理篇八

时间过得真快，转眼这学期又很快过去了，一年级语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工



作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教学教研工作，俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

一、潜心钻研教材教法，认真开展精品备课和集体备课制度。针对一年级组的三位老师，可以说都是新手，我一直教高年级，王蓓蓓是刚毕业的，高永丽去年教了一年，稍有点经验。针对我们团体的特点，为了达到最佳的教学效果，我们认真钻研教材教法，备好每一节课，写好每一次的反思。并且认真做好每周的集体教研，每次的主题都不同，但教研时候的气氛浓，每一位老师都把自己在教学中的问题提出来，都能介绍自己处理每个问题的不同方法，从而取长补短。

应该加强对语文文学功底、文学素养及扎实的基本功学习，提高能力。平时更应该注重语文课堂教学的资源整合与方法创新，驾驭好每一节语文课堂教学，把语文知识学“活”、用“活”。

三、加强互帮互学，建立师徒结对，促进青年教师的尽快成长。

在我们教研组，以老带新，互帮互学，继续开展“师徒结对”活动，坚持师徒相互听课，师傅在教学中给予徒弟悉心指导。经过帮助，青年教师进步很快。通过学习师傅也增长理论知识并受到了年轻教师对工作极其投入的热情感染。真是相互学习，相互成长！

四、运用多媒体课件和直观教具设境入情，激发学习兴趣。低年级学生以形象注意为主，多媒体课件和直观教具能以鲜明优美的图象、声音、动画刺激学生视听感官，吸引学生注意，使学生很快进入情境，针对这一特点，整学期的教学我

们都运用了多媒体课件，确实也收到了很好的效果！学生乐学愿学，玩的开心，学的用心！

五、重视养成教育，培养学生良好的学习习惯。

常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

六、统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们组里年轻老师比较多，在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，统一了作业形式、作业量，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

七、培养学生课外阅读兴趣，开展每天必读课外书活动从学完拼音后，我们一年级组的教师就要求学生每天必读课外书，并填好课外阅读记录表，按时上交。并利用每周课外读书时间在班上举行好书交流会，故事大王赛等活动，培养学生课外阅读的兴趣。

一学期的教学已完成，有收获也有不足。虽然平时教研气氛活跃，却没有撰写教学方面的论文。今后的工作中要注意积累经验，为撰写论文，案例留下宝贵的经验。工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学工作。在下学期的教研组工作中，我们将在不断学习中找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与教学改革积极性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

## 小学教研工作学期总结与梳理篇九

本学期，我园教研工作以《幼儿园教育指导纲要》为指导，

以教师为本、以教研为先、以幼儿为重，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平，现就本学期教研工作总结如下：

## 一、关注内涵发展，提高教师素养。

### 1. 加强学习，为实践工作打下良好的基础。

本学期，我园继续以业务学习为手段，加强教师的理论学习。为提升教师对《纲要》的教育思想和观念的认识。4月份我们组织教师学习了《纲要》，并进行《纲要》理论知识考核，使《纲要》中的教育理念不断深入到教师的教育教学中。为了让老师们了解“什么是说课”、“说课有什么意义”、“如何说课”，6月份，我们组织教师学习了《如何说课》，通过学习，让老师们认识到说课的重要性以及怎样进行课前的说课，为下阶段的青年教师说课赛课比赛作准备。我们还组织教师学习了“如何写计划、总结”、“绘本阅读”及观摩绘本阅读的优秀课例等，通过丰富的学习交流，转变教师的观念及教学行为，不断提高全体教师的专业水平。

### 2. 观摩学习，开阔教师视野。

专家引领：为确实提高教师的科研水平，提升教师参与课题研究的意识，鼓励更多的教师积极投入到教育科研中。20xx年3月，我园全体教师参加了由小榄镇教办举办的教育科研专题讲座，中山市教师进修学院李姝静老师为我们作了题为《乐于教学善于思考》的讲座。李老师围绕“如何提出问题？”“如何明确研究的问题？”“如何对课题进行分解？”“怎样开展研究？”等方面结合实际案例进行详细的讲解。同时，她还结合实践工作提出了许多引人思辨的问题：“研究问题从哪里来、问题如何转化为课题、教师怎样寻找自身的专业成长点？”与大家进行探讨交流。让老师们深切地感受到：教育科研并不是自己想象中那么遥不可及、高不可攀，它就在自己身边，就在自己平凡的工作中。

为了提升教师们的论文写作水平，5月，我园与明德、菊幼三所姐妹园邀请中山市进修学校李老师为大家作论文讲座。李老师采用了讨论和互动的方式，通过分析不同论文的优缺点，让大家在自主思考中和学习中认识了撰写论文的形式、选题、结构以及写作过程中应注意的问题等，帮大家理清了写论文的思路，为我们如何提炼工作经验、提升理论水平指明了方向。老师们在专家引领下提高了理论和实践水平，促进了教师的成长。

外出学习：为了及时吸取新的幼教信息，我们积极选派教师参加各类省、市、镇等不同层面的岗位培训，本学期教师外出学习达到73人次。

3月，邓老师参加了“广东省学前教育协会十一五课题结题研讨会”；黄老师、梁老师参加了“上海市幼教名师精品课例展示活动”，领略了上海名师的教学风采；温主任到中山市机关一幼进行了业务跟班学习。

