

2023年爱护我们的眼睛综合实践活动报告 (优质5篇)

在现在社会，报告用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

爱护我们的眼睛综合实践活动报告篇一

节能减排是当前我国十分关注的问题。随着社会的发展和人们生活水平的提高，用电量逐年增加，在能源消耗和环境污染上的问题已引起人们的重视。在保证用电质量的前提下如何节约用电、减少污染、实现绿色用电已成为电子行业的发展主题。电子型定时器。即一体化电子定时器，已越来越多地用于家庭、商场、宾馆等各种室内用电场合。

实践目的

透过社会实践来到达锻炼自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验为自己即将步入社会做好铺垫。巩固专业知识，提高实际操作潜力，丰富实际工作和社会经验掌握操作技能，将所学知识用于实际工作。同时也是为了减轻父母的经济负。

实践资料 and 经历

从今年3月中旬开始，我在xxxxx有限公司进行毕业实践。所从事岗位是电子机械维修员。实践期间，我在领导、同事们热心关怀和悉心指导下，我学着掌握各类电子机械的各个部分电路的分析和工作原理，并尝试学习故障的排除方法和维修的思路。透过实习，对电子机械产品的生产过程和原理有了必须的了解，同时使我获得了电子机械产品的实际生

产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的潜力，提高了我分析问题和解决问题的潜力，增强了独立工作的潜力。

实践感想与体会：

态度更会变得努力、认真，再认真一些，再努力一点。也许，这就是一个群众的凝聚力，这就是一个企业写在书面之外的“特殊文化”！

人往往是很执着的，尤其是在人际交往和待人处事方面。师傅告诉我，对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要明白给予比获得更令人开心。如果你只问耕耘不问收获，那么你必须会交得到很多朋友。不论做是事情，都务必有主动性和用心性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

透过近两个月的顶岗实习生活，让我明白电子机械维修不是一个简单的事情。这是一个十分艰难而又需要耐心的任务，它的目的和好处是十分重大的。透过对定时器的维修，了解了一般电子产品的生产维修过程，初步学习维修电子产品的方法，培养维修动手潜力及一丝不苟的科学作风。在维修中不仅仅要检查焊接的地方是否虚焊，各个二极管、三极管是否有极性焊错、位置装错以及是否有电路板线条断线或短路，焊接时有无焊接造成的短路现象，电源的引出线的正负极是否正确。还要通电检测——在通电状态下，仔细调节查看问题出在哪里，再进行维修。但是在整个过程中必须要有耐心。作为一个即将毕业的大学生，我很清楚的明白，眼高手低是我们的通病。所以，在自己动手潜力还很弱的状况下，我更乐意从最基本的东西学起、做起，比如元器件的认识与焊接等。在师傅对我尽心尽力地指导和帮忙下，尽可能最大程度地容忍我的很多欠妥之处，一点一滴的温暖让我很感激她。

在想来，学期末的实习生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一份

财富吧。现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，应对忧虑和压力，我务必努力改变自己，学习更多的知识。在实习中，我体会到了工作的辛苦，锻炼了自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。在这次实习中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的实习是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

实践总结：

这次社会实践活动，我学到了：

一、在社会上要善于与别人沟通，要融入社会这个团体中，只有人与人之间合力做事才能事半功倍，别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地理解。

二、在工作上要有自信。社会经验的缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。自信不是麻木的自夸，而是对自己的潜力做出肯定。

三、知识的积累是十分重要的。就如人的血液一般，少了血液，人的身体就会衰弱，缺少了知识，头脑就要枯竭。

透过短短的两个月的培训，就像一个小小的切口。透过它，我不仅仅证明了自己能做好这一份工作，还了解相关的理论

知识，了解了实际操作潜力。虽然这次接触的是电子业，但对我来说并不是很陌生，要想把工作做好，也只有多多了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，这样才能更好地应用于工作中。

从无知到认知，到深入了解，让我深刻的体会到学习的过程是最美的。在整个实习过程中，我每一天都有很多的新的体会，新的想法，想说的很多，也从中学到了很多课本没有的东西。在就业心态上我也有很大改变，找一份适合自己爱好，专业对口的工作很难，初到社会的我们应尽快丢掉对学校的依靠心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，这样才能使自己在社会上快速成长。

爱护我们的眼睛综合实践活动报告篇二

走进科学(教学案例，试卷，课件，教案)

