

2023年五年级数学 新五年级数学五年级 教案(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

五年级数学篇一

教学目标：

知识与技能：使学生理解并掌握小数乘以整数的计算方法及算理。

过程与方法：经历将小数乘整数转化为整数乘整数的过程，使学生认识到转化的方法是学习新知识的工具。

情感、态度与价值观：感受小数乘法在生活中的广泛应用。

教学重点：理解并掌握小数乘整数的算理，学会转化。

教学难点：能够运用算理进行小数乘整数的计算。

教学方法：迁移类推，引导发现，自主探索，合作交流。

教学准备：多媒体。

教学过程

一、情境导入

1. 谈话：同学们都喜欢哪些运动呢？

(生回答自己喜欢的运动……)

引导学生观察并思考：图中小明他们想买3个3.5元的风筝需要多少钱？你会列式吗？

指学生回答： 3.5×3 ，教师板书： 3.5×3 。

4. 探索：观察这一道算式，它与我们以前学过的乘法算式有什么不同？

生观察后回答：这道算式的因数有小数。

5. 揭题：以前我们学习的乘法都是整数乘整数，今天的算式中却出现了小数，这就是今天我们要研究的小数乘整数。（板书课题：小数乘整数）

二、互动新授

1. 初步探究竖式计算的方法。

(1) 引导学生准确算出一共需要多少钱？学生独立计算，并在小组内交流自己的想法。（师走到学生中，了解学生参与讨论的情况。）

(2) 让学生说说自己的想法。

指名汇报，教师根据学生叙述板书，学生可能想出下面几种不同的方法：

方法1：

连加。展示： $3.5 + 3.5 + 3.5 = 10.5$ （元）

师：你是怎么想的？

生： 3.5×3 就表示3个3.5相加，所以可以用乘法计算。（师板书意义）

方法2：化成元、角、分计算，先算整元，再算整角，最后相加。 $3元 \times 3 = 9元$ ， $5角 \times 3 = 1元5角$ ， $9元 + 1元5角 = 10元5角$ ，即 $3.5 \times 3 = 10.5(元)$ 。

方法3：把3.5元看作35角，则 $35角 \times 3 = 105角 = 10.5元$ 。

引导：出示(边说边演示)：

强调：我们可以把3.5元转化成35角，用35角乘3得105角，再把105角转化成10.5元。注意在列竖式时因数的末尾要对齐。

2. 自主探究，进一步理解算理，掌握计算方法。

(1) 教师出示算式： 0.72×5 。

师：同学们看0.72不是钱数了，没有元、角、分这样的单位了，还能不能计算出结果呢？请同学们独立思考，然后在小组内交流计算方法。

(2) 学生汇报演示。

可能有两种方法：加法和乘法。根据学生的汇报，展示这两种方法。

(3) 比较：（见板书设计）

引导：请同学们比较一下这两种方法，你喜欢哪一种呢，为什么？

生：用乘法比较简便。

(4) 追问：仔细观察乘法算式，谁给大家解释一下，你是怎样

把乘数转化成整数的？

生：先把0.72小数点向右移动2位转化成 $72 \times 5 = 360$ ，得出结果后再把积的小数点向左移动两位就是3.6。

生：小数的末尾添上或去掉0，小数的大小不变，所以积末尾的0可以直接去掉。

指导学生归纳出：计算小数乘整数的乘法，要先把小数看作整数来乘，乘完以后，看因数扩大了多少倍，再把乘出的积缩小相同的倍数。当积的末尾有“0”时，应先点上小数点，再把“0”去掉。

学生独立计算，汇报交流。

师：同学们顺利地买完了风筝，那就让我们就一起把风筝放飞吧！

三、巩固拓展

1. 教材第3页做一做第1题

想一想：小数乘整数与整数乘整数有什么不同？

2. 教材第3页做一做第2题

同桌之间相互谈谈是怎样点小数点的。

3. 指名板演教材第3页做一做第3题

4. 不用计算，你能直接说出下面算式的结果吗？

$$148 \times 23 = 3404$$

四、课堂小结。同学们，这节课你们都学会了哪些知识？(学

生自由发表想法)

作业：教材第4页练习练习一第1、2、3题。

板书设计

小数乘整数

求几个相同加数的各的简便运算。

批注

教学(后记)反思：

五年级数学篇二

五年级是小学生涯最后一个学习阶段，是从儿童向青春迈出的一步。在这一年里，通过学习各种科目知识，同学们在学术上得到了很大的提高。除此之外，五年级更重要的是培养了我们许多品德和感情上的素质，为我们的成长奠定了坚实的基础。

