

最新小班三八手工教案及反思总结 小班手工教案做点心小班手工教案反思(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班三八手工教案及反思总结篇一

一、活动目标：

1. 提高观察力
2. 锻炼小肌肉的活动能力
3. 喜欢创作
4. 乐于与人分享食物

二、活动准备：

教具：面粉、油、蜂蜜、鸡蛋、微波炉、餐布、图钉、围裙

学具：儿童围裙、小毛巾、面团、塑料小刀、芝麻、彩针等

三、活动过程：

1. 组织谈话，提示幼儿回忆曾见过或者吃过哪些小点心，它是什么样子的，丰富幼儿经验，激发幼儿动手制作小点心的

兴趣。

2. 观察教师和面的过程，发现面和油混合后的变化，并说一说面粉发生了什么变化。

3. 组织幼儿动手制作小点心，锻炼小肌肉的活动能力，鼓励幼儿积极创作出各种各样的小点心。请配班老师将做好的点心拿到微波炉中烘烤。

4. 组织幼儿谈话：说说刚才你做了什么样子的点心？你要给谁吃？为什么？培养孩子乐于与人分享食物，关心他人的品质。

5. 观察微波炉烘烤点心的过程，简单了解烤点心的过程。

6. 互相分享烤好的点心，享受劳动的快乐。

小班三八手工教案及反思总结篇二

“我听见了就忘记了，我看见了就记住了，我做了就理解了。”这颇有哲理的标语挂于美国华盛顿图书馆的墙上。它说明了无论做什么事光听是不行的，过后不久就会忘记。光看也还是不行的，虽然比光听的效果好，能记住一些，但能理解吗？也不一定。如果亲自尝试了，其中道理就能明白了，运用起来就得心应手。

一、吊起胃口，让幼儿主动去探究。

课堂上，好多老师总是担心幼儿听不懂，上课总是自己在上面讲啊讲啊，结果幼儿不感兴趣，教学效果很不好。所以中幼儿必须改变传统的“教师讲、幼儿听”的学习方法，努力培养积极主动地去获取知识、理解知识、应用知识。

首先让幼儿产生制作的欲望。只有有了兴趣，幼儿才会积极

主动地去观察自学。活动伊始，我并不急于让幼儿动手制作，而是通过网络让幼儿欣赏世界各地的风车，欣赏老师制作的各种漂亮的风车来激发幼儿的兴趣。几分钟下来幼儿学习动手制作的胃口已被吊得高高的了。趁着这股热乎劲，我开始把幼儿引上正题，要求幼儿先自学书本，然后自己制作。如果有个别幼儿觉得无从下手，就对他们进行个别的辅导，把他们引上路。

二、鼓励幼儿质疑，解疑。

问题是幼儿学习的起点。幼儿有了强烈的问题意识，也就有了强烈的求知欲。因此，不少教育专家都提出了这样一个观点：幼儿发现问题比解决问题更重要。开放式的课堂，要确保幼儿发现问题，思考问题。

在玩风车的过程中，幼儿发现并提出了很多问题：为什么小风车会转而风筝不会转？为什么有风的时候风车会转得快？为什么自己的风车侧面吹比正面吹要转得快，而老师的却相反？为什么老师的两个风车转的方向不一样？……对这些问题教师必要重视，鼓励幼儿大胆发表自己的意见，通过集体的智慧解决问题。老师特别应该耐心听取一些看似荒唐的问题，给他展示的机会，可能会从中发现幼儿创新的火花，使幼儿的学习收获远远高于预期的效果。

小班三八手工教案及反思总结篇三

为了发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣，今天应届毕业生小编为大家编辑整理了小班手工《制作小汽车》教案与反思，更多相关教案请关注应届毕业生考试网。

指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

□

发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。

□

用那些材料可以制作小轮船的哪一部分，尝试了很多材料，最后才找出了自己认为最合适的材料，在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败，但他们的思维一直处于活跃的状态，迸发出了探索的激情并获得成功的体验，幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流，亲历制作的过程，幼儿才能真正成为学习的主人。失败是成功之母，但成功更是成功之母。

□

小瓶盖，剪刀，绘画纸，硬纸，粘纸，双面胶等制作流程图。

□

1、谈话引出课题。

师：你们见过小汽车吗？它是什么样子的？

幼儿：小乌龟有四轮，一个方向盘，一个旗

师：你们想不想自己制作一只小汽车？

2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了许多的东西，你们看看它们能做小汽车

的哪一部分？

4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的小汽车并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

□

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验证中，孩子的思维在不断地发展，科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的，他们对周围的一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新大陆”，他们用自己的眼睛、双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

小班三八手工教案及反思总结篇四

- 1、熟练运用搓、团的方法制作小纸球，继续巩固认识红、黄、绿三种颜色。
- 2、喜欢参加手工粘贴活动。
- 3、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。
- 4、用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。

1、背景图：苹果树妈妈；

2、苹果(与幼儿人数相同)；皱纹纸条(红、黄、绿纸条若干)；胶水、抹布若干；活动过程一、引发兴趣，导入课题。

苹果树妈妈想请小朋友给苹果宝宝穿上漂亮的衣服。

二、讨论、示范。

1、引导幼儿找出与苹果颜色相似的纸条。

教师：“你想给苹果宝宝穿上什么颜色的衣服？用什么颜色的纸条？”(幼儿回答)教师小结：苹果的颜色有红的、黄的、绿的；红苹果用红色的纸条做衣服，黄苹果用黄色的纸条做衣服，绿苹果用绿色的纸条做衣服。

2、引导幼儿复习搓团纸球，学习用胶水粘贴纸球。

教师：怎样给苹果宝宝把漂亮颜色的衣服穿上去呢？

教师示范讲解粘贴的方法：先找出与苹果颜色相似的纸条搓小纸球，搓好后用右手食指和大拇指捏住纸球，轻轻蘸胶水，然后贴在苹果宝宝身上，搓好一个纸球，贴一个纸球。

三、提出创作要求：为苹果宝宝穿上漂亮颜色的衣服。

教师：找出与苹果相似颜色纸条搓成纸球，捏住纸球轻轻蘸胶水，然后贴苹果宝宝外圈，再粘苹果宝宝中间。

四、幼儿操作，教师指导。

1、找出相似色纸条。

2、纸球搓得均匀。

3、轻轻蘸胶水。

4、保持桌面干净。

五、展示作品，结束活动。

请粘贴好的幼儿把苹果宝宝送给苹果树妈妈，说一说你的苹果宝宝是什么颜色的。

孩子们第一次接触到油画棒，主要是给孩子们建立油画棒的使用常规。在此基础上让他们按照自己意愿给苹果涂上颜色。从活动中能看出孩子们对绘画的兴趣较高，都积极地想让老师看看他们的完成情况。

小班三八手工教案及反思总结篇五

重点：团

难点：压扁

过程：

1. 创设游戏情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

2. 请幼儿说一说这些点心是什么形状的，（圆圆的、长长的、长方形的、扁扁的）然后再说一说自己还吃过什么样的`点心、见过什么样的点心。

3. 与幼儿一起讨论制作方法，在讨论的基础上进行示范。

“怎样做成扁圆形的点心？”“我们见过的月饼和饼干上都有花纹，那是用什么方法做的呢？（启发幼儿用小棒画、或者用塑料片印等）”

4. 为幼儿分泥，请幼儿操作，教师进行观察和指导。对个别先做好的幼儿可以启发他们用小棒在圆点心周围压出凹凸的花边。

5. 引导幼儿相互欣赏作品，并以“给娃娃送点心”的游戏情节在愉快的气氛中结束游戏。