

教师技能大赛的指导老师总结(优质6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师技能大赛的指导老师总结篇一

一·活动目的：丰富校园文化生活，拓展学生创新思维，提高海报质量和美观程度；加强校学生会与各院系的交流和学习，展现各宣传部海报的风采。

二·活动主题：“驻足吉医，情系你我”海报设计大赛

三·主办单位：校学生会宣传部

四·活动对象：八大院系宣传部

五·活动地点：第二餐厅一楼

六·活动时间□xx年11月12日星下午13:30

七·活动细节：1·八大院系各宣传部派4到6个人参赛，由各系宣传部部长带队。

2·统一时间，统一地点现场制作海报，时间为2小时，时间到停止。

八·比赛要求：1·海报纸2张，一开海报纸，颜色自选

2·一切材料用品自备

3·海报作品必须原创，内容健康向上

十·奖项设置：一等奖一名，二等奖三名，三等奖四名。

十二活动总结：首先从以上十一条规则来看安排是比较全面的，有较全面的要求，并配有设备保障部以及生活部等得配合，为活动的进行提供了有力的帮助，还有在处理现场布置上都还不错，卫生主要由部员们自带清洁工具，还有食堂提供的拖布扫把等。

其次，从各大院系的准备上来看，有的在餐桌上铺了一层报纸，然后开始放材料，然而有的直接在桌上作画，我想这就是一个细节，因为各院系使用的材料不同所以后勤卫生处理难度也不同，我们值得借鉴的是要注意工作中得小细节。

再者，说的是各院系的团结协作的精神，各尽其能，相互配合，这需要大家的默契，在规定的时间内如何将精心准备的内容表达在海报中，突出主题，表达对学校的热爱，我们要牢记我们是一家人，只有将真实的感情融入进去，才会有好的灵感与作品。

下面对从八大院系的作品分析如下：

一等奖：护理学院

主题是冷色调，但是在此基础上加上了冬日里的暖阳，字体色彩搭配上有鲜明的对比，海报竖版采用卷页的设计新颖，让人眼前一亮取得第一名的桂冠。

二等奖：公共卫生，临床医学院，基础医学院

公共卫生：以古典的中国画轴为设计风格，传统悠久，内容是原创的诗词，表达了对学校浓浓的情谊并赋予了对学校美好的祝愿。但毛笔字略欠佳，需要改进。

临床医学院：用橘色的海报纸，画面主要取材与学院最开始的门附近的建筑，比较有代表性代表着学校的不断发展以及对学校的发展给予深切的祝愿，构图大气，报头颜色对比明显，如果海报纸的色能慎重考虑下会更好。

基础医学院：用得是白纸板，上色是用得是刷子，方便上色节约时间，设计较独特，采用水印毛笔字为底，镂空图案做装饰，马克笔写的字需要多多练习，报头漂亮但是颜色需要慎重选择。

三等奖：口腔影像，药学，检验，人文社科部

口腔影像：金黄色的海报纸鲜亮，五角星为图案内容较简单有校训及主题内容及模仿的书法，但主题明显掌握的较好，但是作画速度要提高还有在材料上略有欠缺，速度需要提高。

检验：报头不错，颜色搭配部错，但是内容太多类似手抄报，而比赛的海报创作，需要区分。

人文社科部：海报颜色五颜六色，左侧花了雍容华贵的牡丹右侧是主题及医学誓言，看似华丽但是忽略了一个重要的信息就是本次主题突出的是学校内的风景而设计与学校相偏差，导致成绩靠后。

