

最新教师座谈会发言稿多字(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师座谈会发言稿多字篇一

尊敬的臧局长、曹处长，各培育站的学员代表！

我是市乡村美术骨干教师培育站学员、南城小学的滕士平，现在我把我们培育站的活动情况向大家汇报，敬请指正！

5月6日，我们培育站在新海实验中学教育集团延安校区举行启动仪式。

新海实验中学教育集团徐进利校长、我们站点主持人市教育局体卫艺处陆海林处长、培育站两位导师建国路小学美术教师刘怀芹特级、新海实验中学教育集团延安校区美术教师何军主任以及25位学员参加了启动仪式。

启动仪式上，新海实验中学教育集团徐进利校长与我们站点主持人陆海林处长共同为培育站揭牌；随后培育站举行集体合影；培育站导师刘怀芹对培育站的活动方案进行了解读，明确了研修主题、研修内容、研修方法、研修特色。导师何军作题为《美术科研素材的积累》的专题讲座，从“上”与“写”两个方面，结合自身的教学经历与老师们交流体会。最后站点主持人陆海林处长与培育站学员签订了《连云港市乡村骨干教师“中小学美术培育站”成员协议书》。每位学员向市教研室申报研究课题。

我们的活动是充实的、有自己特色的，陆老师和两位导师把

新海实验中学教育集团作为活动的主站点，并定下了下设6个子站点：中云中学、宁海中学、灌云侍庄小学、灌南田家炳中学、东海驼峰中学、赣榆柘汪中学。分设6个组，确定了组长，这样可以不定时按组在组长那所学校活动。建立了培育站的站点群号和新浪博客用于联系和宣传。

培育站的建设和发展对于乡村美术教师来说一笔宝贵的财富。对于乡村美术教师的专业化成长，专业技能、教学科研水平的提高一定会具有引领和指导作用。这里既会有理论学习与教育教学实践相结合、又会有集中学习与分散研修相结合、还会有理论学习与技能训练、课题研究相结合等方式，提高我们25位学员的教育教学水平，并希望以点带面，带动全市乡村学校美术教育教学的提高。

具体如：提高了专业知识水平；教育观念得到更新；提高了现代教育技术的运用水平；教育教学理论掌握得更为系统；合作学习、共同成长。

1. 怎样使全体学员成为一个亲密和谐的学习大家庭
2. 如何将活动、评价、讨论等学习方式上升到理论层面，再用这些理论来指导我们的工作，帮助我们的成长。
3. 多与名家接触，接受多方面的指导（教学科研方面：美术教学专家；专业方面：省市各级画家）
4. 每一次主站点活动，能不能简单的提供工作餐。
5. 美术培育站就一个，地域广、路途远，集中到一个站点学习困难，建议多用网络研修。
6. 高新区的南城、海州区的宁海、景区的关里现在划成了街道，但是我们仍是乡村教师，却享受不到现在乡村教师的待遇，对以后的影响也是很大的，如职称评定的政策倾斜和工

资待遇等。虽然在培育站涉及的人员少，但涉及到学校和教师不少，期待领导们的正视和决策！

7. 现在各校实施绩效工资，请假难、调课难，每一次用文件的形式下发活动通知较好。

像这样的培育站工作，作为积极进取的教师是没有困难的，即使有困难也会自己想办法克服。

我的汇报完毕，谢谢大家！

教师座谈会发言稿多字篇二

各位领导、各位家长和小朋友们：

大家好！

今天是“六一”，是孩子们的节日，首先让我真诚地对小朋友们说一声：“祝你们节日快乐！”其次，居委会为让孩子们过一个既快乐又有意义的节日，特意举办了社区庆六一座谈会，并委托我在会上和家长及孩子们谈谈家庭教育问题，在此非常感谢居委会为大家搭建这样一个平台，让我有幸认识各位家长，有机会与家长、与孩子们近距离交流，愿我的发言能在教育孩子方面给家长有所启发，对小朋友们的健康成长有所帮助。

