

# 最新幼儿园小班组长学期工作总结(精选9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班组长学期工作总结篇一

教育是希望，幼儿园的小班教学更是重中之重。今天本站小编给大家为您整理了20xx年幼儿园小班班级工作总结范文，希望对大家有所帮助。

### 一、现状分析：

(一)幼儿人数本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

### (三) 优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

## 二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

### (一) 保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

## (二) 安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

## (三) 家长工作

- 1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。
- 2、召开家长会，向家长介绍一学年班3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。
- 3、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家

长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

#### (四) 月份安排

九月份：

- 1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。
- 2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。
- 3、家长工作：(1) 召开家长会(2) 家长学校讲座(3) 选家委会会员2名。
- 4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

- 1、引导幼儿积极参与游戏活动。
- 2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。
- 3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。
- 4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

- 1、参加全园性秋游活动。
- 2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。
- 3、家长工作。(1) 家长学校讲座(2) 配合班级活动。让孩子知

道家里的玩具怎么玩。(3、)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。(1)家长开放日活动。(2)新年亲子登山活动。(3)进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来级工作计划及需要家长配合的内容。

一年来，我们的工作在上上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注重师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

一、队伍建设

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容，也是精神

文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

## 二、教研工作

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑

的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

### 三、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。

我园认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

有的教师还利用节假日走进家庭、走进孩子、指导家长，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

### 四、安全工作

从保证幼儿生命出发，认真做好安全工作。园长、教师经常巡视，检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水、电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。不定期地进行消防演练，最大限度地避免和减少人员伤亡、以及财产损失。我们还要求保安严格把守大门关，不让外人或小孩随便出入。强调“幼儿接送卡”制度，要求家长将孩子送至班级门口。户外活动时要求保教人员全部到位，以确保幼

儿的安全。利用宣传橱窗和宣传标语向幼儿、家长、教师开展安全健康知识的宣传和教肓，增强防范意识，确保安全。

在全园教肓工的共同努力下，我们即将送走这令人激动、令人欣喜、令人难忘的20xx年。正因为有了这些任劳任怨的老肓们，才让我们的工肓有了一定程度的进步。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园小班组长学期工作总结篇二

小班上学期的时光已向我们挥手告别而去。朋友，以下是由小编为大家精心整理的“幼儿园小班班级工作总结20xx”仅供参考，欢迎大家阅读，希望能够对大家有所帮助。

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

### 一、教育教学方面

在教育教学中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工肓计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

#### (一)重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同



创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

## (二) 重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

## (三) 重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

## 二、保育工作

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。

### 三、家长工作

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

1. “家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。
2. 利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。
3. 结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别

孩子自我约束力和倾听习惯差;个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！

一个学期的时间又在繁忙中悄然度过，本学期我们小一班能用心围绕园务计划、保育计划的精神，切实加强日常各项工作的管理，力求使各项常规工作常做常新，努力提高各项活动的有效性，深入领会、贯彻新《纲要》精神、《教师职业道德规范》，进一步转变教师的教学观念，加强教学研究，用心开展教学反思，不断提高教学水平和保教质量，现将主要工作做一下总结。

## 一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的用心主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥班长的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的用心主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己就应承担的各种义务和职责，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮忙、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，如班长早来晚走、加班加点，认真细致地做好班里的各项工作；赵老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮忙一齐修正；王老师更像一个小姐姐，在生活上经常照顾班上的另两位老师，发挥自己做事细心的长处、每一天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

透过政治学习，班级的每位老师职业道德水准有了很大的提高，个性是对待每一个孩子都充满了爱心与耐心。我班幼儿活泼好动，聪明好学。老师就为幼儿创造各种机会与条件满足幼儿的兴趣需要，如下雨的时候带孩子到户外感受小雨的沐浴；打雷的时候关上灯，理解雷电的震撼；天热的时候与孩子们一齐玩水打水仗……小班幼儿年龄小，拉裤、尿裤的事经常会有，王老师总是为这些孩子冲洗的干干净净并换上的衣裤，还不厌其烦地教这些孩子学会大小便。赵老师每一天都会认真做好当天的活动准备，耐心细致地辅导每一个孩子。

由于班里的三位老师团结协作，班长的管理水平有了长足的进步、教养员老师教育教学水平得到了很快的提升、保育员老师的保育质量有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

