

2023年九年级教师教学工作计划人教版

九年级教师教学工作计划(优质7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

九年级教师教学工作计划人教版篇一

本期担任九年级一班、二班、三班、四班的化学教学任务。化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期中取得好的成绩。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1、从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2、教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力。

3、注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。教材从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要”掌握”、”理解”的内容作为教学的重点，而对要求”了解”，”常识性介绍”以及”选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，使学生能初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

(3)培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

(1)重视基本概念的教学化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2)加强化学用语的教学，元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。

在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既

有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。

(3)化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。

(5)积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。

九年级教师教学工作计划人教版篇二

1、学情分析：

主要有三个方面的问题：

其一、上学期新课已经结束，整体复习虽未进行，但已经快到查漏补缺阶段，从心理上来说，由于有些知识已经过复习，容易产生“我已经知道了”的心理瓶颈，从而产生懈怠心理，影响复习的效果。

其二、由于复习作业难度明显增大，导致学生做作业的不认真现象，甚至发生抄作业现象。对老师来说，这是复习中难度的问题，如何引导学生，教育学生就是一门艺术。

其三、本班的情况比较特殊，一部分同学会面临__的提前招生，另一部分会不参加这样的考试，所以容易心理上产生更不利于学习的事情。往往学生的心理的原因将会导致严重的后果。

由于上述原因，学生学习、复习中最不稳定的因素，应该是心理上的因素，所以本学期，这也是班主任工作的重心。上边的其三，是难度的，我希望通过今年的总结，让下学年的老师能够有所借鉴。

2、学习内容分析：

以一本复习用书和甬真重高为主

复习用书共九单元要求为54课时：数与式5课时(不变)；方程(组)与不等式(组)4课时(不变)；函数及其图象8课时(不变)；三角形9课时(不变)；四边形6课时(不变)；圆4课时(不变)；视图与变换3课时(变为1课时)；统计与概率3课时(变为1课时)；专题训练12课时(调整为5课时左右)。实际总用时约40课时。

甬真重高约103课：基础过关训练20课；能力提高训练18课；实战演练65课。实际了，上学期已经完成了基础过关训练15课；实战演练10~15课。

3、具体计划：

分成四个阶段：

第一阶段：基础阶段，总共约35课时，时间是开学初到3月底。

主要是以中考复习书为主，做好第一轮复习的作业，共35课时，每天完成一份分层次作业：每完成一个单元，练习一篇冲刺训练；每日功课另外加进一课甬真重高的实战演练。每个作业都进行选讲(由于上个学期做了大量的准备工作，因此本学期才可以选讲)：提高课堂讲解的效率，充分利用有限的时间，做到复习提高两不误(这一点还需要在教师基本功上下功夫)，精讲精练，真正打造精英班。

第二阶段：提高阶段，总共约20课时，时间3月底到4月下旬

__提前名额确定的情况下，重新调整复习和学习计划，更加明确每个人的学习目标，主要以复习用书的专题训练为主，开始逐步渗透中考综合意识，部分学生开始中考实战演练，部分学生进行提前招生实战演练，以先练后讲为主，做到层次分明，人人有提高。对老师来说，难度的是每个学生的自我定位对学习的影响，当然，对学生来说，这一点也是为成为学生的困惑!这个阶段的思想工作量是空前的。

第三阶段：冲刺演练阶段，总共约35课时，时间4月下旬到5月下旬

首先要面临的是__提前招生，其次是__招生带来的心理变化，自始至终伴随着第三轮的模拟复习阶段。这个阶段将会为学生到底进入什么样的高中确定一个基调，因此对学生来属生死关头，学生和教师都将面临重大压力。首先做为教师，要保持积极的精神状态，给班级也每日带来这种正能量，让学生能够感受到自己的能量，并在学生之间也互相传递一种“你真棒、我能行”的元素，让学生知道，“努力勤奋未必成功，但成功者一定是勤奋而努力的结果”。让学生考一次增加一次对中考的信心。

第四阶段：自行复习，考前调整阶段，总共约10课时，6月份

自我查漏补缺，师生共同调整备战中考的心理，让自己以精神状态参加中考。

当知识和智力水平相当的情况下，中考——考的是心理。谁有足够强大的心脏，谁将会让中考成为最美丽的回忆!从上面的计划中也可以看出：初三下学期，教师最重要工作：上半学期是帮助学生进行旧知识的回顾，下半段是给予足够的心理辅导。尤其对于班主任来说，是重中之重。

