

幼儿园小班户外活动总结(通用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班户外活动总结篇一

活动目标：

1. 运用线描、卷贴、剪贴的方法装饰并制作旧光碟花瓶和毛线花卉。
2. 萌发幼儿对做做玩玩、变废为宝diy创意美术活动的兴趣，养成耐心、细致的操作习惯。
3. 培养幼儿的欣赏能力。
4. 激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动重点：运用线描、卷贴、剪贴等方法装饰并制作旧光碟花瓶和毛线花卉，萌发幼儿对diy创意美术活动的兴趣。

活动难点：运用卷贴、剪贴等多种方法制作毛线花朵，再添花枝、绿叶进行衬托与点缀。

活动准备

1. 教具准备：《线描碟与毛线花》ppt课件、《花朵绽放》背景音乐。
2. 学具准备：勾线笔、旧光碟、自粘纸底板、小剪刀幼儿人

手一份；彩色毛线每组若干。

活动过程：

1. 导入课题，引出美术装饰活动的主题。

(1) 出示艺术插花照片，感知、感受艺术插花的美。

(2) 感知、了解艺术插花的基本结构：装饰花瓶、美丽花卉。

2. 师幼集体讨论线描装饰旧光碟花瓶的方法。

(1) 观察旧光碟的外形特点，讨论线描装饰的方法。

师：请你仔细观察一下，这张旧光碟在外形上面有什么特点？
(双环造型。)

师：请你认真想一想，如果我们用线描画的方法来装饰这张旧光碟，可以怎么装饰呢？

(2) 教师梳理、汇总旧光碟花瓶的装饰方法：旧光碟花瓶光滑面可以运用各种线条、简单图案进行线描装饰；线描装饰花纹还可以运用环状、横排、竖排等不同规律进行合理组合，有序排列。

3. 探索运用卷贴、剪贴的方法制作毛线花卉。

(1) 幼儿自主探索：如何运用彩色毛线制作花卉？

(2) 个别幼儿上前演示、介绍自己制作毛线花卉的方法。

师：你成功了吗？请你来介绍一下，你用了什么方法把一根毛线变成了一朵毛线花？

(3) 教师梳理、汇总毛线花卉的制作方法：运用卷贴、剪贴

等多种方法制作毛线花朵，注意画面整体布局（花朵大小、色彩的搭配），操作顺序要求先做花朵，再添花枝、绿叶进行衬托与点缀。

4. 幼儿自由创作《线描碟和毛线花》，教师巡回指导。

（1）教师提出操作要求：先运用线描装饰的方法装饰旧光碟花瓶；再运用卷贴、剪贴等多种方法制作毛线花卉。

师：请你从篮子里先拿出来一张旧光碟，用线描画的方法装饰这张旧光碟。你可以画你喜欢的各种线条、图案进行线描装饰。把这些线条、图案进行有规律地组合与排列，你的旧光碟花瓶就会变得非常漂亮。接下来，请你把已经装饰好的旧光碟花瓶贴在黑色自粘纸底板上，并选择你喜欢的各种颜色的粗毛线进行毛线花卉的设计与创作。老师希望你们每个人都能够做出一幅非常特别的艺术插花作品。

（2）幼儿自由创作，进行线描绘画与毛线装饰。教师巡回指导，根据幼儿实际创作情况提出合理化建议。

建议1：幼儿在线描装饰旧光碟花瓶的时候，建议他们可以将圆形旧光碟一边旋转一边绘画，这样绘画出来的线条、图案的大小、形状会更匀称一点。

建议2：教师提供的彩色毛线比较特殊，一根毛线上有好多种颜色，呈现出一段红、一段紫、一段蓝的丰富色彩。幼儿在剪贴毛线花的时候，可以用剪刀自由剪出自己所需颜色的一段毛线，再将毛线一段、一段地粘贴，装饰出来的毛线花在色彩搭配上效果可能会更好一些。

