

小学班主任个人年度工作总结(实用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学班主任个人年度工作总结篇一

日月如梭，时光飞逝，一学年的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学年的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学年的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写

教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，

学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

总之，本学年我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

小学班主任个人年度工作总结篇二

时光飞逝，不知不觉下学期就过去了，我担任的是x班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的好习惯

学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱，树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一”现场绘画比赛，我班xx同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我添加了学生家长的微信好友，并建立了x班的家长群，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

下学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以等到二年级的时候我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

小学班主任个人年度工作总结篇三

一年来，在教育教学中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自我，鞭策自我。对自我要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学期，在教育教学中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自我，鞭策自我，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自我能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还用心参加各类学习，深刻剖析自我工作中的不足，找出自我与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自我的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自我的工作潜力和业务素养，使自我能够更好的胜任自我的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育

教学中好的经验、方法等。透过学习，让自我树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，就应尽力去作好本职工作，个性是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

力求让我的数学教学更具特色，构成自我独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生潜力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自我在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自我的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自我最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自我在数学教学的特色点。
- 4、工作的用心性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自我在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，个性是课堂教学潜力的训练。做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自我。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

小学班主任个人年度工作总结篇四

一年以来，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，尽力

做好各项工作，认真履行自己的岗位职责。现将本人在一年来的工作和学习情况总结如下：

一、政治思想方面

忠诚党的教育事业。服从学校的工作安排，自觉遵守职业道德。遵纪守法，团结协作；爱岗敬业，忠于职守；教书育人，为人师表。

二、教育教学方面

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培养与发展，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。由于本人坚持认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教育好每一个学生。通过一年的努力，学生成绩得到很大的提高，得到校领导和教师的一致好评。

三、班主任工作方面

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

四、教学研究方面

积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，

为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。

小学班主任个人年度工作总结篇五

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作做如下总结。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地做出适当的调整，使班规跟上学生，班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育，自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制。按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生，纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主改选班干部。为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信我能行。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼

的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱，体育，劳动，学习等各方面的工作，并记录工作情况。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作做如下总结。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地做出适当的调整，使班规跟上学生，班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育，自我调整而不断成长。

- 1、建立值日班长制。按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生，纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

- 2、民主改选班干部。为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信我能行。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，

民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱，体育，劳动，学习等各方面的工作，并记录工作情况。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

小学班主任个人年度工作总结篇六

人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活的是平庸的，没有燃烧的事业是无奈的。时光飞速逝去，又一学期过去了，这学期是我担任一(1)班副班主任的第二学年，在这学期中多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将我半年来做副班主任工作总结如下：

1、博大的爱心

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也好副班主任也罢，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决。

2、深深的责任心

我经常和班主任老师一起讨论班级的情况的以及存在的问题，

或者向她反映一些情况的，共同做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常案。范。文。。的管理，参加班级的。体活动。如认真参与班级的早操活动；每天都能准时和班里的孩子一起排队去食堂吃午饭。

3、培养学生的好习惯

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身作则。对于一年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常案。范。文。。的生活中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

小学班主任个人年度工作总结篇七

今年我担任了二班的班主任工作。面对一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我主要从以下几个方面做了一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我要解决的重要问题。俗话说：有了好习惯，失败不容易。没有好习惯，成功不容易。良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我

从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、课外活动让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些，结合学校发放的“学生十不准”，在班内开展“星星争章”活动，结合学校要求，严格路队放学制度。根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了“我是守纪小模范”的主题班会。每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。但是，一种习惯的养成不是一天两天就能形成的，平时我用了大量的时间陪着学生，用足够的耐心，诚心引导学生，期待他们进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“张文轩”的小朋友，爸爸守法去了，妈妈外出打工，爷爷奶奶做饮食生意，跟本顾不上孩子。孩子不仅学习差，习惯更差。别的小朋友都有爸爸、妈妈教，他却没人教。我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心他，渐渐地使他对学习树立了信心。如今的学习比以前认真多了，学习成绩也在逐步提高。

