

2023年四年级思政课教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

四年级思政课教案篇一

四年级是一个关键的阶段，我们正处于成长的关键时期，需要掌握更多的知识和技能。其中，思想政治课作为我们的必修课程，扮演着重要的角色。思政课不仅仅是传授知识，更是培养我们的思维能力、价值观和社会责任感的重要途径。在这篇文章中，我将分享我的思政学习心得和体会，总结出如何更好地学习思政课的经验和方法。

二、总体感受：思政课对我们的影响

在学习思政课的过程中，我深深体会到了它对我们的影响。首先，思政课让我们了解了国家的基本情况和现代化建设的进程，增强了我们的民族自豪感。其次，思政课还让我们认识了社会的多元性和复杂性，培养了我们的宽容和理解能力。最后，思政课还让我们领悟到了责任意识的重要性，激发了我们的社会责任感和担当精神。总的来说，思政课对我们的思维能力、价值观和社会责任感的培养，有着深远的影响和积极的意义。

三、学习方法：如何更好地学习思政课

在学习思政课的过程中，我们也需要掌握一些方法。首先，当我们学习思政课时，需要主动思考和互动。这不仅可以使我们更好地理解知识，也可以培养我们的逻辑思维和表达能力。其次，我们需要关注时事新闻和国家政策，了解社会热

点话题和现代化建设的进展情况。这样可以帮助我们更好地应用所学知识。最后，我们需要积极参与班级和社区活动，多与同学和社会接触，扩大我们的视野，增强我们的担当精神和社会责任感。

四、重点难点：如何克服思政课的重点难点

思政课的内容比较宏观，且经常涉及政治、法律等专业领域，因此会存在一些重点难点。我们需要针对这些难点，采取相应的措施。首先，我们需要认真听讲，注意记录要点，做好笔记。这可以帮助我们更好地理解和记忆知识。其次，我们可以与老师和同学互动，及时询问问题，解决疑惑。最后，我们还可以参加一些相关的课外辅导，加深对知识的理解和掌握。

五、未来展望：思政课对我们未来的意义

思政课不仅是我们的必修课程，也是我们成长道路上的重要伴侣。未来，思政课对我们的意义将会更为重要。首先，思政课将帮助我们更好地理解和适应社会的发展。其次，思政课将培养我们的优秀品德和素质，提高我们的竞争力。最后，思政课将鼓励我们积极参与社会公益事业，发挥个人的社会责任感和担当精神。因此，我们应该认真学习思政课，掌握其中的思维方法和理念，做一个有道德、有责任、有担当的人。

四年级思政课教案篇二

1、帮助学生初步认识学校，了解自己所在学校的环境，知道学校是个可爱的地方。

2、激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感，并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。

激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感，并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。

共三课时，其中参观活动1—2课时，总结交流1课时。

水彩笔、铅笔、纸、参观需要的手持扩音器等。

第一课时（学生活动时间约32分钟）

一、导入。

师：小朋友，开学了，步入新的校园学习也好几天了，谁来大声的告诉老师和其他小朋友你是在什么学校哪个班学习吗？

（指名数人回答：育才小学一年级一班）师板书：育才小学。

师：喜欢我们的学校吗？为什么？学生发言。

师：你去过学校的那些地方（场所），你对学校哪里印象深刻呢？说来听听。学生发言

二、活动准备阶段。

1、（出示校园实景图）小朋友，看图，你们知道这是学校的哪里吗？你们喜欢校园的什么地方，这节课我们就先参观那儿。

2、学生商量、确定参观的内容和路线。（学校大门、传达室、宣传栏、体育馆、大礼堂、儿童食堂、大操场、教学楼、科技楼、厕所、小花园……）

3、学生排队，选出小组长，由老师带队集体参观。

三、活动进行。

方式：集体参观，学生观察，不明白的地方老师解说。

1、参观学校大门，提示观察大门上的字及匾牌荣誉，感受学校的好。

2、参观传达室，要求学生向传达室的周爷爷问好，教育学生要尊敬学校教职员工，使学生初步了解学校传达室做什么用的，平时怎样利用传达室的功能来解决自己生活中的问题。

3、参观宣传栏、体育馆、大礼堂、儿童食堂、大操场，感受校园的美好。

4、参观教学楼，数一数有几楼，有几间教室，看一看教室里有什么？教育孩子们路过教室时要轻轻地，不能影响别人，使他们明白在学校里的主要活动是在课堂上学习，大家一起学习，就必须按统一的纪律要求约束自己的行为。