## 二、教育教学

### 1、常规培养

根据上学期示范园验收反馈意见，针对本班常规工作中存在的不足与漏洞，学期初制定的常规培养重点为：和家长共同培养幼儿的生活自理潜力，包括自己穿脱衣服鞋袜、进餐、盥洗入厕等，养成做事专心、不拖拉的良好习惯。

本学期，我班对幼儿日常生活卫生习惯培养较为重视，从洗手、进餐，入睡、穿脱衣服、鞋等日常生活细节入手，利用

教学活动、日常活动，教给幼儿正确方法，并引导幼儿大带小、强帮弱，互帮互学，个性对年龄小的幼儿给予较细致的照顾。根据幼儿及家长需求，我们逐步教给孩子生活卫生常识和自我保护知识，使幼儿提高了适应群众生活的潜力和相互交往的潜力。本期我班幼儿出勤率高，无一例传染病。幼儿体质、进餐、运动状况比上学期有了明显进步。我们还进行了过马路、不走失、防火、坚持早晚刷牙、按时入睡、等方面的常识教育。

## 2、注重孩子身、心健康

由于幼儿年龄小，我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

## 3、严格执行班级卫生消毒工作

按照上级要求指定《班级消毒措施》、《手足口防控预案》、《甲型流感防控预案》等，保育老师每一天务必按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

## 4、在幼儿生活护理方面

我们能够根据天气变化，及时提醒幼儿增减衣服。由于天气逐渐变热，我们制定了《班级防暑降温措施》，每一天增加群众喝水的次数，保证幼儿一天最少喝水5--7次，并且养成随时喝水的习惯，以免上火。中午与离园前坚持为每个孩子用温水擦澡，防止生痱子。班里配备放蚊虫叮咬的药物，防备蚊虫叮咬。

## 三、教育教学

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，个性注重儿童生存潜力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，职责感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据《纲要》精神，在健康教育领域，我们个性注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情职责等社会性情感，发展儿童的交往、合作潜力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

## 1、日常教学

我们根据教学资料，定出本学期目标然后集中分析目标的难易程度及目标的合理性，并围绕目标，制定相应的教学活动。每位教师再根据自己对教学资料的理解、本班幼儿的实际状况以及自己的教育经验，对活动方案进行修改或调整。加强教学沟通，鼓励同学科教师相互听随堂课，探讨教学中的问题，从而逐渐更新教育观念，拓展教育思路，提高教学潜力和水平。

本学期结合季节、幼儿发展需求先后开展了“我的爸爸妈妈”、“宝宝读书秀”等主题活动。另外，我们还满足幼儿的兴趣，开展了赛跑、给小花浇水、喂喂小兔子、学做饭、玩水等小型教育活动，在这些活动中，幼儿能够用心参与、满足了幼儿探索的欲望，学习的兴趣性得到了提高。在学期末幼儿测评中我班幼儿总平均分为分。本学期我们重点加强了区域活动和主角游戏的管理。在区域活动中，能根据本班幼儿的实际状况设置较为合理的区域，在资料、材料、目标上下工夫，与课程实施同步，与幼儿的发展水平相等，结合主题资料随时增添和更换活动材料，注意活动中的组织和指导，关注幼儿在活动中的表现，重点培养幼儿的操作习惯。

## 2、环境创设

设置建立与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。利用主墙饰、常规墙饰、活动区背景墙饰、活动室空间环境、楼道等一切能利用的地方，体现活动主题、美术特色。创设过程中激发、鼓励幼儿主动地参与环境创设，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，提高环境利用率与使用价值。围绕主题目标创设，并随着目标的变化及时更新。

## 3、主角游戏

我班根据小班幼儿的活动特点创设了以娃娃家为主的主角游戏活动区。经过一个阶段的游戏活动，幼儿从刚开始的独自主角游戏逐渐出现了以物代物、以人代人的象征行为，表现为开始出现了真正的主角扮演，资料从仅仅是家庭的狭小生活圈，扩大到家庭以外更大的生活圈，如：去买吃的、想带娃娃去看病、串门、做客等，游戏中主角与主角之间的联系加强了，不再像以前的那种互不相干的独自游戏了。为了满足幼儿渴望交往、渴望合作游戏、渴望体验社会主角的愿望与需求，本学期我班将两个娃娃家合并一个，并扩大了活动区范围，在原有主角区娃娃家、美味餐厅的基础上，增设“宝宝医院”的主角区，借助“美味餐厅”“宝宝医院”2个主角区增进幼儿之间的交往，体验主角赋予的特殊情感体验。