我今天想说的主要有以下三方面问题。

在孩子成长的过程中，让孩子养成良好的品格很重要，它是孩子未来生存的必要条件。那么，我们应注意培养孩子那些良好的品格，又如何培养呢？我给大家几点建议。

孩子出于种种原因，编造理由来掩盖错误或欺骗家长，就是我们所说的说谎，这是孩子比较普遍存在的问题，也是家长

最关注、最担心、纠正最多的事。每遇到孩子说谎时，家长一般的都会采取不分青红皂白地横加指责，喝斥，甚至打骂的方法，这是不可取的。因为，其一这些方法会导致孩子为了自我保护，或发泄对家长的不满，更变着法儿的说谎。最好的办法是先问清孩子说谎的根由，告诉孩子：一个人犯了错误，承认了，改掉了， $1-1=0$ 错误没有了；如果犯了错误还说谎， $1+1=2$ 那就犯了两个错误，以此来引导孩子说真话，孩子说出了真话后，还要给孩子及时的表扬和鼓励。例如说一些“宝贝敢于承认错误，你是最棒的！”，“相信你，宝贝以后不会再撒谎！”然后再耐心地给孩子讲清道理，让孩子知道养成说谎的坏毛病的危害。另外，要想让孩子养成诚实的品格，还要允许孩子真实地表达自己的感情，比如，喜欢什么、不喜欢什么；喜欢谁、不喜欢谁，等等。不论孩子表达的是对还是错，都应让孩子自由表达，想说什么说什么，然后因势利导，以避免孩子为掩饰自己的感情而说谎。

礼貌是与人沟通应有的态度，你的态度好与否，都会给人留下深刻的印象，这就是所谓的先入为主，印象一经形成就很难改变；感恩教育是当今比较或缺的，特别是独生子女，众星捧月般的生活环境，让他们觉得别人为他所做的一切都是理所当然的，这样的孩子长大后是很适应生存环境的，所以让孩子从小就懂礼貌、知感恩也很重要。在这方面，我想我们家长主要应做到两点：一是家长要率先垂范，给孩子做出榜样，让孩子在耳濡目染中受到有礼貌的教育与培养，例如，家里来客人，家长热情招待，友好交谈，说话文雅，注意倾听对方讲话；家里有老人，家长要尊老、爱老，对老人有一颗感恩的心，用自己的实际行动诠释“百善孝为先”，让孩子从小就懂孝道，就有感恩的心；二是从生活细节入手，教孩子养成礼貌的习惯。如，教孩子早上醒来和爸爸、妈妈说：“早上好”，爸爸、妈妈上班说：“再见”，吃饭和吃东西的时候先让长辈，然后再吃。带孩子外出时，遇到熟人主动给孩子作介绍，让孩子有礼貌地问好、打招呼。带孩子走访亲友时，除教孩子有礼貌地打招呼外，教育孩子不在人家乱闹，乱翻东西，乱拿人家孩子的玩具等，临走要说道别

的语言“请回”“再见”等。另外，要让孩子明白，衣着整洁、举止斯文，注意倾听别人讲话，不打扰别人的休息和工作，去小朋友家轻声敲门、尊敬父母和师长等，也都是对人有礼貌的表现。

爱心是善良的体现。要培养孩子的爱心，最好的办法就是要让孩子亲身经历体验，感受助人为乐的喜悦。首先，为孩子创设温馨的家庭氛围，家庭成员互相关心、互相爱护，让孩子在潜移默化中学会关心别人；其次，家长要善于抓住机会，让孩子体验助人之乐。例如，带孩子外出，看见小朋友摔倒，让孩子主动去搀扶；把自己的文具分给生活困难的小朋友使用等；遇到有捐助的社会公益活动时，先给孩子讲清楚什么是公益活动，为什么要开展公益活动等，然后让孩子亲自选择自己的书籍、玩具、衣物捐给贫困的儿童。让孩子参与这类活动，不仅可以有效地培养孩子的爱心，还可以使孩子认识社会的不同层面，同时也可增进亲子关系。