总得来看，对于八大院系出现的问题都需要我们注意，当然优点需要我们学习，通过此次活动中我们多了经验与学习的机会，只有通过不断的学习才能进步。

校学生会宣传部：徐楠

教师技能大赛的指导老师总结篇二

在参赛的前一天，大家都在精心准备，有的在护理自己的皮肤，有的还去森林衣服店买衣服呢！到了选美大赛的这天，

所有的动物从四面八方赶来了，个个穿着漂亮时髦的衣服，真是美极了！

首先上场的是孔雀，它心里很高兴，想着，我这次一定能得第一名！它一边想着，一边优雅地走上台，慢条斯理地说道：“我是森林里尾巴最美的，开屏时就像一把五彩扇，别提有多美了。”说完，它还给大家展示一下自己的尾巴是怎样美的，大家纷纷说：“这真的太美了！”它怀着第一名一定属于它的希望下台了。

第二个上台的是猴子，它激动地说：“我能上蹿下跳，还能爬树。”大家说：“就你？还想拿冠军？真是癞蛤蟆想吃天鹅肉呀！”猴子听了大失所望地下台了。

第三个上台的是公鸡，它说：“我虽然没有华丽的外表，但天天早上都在打鸣，日复一日年复一年，我可是为了让你们早起呀！”这时全场响起了雷鸣般的掌声。老虎大王宣布：“不用再比了，这一届选美大赛的冠军是公鸡！”

猴子和孔雀想不开了，为什么公鸡会得冠军呢？

教师技能大赛的指导老师总结篇三

我有幸代表兴隆宾馆，参加“好客兖州”星级酒店服务技能大赛，对此我倍感荣幸。经历了比赛的大风大浪之后，平静下来了整个过程的经验教训，在此谨谈谈我参加这次比赛的感受和体会。

这次比赛我幸运的获得了摆台技能组第一名，作为一名刚工作不久的新员工，能够获得这份殊荣，我感到很荣幸，心中除了喜悦，更多的是感动和感激。参加工作至今，正是一种家的温暖，领导和同事们的帮忙与包容让我有机会在这天取得这样的一点成绩。

在此，首先感谢宾馆领导一向以来对我成长成才的关爱和期望，使我们能够在一个尊重劳动、重视人才的人文环境中得到更好更快的成长，其次感谢领导和同事们，在日常生活和工作中给予我的殷切关怀和无私帮忙，使我的业务水平有了显著提高。在比赛过程中，领导和同事们不断给我信心，帮忙我释放压力，才使我能够超常发挥，取得第一名的好成绩。作为一名普通员工，从备战到比赛，一路走到最后，我想将自己比赛的三个心得与大家一同分享：

第一个心得：目标不止，学习不辍一名合格的员工，不应仅仅满足于把自己眼前工作做好就行了，还要有想法、有追求、有好学上进的精神。仅满足于为工作而工作，我们是不可能成为一名优秀的服务者。所以，我们要让学习成为一种习惯，将做高级员工作为自己的目标，让自己经手的每项服务、每件工作都成为精品。

第二个心得：让工作成为快乐，让追求成为乐趣。每个人都有自己的梦想，都有自己的目标，但所有的梦想和目标都要靠快乐的工作来实现的。没有平和的心态工作快乐不起来；没有过硬的业务水平，工作快乐不起来；有了平和的心态和过硬业务水平，我们就能用心的参与竞争、愉快的迎接一切挑战。

第三个心得：以感恩之心回报宾馆。我们每个人的成长，都离不开兴隆宾馆这个大群众的精心呵护与关怀。这个“家”是我们生存与幸福的根基，需要我们大家共同的经营和维护。我们就应加倍的努力工作，以优异的成绩作为回报，做到“宾馆为我，我为宾馆”。在摆正工作态度的同时，用心参加各种技能培训，努力提升我们自身的业务潜力，来更好的服务大众，为自己与兴隆宾馆争光。

感谢单位领导和同事们对我的信任、支持和鼓励，我由衷的感谢你们。人们常说，一粒种子，只有深深的根植于沃土才能生机无限，作为一名员工，只有置身于拼搏创业的***氛围，才能蓬勃向上。我必须不负众望，再接再励，做好、做优、