在主角游戏中，我们重点尝试了“主题与课程相融合”开展游戏活动。从目标、环境、材料上下工夫，让幼儿在游戏中分享快乐，体验成功，获得发展。有的孩子陆续在班里过生日，而且幼儿在游戏的时候也会有“过生日”的情节产生。但是他们在游戏的时候只是有很简单的语言出现，在整个游戏过程中没有始终贯穿“过生日”的情节。

针对这种状况，教师利用班里幼儿过生日的机会，唤起幼儿

已有经验，帮忙幼儿进一步了解在过生日的时候就应做的一些事情，如：准备蛋糕、外出购物、生日宴会等等。透过过生日的系列教育活动，幼儿在活动区中有了以“给娃娃过生日”为主题的游戏活动，他们在活动中能够有目的地做蛋糕、外出购物、做饭、开庆祝宴会等等。教师用相机记录幼儿活动游戏状况，现场扑捉幼儿在游戏中出现的问题。透过观看照片，幼儿能够很直观的看到自己在游戏中表现，说一说照片中都有哪些不应出现的状况。另外，在照片中不出现幼儿的形象，只拍下活动区的物品，保护了幼儿的自尊心与游戏的用心性。教师在游戏指导中会采取“语言提示”“照片记录”“经验共享”“回应”“助手”“平行”等指导方法，唤起幼儿自己实际生活中原有经验，丰富游戏经验，提高游戏水平，使游戏情境更为丰满。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

## 一、班级情况

幼儿进园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

## 二、教育教学工作



1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

## 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

## 三、卫生保健及常规教育

### 1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

## 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

## 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

学期工作又结束了，本期我在《新纲要》精神的指导下，认真实施了本班的数学活动。在实施过程中，我认真落实各项活动，认真的完成了本期教学任务，取得了一定的收获。现总结如下：

### 一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子正确操作教学用具，怎样保管好自己的教学用具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们能熟悉练习操作各种方法。

## 二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

在本期的《数学》活动中,孩子对各种各样美丽的教学挂图卡片非常感兴趣,充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过嵌入、翻转、排列、组合,将所需传授的知识展开,螺旋式深化,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性,提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子们喜欢听故事、动手操作、掌握学习了量、数、计数、空间与数概念等内容。进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础。

## 三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,对于孩子的认知与学习,家长担任指导与督促部分的责任。所以在活动后注重与家长沟通,争取家长的配合。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,家长工作取得了一定的成效。

## 四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

从蝉声鸣叫的夏季，到新年的钟声敲响，时间在流逝，一个学期的工作在不知不觉中又接近了尾声。回顾这半年的工作历程，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

### 一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，为幼儿入园后能在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我和孩子们一起做游戏、玩耍。在游戏活动中我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时利用家园连心桥的形式指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的

爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

## 二、教学工作：

‘一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。’这三句话是本园的服务宗旨，也是我们的工作总目标。记得刚开学的时候，37个在家娇生惯养的宝贝们在一片哭喊声中组合起来，成了现在小(5)班这个新的集体，这些孩子由于对环境的不熟悉，不免产生抗拒抵触的情绪。为了使这些孩子尽快地适应集体生活，我们按照《新纲要》精神为指引，融合本园的服务宗旨。从家访等方面入手，及时了解孩子的不同性格，用不同方法对孩子进行安抚、稳定，在我们像妈妈般的关爱下，很快，孩子们一个个喜欢上幼儿园了。我们正常的主题活动如期得以开展。

开学工作的顺利只能算是打赢了第一仗，要使这些宝贝们养成良好的习惯，艰巨的工作还等着我们去完成。通过一段时间的了解接触，我们发现这些孩子的生活自理能力很差，他们不会吃饭、挑食、偏食；不会大小便；不会睡觉，甚至不睡觉，我们两位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没有休息过半天，整天都泡在教室里，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了更高要求，我们及时的看天气为孩子增减衣服、擦汗、喝水、消毒，在多次感冒流行的情况下，我们班一直都能保持满勤，而且在最寒冷的天气里，也能坚持上幼儿园。