第二段： 经验分享

在五年级，为了在学业上更上一层楼，我开始学会了计划时间。每天早上，我都会制定一个详细的学习计划，安排好每门科目的复习时间，同时还会给自己留一些休息时间，充电以应对下一科目的挑战。此外，我也学会了精细化管理和科学化学习：比如化学实验时，我开始注意仪器的使用、实验步骤的正确性，以及记录实验过程和研究结果等等。这些细节的把握不仅是对自己的负责，更是对科学严谨的尊重。

第三段： 挑战和解决

随着五年级学业的增加，我也开始面临了许多不少的挑战。有时候我会发现自己的英语水平没有跟上教学进度，甚至连看懂课文都有困难。这时，我想到了强制性语言环境训练。我开始积极参加英语角、阅读英文故事书，甚至通过不同媒体看英文新闻。这样的训练，虽然最开始有些受挫，但越来越多的语言资源供我选择，一次又一次地提高了我的外语水平。当我看到自己在英文口语表达方面的进步，我为自己的坚持感到自豪。

第四段：人际交往

五年级也为我提供了更多和同学交往和沟通的机会。有时候我们会进行小组讨论，倾听别人的观点，并和他们互动。这些经历教会我们要更好地理解他人，并学会以一种尽量合适大家需求的方式为沟通提供更多乐趣。在这样的交往中，我更加自信，我也更乐于在社交场合中放心地表达自己的看法。

第五段：总结

五年级对我来说是一个难忘的时光，让我学会了如何更好地与人交往、掌控时间分配、自我管理以及提高学习动力。除此之外，我也意识到要更好地拥抱变化，认真规划，并坚定信仰，这些都是学生生涯中必要的素质。我深深地感激这一年，它让我以更好的状态去迎接我在未来的学习与生活。

五年级数学篇三

大家一定听说过火龙果。

火龙果大概有我两个拳头那么大。梅红的表面很漂亮。远远看去，像是火焰！如果你仔细看，你会发现火焰中有许多白点。梅红色的皮肤上有十几片柔软的剑状鳞片，呈螺旋状生长，似乎是一个圆形的楼梯。像火龙果的皮，鳞片底部是梅红色，中间是黄色。当你到达顶部时，它完全变成绿色。火

龙果的顶端，有一个小洞。火龙果底部有三簇小刺。如果你把它们粘在手上，一定要小心。如果你闭上鼻子深呼吸，一股淡淡的青草味就会扑鼻而来，沁人心脾。

切开时，火龙果果皮内外颜色不同，靠近果实的一侧明显比外侧深。果肉白色纤维状，内部有无数黑色种子，像黑色鱼子酱。挖一勺尝尝。它香甜爽口，像芝麻冰淇淋。黑色的种子滑过麻木的舌尖。咀嚼它。又脆又好吃。吃了之后，火龙果就像一条船，红色的，很漂亮。用手挤压，边上的红汗就会流出来，像血一样。

这是火龙果。有没有觊觎过？赶紧试试！

五年级数学篇四

五年级是小学生活的最后一年，我有幸被选为学校的小队长，负责执勤工作。在一年的执勤经历中，我收获了很多宝贵的经验和体会。

第二段：培养责任感

执勤是一项充满责任感的工作，我要保证学校门口的秩序井然，确保同学们的安全进出。刚开始，我有时会觉得压力很大，但是慢慢地，我意识到只有承担责任，才能保护同学们的安全。为了做好执勤工作，我不但要准时到校，还要认真巡逻，积极指挥同学们有序排队。在此过程中，我逐渐培养了自己的责任感。

第三段：提升组织能力

执勤需要组织同学们有序排队，确保进出门口的秩序。刚开始的时候，我总是喊得太大声或者声音太小，导致同学们排队时不够整齐。我意识到这个问题后，开始寻找解决方法。我利用课余时间去图书馆借书，提高自己的口才和指挥能力。

我还定期组织同学们进行队列练习，让大家熟悉队列，掌握站姿，提高队形整齐的能力。通过这些努力，我的组织能力得到了明显的提升。

第四段：锻炼沟通技巧

在执勤的过程中，我需要与同学们进行交流和沟通。有时候，同学们在排队的时候会调皮捣蛋，而我需要耐心地劝导他们。通过与他们的交流，我学会了如何耐心倾听和表达自己的观点。我也明白了与人相处需要友善和尊重，这样才能建立起良好的沟通关系。这段时间的执勤工作，让我在沟通方面得到了很大锻炼。