积极进取是一个人进步的阶梯，也是家长对孩子的热切希望。在培养孩子积极进取方面，主要应该注意给与孩子适时、适当的鼓励，帮助孩子树立自信，以防孩子养成依赖和怯懦心理。例如，孩子喜欢画画，说长大要当个小画家。这说明，在孩子的幼小心灵中，对未来有了美好的憧憬和希望，这时家长千万不要给孩子泼冷水，应该给与积极鼓励，告诉孩子，有了理想，就积极努力，理想一定会实现。同时，要用赏识的眼光看孩子，发现孩子的优点或长处，哪怕是一点点，也要及时肯定和表扬。例如，孩子的画有了进步，就要跟孩子说：“你画的画又有进步了，照这样，你长大了一定会成为好画家……”。另外，在对待老师给孩子的评语问题上，有的家长看到好的评语就高兴、许愿、奖励；看到不好的就生气、责怪、惩罚，这样对孩子幼小的心灵会造成伤害，令其失去自信，感到灰心。正确的态度应该是肯定、赞扬孩子好的一面，让孩子更加坚定正确的方向；对差的一面家长在孩子面前要表现出诚恳的态度，给孩子最真诚的安慰，可以对孩子说：“宝贝，不要紧，妈妈相信你会改好的，因为你是一

个最要强的孩子。”

作风踏实，是成功的基础。在这方面，家长要在生活中多留意和观察孩子的活动和游戏，适时地对孩子进行教育，使其逐步养成踏踏实实的作风。例如，孩子画画时，不专一，花的小人儿或小动物不是丢了胳膊就是丢了腿，这时要告诉孩子：做事要踏实，专心致志做好一件事；孩子搭积木没搭完倒了，就扔在一边干别的去了，这时要告诉孩子：做事要一步步来，小心谨慎，不要急于求成，更不能半途而废，如果失败了就重新来，直到成功为止；孩子看书总是走马观花、不认真，这时要在孩子看书前对孩子提出要求：“认真看，看完后给妈妈讲一讲。”以此来培养孩子认真看书的好习惯。如此等等。另外，孩子上学后，家长要帮助孩子养成每天定时做功课和温习的习惯，提醒孩子对学习不能存有侥幸心理，这对培养孩子的踏实作风是大有裨益的。

责任感是做人必备的品格。为了培养孩子的责任感，一些家长有很好的做法。如，身体力行，给孩子做榜样，让孩子参与家务，有事和孩子商量，在家庭中开展“今天我当家”等丰富多彩的活动，这些对培养孩子建立责任感是很有益处的。但是，有一点需要注意，那就是在培养的过程中，要注意启发孩子主动参与，不要让孩子感到是在家长的强制下，不得已而为之，那样就会失去培养的意义与效果。在培养孩子责任感的过程中，还要注意有耐心，循序渐进，不要总想着一口吃个胖子，要给孩子一个自己体会、理解的过程。同时，在属于孩子有权作主的事情上，要给孩子发言权和选择的机会。例如，家长给孩子买图书，就要给孩子选择的机会，并要求他既然选择了，就要好好看、好好学，让他潜意识里明白要对自己的选择负责；另外，在家长责任以内的事情上，要在一定范围内给孩子发言权和选择的机会。例如，管理和督促孩子写作业是家长的责任，家长可以规定孩子必须先写作业然后再玩耍，并与孩子达成一致，但是，在做作业的先后次序上可由孩子做主，先写语文也好，先写数学也罢，总之要在规定的时间内把作业做完后才能玩耍。否则后果由孩子

自己负责，或取消游戏、或有一点小小的惩罚。并抓住时机，对孩子进行责任教育，让孩子明白：约定好的事，就要按约定的去做，否则就是失责；承诺的事，就要兑现，否则就是没有责任感，会失信于人。

在对孩子的教育上，大致有两种主张，一种主张“赏识教育”，认为赏识教育符合孩子喜欢表扬和鼓励的特点，利于孩子心境愉悦、快乐成长；一种主张“惩罚教育”，认为惩罚教育对孩子来说很有必要，可以让孩子体验受挫，增强孩子接受挫折的承受力。在我看来，从理论上讲两种教育主张都有其一定的道理，但是任何一种教育都不是万能的，都有利和弊。一味地强调“赏识教育”，孩子在一片赞扬声长大，容易养成娇、骄二气，经不起失败，容不得批评；一味地采用“惩罚教育”，会让孩子产生焦虑、自卑、暴力倾向或比较强烈的逆反心理。那么在教育孩子上，究竟应该如何去做呢？我有两点建议：一是“赏识教育”和“惩罚教育”既要有机结合又要因人因事而异。孩子的生活环境、生活背景和受遗传基因影响不同，孩子的喜好、性格也就各异，所以在教育孩子方面要从孩子的实际特点出发，针对孩子的心理有的放矢地进行教育，比如性格内向的孩子，一般比较胆小、拘谨、缺乏自信、依赖性强、对爱的渴望也比一般孩子要多一些，所以对待这样的孩子，要多一些“赏识教育”，与他们多交流，在交流中多鼓励、多表扬，对他们的不当行为，要耐心引导，讲道理给他们听，让他们认识到，自己有很多优点，大家都很喜欢他，有了错误大家也不会伤害他，让他们在爱的抚慰中逐步建立自信，增强自主能力；性格外向的孩子，一般比较顽皮、自主意识强、敢于冒险，对这样的孩子要以“赏识教育”为引导，发现他们的闪光点就要及时表扬和鼓励。例如孩子一向我行我素，大人说东他偏向西，一旦发现孩子听话了，就要及时对他说：“宝宝，你长大了，懂事了，妈妈好爱你！”让孩子及时体验到听话的快乐，这样孩子会越来越懂事！对于他们的坏习惯和冒险行为要适时进行“惩罚教育”，让他们受到一点挫折，记住教训很有必要！二是不要光“赏识”、“惩罚”不教育。“赏识教育”也好，“惩