三、做好后进生的转化工作。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是我这个做班主任的一项必不可少的工作。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。对后进生我给予他们特别的关爱。自己首先在思想上不歧视他们，感情上不厌倦他们，态度上不粗暴他们。用自己的一片真诚的爱心，去叩

响他们的心灵之门，注意发现他们的闪光点。比如：在课堂上不紧紧盯着优等生，多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们能够自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造良好的学习环境，同时促进班级的整体发展。

四、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得是同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的竞争，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评委老师看着就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“51=1”的故事，一个集体，好比一台机器，51个同学就好像机器上的51个零件。51个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二班这个大集体。运动会上，他们在运动员入场、七彩阳光、拔河比赛等项目中表现得极好。他们的成功，让我更加感受到了：一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。尽管自己已做了几十年的班主任工作，但在班级教学与管理中还有许多不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，在实践中再接再厉，即使没有最好，也一定努力为更好吧！

小学班主任个人年度工作总结篇八

班主任是学校教育工作的核心力量，它即是教学工作的组织者，也是教育工作的协调者。回顾这学期的工作实践，使我深深体会到：良好的班级管理要求班主任要热衷于本职工作，工作中要尽职尽责、任劳任怨、持之以恒、讲究教育方法，坚持从实际出发，以身作则、为人师表，循循善诱，认真遵循教育规律，这样才能成为学生的良师益友。

这学期担任六年级的班主任工作及六年级两个班的语文教学工作，在实际的教育教学工作中，自己能够以教师的行为规范和职业道德规范严格要求自己，在繁杂的班主任工作中要求学生做到的，自己首先做到。在工作中虽然自己有时生病或有事，但是为了不让學生失望，不给学生丢课，防止班级学生自由散漫，坚持常年出满勤（从来没随便请过假）。有一次我感冒得很厉害，头痛发烧全身疼，自己还是坚持下班去打点滴，第二天继续工作；自己患有严重的咽喉炎，再加上这学期任教两个班级的语文课，可以说一学期嗓子都是哑的，但从来没有在上班時間请假治病。总之，在实际的教育教学工作中我努力做到为了学生的一切，一切为了学生，努力做到了以身作则、为人师表、严以律己、团结协教。

教学工作是教育工作的重中之重，这学期我担任六年级两个班的语文教学工作，在实际的语文教学工作中，自己能够认真地去钻研教材，研究教学方法，遇到一些问题自己能够认真去阅读《新课程标准》、《教学参考书》等工具书去寻求问题的答案，并且结合自主、合作、探究的教学方式认真备课，努力搞好教学设计，争取向四十分钟要质量，让学生在课堂上即能学会一课的知识点，又能培养他们的朗读、分析、概括等能力；在语文教学中，自己更加注重引导学生学会学习。例如：在语文教学中发现不少学生不爱预习，也不会预习，我就利用自习课来指导他们掌握预习的方法，获得了较好的效果。在本学期的教学工作中，虽然课时多、教学任务重，但是自己能够认真搞好课堂教学工作，没有因为私事而

随便少上一节课，在校的一切时间都是积极投入到教育教学之中。

学生的学习习惯，学习方法的培养也是教学工作中的核心问题。在日常的教学过程中，我特别重视对学生这些方面习惯的培养，在实际的课堂教学中只要发现个别学生有厌学现象或是不认真完成作业等现象时，我总是找他们进行个别谈心；或是讲一些学习方面的案例、名人事迹等给他们听，教育他们明确学习目的，端正学习态度，促使他们养成勤奋、认真和自主探究的学习习惯。总之，在本学期教学中，自己能够充分起到教师的主导作用，加强对班级后进生的辅导工作，从不同角度激发学生的学习积极性，现在班级的大部分学生的学习自主性高，团结友爱、互帮互学，在今年的语文期末测试中，我任教的两个班级都获得了优异的成绩，118名学生中有68名学生得a□及格率达到了100%。