5. 展示幼儿创意美术作品，分享精彩与创意。

（1）采用师幼互评、幼幼互评的形式开展幼儿艺术插花作品讲评。

(2) 从幼儿美术作品的作品创意、整体构图、色彩搭配、手工精细程度等不同方面进行讲评，提升幼儿相关的美术装饰经验。

师：谁来介绍一下，你最喜欢哪一幅作品？请你说出喜欢的理由。

师：欣赏了我们自己创作的非常特别的艺术插花作品，你有什么感觉呢？

教师小结：生活中普普通通的旧光碟和彩色毛线，经过大家认真、仔细的装饰与美化，马上就变得漂亮起来。原来，生活中并不缺少美，只要大家愿意学习、肯动脑筋、积极尝试，生活中很多原先不美的东西，都可以变成非常美丽的艺术品，既能装扮我们的幼儿园，美化我们的生活环境，还能让大家获得创意无限的diy乐趣呢！

幼儿园小班户外活动总结篇二

大班幼儿在园活动中经常会使用铅笔，如果不注意安全，就会出现戳伤，划伤等事故。此次活动，旨在帮助幼儿安全使用铅笔，并学会躲避，提醒同伴不安全使用铅笔的行为，避免伤害事故的发生。

【活动目标】

- 1、能够安全的使用铅笔。
- 2、知道躲避提醒同伴不安全使用铅笔的行为。

【活动准备】

- 1、画纸人手一张。

2、已经削好的铅笔人手一支。

3、安全光盘。

【活动过程】

一、开始部分：

猜谜语，引发幼儿参与活动的兴趣。

师：“老师带来一件文具，小朋友们猜猜看，是什么呢？”

——身穿花衣裳，个仔细又长，写字又画画，全靠他帮忙。
(谜底：铅笔。)

二、基本部分：

1、带领幼儿讨论，交流如何安全使用铅笔。

教师出示铅笔：“铅笔看上去是什么样子的？有什么用？使用铅笔时应该注意什么？”

小结：铅笔细又长，可以帮助我们写字，画画。使用铅笔时应注意安全。不能拿着铅笔与同伴打闹，不用铅笔时要把铅笔放入笔筒。

2、引导幼儿讲一讲铅笔使用不当带来的危害，鼓励幼儿发现同伴的不安全行为。

师：“如果你发现有小朋友把铅笔含在嘴里，拿铅笔当玩具，用铅笔掏耳朵，捅鼻孔等你应该怎么做？（提醒他或告诉老师）”

3、请幼儿观察图片并回答图片中小朋友在干什么。

师：“图片中的小朋友做的对吗？如果不对，哪里做错了？该怎么改正呢？”

三、结束部分：

绘画活动，让幼儿通过实际操作掌握如何安全的使用铅笔。

以安全使用小铅笔为命题，让幼儿用铅笔在画纸上自由绘画，教师巡回指导，提醒幼儿安全使用铅笔。

四、活动延伸：

教师和家长应注意观察，纠正幼儿在使用铅笔时的不良行为。

幼儿园小班户外活动总结篇三

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园每日户外体育活动不得少于两小时。因此，积极地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游戏活动总结如下：

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我

观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，

可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据《学做解放军》的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真；在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的《红苹果》一个个挂起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下《苹果》的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的《苹果》能够得着，有的却够不着呢？你有什么办法可以够着挂得更高的《苹果》呢？通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

在这半年丰富多彩的户外游戏中，小班的孩子们对户外游戏的兴趣有了更大的兴趣，体制逐渐得到了提高，部分孩子还能提出户外游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后的户外体育游戏的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化的组织孩子活动的同时，还必须坚持持之以恒，把主动性让给孩子们，提供足够的空间让孩子们创新活动内容。

幼儿园小班户外活动总结篇四

幼儿园区域活动以其独特化的教育形式尊重了幼儿的个体差异，满足了幼儿个体发展的需要，成为幼儿所喜欢的一种活动。一学期来，我园通过对区域活动中区域的设置、区域材料的投放、教师如何进行区域活动的导入和结束评价，区域活动中教师如何进行指导等一系列的问题进行了探索和研究，其中积累了一些经验：

我园场地小，条件有限，但自从开展区域活动的研究以来，幼儿园通过组织教师们进行有关知识理论的学习，认识到开展区域活动的重要性。各班教师能想方设法利用幼儿园的现有条件为幼儿创设活动的空间，把室内一切可利用的空间划分、布置成多个区域。

《纲要》中提出：应“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功”。因此，幼儿园要求教师们一定要根据幼儿的年龄特点开设区域，重视各区域的功能，挖掘区域活动的价值，同时还要求教师将现阶段各班的主题教育活动内容融入到区域活动中与区域活动结合，让区域活动成为教学活动的补充、延伸，让幼儿在区域中通过与同伴共同学习、共同操作、共同探索，得到发展和提高。