罚教育”也罢，关键在“教育”。

在实际生活中，一些家长只是“赏识”、“惩罚”不教育，想赏识了就夸几句，想惩罚了就骂几句完事儿，这样只会让孩子在情感上有喜、怒的变化，不会从根本上朝着健康方面发展。正确的做法是：在“赏识”时不是简单地对孩子说“宝宝真乖！”，“宝宝你好棒！”等等，要在夸奖的同时跟孩子说清楚他乖在那里，棒在那里，这样做有什么好处。例如，孩子吃饭很好，不挑食，就跟孩子说：“宝宝真乖，什么都吃，这样营养才丰富，有利宝宝健康，我宝宝身体一定会长得壮壮的！”又如，孩子很爱玩积木，能玩出很多花样，就跟孩子说：“宝宝好棒，你能玩的这么好说明你很会动脑，常动脑小脑瓜会越来越聪明的，我宝宝一定会成为智慧宝宝！”；在“惩罚”时，不要只用简单的制止、呵斥或打骂的方式来“教训”孩子，“教训”之后还要有必要的“教育”跟上，例如，一位家长跟我说：“孩子太犟怎么办？越打越犟，还说得不得，轻说一下就哭，烦……”，这就是只有“教训”没有“教育”的结果。太犟是孩子自我意识较强的表现，一般这样的孩子逆反心理较强，对家长的态度很敏感，家长稍有过激言行他就会觉得失去了家长的爱，就会以自己的方式跟家长对抗，所以，越打越犟。对这样的孩子惩罚之后，更要及时进行教育，让孩子知道他所犯错误的严重性，要让孩子知道为什么要打他，要肯于跟孩子说对不起，让孩子知道家长打他不是不爱他。比如，你打过孩子之后，要跟孩子说：“宝宝，你不听话，爸爸(妈妈)很生气，打了你，爸爸(妈妈)也很心疼，对不起！”这样说，孩子会很感动，从心理上会消除对立情绪，在此基础上继续对孩子说：“但是你不听话是不对的，爸爸(妈妈)打你就是想让你记住不听话会受到惩罚的，惩罚和表扬都是对你的教育，教育是爸爸(妈妈)的责任，如果看着你犯错不管，爸爸(妈妈)就没尽到责任，那会害了你的，懂了吗，宝宝？”这样说，对于较小的孩子或许还不太明白其中的道理，但在潜意识里会感觉到爸爸(妈妈)是为了他好，逆反心理就会减弱，然后家长要明确表示对孩子的爱，把孩子搂在怀里，对他说：“爸爸(妈妈)知道宝

宝是个知错就改的好孩子，爸爸(妈妈)很爱你!”这里边既有心理暗示，又有对孩子的心理安抚，对孩子修正错误、心理的健康发展是大有裨益的!

第一句：百善孝为先，礼貌记心头;第二句：学习长本领，勤动手、脑、口;第三句：大人多辛苦，感恩化无有;第四句：小手拉大手，快乐向前走!

最后，再次衷心祝愿小朋友们节日快乐!

谢谢大家!

教师座谈会发言稿多字篇三

尊敬的各位领导、各位老师:

大家好!