党的教育方针要求学生德、智、体、美、劳等全面发展，教师要对学生全面负责。这就要要求班主任要认真探索教育规律，精通业务，面向全体学生，努力做好班级管理工作。

在这学期里，我坚持以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为主线，并结合《一百零八个好习惯》、，针对班级学生的实际，加强对学生的德育、学习和行为等习惯进行培养。

培养学生文明习惯的途径是多方面的，首先必须从日常小事抓起，帮助学生养成良好的生活习惯、劳动习惯等。

在培养生活习惯上，我特别重视对学生的常规教育。六年级学生虽然是小学阶段的“大学生”了，但是他们还是不能控制自己的言行，所以在日常工作中能够从实际出发，因势利导，并充分利用班会、晨会、队日活动、社会实践等活动向学生进行文明礼貌教育，爱国主义教育 and 集体主义等教育，使学生养成良好的道德情操。这学期到得胜实验基地进行实

践活动，我们班级学生上每节课都受到了老师的好评。每天的评比也都是优秀。

在语文教学中，我能够通过课堂教学加强对学生文明习惯的培养。在教学《匆匆》一课时，教育学生懂得在生活中要珍惜时间，在有限的的时间里要做一些有意义的事情，即生活中要有爱心，要多为他人着想，要有无私奉献的精神。在学习生活中做到文明待人，助人为乐，友爱同学，人人争做“文明小标兵”、“自学遵守纪律的好少年”！

在工作中，我不仅注重对学生思想品德的培养，还十分注重对学生的卫生习惯的培养。在班级管理，我不但要求学生搞好个人卫生，而且特别强调班级学生要搞好环境卫生，因为环境造就人，我想没有一个良好的学习环境，学生的学习积极性就不会高，学习成绩也不会好。我时常跟同学们说：“如果我们的教室乱如垃圾场，臭气熏天，苍蝇成群，我们还能安心学习吗？”让学生充分认识到“卫生”和“学习”一样重要。所以我就在班级开展卫生的“评比”活动，首先分好值日组，评出组长，然后提出每天的值日要求和评比要求，并且定期用“红花”奖励班级卫生保持好的学生，通过一段时间的监督、管理，现在班级的环境卫生可以说是井井有条，每天都是焕然一新。在学校的周流动红旗评比中，共评比了十九周，我们班级十八周得到了流动红旗。

总之，在本学期的教育教学工作中，自己做到了热爱本职工作，并且尽职尽责做好班主任工作，在实际的教育教学工作中能够尊重、理解、关心每一名学生，并取得了一点成绩，但跟一些有经验的教师相比还相差很远，还有许多不足，所以自己决心在今后的的工作中能够认真向一些有经验的名师学习，勤于研究，取长补短、大胆实践、努力创新，争取成为一名优秀的班主任。

小学班主任个人年度工作总结篇九

近几年来,一直接初三毕业班,而且都是学习班风不太理想的班级,但经过自己的努力,这些班的成绩都一定幅度的提高,前年接手的190班,原来班级整体成绩为第六名,初中毕业成绩为第三名,去年接手的199班原来班级整体成绩为第七名,毕业会考成绩为第二名,今年接手的213班,班级整体成绩为第八名,经过半期的努力,在期中考试综合评价为第五名,这些成绩的取得,离不开许多的科任教师的兢兢业业的工作,离不开学生的努力与奋斗,也离不开学校领导英明的工作安排。同时,这几年来,自己在工作中,勤勤恳恳,脚踏实地,为班级工作付出了很大的心血,现将自己的个人经验总结为如下几点:

学生的思想,如春天里的百花开,不一样的想法与观点,对待事物都有不同的角度与视点,做到思想同化,谈何容易?自己在这一个方面做的也不是十全十美,但知道一点,思想决定行为。如果将思想净化,将思想慢慢统一起来,那么这样的班集体会出现空前的团结,也会显出很强大的凝聚力。