希望20__中考让班里的每个学生：获得足够的进步和足够的骄傲资本!让我们师生一起努力吧。

九年级教师教学工作计划人教版篇三

一、学情分析：

上学期我也是教12级3班的数学，从初二上学期接手来看，这个班基础差，比较平均低9.4分，上学期末有一定进步，比较平均只少6分左右，上学期末考试的成绩平均分为64.5分，在学生所学知识的掌握程度上，班级已经出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做。

二、教学思路与方法：

1、教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

2、抓好两头。进入初三，要强化优生培养，增加优生的学习深度；对班上部分考分特别低的学生来说，也要认真关注，让他们能够尽量多学。

三、教学注重抓好的关键：

1、认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

2、抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

3、课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

四、提高质量的工作措施：

1、认真学习钻研新课标，掌握教材。

- 2、认真备课，争取充分掌握学生动态。
- 3、认真上好每一堂课。
- 4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 5、以“两头”带“中间”战略思想不变。

五、教学进度安排：

- 1、第21章二次根式：3周
- 2、第22章一元二次方程：2周
- 3、第23章旋转：1周
- 4、第24章圆：4周
- 5、第25章概率初步：1周
- 6、章末检测、月考及期中考试：2周

九年级教师工作计划教学

九年级教师教学工作计划人教版篇四

初三年级是初中阶段的最后一年，也是学生人生道路上一个重要的转折点。为了确保中考的全面丰收，我们要深入贯彻学校工作计划精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，紧紧抓住“以人为本”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考目标，狠抓教学质量，团结和依靠全体初三教师，凝心聚力，求真务实，树立为每一个学生健康成长的教学理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长

和社会负责，铸造中考新的辉煌，不辜负学校的期望。

做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，以“抓两头促中间”为主要目标，努力完成“六个抓”：

[1]抓潜能生，保优高上线率。

[2]抓差补差，不放弃后30%学生。

[3]抓思想教育，保稳定良好的迎考心态。

[4]抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。

[5]抓质量监控，保实现中考总体目标。

[6]抓团结协作，保团队和谐。

(一)、“优化”和谐环境，积极提高管理效率。

1、加强年级文化建设，建设和谐年级组。

在初三年级组这样一个大集体中，团结和谐应该是每一位同仁的基本素质之一，我们眼睛里始终要把学校的利益放在首位，把维护学校利益作为一切思考的出发点，这样，我们才能团结一心，发挥最大的工作效能。所以在工作中要树立大年级、大学科、大班级的观念。老师之间互相帮助，班级之间要相互帮助，学科之间要相互帮助，积极开展和谐年级、和谐备课组、和谐班级的创建工作，以点带面，提高班级、年级管理水平。

2、强化年级文明监督岗管理制度，实行人性化、民主化管理，提高执行力。

对常规工作的检查不仅加强监督提出不足及时整改，也要表扬先进，推广好人好事，以此引领教师和责任意识。

同时也要积极听取老师们的呼声，极力争取和维护老师们的利益，任何措施的出台要多方征求意见，从而使我们的管理更以人为本，更科学。同时也要发掘其他年级组的特色闪光点，相互借鉴好的管理经验，汲取各方所长，与其它年级和谐共进。

3、坚持三会制度。全体教师例会、分层家长会、学生会议是初三工作的重要部分，可以促进教学管理工作，加强师生的思想道德教育，形式要从实际出发，灵活机动，像全体教师例会的時間一般定在阶段性测试之后举行，结合各班考试情况进行分析，调整后阶段工作方向，进步大成效明显的老师交流工作经验，促进全组共同进步。

(二)、“细化”德育工作，全面提高学生思想素质。

1、严格常规管理，以行为规范教育为基本内容培养学生良好的文明行为习惯。并加强检查、抽查工作力度，把学生常规管理抓紧、抓严、抓实，抓出成效。

2、加强理想教育，栽播理想种子，对初三年级开展理想、信念教育活动。指导学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

3、突出学生的主体地位，特别要加强班干部队伍建设，努力提高学生的自我教育能力，自我管理能力和对自己负责的能力，减轻班主任的管理压力。

4、发挥家庭教育的优势，家长普遍有着“望子成龙”，“盼女成凤”的愿望，他们对学校和子女的期待关心，正是我们对学生开展教育的巨大优势。所以每一位老师都要坚持利用好各种家校联系的手段，随时注意每个学生思想变化的情况，通过校讯通这个平台与家长相互交流学生情况，增强教育的

针对性和目的性，多一点报喜，少一点告状，委婉地提出合理的意见和建议。并通过召开家长会、家访等形式，与家长面对面的交换学生的学习、思想、生活等方面的情况，从而较全面的了解学生，正确的评价学生，同时使家长明确学校的教育思想和教育方向，提高家庭教育水平。