做精本职工作，努力在业务上有更新的建树、有更大的提高，为兴隆宾馆的健康***发展贡献自己的力量！

教师技能大赛的指导老师总结篇四

我是人力资源班的xxx,很荣幸有这个机会在这里跟大家一起分享我们的喜悦。在这里首先要感谢学校、感谢系部给了我这个展示自我与实现自我价值的平台和机会，感谢学校领导的关怀、同学对我的鼓励、队友的团结，还要感谢老师对我的信赖，感谢默默支持我们的幕后工作者。在此，我要向所有曾经帮助、支持过我的校、系领导、同学、队友深深鞠上一躬，谢谢你们！

我参加企业大赛，获得第一名，我很高兴，也非常激动。能获得如此成绩真的是极其不容易。比赛前我们付出了很多，无论是汗水还是精力，这段时间是探索的过程，是付出的过程，是互助的过程，是快乐的过程，更是收获的过程！其中的过程对于我们来说都是难以忘怀的！比赛中紧张的“对抗”，意外的发生，但团队表现出更多的是临危不惧，最终在我们团队默契的配合、认真的总结、思考、沉着应战的情况下，以总分第一名赢得此次比赛。在这里首先要感谢学校、感谢系部给了我这个展示自我与实现自我价值的平台和机会，感谢学校领导的关怀、同学对我的鼓励、队友的团结，还要感谢老师对我的信赖，感谢默默支持我们的幕后工作者。在此，我要向所有曾经帮助、支持过我的校、系领导、同学、队友深深鞠上一躬，谢谢你们！我们很荣幸能够参加此次沙盘大赛，在前一阶段的努力下我们获得了可喜的成绩，接下来我们也将同样如此：浴血奋战，相互鼓励，全力以赴，能为将来其它比赛取得更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师技能大赛的指导老师总结篇五

近年来，随着社会竞争的加剧，各类大赛课程逐渐兴起，为学生提供了更多的学习与发展机会，我在参加大赛课过程中，深感其对我的成长产生了深远而重要的影响。通过参与大赛课，我收获了知识、增长了见识、培养了自信心，并学会了团队合作与积极应对压力，这些宝贵的经历将伴随我一生。在此，我将分享一些我从大赛课中获得的心得体会。

首先，大赛课给予了我更加全面深入的学习机会。在普通的课堂上，老师通常会围绕教材的内容进行讲解和学习，而大赛课则提供了更加广阔的学习领域。在大赛课程中，我们不仅能学到专业课程相关的知识，还能接触到相关领域的最新研究成果和应用技术。这种扩展了学习领域的机会，使我能够对所学知识有更加深入的理解，也让我更好地认识到学科知识的广度和深度，进而激发了我对知识的探索和学习的热情。

其次，大赛课让我增长了见识。在大赛课程中，我有机会与来自不同地区、不同学校的同学进行交流和竞争。他们的思维方式、学习方法、解决问题的能力都与我有着较大的不同。通过与他们的交流互动，我不仅学习到了各种新的观点和思路，还深刻感受到了自己的不足之处。这样的体验让我明白到，要想不断进步，必须保持对外界的开放心态并不断吸收新鲜事物，扩大自己的见识面，以弥补自身的不足。

第三，参加大赛课让我培养了自信心。大赛课程中，常常需要进行演讲、答辩、表演等形式的展示。起初，面对许多人

的注视和评判是一项巨大的挑战，我总是紧张并缺乏自信，但通过多次的训练和经验累积，我逐渐克服了这些心理障碍。我学会了如何准确表达自己的观点，如何自信地演讲，如何从容地回答问题。这些积极的成长经历让我逐渐意识到自己的实力和潜力，提升了我对自己的自信感，也给我以后面对更大挑战的信心和勇气。

此外，大赛课还向我展示了团队合作的重要性。在大赛过程中，常常需要与队友进行密切合作，共同协作完成任务。通过与队友的合作，我体会到了团队精神的力量。在团队中，每个人都有自己的优势和不足，但只有发挥团队的集体智慧和力量，才能取得更好的成果。我们共同分工合作、相互支持鼓励，共同面对困难和挑战。通过与队友的合作，我学会了倾听和沟通，学会了相互信任和支持，这些宝贵的团队合作经验必将在我今后的工作和生活中发挥重要作用。