- 1、通过实践活动激发学生对学科学(教学案例，试卷，课件，教案)的兴趣，让学生懂得学习科学(教学案例，试卷，课件，教案)和研究科学(教学案例，试卷，课件，教案)的重要性。
- 2、让学生在实践活动中，探究学习方法，提高自觉学习的能力。
- 3、让学生在实践活动中了解历史(教学案例，试卷，课件，教案)，增强民族精神，培养组织能力和发扬团队精神。

整个活动可分四个阶段（即：活动准备、全班活动、小组活动、总结汇报）

（第一阶段）活动准备

活动前的准备工作主要有以下几个方面。

1、学生方面——对学生在活动前的动员，老师给学生讲参加综合实践活动的意义及活动中的要求。

2、家长方面——让家长了解综合实践活动的目的及意义，动员家长一同参加。主要考虑把全班四十多名的孩子带出课堂，进行活动是有一定的困难。在家长委员会的积极配合下，向全班学生家长发出了倡议书，立刻得到了家长们的赞同和响应。

3、确定课题——经过老师和家长们的共同的探讨，一致认为以“走进科学(教学案例，试卷，课件，教案)”为本次活动主题。

4、活动地点——第一站：虎门“古炮台”

第二站：东莞“科学(教学案例，试卷，课件，教案)馆”

5、活动形式——由班主任带队，全班学生以自愿为原则，分成9个小组，选出小组长（即：科学(教学案例，试卷，课件，教案)组长、纪律组长、生活组长、记录员、资料员）人人担任一个角色，负责一项工作。

（第二阶段）全班活动

活动目的：引发兴趣，激发学生对学习科学(教学案例，试卷，课件，教案)及探究科学(教学案例，试卷，课件，教案)的积极性。锻炼学生的自我组织和自我管理能力，培养学生的团队精神。

第一次活动是一次全班性的实践活动，全部活动行程经历了10个小时。

学生、家长、教师（共计83人）

虎门“古炮台”、东莞“科学(教学案例, 试卷, 课件, 教案)馆”

1、第一站：虎门“古炮台”

通过参观“古炮台”，学生们对“古炮台”的历史(教学案例, 试卷, 课件, 教案)有了初步的了解和认识，并在“古炮台”的现场拍照了照片。

2、第二站：东莞“科学(教学案例, 试卷, 课件, 教案)馆”

通过观看星座的演示，又亲自动手操作一些物理(教学案例, 试卷, 课件, 教案)实验，引发了极大的兴趣及好奇心，收集到了有关科技资料。

3、交流汇报

(1) 举办以“走进科学(教学案例, 试卷, 课件, 教案)”为主题的队会活动，以小组为单位汇报参观活动的体会和收获。

(2) 举办以“走进科学(教学案例, 试卷, 课件, 教案)”为主题的专题板报，展出学生在活动收集的资料和拍摄的照片。

4、由老师对本次实践活动进行点评，并指导下一阶段的实践活动。

(第三阶段) 小组活动

活动目的：围绕实践主题选择一个内容，尝试研究学习的方法。在活动中培养学生独立学习和小组合作的精神。

结合学校的“科技节”，把第一次的实践活动进一步引申。

第二次活动是以小组为单位继续实践活动，活动时间为一个月。

- 1、在第一次活动的基础上，各小组以“走进科学(教学案例，试卷，课件，教案)”为主题，提出问题，确定本组的研究的内容。
- 2、各小组成员分头查找资料；
- 3、小组交流，整理资料；
- 4、举行科学(教学案例，试卷，课件，教案)知识竞赛；
- 5、制作《科技小报》；
- 6、开发家长资源，举办科技小制作讲座（腊叶标本制作、小生态瓶标本制作）。

（第四阶段）总结汇报

让学生在小组合作实践活动的基础上，学会归纳总结，交流学习研究的方法及学习收获，实现学习研究成果的共享。

大概经历了两个半月的时间，学生们对自己选择的研究的内容，通过不同的途径和方法收集到了有关资料和信息，并进行了整理，编写了《科技小报》。最后阶段是以小组为单位进行汇报交流，在汇报过程中，人人担任角色。

- 1、小组总结：每个人一个题目谈收获；
- 2、全班总结：小组代表发言；
- 3、展示收集的资料及科技小报；
- 4、评选优秀活动小组及优秀作品；

5、举行颁奖仪式；

6、老师对本次实践活动进行全面总结。

爱护我们的眼睛综合实践活动报告篇三

综合实践活动课程作为一种新的课程形态，以活动为主要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，培养创新精神和实践能力。这学期，我校认真贯彻教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。教师从意识上重视起了这门课程，实施课程的能力从无到有，从初步体验到有所感悟。学生在一次次活动中得到了锻炼，并培养了兴趣。在新学期中我校着重从以下几个方面入手，做好工作：