非常荣幸能够在这里和大家面对面的交流，梳理自己的一些想法。今天围绕我们青年教师座谈会的主题，我主要谈四个问题。

第一个是我入校以来工作的体会：12年大学刚毕业，我就来到我院工作。3年的时间匆匆而逝。从我自身来讲，这3年来变化还是很大的。初到学校时，怀揣着梦想与满腔的激情，总免不了有很多不切实际的想法，恨不得学校一下子就能发生翻天覆地的巨变。有时候就有点眼高手低、怨天尤人。到了现在，我觉得自己的内心已逐渐趋于沉静和安然。认识到很多问题是长久积累的复杂的矛盾，不是一朝一夕就能够改变的，只有更好的与学院相融合，不断的改变自己，以一个积极的心态，从自己做起，学院的明天才会更好。三年来，我们的学院也跟我一样经历了很多变化和成长。尤其是本学期开学大会上，听了各位领导的讲话，大家都备受鼓舞，这和各位领导的正确引领以及各位同事的辛勤努力是分不开的。

这些可喜的收获和变化让我们看到了希望，也是大家前进的动力。我想日后，我们青年教师也会继续做好自己的本职工作，为学院的发展尽心、尽责、尽力。

第二个问题是关于青年教师如何尽快成长为骨干教师：我想成为一名骨干教师绝对不是一件容易的事情，这是一个不断修炼的过程，不仅需要长期扎实的实践、顽强自觉的学习、联系实际思考、充满个性的创新，更需要多元的知识结构，以及一些外部环境的作用等。但是不能因为难就止步不前，我们青年教师要保持进取心。只要我们保有对教育事业的真心、对本职工作的热情、对学生的爱。同时能够在平时的教学工作中加强学习、加强实践、加强积累、加强反思。终有一日我们能够成长、进步，成为一名学科骨干。当然，在我们成长的过程中，我们会有很多的疑惑、迷茫。所以也必须要有学院的帮助、栽培和支持。我自己的感受就是，比如我做项目，因为没有做过，我没有任何的经验，科研水平也很低。多亏有马院长、焦老师及我们系老师许多次不厌其烦的指导和建议，我才能一点点的前行。希望我们广大青年教师可以多去尝试、多问、多学。并肩携手，一起努力继续前行，争取早日成长为学科骨干，也希望学院多多帮助和支持。

第三个问题是关于学院如何创造条件，促进青年教师全面成长：我的建议是，希望学院能够有组织、有计划、有步骤的为青年教师创造更多的培训、学习、实践锻炼的机会。逐渐把青年教师培养成为学院师资队伍的中坚力量。因为学科的不同，有的老师常有外出学习、培训的机会，而有的学科的任课教师则很少有这样的机会。希望学院可以帮忙主动联系、积极争取。以促进青年教师的成长。同时在学历深造方面，也希望学院能够争取机会，为学院的青年教师创造条件，帮助青年教师的全面发展。

第四个问题是对于教辅、行政部门工作作风、提高服务质量的建议：行政部门在教师的日常教学工作中接触的并不多，而教学辅助工作的许多具体任务，其实也是靠我们广大青年

教师来执行的。当然有许多做的好的地方、也有很多不足。我的建议是，学院应该进一步优化管理制度、明确岗位职责任务、建立健全相应的考核激励机制，调动广大教职员工的积极性，从而进一步提高服务质量。最后还想建议一下，现在大家都坐班了，建议学院组织活动，丰富教职员工的校园文化生活。比如成立教工合唱团、舞蹈队、排球队等团队。既可以让教师们发挥所长、又可以愉悦身心、还可以凝聚团队精神，那真真是极好的！

以上就是我的一些感受和建议，有不妥之处还望大家批评指正，谢谢大家。

教师座谈会发言稿多字篇四

尊敬的各位领导，老师同仁们：

大家好，非常感谢校领导为我们新教师提供了这样一个学习和交流的平台，让我能够与同仁们一起分享我的幸福、困惑与收获。

教师最大的幸福是学生的进步和成功。记得教授《财产留给谁》这一课时，我把一个有关财产继承的真实案例引入课堂，让学生当法官，自己断案。应该说那个案例非常复杂，它需要创造性地结合我们整节课的知识点才能解决。上课之前我心里没底，预想学生未必会判断准确。但令我惊喜的是八年十班的孩子很快做出了正确的判断，而且断案依据非常精准。我内心非常激动，大声为我的学生鼓掌。那一刻，做教师很幸福。