最后，大赛课也让我学会了积极应对压力。参加大赛课程不仅对学习能力和有着较高的要求，还需要克服一定的竞争压力。在角逐中，不可避免地会遇到各种问题和挑战。然而，这正是帮助我成长和进步的机会。面对压力，我学会了保持冷静、理性思考；面对挑战，我学会了坚持和拼搏。大赛课程的参与让我认识到压力并非一种负面因素，而是一种推动自己进步的机会，只有积极应对压力，才能更好地提升自己的成长和发展。

综上所述，大赛课程为我提供了极为宝贵的学习和发展机会，通过参与其中，我不仅获得了专业知识的深入学习，还增长了见识、培养了自信心，学会了团队合作和积极应对压力。这些经历将一直伴随着我，成为我人生道路上的重要财富。我相信，在今后的工作和生活中，我将能够更加自信、从容、积极地面对各种挑战和困难。同时，我也希望更多的学生能够参与到大赛课程中，不断挑战自我、追求卓越。因为，只有不断超越自己，我们才能在激烈的竞争中脱颖而出，实现自己的人生价值。

教师技能大赛的指导老师总结篇六

大赛课是一种培养学生综合能力的教学形式，通过参与竞赛活动，学生在竞争中不断提升自我。我参加了一次大赛课，体会到了其中的乐趣与收获。下面我将从激发学习动力、培养合作意识、锻炼批判思维、提升表达能力以及积累学科知识五个方面分享我的心得体会。

第二段：激发学习动力

大赛课的竞争氛围激发了我的学习动力。在平时的学习中，我常常缺乏动力和目标，容易感到疲惫和厌烦。但在大赛课中，我看到了其他同学们的努力和进步，他们的成绩和表现成为了我努力学习的动力源泉。我开始积极参与讨论、思考问题，为了表现出色而主动寻找学习资源。这种竞争的动力不仅激发了我的学习热情，也帮助我养成了积极主动的学习态度。

第三段：培养合作意识

大赛课的合作模式培养了我的合作意识。在大赛课中，我们分组进行讨论与竞争，每个组员都有自己的任务和分工。我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，并能够将自己的观点与他人沟通交流，最终形成共识。通过与组员的合作，我提高了自己的团队合作能力，培养了分享与信任的精神。这种合作意识在现实生活中也发挥了很大的作用，让我能够更好地与他人更好地配合，更好地解决问题。

第四段：锻炼批判思维

大赛课的辩论环节锻炼了我的批判思维。在辩论中，我需要思考并找到他人观点的瑕疵和漏洞，用论据和事实进行驳斥和反驳。这让我学会了分析问题、辨别真伪、思考逻辑等重要的思维能力。通过这种批判思维的锻炼，我不仅能够更好

地理解和把握知识，还能够培养自己的逻辑推理和思维能力，使我的思考更加全面和深入。

第五段：提升表达能力和积累学科知识

大赛课的演讲和答辩环节提升了我的表达能力和学科知识储备。演讲和答辩是一个展示自己的机会，我需要对所學知识和观点进行准确、清晰的表达。通过反复的训练，我的语言表达能力和自信心得到了提升。此外，大赛课也让我加深了对学科知识的理解和掌握。在为大赛准备的过程中，我不断积累相关知识，加深了对学科的认识与理解，提升了学科知识的储备水平。

结尾段：总结

总而言之，参加大赛课是我人生中一次难忘的经历。在大赛课中，我不仅激发了学习动力，培养了合作意识，锻炼了批判思维，还提升了表达能力和积累了学科知识。这些收获将伴随我一生，使我更加勇敢面对挑战，更加热爱学习。我相信大赛课的培养模式将继续在我未来的学习和生活中发挥重要作用。