合实践活动“智囊团”。根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生活动中一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。学校积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

3、建立切实可行的评价办法。综合实践活动不像其他学科一样可以用考试来测定，它强调多元价值取向和多元标准，不

仅允许学生对问题的解决可以有不同的方案，而且表现的形式也可以丰富多样；而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以形成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，操作能力和创新意识。在具体评价的操作中，我校采用以下方法：

1)、“档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

(1)教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

(5)学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”。

爱护我们的眼睛综合实践活动报告篇四

综合实践活动课程作为一种新的课程形态，以活动为主要形式，强调学生的亲身经历，要求学生用心参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，培养创新精神和实践潜力。这学期，我校认真贯彻教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施潜力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践潜力的现代小学生，全面实施素质教育。教师从意识上重视起了这门课程，实施课程的潜力从无到有，从初步体验到有所感悟。学生在一次次活动中得到了锻炼，并培养了兴趣。在新学期中我校着重从以下几个方面入手，

做好工作：

合实践活动“智囊团”。根据农村小学学生的实际状况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生活动中一齐成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。学校用心主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的职责。开展综合实践活动，全社会人人有责，为孩子们带给必要的学习环境。另外，学校把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的.改革的不断深入。

3、建立切实可行的评价办法。综合实践活动不像其他学科一样能够用考试来测定，它强调多元价值取向和多元标准，不仅仅允许学生对问题的解决能够有不同的方案，而且表现的形式也能够丰富多样；而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以构成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的用心性、合作性，操作潜力和创新意识。在具体评价的操作中，我校采用以下方法：

1)、 “档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

(1)教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

(5)学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，就应完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的

“明星”。

爱护我们的眼睛综合实践活动报告篇五

一学期即将开始，为今后更好地进行教学工作，现将这个学期的教学工作计划如下：

一、综合实践活动课程是面向学生生活而设计的一门经验性、实践性的课程。可以说，综合实践活动是学生的实践，是学生的活动，通过一学期的实践，我深深地体会到，实施综合实践活动，关键在于要突出学生主体。当然，要在活动中充分突出学生的主体地位和主动性、积极性，离不开老师的有效指导。因此，我们认真学习新课程的标准和理念，明确综合实践活动的实施目标，学习综合活动课程的有关资料 and 理论丛书，上网搜集相关的资料、教学方法、教学案例、借鉴优秀活动方案和经验，把学到的一些东西运用到自身的工作中，并能收到较好的效果。

二、按照综合实践课程的内容和课程的主要精神及学校的实际情况，制定本级的教学计划，备好每一节课，并能按照计划有序地进行活动。在活动中，同学们的实践能力、劳动能力、对事物的辨认能力、交往能力等都得到一定的发展，并取得了一定的成果。

三、认真组织学生开展主题活动。根据主题的内容，结合本地区的地理条件，校本资源，以及学生的生活实际，进行开展综合实践活动。在活动中，充分发挥学生的兴趣和调动学生积极参与，注重老师的角色的把握，老师与学生一样是实践活动的参与者，又是指导者。活动形式多样化，有个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班集体探究等。

四、爱护环保，节约资源。首先让学生围绕主题，小组讨论提出探究的问题，开展哪些主题活动，再指导学生通过上网、调查、取访、等多种形式搜集相关的资料整理好，在班上交

流汇报。

五、融入生活开展综合性活动，培养学生的责任意识。如“保护动物”的主题活动。组织学生开展与学生生活实际息息相关的综合实践活动，让每个学生观察自己家已有的动物，通过活动，学生学会保护动物。总之，综合实践活动课程的心理理念之一就是突出学生主体，即突出学生在综合实践活动课程实施过程中的主体地位和主动性、积极性；突出教师在综合实践活动课程中实施过程的有效指导。综合实践作为一种实践性课程，学生是课程实施的重要主体。综合实践是学生的实践，是学生通过实践来学习的，是通过实践来获得发展的。学生的实践是任何教育者都难以替代的，所以说，学生是综合实践活动的主体，综合实践活动是主体性的活动。综合实践是学生的实践，是学生的活动。

回顾综合实践活动课程工作，我们感到欣慰，老师和学生在活动中各种能力都得到了锻炼，有了不少收获。但在具体的教学实践中还会遇到各种各样的问题，需要去面对和解决，因此我们要继续不断地加强学习，努力去探索与实践，力争使综合活动课有一定特色。