第五段：增强团队合作意识

执勤工作不是个人的事情，而是一个团队的协作。团队的每个成员都需要尽自己最大的努力，才能保证工作顺利进行。我与队友们一起商讨工作方案，互相配合，共同做好执勤工作。在这个过程中，我学会了倾听他人的建议，并且学会了识别每个人的长处和优点。团队合作不仅能够提高工作效率，还能够培养我们的合作意识和胸怀。

总结：

通过这一年的执勤，我不仅收获了责任感、组织能力、沟通技巧和团队合作意识，还锻炼了自己的心理素质和耐心。我相信这些经验和体会将对我的未来发展产生积极的影响。我将会牢记执勤的经历，以更加积极负责的态度面对未来的挑战。

五年级数学篇五

一、指导思想：

紧紧围绕我校少先队大队部为中心，积极开展爱国主义教育、养成教育、安全教育、法制教育和心理健康教育等形式多样的主题活动，从小培养学生健全的人格品质，提高他们的综合素质，让学生“规矩”做人，提高学生的文明素养。

二、基本情况：

我班共有学生39人，大部分学生勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长；他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定。但也有部分学生，学习中的行为习惯较差，很难对自己严格要求。

三、任务目标：

- 1、继续开展养成教育活动，切实加强对本班学生行为习惯的养成教育，使其养成良好的各种行为习惯。
- 2、开展“手拉手”活动，使他们共同提高、共同进步。
- 3、做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。
- 4、进一步创建和谐的班级风气，加强班级的凝聚力，全班努力，争当文明班级。
- 5、积极开展卫生、安全、劳动教育，促进学生全面、健康、安全的成长。

四、方法措施：

- 1、加强学生的思想教育，提高学生的思想认识。
- 2、加强少先队小干部培训，配合辅导员开展各项活动。
- 3、加强学生交往能力和口头表达能力的培养，使其能在日常生活中与群体学生进行正常的交往。

4、对学生进行系统的养成教育活动，使其能遵守小学生日常行为规范。

5、加强学生的安全教育(在家里、在学校里)，要学生排好放学路队，增强学生安全意识。

五、活动周次安排：

三月份

1、总结寒假“自主体验”活动，评选优秀“自主体验”小雏鹰。

2、新学期常规教育，办一期主题黑板报。

3、选举新一届班委会成员。

4、3月5日，开展“学雷锋，树新风”活动。

5、3月8日前夕，开展“送妈妈一个惊喜”主题活动。

6、植树节，开展“我为学校添新绿”活动。

7、开展“实践道德规范，弘扬文明新风”活动，进行文明礼貌专题教育，评选“班级之星”。

8、启动“班级文化建设活动”以及“优胜学习小组、优胜卫生小组”评比活动。

四月份

1、清明前夕，举行革命传统教育主题中队会，办主题黑板报。

3、进行班级钢笔写字比赛、征集优秀课堂习作、班级之星评比等活动。

4、开展安全教育系列活动。

五月份

1、举行“劳动最光荣”主题中队会，开展劳动体验活动。

2、开展“做守法小公民”主题教育。

3、全国助残日，开展“爱心送给残疾人”活动，办主题黑板报。

4、开展以“弘扬中华民族传统美德”为主题的读书教育活动。

六月份

1、庆“六、一”系列活动，办主题黑板报。

2、加强安全教育，抓好后进生的转化工作。

3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

4、搞好各类评比，树立榜样。

5、做好放假前的准备工作。

看过文章“20新学期五年级少先队工作计划”的人还看了：

1. 年新学期少先队工作计划

2. 2017年小学一年级少先队工作计划

3. -第一学期少先队工作计划

4. 2017小学四年级少先队工作计划

五年级数学篇六

五年级是小学阶段的最后一年，我作为五年级的学生，今年也是第一次担任班级的执勤员。在这一年的执勤工作中，我收获了很多，并有了一些心得体会。下面我将和大家分享我作为五年级执勤员的经历和体会。

第二段：责任感的培养

作为五年级执勤员，我担负着一定的责任。经过一年的执勤工作，我意识到责任感的重要性。每天早上，我都要提前到教室执勤，保证同学们的安全。我认真对待每一项执勤任务，不敷衍了事。通过这些执勤活动，我逐渐培养了自己对责任的认识，并学会了承担责任。