四、回教室，总结参观情况。交代还有不明白的下课后与同学再去看看。

六、布置：下节课小朋友可带照相机、水彩笔、铅笔等东西来。

第二课时

一、导入。

二、继续参观校园。

形式：学生自由组合分组，自己选择自己感兴趣的地方参观。

2、学生自主参观。

三、回教室，总结活动情况。交代还有没照完、没画完、没编完、没说完的下课后与同学继续搞完。

四、布置：下节课将画的画、拍的照等带到教室来。

第三课时

一、导入。

二、以“我们的发现”为主题汇报交流。

汇报的形式可多样，答案可多种。

1、学生选出主持人。

2、将学生分组，将画、写、编、唱、照、说等不同的同学各自一组。

3、先各自交流，再集体交流。（学生为主，老师做听众，利用电脑或显示屏展示学生成果。）

学生自由发言。

我知道……

我能找到……

我觉得……

我还想……

画了画的同学和拍了照的同学说完后，老师要求现场将画和照片粘贴在教室后面的作品栏内。

三、活动小结。

四、活动延伸：

1、班级办墙报，主题为“我心中的学校”。

2、回家，向家长介绍学校，也可在休息时间时以导游的身份带家长来参观学校。

四年级思政课教案篇三

写四年级思政心得体会文章，会让我想起自己在此期间的成长与收获。在四年级孩子们的眼中，“思政”是前所未有的一个主题，那么我们应该如何理解和体会这个主题呢？下面我将分享我的个人感受，用五段式的形式来表达这个主题。

第一段：引子，反思过去。

在四年级之前，我对“思政”这个概念不是很清楚，也觉得这种课程不太好玩。但是，进入四年级后，随着对现实社会的认知增强，我们对此已经有了新的理解。我开始认识到，思政的内容是我们必须了解的，因为它关乎到我们的未来生活。

第二段：思政的重要性。

我们学习思政的课程内容时，我们学习了很多有关国家、社会等方面的知识。这些内容不仅让我们更深入地了解了我们所处的社会环境，还帮助我们培养了独立思考的能力，开阔了我们的视野，使我们不再是一个纸上谈兵者。同时，思政还教会了我们如何正确认识社会现实，如何对待人与事，以及如何表述自己的观点。

第三段：思政的实践方法。

学习思政课的同时，我们也充分认识到只有通过实践，才能巩固所学的知识，并且有机会将所学知识应用到生活中。在实际操作中，学习思政也帮助我们了解国家的一些法律法规和社会道德规范，有助于我们依法并以积极的姿态解决问题。

第四段：如何使用思政所学来构建未来认知。

对于我来说，学习思政课程带给我的收获远不仅在于短暂的书本知识。它更多的是提供了一个思维引导的方向，让我们学会如何去观察、分析、思考问题，去利用我们的真知、情感和智慧去解决问题。思政课的学习，也提醒了我们要思考一些人和事，了解其中的更深层次的背景与原因，用自己的想法和知识去贡献一份力量。

第五段：思政所获带来的正面影响。

学习思政课程之后，我们会更加珍惜自己的生命，更加珍惜生活，了解现实社会的真相，知道自己应该做什么。学习思政的同时我们更清楚自己内在的特点，也能表达自己的想法和观点。通过思政的学习，我逐渐形成了自己的价值观和道德标准，并将其贯彻到了自己的生活和学习中。

结语：

总之，学习四年级思政的过程中，收获颇丰。这个课程不仅开阔了我们的视野，增长了我们的知识，更为重要的是，它教会了我们如何成为一个有爱、有责任、有使命感的人。我们也应当更积极地运用所学的思政知识，尝试去探索问题背后的真相，并且为社会的发展和自己的成长贡献一份力量。

四年级思政课教案篇四

四年级思政课程是一门非常重要的学科，它是培养学生思想品德、情感态度、价值观念和社会责任感的关键课程之一。在这门课程中，我们不仅学习了国家的各项政策法规和社会道德规范等基础知识，还深入了解了国家的历史和文化，了解了我们民族的传统美德和精神传承。通过四年级思政的学习，我深刻理解了許多重要的事情，也有了一些自己的心得体会。

第二段：思想品德方面的体会

四年级的历程中，思政课程带给我最深刻的体会就是在思想品德方面的成长。在课堂上，我们感受到了道德的力量和荣誉的重要性。我们学会了如何去对待他人，学会了看人的良心和人格魅力。我们也学会了如何面对挫折和失败，并受到关注、支持和关爱。