5月份，分批组织教师参加了中山市幼儿园第一教研互助片落实《纲要》课例交流活动。

6月份，劳老师、陈老师等6位老师到东莞参加了“幼儿园创新音乐教育教学交流会”，部分教师参加了“全市幼儿科学教育及教学观摩活动”。通过一系列的学习实践，以点带面促使全体教师共同进步。

## 二、扎实教研活动，提升园本教研实效。

### 开展《互动分享阅读》教学研讨活动。

三月份，我园小小班、小班级组开展了《互动分享阅读》教学研讨活动。北京天之道教育咨询有限公司的李富强老师到我园作现场指导，小班级组以《儿童节》为读本，开展一课多教的研究。观摩活动后，李富强老师与老师们进行了深度

交流，教师们把自己在组织活动中碰到的问题提出来共同探讨，专家也对教师在教学活动中存在的困惑进行了解答。通过多次的观摩与交流，老师们在对读本的分析、提问的技巧方面有了进一步的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学教研工作学期总结与梳理篇十

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作认真贯彻落实双减政策。教研活动围绕“计算教学”这一主题深入研究，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究，求真务实，营造我校教研工作良好氛围，不断提高我校数学教学质量。现将本学期的工作做以总结：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、以学校和教务处工作要点为指导，认真学习《数学课程标准（20\_\_版）》，牢固确立课程标准的基本理念，深化教学改革，立足课堂，成长师生。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的

学习型的校园文化。

3、本学期我们全组教师在平时的教学中能自觉地、经常地使用多媒体教学，同时并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。多数老师都能自制教学课件，熟练操作。

## 二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生等各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、教学质量是学校的生命线，教师能做到自我监控，在教完一个单元后能进行一次练习，并且在每次练习后进行错题分析；利用早上、中午等课余时间，积极做好“补差”工作，尽力做到不放弃任何一位学生，提高教学质量。

3、一学期来，教师们都按要求进行备课，青年教师都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。

5、本学期每位数学教师都以学校的课题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

## 三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、计算能力是新课标提出的数学学习的一个重要内容。本学期进行了1次同题再构，3月14日由四年级李心悦老师执教

《确定位置》李老师先按自己的教学设计进行授课，通过其他老师的评课，探讨再次上课，同题再构活动对青年教师的成长提供了巨大的帮助。

2、3月17日，\_\_市\_\_区\_\_小学、\_\_市\_\_中心小学校教育集团（含亭林小学）、\_\_市\_\_中心小学校与\_\_市\_\_区\_\_小学开展第三次校际交流活动。\_\_小学数学组全体教师参加了此次交流活动。

4、1次理论学习，根据教育局的文件精神，加强教师对课程标准（20\_\_版）的重视，本学期的理论为：听讲座《学科前沿史宁中：义教数学课标修订总体情况介绍》，通过学习新课标的变化和制定修改的理念，老师们对新课标有了深入理解，进一步明确了教学工作方向。

5、为了查漏补缺、总结经验，更好的促进学校教育工作的开展，4月27日下午，数学组召开了期中学情检测质量分析会，全校数学教师参加了本次会议。

6、本学期进行了一次课堂观察，5月22日，由骨干教师邢斌老师在五（4）执教《异分母分数加减法》。围绕“计算教学”这一主题，展开了一次“课题观察”的研讨活动。

教育教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作认真贯彻落实双减政策。教研活动围绕“计算教学”这一主题深入研究，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究，求真务实，营造我校教研工作良好氛围，不断提高我校数学教学质量。现将本学期的工作做以总结：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、以学校和教务处工作要点为指导，认真学习《数学课程标准（20\_\_版）》，牢固确立课程标准的基本理念，深化教学改革，立足课堂，成长师生。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、本学期我们全组教师在平时的教学中能自觉地、经常地使用多媒体教学，同时并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。多数老师都能自制教学课件，熟练操作。

## 二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生等各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、教学质量是学校的生命线，教师能做到自我监控，在教完一个单元后能进行一次练习，并且在每次练习后进行错题分析；利用早上、中午等课余时间，积极做好“补差”工作，尽力做到不放弃任何一位学生，提高教学质量。

3、一学期来，教师们都按要求进行备课，青年教师都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。

5、本学期每位数学教师都以学校的课题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。



### 三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、计算能力是新课标提出的数学学习的一个重要内容。本学期进行了1次同题再构，3月14日由四年级李心悦老师执教

《确定位置》李老师先按自己的教学设计进行授课，通过其他老师的评课，探讨再次上课，同题再构活动对青年教师的成长提供了巨大的帮助。

2、3月17日，\_\_市\_\_区\_\_小学、\_\_市\_\_中心小学校教育集团（含亭林小学）、\_\_市\_\_中心小学校与\_\_市\_\_区\_\_小学开展第三次校际交流活动。\_\_小学数学组全体教师参加了此次交流活动。

4、1次理论学习，根据教育局的文件精神，加强教师对课程标准（20\_\_版）的重视，本学期的理论为：听讲座《学科前沿史宁中：义教数学课标修订总体情况介绍》，通过学习新课标的变化和制定修改的理念，老师们对新课标有了深入理解，进一步明确了教学工作方向。

5、为了查漏补缺、总结经验，更好的促进学校教育工作的开展，4月27日下午，数学组召开了期中学情检测质量分析会，全校数学教师参加了本次会议。

6、本学期进行了一次课堂观察，5月22日，由骨干教师邢斌老师在五（4）执教《异分母分数加减法》。围绕“计算教学”这一主题，展开了一次“课题观察”的研讨活动。

教育教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。