展幼儿的个性，激发幼儿活动的主动性和积极性。户外活动环境还能更好地促进幼儿与环境的交互作用，让各区域都“活”起来，使之真正成为幼儿自主活动的天地。

“儿童的智慧源于操作”。幼儿是在对材料的操作、摆弄过程中建构自己的`认知经验的。适宜的区域活动材料能激发幼儿的兴趣，开发幼儿的智力，培养幼儿的能力和自主性，促进幼儿情感的发展。因此，材料对区域活动的开展起着至关重要的作用。

在材料的投放方面，教师们一直认为材料丰富就是东西要多，所以，大家总喜欢把材料同时一古脑儿全投放到区域中。结果造成因材料过多，幼儿无从下手，不知如何操作的现象。根据出现的问题，幼儿园组织教师们开展了“区域活动中材料应该如何投放的探讨与交流”活动，总结出：材料的投放要有计划、有目的、分期分批有层次地投放。通过实践：现在，教师们在投放材料时不仅能考虑到所投放的材料能发展幼儿的各种能力，激发幼儿参与活动的兴趣，而且能考虑到所投放的材料的多用性、安全性和开发性。

幼儿园小班户外活动总结篇五

有一种辛劳叫幸福，有一种收获叫感动。近期，园内开展户外活动观摩，大家集思广益、千方百计开发户外活动，创新出多种多样的玩法。期间，集体智慧不断迸发出新火花，其中既有喜悦，又饱含辛劳。以下是这次幼儿户外活动的总结：

各班教师选取的活动内容适合幼儿年龄特点和发展需求，如小班的“老狼，老狼几点了”、“调皮的小老鼠”、“飞碟用处多”、“皮球真好玩”；中班的“旋转跳跳圈”、“彩色毽子”、“多功能滑板车”、“笑脸高跷”、“缤纷彩虹伞”；大班的“花样轮胎”、“足球运动”、“花样跳绳”、“竹竿、轮胎玩玩乐”、“开心跳跳球”、“跳大绳”等，具体详细，活动目标明确，操作性强，富有特色。

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外活动器械。如小班的多功能沙包、尾巴、彩色飞碟；中班的花毽子、旋转跳跳圈、脚蹬车、彩虹伞、小高跷等；大班的足

球、开心跳跳球、跳绳、纸球等，丰富的活动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。

其次活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

幼儿园小班户外活动总结篇六

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从学期初开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动计划。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

幼儿园小班户外活动总结篇七

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动方案。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。再次，我园活动内容新颖，利旧利废，这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性的独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班户外活动总结篇八

设计意图：大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，纸盒、纸箱子、报纸这些都很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

活动目标：

1. 通过自由选择，自主活动玩纸制的体育玩具，综合地发展幼儿的基本动作。
2. 探索一物多玩，多物多玩的方法，训练幼儿的发散性思维，激发幼儿对体育活动的兴趣。
3. 培养幼儿良好的体育竞技精神与合作能力。

活动重点：通过自由选择，自主活动玩纸制的体育玩具，综合地发展幼儿的基本动作。

活动难点：探索一物多玩，多物多玩的方法，训练幼儿的发散性思维，激发幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备：各种纸制玩具：纸球、纸棒、纸筒、纸盒、纸箱、纸条、旧报纸等。

活动过程：

一、开始部分

准备运动：师生一起听着《小松鼠热身操》进行热身运动。

二、自由探索与交流玩法

自由探索—教师提供多种纸制玩具(纸球、纸棒、纸筒、纸盒、纸箱、纸条)，让幼儿自由选择一种或一种以上的玩具，进行探索创新。教师鼓励幼儿想出不同的方法来玩纸制的体育玩具。

交流玩法—短时间地集中，引导幼儿交流自己的玩法，经验共享，发挥生生互动的作用，教师鼓励幼儿试一试各种不同的玩法，更多地合作玩，两人或两人以上玩。

三、游戏竞技《小松鼠运松果》

1. 师生共同布置场地，把幼儿分成四组，进行平行游戏。

2. 具体玩法：各队的小松鼠要跨过小山坡(纸盒)，钻过小山洞(纸箱)，然后把报纸放在胸前，张开双手快速跑到山上，再想办法用报纸运一个松果球回来，与同伴击掌后，第二个小松鼠才可以出发去运松果，用时最短、运果最多的一队获胜。