为了贯穿思想同化这个理念,所以在平时的班主任工作中,能不断地加强思想工作,积极召开各种班会活动,三年来,为班会活动准备的书面材料不下三四万字,每一次都是自己精心准备,努力思考而写下的,召开了如《鱼我所欲也》主题班会,召开了《学会感恩》的主题班会,召开了中考前的动员会,考试后的总结会,入学教育如《新生活新起点》的主题班会。励志班会《心有多宽,世界有多大》等等。

当然同化思想,除了召开班会以外,还可以有其它的形式,思想工作,是教育教学工作中的重中之重,所以坚持每一天都在放学的时候,去讲一些为人处世,为人学生的道理,力争每天说出的主题与思想,还有内容都能做到不一样,那样才会发现,班主任原来是一个磁场,只要靠近,就会深深吸引。

每一个学生的思想, 每个学生的行为, 每个学生的成绩都有好坏有坏, 就象人的十指一样, 不可能一样的长, 但是在教育教学中, 一定要注重尊重每一个学生, 不管这个学生的成绩还是表现是如何好, 还是怎么样的不理想, 都应该做到平等待人, 不能带上有色的眼睛去看待学生, 如果学生受到不公平的待遇, 他会有一种被歧视的感觉, 从而会产生一种自甘堕落的思想, 而成绩好的学生, 出现了这样或者那样的问题, 老师对他没有教育, 这不是一种放开, 而是一种放纵, 那么他会产生一种优越感, 甚至心里会产生一种只要学习好, 什么都可以做的错误思想, 会让学生的思想行为产生极大的偏差, 那样会出现成绩上好的越好, 差的越差, 两极分化特别严重的情况, 对班级的整体极为不利.

其实做为差生来说, 对于学习可以说兴趣不浓, 正如有些学生所说, 哪些符号, 那些文字都是来自火星, 认识他们都难, 哪里谈得上理解以及应用呢? 是啊, 成绩优秀的同学, 他们学得很有兴趣, 学得有滋有味, 而且不时会有老师给他们上台表演的机会, 会获得很多鲜花与掌声, 而对于差生来说, 难道一点欣赏的目光不能给予吗? 不能给一点赞美的语言吗? 如果没有, 那就是教育工作中的不公平。

看过三国的同志都知道, 当刘备入主西川时, 让孔明治理国家, 曾提出建议, 时局未稳, 当以怀柔治国, 但诸葛先生不以为然, 上表陈述, 刘璋暗弱, 新政应以强权治国, 赏罚分明, 则朝纲得以振兴。

一个常接班的班主任, 也应该这样, 对于班级的现状, 对于前主任的管理应该熟知, 而且在有待改进的地方, 加大力度, 过严者则怀柔; 过松者则强权, 学生便会在一个变化的环境里, 去适应并不断地去改变自己, 这样一个新班级, 就会改头换面, 出现良好的态势。

当然班主任工作, 是一项复杂的工程, 不同的方法, 不同的效果, 在班主任工作方面, 我也还有很多值得改进的地方,

在今后的工作里，会更加努力去完善。

光阴似箭，日月如梭，想想我们刚到实习学校——双山子初级中学的时候，每个人脸上还都带着些许的青涩，转眼间我们的顶岗实习已经半年的时间了，我们的经验随着我们一天一天教学的积累在不断地增加，我们都多了一丝成熟。在刚来到学校的实习我就主动要求协助丁老师来对七年级二班进行全面的班级管理，也就成为了名副其实的实习班主任。回想起协助班主任的这段岁月真使我思绪万千，感慨甚多。2班是整体学习水平较差的班级，但是这些孩子基本素质不错，聪明可爱，很有人情味，在我协助班主任丁老师的半年中，我能够对一些学生正面思想教育，动之以情，晓之以理，决不放弃任何一个学生，抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户，重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事，严格按照校规校纪办事，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作，现在针对这半年的班主任工作做个总结。