5、做好学生心理疏通工作：“让学生跳一跳，就能摘到金苹果”，初三学习非常紧张，学生压力大，班主任及任课教师都要多花一点时间深入学生队伍，进行思想交流。班主任要及时关心班级全体学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，既要当学生的老师，又要当学生的朋友，关注学生全面持久的发展。

九年级教师教学工作计划人教版篇五

在学校领导的正确领导和大力支持下，发挥教务处指导、服务、督查的功能，加强教学管理的规范性、教学指导的实效性、质量监控的严密性、教学评价的科学性，继续推进素质教育。

二、工作目标

1、深入学习、领会上级有关文件精神，在学校统一安排部署下，对照标准，认真反思，持续整改，完成教育质量综合评价体系建设工作的阶段任务。

2、紧跟时代发展步伐，认真研究学情变化，充分尊重并突出受教育者在教学活动中的主体地位，以深化课堂教学改革和精细教学常规管理为抓手，在理念、实践和技术层面进一步更新教学观念，转变教学方式，规范教学行为，努力构建高效课堂、和谐课堂。

3、积极研究在素质教育背景下，促进教师成长，提高教学质量的办法。协助、指导初三做好中考工作，协助指导初二年

级做好学业水平生物、地理、计算机考试工作，力争中考、学考成绩在原有基础上有新的突破。

4、强化积极引领，倡导团结协作、互帮互学、严谨扎实的工作作风，努力提高教师的专业水平和业务能力，培养教师队伍的合作意识、责任意识、敬业意识。

三、工作措施

1、上课

针对上学期课堂教学中存在的问题，找准症结，进一步聚焦课堂，深化课堂教学改革。

坚持维护课表的严肃性和权威性，教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，不上无准备之课。

坚持以教学现场为载体，加强调研，随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。

坚持确立学生在课堂教学中的主体地位，唤醒学生自主、自愿、自觉地学习意识，让学习真正成为学生自己的事情；承认和正视学生学习基础的差异性，有效开展分层教学、分类指导，确保全体学生在教学活动中的参与度，防止部分学生在课堂教学中成“局外人”、被“边缘化”。

坚持发挥教师的主导作用，突出教师在教学活动中的指导、引导、辅导职能。促进教师提高现代教育技术手段的应用能力，提高校本课程的开发能力，提高研究性学习的指导能力，促进教师加强课程标准的研究，单元整体教学的研究，作业、试题的研究和学情的研究。

坚持依法执教、科学施教，倡导多一份鼓励，少一点讥讽，多一份耐心，少一点急躁，多一份期许，少一点苛责的课堂

风格，杜绝或失之于严、或失之于软，简单、粗暴、无效的课堂管理行为。

2、作业与教辅

针对上学期作业检查中反映出的问题，重点抓好三个方面的工作。

第一，提质减量，优化作业设计，体现作业的目的性；加强作业量的调查和通报，防止搞题海战术，体现作业的政策性；重视基础训练和作业分层要求，抓好重点错题的滚动练习，体现作业的针对性。

第二，在作业形式上，改变单一的文字作业形式，注重操作、实验、口头类型的作业；在完成方式上，可以在课堂内完成，也可以在课外完成；可以由个人独立完成，也可以小组合作完成；在答案设计上，要有一定的思考性、迁移性、开放性；在作业评判上，应允许学生适度参与到作业评判的过程中来。同时，尽量使用激励性语言，保护学生的自尊心和进一步学习的积极性。

第三. 严格执行上级部门关于教辅使用的有关规定，坚持从严控制，学生自愿的原则，同时，倡导教师根据教学实际，自编习题。

3、辅导与课外活动

辅导的目的主要是关心学生身心健康，发展个性特长，提高学生成绩。对学习困难的学生，要满腔热情，细心分析原因，帮助他们树立信心。在重视心理辅导，重视知识过关的同时，要加强思维方法、学习方法的指导，使他们在原有的'基础上有所提高，同时注重加强情感交流，消除师生之间的距离感。

4、考试

任课教师均有参与命题、监考和评卷的职责和义务。

阶段检测命题由各任课教师完成，既要突出教学重点，又要注意知识覆盖面点，做到难易适当，小巧灵活，不出偏题和怪题。

要加强学生的考风考纪教育，监考教师要集中思想严格监考，杜绝舞弊行为，确保考试成绩的可信度。

要严格执行评分标准，责任到人，既要认真，又要及时，尽量减少错误的出现，坚决禁止以任何理由安排学生阅卷。

5、质量建设

做好各年级的质量分析工作，认真研究分析教与学的情况，做出正确的客观评价，召开师生座谈会，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