(1)在钻爬的环节中，教师特意为四组幼儿设置了两只供钻爬通过的纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进取的体育精神。

(2)在把“松果球”往回运的过程教师引导幼儿动脑筋想办法，用不同的方法来运松果。

3. 幼儿比赛播放《小松鼠进行曲》，幼儿分成四组进行比赛。

四、放松整理放松音乐《小猪吃的饱饱》，边听音乐边做放松动作，结束活动，整理道具。

户外游戏的活动总结范文

幼儿园小班户外活动总结篇九

为了满足幼儿的需要，同时使体育活动更加具有趣味性，老师们将开发利用废旧材料，变废为宝，自己动手制作很多体育活动器材。注重挖掘器械的多种玩法，一物多玩。如平衡木，可以一人玩、两人玩；可以坐在上面玩，也可以站在上面玩，还可以排成一排从上面走；可以练平衡游戏等。

老师们将利用优厚的客观条件，因地制宜的开展丰富多彩的体育活动，快乐的一天将在运动中开始。课间操是我园常规化的一项体育活动形式。根据幼儿的年龄段，大、中、小、托班分别选用不同的体操内容。

我园将坚持全园开展幼儿基础性项目的培养与训练，各个班级每月以一种器械为主，我们要求各班玩出花样，玩出特色。现有的户外活动器械有呼啦圈、羊角球、小刺球、沙包。其中跳绳，沙包将是有特点也是孩子们最喜欢的项目。

我园每年将举办一次“幼儿乐趣味运动会”，教师们将各种基本动作、技能融合为一体，贴近幼儿实际，把体育与艺术有机的结合在一起。运动会的项目有赶小猪、踢毽子、两人三组、跳绳等等，形成别具一格的运动会表演项目，让每个幼儿在锻炼的同时，都能乐在其中。

我们将打破场地限制、打破班级界限、打破行动限制；自主选择、自由结伴、自主合作，其乐融融。

幼儿园小班户外活动总结篇十

一、 时间

12月1日(星期五)早上9：00

二、 地点

江心公园

三、 活动准备

- 1、 一次性台布数个
- 2、 彩虹伞
- 3、 小礼物人手一份
- 4、 彩色皱纸人手一条
- 5、 欢快的音乐和录音机， 电池
- 6、 长绳一条
- 7、 照相机

四、 游戏安排：

1、 亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇： 家长背着幼儿跑到对面， 让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸[a]走小路： 家长把两张报纸依次铺在地上， 让幼儿从报纸上走到对面。

b]玩纸球： 把报纸揉成球， 随意地踢、 投掷。。。。

(3)彩虹伞[a]炒豆豆： 把纸球放在彩虹伞中间， 全体幼儿一起拉起彩虹伞， 抖动彩虹伞， 炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

各位家长朋友，大家下午好!外面此刻寒风凛冽，室内却是春意盎然，新的一年即将来临，为我们播散新的希望，新的生活，看!可爱的孩子们来跟我们拜年了!大家掌声欢迎!

1、 幼儿分组致贺词：(表演唱“新年好”)后：

祝爸爸妈妈永远年轻漂亮!

祝爷爷奶奶身体健康像老寿星!

2、 家长代表致贺词：孩子的天真话语感动着我们每一个人的心灵!他们的祝福是纯洁的!美好的!也一定会实现的!有一位家长朋友，她也想趁此机会来向大家拜个早年，她就是xxx小朋友的妈妈，大家掌声欢迎。

3、 既然我们本次“庆元旦”的主题活动是亲子游戏，那么我们就先来个热身运动，和孩子进行一下互动，为下面的游戏打基础吧。

游戏：包饺子（

儿歌表演）

父母将孩子抱与怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮儿，包一包，放在锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉。（可反复两次）

4、 儿歌表演：通过半年幼儿园的生活和学习，我们的孩子一天比一天懂事！一天比一天聪明！作为老师，我们也真的感到非常欣慰，下面请欣赏我们的. 儿歌表演：

《片片飞来像蝴蝶》、《小板凳》、《够不着》、《别说我小》、《小鸡小鸡你别看》等。

5、 游戏：哪吒寻宝

游戏材料：玩具、筐子