要想做好班主任工作，首先我认为最重要的就是要用真心去对待学生，和学生们同甘共苦，学生们不排斥你，对你没有抵触情绪，这方面面要从平时一点一滴做起，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，常下住宿部关心学生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；早晨的时候不睡懒觉和同学们一齐早起，陪他们做早操，午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，这样一段时间后，学生们都认同了我，和我的隔膜不见了，他们把我当成一个可以交心的大哥哥，班主任的工作也好做多了。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样

那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，和任课教师及时沟通，避免学生产生抵触情绪，影响学习，有一段时间一位学习比较好的同学，数学突然下滑的很厉害，我就把这个学生叫了过来，仔细询问了他最近学习数学的情况，原来是数学老师叫小组长谈话的时候，没有叫他(他是小组长)，他认为老师不重视他，所以学习数学就没有激情了导致数学下滑的很厉害，了解了这一情况后，我就和数学老师谈了一次，说了这一情况，任课老师又找这个学生谈了一次，解开了他的心结，慢慢的他的数学成绩又回到了以前，并且更爱学习了。这让我感觉很欣慰，也很有成就感，学生和我的关系变得更好了，同时，发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像大哥哥那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风，我班的班干部组织能力很强，学习成绩很好，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班

上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作，同时，通过一次主题班会，树立了“自立自强，勤奋学习，感恩老师，感恩父母”的班风，增强了班级的凝聚力。

还有就是，经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

当然我是一个还没有踏出大学校门的实习生，还有工作上有很多的不足，在丁老师的帮助下，我的能力得到了巨大的提高，距离一名合格的班主任又近了一步。

小学班主任个人年度工作总结篇十

转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后

的工作，总结经验、吸取教训，现将本人本学期的.班主任工作做如下总结：

作为一名一年级班主任，我的工作重点主要是培养学生各种良好的学习与生活习惯。所以在开学之初，我就引导学生养成各项良好的习惯。上课前要做好课前准备，每次下课要先准备好下节课的书本和文具，才能出教室。中午吃饭要有秩序排队，每个人要准备好一块桌布垫在饭盒下，吃饭完要按顺序把饭盒放好。还有放学时，要保持安静，在校门口站好队才能离开校园。经过一段时间的训练，学生都能按照老师的要求去规范自己的一言一行，基本养成了良好的学习与生活习惯。

组建和培养一支高效的班干部队伍，是班级管理一项重要的内容。因此我在开学初就开始观察培养有班级管理潜质的孩子。通过培养，我们班级的小干部们能帮助我完成一些力所能及的事情了。每天早上，小干部就早早到校，带领同学们早读；每节课预备铃响，小干部们就来到讲台前，带着同学背诵每周一诗；眼保健操时，小干部检查纠正同学们的动作是否到位；放学了，小干部帮助老师整队、排队。每天的班级管理工作。小干部们都参与其中，这样不仅班干部的个人能力得到了培养，也对其他同学产生了积极的影响。同时，我会结合每个人的特点，给他们不同的任务，做到班干部常换常新。让同学们知道只要愿意进步、愿意参与班级管理，人人都可以成为班级的小主人，班级小主人风日益浓厚。

每个班级都有后进生。很多时候“后进”并不是他们的主观意愿，家庭因素、个人能力都是制约他们发展的可能。因此在对待后进生时，需要更多的耐心和关爱。在面对我们班级的后进生时，我首先以平等的眼光看待他们，让他们知道老师对自己的关注。其次帮助后进生知道自己落后的原因，对症下药，及时改正自己的缺点。再者，多给后进生鼓励和帮助，让后进生产生进步的信心，从而更加热爱学习。在老师和同学的帮助下，我们班的后进生都有了很大的进步。在接

下来的班级管理中，我会继续关注后进生，努力做好他们的转化工作，争取让班级工作有一个新的提升。

以上是我本学期班主任工作的总结，在今后的工作中，我将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做得更好，更高效！