进一步增强做好备考工作的责任感、紧迫感。根据教育改革的新形势，指导初三年级认真学习、研究考试说明，准确把握学科教学要求，因材施教，分层教学，努力提高学生运用知识解决实际问题的能力和创新能力。各科老师要互相协调，注意平衡，相同学科的老师要互相配合，团结奋斗。

6、加强校际交流

加强与马台中学校之间的校际合作，及时收集、整理资料，分析、研究中考，促进师资交流。

7、提高服务品质

加强图书室、实验室、等各部室的管理，做到坚守岗位，服务教学，保证一线教学的需要。实验室工作人员要严格把好

药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册。

严格执行学籍管理的有关规定，切实抓好，学生档案、，转学、退学、休学、毕业、肄业等相关资料。按上级要求，及时上报相关表册或数据，使学籍管理制度化，规范化。

四、工作安排

三月份

- 1、做好开学工作。
- 2、各类计划的制定。
- 3、填写上报各类报表。
- 4、检查备课、上课、作业批改情况。
- 5、中学实验教学工作检查。

四月份

- 1、做好毕业班学生综合素质评价工作。
- 2、组织好毕业班学生参加实验操作考试、体育考试。
- 3、组织好期中考试命题工作和期中考试工作，做好成绩分析，了解教学情况。
- 4、毕业班调研考试。

五月份

- 1、教导处检查教师备课上课，作业批改等情况。

2、组织安排好毕业班学生考试，并做好成绩分析，了解教学情况。

六月份

- 1、召开毕业班学生家长座谈会。
- 2、布置学期结束工作，各学科制定期末复习计划。
- 3、组织中考、学业水平测试、期末考试。

七月份

- 1、做好各类各科总结、评选工作。
- 2、做好试卷的批改、登分、试卷分析工作。

九年级教师教学工作计划人教版篇六

一、学情分析：

从整体情况来看，九年级一、二班学生英语基础较差，优生有几个，后进生也较多，导致两极分化严重。我对学生学习情况和学生性格都比较理解，这样更容易调整教学方法，更容易走进学生的内心。有一部分男生比较懒散，学习不太主动，书写很差，希望在这最后一年初中生活中，有所改变。

二、教材分析：

九年级英语采用人教版新目标英语，是改版后的第一次使用。九年级共安排有十四个单元，上学期完成十二个单元。各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：宾语从句，被动语态，情态动词，定语从句，等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增

加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

九年级英语是人民教育出版社出版的新目标英语，本册书依然是分为sectiona□sectionb□self-check□其中a部分为新课呈现□b部分为拓展延伸，教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、本学期的指导思想：

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

四、教学任务与教学目标：

根据国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生[此文来自]初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

九年级教师教学工作计划人教版篇七

一、指导思想：

坚持以人为本，面向现代化，面向世界，面向未来为指导，全面贯彻党在新时期的教育思想、教育方针、教育路线，注重培养学生的认知能力、分析能力和综合实践能力。

注重学生身心发展特点，根据新课程标准要求，提高学生学习的兴趣，帮助学生增强自我保护意识，提高自我保护能力。

二、基本情况分析：

(一)学生情况分析：

1、3.1和3.3共有学生91人。本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

(二)教材情况分析：

1、本学期教材有三个单元，分别研究三个主题，那就是

(1)我们依法享有人身权、财产权、消费者权；

(2)热爱集体融入社会；

(3)与大自然和谐相处。

2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

三、教学目标：

1、尊重法律，尊重权利，增强权利义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

2、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、依法维护自己的人格尊严，能够自觉地尊重他人；学会保护自己的个人隐私，增强尊重别人隐私的法律意识。

4、认识我国公民的合法财产所有权受法律保护，提高依法维护他人和自己的经济权利的自觉性。

5、加深对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。

6、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。

7、珍视集体的团结，能以集体的利益为重，自觉维护集体的

荣誉和利益。

8、关注社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感。

9、积极融入社会，自觉养成亲社会行为。

10、感受大自然之美，增进亲近大自然、爱护大自然的情感，树立正确的自然观，与大自然和谐相处。

四、教学的措施：

1、认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。

6、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

7、根据学生实际和教学条件，加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题。

五、教学进度及教学活动的安排：

第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权共14课时

第一课：法律保护我们的权利4课时

第二课：伴我们一生的权利4课时

第三课：依法享有财产权、消费者权6课时

第二单元：热爱集体，融入社会6课时

第四课：我与集体共发展3课时

第五课：关心社会，亲近社会3课时

第三单元：与大自然和谐相处4课时

第六课：感受大自然2课时

第七课：关爱大自然，保护大自然2课时

机动：2周

期末考试复习：4周