先前十九年的学生生涯使我一直把自己放在一个受引导者地位，只关注自身的发展。但我现在的角色是教师，自己学会不是目的，目的是让我的学生乐学、会学、学会。在我迷茫、困惑的时候，我的师傅给了我最大的信任与支持。我每次上课，师傅都在随堂听课，下课后一起讨论不足与进步，我的

点点滴滴进步都离不开师傅的教诲和指导，她就像一位大姐姐，让身处异乡的我感到家的温暖。与我一起进来的其他成员也给予我很多无私的帮助。记得公开课结束后，我向李老师请教，她给了很多中肯的建议，认为我最大的问题在于不了解学生，课堂上教师的教学语言要丰富、要严谨，更要贴近学生的生活实际，要多结合学生身边的例子，尤其是要注意提问的切入点，要让学生有话可说。实在讲，这些问题我现在解决的也不好，以后自己真正带学生后，还需要不断摸索。

这四个月我做了许多“杂”活，监考、印刷室、代课、参加党的先进性知识竞赛、四杯赛等等。看似杂，但都在促进我们成长，帮助我们快速的适应教师岗位，完成由学生到教师的转化。这其中，听四杯赛的课让我收获最大，我们学校教师的素质真是太高了，不止一位老师的课令我热血沸腾，脑子里就一个词——完美。后来我的听课笔记变成了课堂实录，针对我自己的不足之处，把她们的的问题记录下来，课下我再分析这些问题的切入点，受益匪浅。

四个月的时间里，我体会到做教师的幸福，有感于目前的困惑，我决心在下学期真正走上教师岗位后努力工作，收获更大的进步。最后，再次感谢校领导和各位同仁对我的帮助和支持。下学期我们将在一起搭班，同志们在此互勉，共同努力，加油！

教师座谈会发言稿多字篇五

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！很高兴在这里能够代表学校与大家一起分享英语教学工作中的点点滴滴。

20xx---20xx年上学年已经开始，为了进一步提高教学质量，针对目前九年级学生的学习现状，本人结合自己所带学科，

谈谈一些自己的个人想法，有不当之处，敬请各位领导和同仁批评指正。

就我们目前的班级体(普通班)现状而言，学生对英语课几乎都有一种近似“麻木”的心理。学生普遍存在三个方面的问题：

1. 缺乏目标；
2. 缺乏兴趣；
3. 缺乏积极性，也就是动力。

针对以上这些问题，主要从以下几方面入手：

中学英语学习的评价体系与小学截然不同，所以进入中学后的学生普遍感到英语学习吃力，慢慢地产生了厌倦畏惧的心理，从而丧失了学习英语的信心。为了摆脱这种状况，我们一开始就采用因势利导、分层施教的方法，不失时机地对学生进行评估，以表扬为主，鼓励为辅。我们深入学生中与他们一起学习，一起交流，并全方位、多角度地变换方法来训练他们的听、说能力，给他们听、说的机会。我们用真情去感化学生，通过自己的言行、表情传递给学生亲切、鼓励、信任、尊重的情感信息，使得学生不怕出错误，敢于开口讲英语，从而感受到学习英语的乐趣。

1. 备课
2. 从课堂入手
3. 作业
4. 课后辅导
5. 管理

众所周知，英语知识的学习和其他科目一样，靠的是点滴积累，要想提高学生的英语水平，作为英语教师除了潜心研究新教法，探究中考题型，教给学生学习英语的方法和技巧外，我认为最为关键的方法就是要抓落实，做到堂堂清，日日清，周周清。每节课都有具体的知识目标 and 能力目标，让学生明确自己要达到的目标，同时督促其完成任务。

成绩只属于过去，未来才属于自己，让我们走入学生心灵，关注学生，乐其所好，用自己的爱心去激发学生学习英语的信心，用耐心去感化学生，让学生能感受到学习的乐趣，全面提高学生的学习成绩，为学生的将来发展打好基础。感谢各位同仁的倾听！

谢谢大家！

教师座谈会发言稿多字篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

金秋送爽，佳果飘香，在这喜庆祥和的美好时刻，我们共同迎来了第xx个教师节。能在这样一个特别的日子里，作为教师代表发言，我感到十分荣幸，心情也特别激动。首先，请允许我代表全体教师向出席今天座谈会的各位领导和老师们表示衷心的感谢！