第三段：道德教育方面的体会

四年级思政课还给我带来了道德教育方面的体会。我们学习了如何做一个好公民，懂得了做人的道理和基本礼仪，有了进一步的社会责任感和担当。在课堂上，教师通过真实的案例和身边的事情让我们意识到不能为了自己的利益而侵犯别人，要珍惜每一个生命，培养对人人生命和权利的尊重，使我们更加珍视自己的家庭和生命。

第四段：国情EDUCATION的体会

在四年级的国情EDUCATION中，我感受到了国家的发展和前景。我们通过了解国家基本的宏观经济数据、工业领域、农业领域、科技领域等，对国家的发展有了进一步的认识。我们也知道了国家在众多的长期发展领域的计划和目标，这些将直接涉及到我们未来发展和工作的基本方向。因此，对于我来说，国情EDUCATION更具有指导作用。

第五段：结论

总而言之，四年级思政课程给我带来了许多收获，让我更加理解学习思想重要性的真谛。在思想、道德、情感和智力等方面，就如何是好公民，如何创造更美好的家园等方面，思政课程都为我们学生提供了非常好的教育平台。希望不断提高思维能力，满足未来发展的需要，在生活中也能更好地跟别人沟通和相互支持、理解和信任，同时自己也能够进一步

的发展。

四年级思政课教案篇五

让学生体会老师为他们的成长付出的辛勤劳动，理解和尊重教师，学会体谅和关心教师，在师生交往中要有一种民主、平等的意识。

小调查：了解老师和其他工作人员是怎样为培养学生辛勤工作的

课文录音《最美的微笑》 名人名言歌曲《我爱米兰》

两课时

一：谈话导入

1、你多大了，你知道自己为什么会长大吗？

2、生畅所欲言

3、师：对，在我们的成长过程中，我们的父母、老师和一些不知名的人都为我们付出了辛勤的劳动，让我们大声地说一声：“谢谢！”

4、谁想利用今天的机会讲述一件老师为你付出辛勤劳动的事例，以此来表达对老师的感激

5、学生自由交流

二：活动：欣赏时刻

1、听课文录音

2、小结：老师爱学生，学生爱老师，这浓浓的师爱真是感人

之至。

三：活动：我向老师表心意

师：对呀，老师是人类灵魂的工程师，为了学生的成长，老师付出了很多很多，我们世界各国人民对老师都非常尊敬，老师还有一个属于自己的节日呢！

1、谁知道教师节的由来？

2、学习小资料38页

3、全国人民都非常尊敬老师，那，我们该怎样来表达自己的敬意呢？

4、说一说（有些可以当堂展示的就马上展示给大家看，如干净的作业本，整洁的教室，认真听讲等）

5、师小结

教学目标：引导学生更好地了解教师，从而更加尊敬教师，尊重教师的劳动。

教学过程：

一：我让老师露笑脸

2、看第二张照片，你们有个这样的经历吗？还记得当时老师的表情吗？

3、学生自由交流，对一些特别好的做法老师要大力表扬

4、小结

对，同学们做得都很好，我们不仅要尊敬老师，还要尊敬学

校的其他工作人员，也要尊敬我们身边的每一个人。

二：我的爱对你说

- 1、请一位同学读日记
- 2、你想对老师说点什么？
- 3、学生交流心里话

三：让我轻轻走近您

2、老师和我们一样，也有生气、苦恼的时候，也需要我们的理解和关心，现在，让我们进入“让我轻轻走近您”环节，一起来做老师的开心果，想些办法帮助老师解除烦恼。

- 3、学生提出方案、交流

四：我们是好朋友

- 2、出示书上三种情况，分别请同学想办法

3、学生各抒己见，老师适当点拨，如果大家都认为可行的方法就一致通过。

- 4、师小结

是的，很多时候老师难免会出现错误，既然同学们是老师的好朋友，那就应该即使帮助老师，这样，老师和你就互相了解了。

- 5、你有什么好办法使老师更了解自己呢？

- 6、你最希望老师了解你什么？

7、学生交流

8、师小结

五：总结

1、老师关心学生，也需要大家的关心和理解。老师苦恼时，我们给他做开心果；老师犯错时，我们有礼貌地指出；我们和老师互相关心，互相帮助，就成了最好的朋友。最后，我想送给大家几句话。

文档为doc格式