第三段：团队合作的重要性

执勤工作是一个团队活动，需要大家的配合和默契。在执勤中，我经常和其他同学一起值勤。我们需要相互配合，互帮互助，才能顺利完成执勤任务。在团队合作中，我学会了倾听和沟通，学会了与人合作，学会了互相支持和鼓励。通过这些团队活动，我懂得了团队的力量是无穷的。

第四段：细心和耐心的重要性

作为执勤员，我需要仔细观察周围的环境，注意发现并及时处理问题。尤其是在上学放学高峰期，同学们会交错行走，容易出现混乱。我要时刻保持警觉，耐心疏导同学们，确保行走秩序。同时，在处理同学们之间的小冲突时，我也要耐心倾听双方意见，并正确引导解决问题。通过这些经历，我学会了细心观察、耐心维护秩序。

第五段：积极向上和乐于助人的品质

担任执勤员更加要求我们做一个积极向上、乐于助人的人。在执勤工作中，我时刻保持微笑，主动帮助同学们解决问题。当同学们迷路或有困难时，我要及时伸出援手，给予帮助。我还组织同学运动、比赛，鼓励大家参与，增强班级凝聚力。通过这些活动，我不仅提高了自己的组织能力，还培养了我积极向上和乐于助人的品质。

总结：

通过一年的执勤工作，我不仅提高了自己的责任感和团队合作能力，还培养了细心观察、耐心维护秩序的能力，同时也进一步锤炼了自己的积极向上和乐于助人的品质。执勤工作让我明白了一个人的力量有限，而团队的力量是无穷的。在未来的学习和生活中，我将继续保持执勤员的优良品质，努力发挥自己的作用，为班级和学校的发展做出更大的贡献。

五年级数学篇七

我们班有个书法小能手——茹楷柠。茹楷柠在我们班上算一大美女了，她有一双柳眉，柳眉下面还有一双凤眼，水灵灵的；嘴巴呢，虽说是樱桃小嘴，但说话可是大声的很呐。她是一位琴棋书画样样精通的人。据我所知，茹楷柠最厉害的还是她的书法，她是我们班的宣传委员，出墙报和写班队主题都少不了她。

记得有一次，我们班上班队课，那是准备上课了，但我们还愁着谁来写主题呢，我看见茹楷柠在走廊上玩耍，刚要告诫她，脑袋突然灵光一闪，对，就叫茹楷柠来帮忙。我赶紧过去拉住她，她看我这么着急，连忙问我：“怎么了？”“茹楷柠啊，你看你人有漂亮，心肠又好，有大度，其实我对你的崇拜是犹如滔滔江水连绵不绝……。”“等等，你到底想跟我说什么啊，净说些拍马屁的话？”“嘿嘿，你看出来啦，没什么事，就像你帮我们写个主题。”“哦，没问题呀。”“真的？”我有点难以置信，要是早知道她会答应，就

没必要浪费我那么多口水了。

茹楷柠说干就干，她拿起粉笔龙飞凤舞地写了几个字，“争当四个好少年”这几个平凡的字，一到茹楷柠手里，就好像变成了几个爱美的精灵，把自己装束得漂漂亮亮的，一笔一画都井然有序，写的可好了。但她下讲台一看，微微皱眉，觉得不满意，上讲台擦了，又重新写过，她又下去看，还是摇了摇头，我看看她说：“好了，很漂亮啊！”“不行，你看那个少字偏了点，当字下了点，怎么会好呢？”听到她这一句，我词穷了。她重新写过，直到第六次她才点了头，我仔细看，确实写得一次比一次好。写好了。茹楷柠拍拍手对我说，“嗯，简直是无与伦比啊，我来勾边。”茹楷柠听了我这句话，笑得更灿烂了。

在后来，茹楷柠去广场参加我们县的书法比赛，我和其它人也去帮她加油，她这一次写的是“学无止境。”四个字，我什么也没说，因为我知道书法是要静心的，我只见茹楷柠紧闭双眼，眉毛微皱，好像很紧张的样子，我拍了拍她的肩膀，对她说没事的，别紧张。茹楷柠抬起头，微微一笑，也许这句话让她有了信心，恢复了以往的写字风格，龙飞凤舞地写四个字。我对她说：“交上去吧。”她点了点头。到平奖的时候，我和她的心都悬到了喉咙上，直到一句：“第一名：茹楷柠。”悬着的心顿时放下了，我们手舞足蹈地叫着。

茹楷柠真不愧是我们班的书法小能手，我相信她在我们班，在这个学习的好地方，会把毛笔字练得更加漂亮。