在镇党委，政府领导及中心学校的带领下，我们学校有了高大的教学楼，有了宽敞明亮的教室，学校的各项基础设施建设，日新月异不断完善，在这里请允许我向多年来关心支持教育事业支持我们学校发展的镇党委，镇政府领导和社会各界表示衷心的感谢和崇高的敬意！

年年花似锦，今年花更红，在这收获的日子里，我们感到欣

慰。一年一度的教师节，体现了国家社会对教师的关怀，体现了教师的价值，作为教师，我们越来越感受到来自四面八方的尊重羡慕的眼光，我为是一名教师而感到骄傲和自豪。教师以培养人才、教书育人为己任，被誉为人类的灵魂工程师，这既是我们作为教师的无上光荣，也让我们深感任重而道远，责任在肩。

我和所有的教师一样，选择了教师职业，也热爱这个职业，我们努力上好每一节课，在经历了酸、甜、苦、辣之后，我们也感到了欣慰。我爱我的事业，我会把认真负责作为自己的座右铭，当我看到我们东关小学的“科学治校，质量强校”的办学宗旨和“创新，团结，崇德，尚美”的校训时，就力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。也正是有一大批象我一样的乐意奉献的教师，我们学校连年取得了第一的优异成绩。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善不停学习的教师。做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。

我也会把教师这一职业当作一生的事业去追求。言传身教，衣带渐宽终不悔；鞠躬尽瘁，一腔热血洒杏坛！

作为教师，我们需要宁静为学，宁静为人。永不满足，永不停步。作为中青年一代教师，我们需要专心教书、热爱教育。脚踏实地，努力工作。苏霍姆林斯基说：“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生之力，研究如何做一个最优秀、最受学生欢迎的教师。”如果我们能从“专心教书，热爱教育”开始，取得成绩和荣誉后又能“宁静为学，宁静为人”，那么我们就完全有可能成为最优秀、最受学生欢迎的教师，就能在自己的职业中找到快乐和幸福，使每天都成为自己的教师节！

最后，我想用这样一段话结束我今天的发言：选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了纪律和约束，也就选择了理智和自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！“耿耿园丁意，

拳拳育人心。老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，为我镇教育的更加美好而共同努力吧！

谢谢！

教师座谈会发言稿多字篇七

各位领导，各位老师：

大家好！

时间过得很快，这个学期又临近中考。作为九年级xx□xx班的英语教师，我主要做了以下工作：

开学初重申学习英语的有关规范资料，督促学生在思想上提高认识。平时，发现做得好的方面及时表扬，在班中树立榜样；发现不良现象及时纠正。在班上实行小组长负责制，每个小组选2至3名学习习惯较好，正义感较强的学生作为小组长，每位组长负责管理、帮忙1至2名同组同学，包括课文背诵、单词听写、督促和检查作业等。

思想方面，每个单元我都要利用必须的时间结合该单元资料进行爱国主义，环保意识，尊敬师长，爱护公物和学习英语的必要性及重要性等教育，让学生在成才的'同时学会做人。上个月26日清晨当胡主任告知我小龙老师去世的噩耗时，我一下子不能理解，情绪十分低落，因他曾是我班七年级时的历史老师，我当时利用早课让学生全体起立默哀一分钟，并要求他们在体谅教师的辛苦，尊重教师的付出的同时平时加强锻炼，少吃垃圾食品，注意饮食平衡，养成良好的生活习惯。学生感触很深。

采取鼓励与表扬相结合的方式，在课堂上、试卷和作业上，我总是告诉学生，“你是最棒的！”“你进步了。”“你的

字写的真好看。”“你这天很认真！”等等。课堂上尽量控制好情绪，多微笑授课、讲解，并尽可能耐心重复重点难点，反复操练。

英语作为一门语言学科，我要求学生多读、多背、多记单词，形式多样：课代表示范，组长指定同学上前表演，分组读，分主角练习等。同时适时适度进行表扬、鼓励。要求学生过关的资料，我通常自己先背一遍，示范一次，再带着他们重复一遍。这样，能跟着我的节奏走的学生越来越多。

我会向在座的各位领导和同行多多学习，不断提高自身的教育教学技能。最后，祝大家工作顺利，在会考中取得优异的成绩。

谢谢大家！