

最新幼儿园消防安全教育教案中班(实用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园消防安全教育教案中班篇一

一选材贴近幼儿日常生活：一年一度的11月9日消防日来了。每到这个日子，我们总会组织幼儿参与消防安全演练的活动。活动中，老师会指导幼儿如何逃生，我们中班幼儿在小班时已经有过初步的体验。《消防安全歌》是一首有关火灾逃生的拍手儿歌。内容贴近幼儿生活，由于中班上学期幼儿年龄较小，所以将原来十句的儿歌改为五句，以更加符合幼儿年龄特点。通过儿歌幼儿能更加清晰地明确火灾发生时的逃生方法。

二目标关注语言核心经验：

本次活动领域为语言活动，而儿歌学习是学前儿童接触的文学形式的一种。在制定活动目标的时候，关注到相关语言核心经验：中班幼儿在学习儿歌时相关的核心经验是能初步感知诗歌中的简单节奏和韵律，在成人辅助动作(如拍手)的帮助下，幼儿能感受到诗歌中的节奏和韵律。

三设计挑战幼儿表达能力：

活动的设计关注到挑战性、有趣性、层层递进。在最后一个环节中，以挑战过关的形式进行。在幼儿初步学会念儿歌后，在速度上提出高一层次的要求，在集体、小组、个人等不同形式的表达中，幼儿的语言能力得到提升。

1. 学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
2. 感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

一观看图片，回忆现场：

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

1. 重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二欣赏儿歌，感受节奏：

【设计意图】通过欣赏大班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1. 今天请来了两位大班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2. 重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3. 小结：大班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三借助图谱，学习儿歌：

【设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1. 再次欣赏儿歌

2. 重点提问：

(1) 你听到儿歌里讲了些什么？（幼儿边说教师边出示图谱）

(2) 这些标志你在哪里看见过？（幼儿发散思维）

3. 分析每张标志含义

4. 小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5. 看着图谱念儿歌：

(1) 集体一起边看图谱边念儿歌

(2) 分男女念儿歌，比比谁念得好

6. 尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌（及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢）

四挑战速度，朗诵儿歌：

【设计意图】设置挑战关卡，在冲关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1. 挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较慢)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

2. 挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度稍快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3. 挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4. 集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

你拍五，我拍五，消防员救火真勇敢。

由于刚进行过119消防演习活动，所以活动的开展有利于幼儿梳理新鲜的记忆，将自己在演习过程中切身的真实体验融入到这节课的教学活动中。所以幼儿有话可说，有话愿意积极表达，在表达过程中再结合几个有关消防安全的标志，幼儿就比较容易地认识并记住了。

通过这首数字儿歌，幼儿不仅积累了通过拍手帮助认识儿歌的节奏和韵律，而且闯关游戏又大大减少了学习儿歌的枯燥和单调感，所以整节教学活动开展过程中幼儿的情绪始终很饱满，将语言活动较好地呈现。

幼儿园消防安全教育教案中班篇二

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

2、幼儿排成四路纵队。

3、课前已看过火警演习的录像。

4、自制玩具：红绿灯各一盏。

准备活动——红绿灯

(1)听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。

(2) 开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

南南的脚受伤了

1、让幼儿学习乘坐自行车的正确方法。

2、培养幼儿初步的自我保护意识

1、教学挂图“南南的脚受伤了”，幼儿操作材料“南南的脚受伤了”（一）、（二）。

2、自行车两辆，分别装有前、后坐椅。

1、看操作材料，引导幼儿讨论南南的脚受伤的原因。

(1) 小朋友，你们每天是坐什么车来上幼儿园的？

(2) 有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的，可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢？。

(3) 幼儿看操作材料（一）、（二）。

小结：南南是因为坐在自行车上时手没有抓住扶把，两脚没有放在踏杠上，两脚乱动才被卡在轮子里受伤的；脚受伤就不能走路，不能上幼儿园，更不能玩游戏了。

2、让幼儿分别乘坐自行车，学习如何安全地坐自行车，学会自我保护的方法。

教师分别推出幼儿可以前坐和后坐的自行车，请幼儿坐到车上进行讲解或讨论：“小朋友在车上脚应该怎样放？手应该放在哪儿？身体应该怎样？能不能坐在车上睡觉？”

小结：当我们坐自行车时，应该把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不来回转动或摇晃，不在车上睡觉或站在车上，这样坐车才不会有危险，我们就可以很快到我们想去的地方去玩了。

幼儿园消防安全教育教案中班篇三

1、教育幼儿遇到紧急情况不要慌张。

2、培养幼儿基本的防火意识和能力。

3、使幼儿初步掌握基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

[活动准备]

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、光盘（内容为大火烧毁房屋、向消防中心报警、消防队员和群众一起救火的镜头）

[活动过程]

1、组织幼儿观看大火烧毁房子的录象，使幼儿感受火灾的危险性。

3、继续观看录象使幼儿知道火警电话是“119”，报警时要说明着火地点、着火物、自家电话号码和姓名。

4、模拟打火警电话，教师演示拨打“119”电话的方法，并提示幼儿说清着火地点、着火物、自己姓名和电话号码。

5、观看消防队员和群众一起灭火的录象。组织幼儿讨论，消防队员用什么灭火？他们怎样扑灭高楼上的大火？向幼儿介绍高压水龙头、云梯、空气呼吸器、湿毛巾在灭火过程中的作用。

6、组织幼儿讨论：如果小朋友家里发生火灾，屋里有许多烟，你怎样逃出来？引导幼儿模拟用湿毛巾捂住口鼻，蹲下身体向外跑，懂得烟往上飘，下面烟少的道理。

[活动延伸]

组织幼儿做逃生演习：把幼儿带入事先布置好的场景，教师发起信号，幼儿做逃生演习。教育幼儿遇到危险不要慌张，运用学到的自救知识进行自我保护。

幼儿园消防安全教育教案中班篇四

活动目标：

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

活动过程：

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2、出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3、师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4、小结：

（1）发生火灾时应该设法逃离现场。

（2）知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

活动反思：

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

幼儿园消防安全教育教案中班篇五

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的'灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3、复习火灾发生后如何逃生的方法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、蜡烛，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的图像。

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃蜡烛。并提问幼儿：“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法可以把蜡烛熄灭呢？”

(引导幼儿积极动脑想办法解决问题)幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。

教师：现在打火机点起来了，小朋友们有什么方法可以灭了打火机的火？

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢？

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2、讨论

教师：“出现了火情，该怎么办？”“现在是秋季，天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火；用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要

先拨打119电话。

3、请幼儿观看图片。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5、怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”幼儿讨论回答。

幼儿园消防安全教育教案中班篇六

1、培养幼儿初步的自我保护意识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点难点：

重点：防火；