美国教育专家利·亚当斯说过这么一番话，‘明日世界的领导者是明日的决策者、明日的和平制造者，他们是明日的环境守护者发明家、科学家、医生、和教师。而现在他们就在我们的教室里。试想，一位安静、爱思考、爱问一些难题的男孩子，一位爱说话、总有尝试不完新事物的女孩子□20xx年

或30年后，他们都有可能在政府或公司里任要职……’看了她的这番话，我们对待孩子吃饭慢、喜欢搞恶作剧、喜欢碰翻玩具等等问题就有了更深刻的理解，我们不再对他们看似不好的举动加以简单的批评，而是细心地研究每一个孩子的心理活动，观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，一个学期以来，很多孩子有了很大进步。胆小的徐雨晗能大方的在全体小朋友面前讲故事了，姚龙鑫也不再讲脏话了，小宝、贝贝能和小朋友们友好相处了；刘亦琛、王博文每天都能开心的上幼儿园还能积极的参加活动呢；雯雯遇到困难也不再哭了。

本学期的活动比较多，家长半日活动，迎新春家园联欢会、运动会的开展使小朋友的身心等各方面得到了很大的进步。在家园共育的两项活动中，孩子们认真地施展了自己的本领，他们完全通过自己的能力向父母交上了学习生涯中的第一份答卷。运动会中，小朋友虽然没有拿到一等奖，但是我知道孩子们已经尽力了，我们已经感到很满足，因为他们在活动中学会了克服困难，磨练了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力，难道还有比这更值得高兴吗？在主题活动方面，我们根据小班年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动《我上幼儿园了》、《我的小手真能干》、《我爱小动物》、《秋天的水果》、《冬天来了》其中许多有趣的的活动吸引了小朋友。小朋友在玩中学、学中玩，获得了许多知识和快乐，在活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规幼儿园小班上学期个人总结及小结幼儿园小班上学期个人总结及小结。

### 三、家长工作

家长是孩子最好的老师，要教育孩子，家园教育孩子的观念必须同步。为了让家长了解我们的教育思想和观念，了解老师对孩子的一片爱心，从一开学，我们就利用一切机会对各个孩子进行家访，互相交换意见。通过家访，我们了解到了家长们教育孩子的主动性、积极性和迫切心情，但是由于各

种原因，很多家长教育孩子的方式和方法不恰当。为此，我们特意开了一次家长会，家长们对教育孩子的方向有了更加具体明确了，他们也更加理解我们的工作，得到了家长的理解，教育好孩子就已经迈出了成功的一步。另外，为了让父母及时了解班里各种信息，我们认真设计好每一期的家长园地，每周教学活动安排一直都是家长们关注的焦点。每个月的家园联系册，我们也都及时认真填写。通过一个学期的家园互动，我们彼此之间有了更深的理解。

#### 四、卫生保健及常规教育

##### 1、 卫生保健

每天严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽心尽责地进行卫生保健工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

##### 2、 常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

‘一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。’在过去的学期里，为了让小(5)班每个孩子快乐地成长，我们努力为它奋斗、奉献。在将来的工作中，我们还会一如既往地实现这个目标，而且会做得更好、更实！

## 幼儿园小班组长学期工作总结篇三

雄鸡高歌辞旧去，灵犬狂吠迎新来。在即将逝去的一年里，我们小一班所有教师始终班以〈幼儿园教育纲要(试行)〉为理论指导，以科研兴教为先导，以提高教师素质为保证，各项工作齐头并进，圆满完成本学期的各项工作，使孩子们的综合素质得以最大限度的提高。

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在首位，使幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有



礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理，霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。

但是，由于现在的幼儿都是独生子女，家长比较比较溺爱孩子，这给德育工作带来了一定的难度，因此要家园合作，共同教育，提高幼儿的各方面的素质。

首先，培养幼儿的听话能力，在老师讲话时，幼儿能安静的听，并能听清楚老师的简单指示并照着去做。然后，培养幼儿说话能力，在课上回答问题时，对于胆小的幼儿让其大胆点、声音大点，并及时给予鼓励表扬。在上课时，注意幼儿能否完整的讲述一句话。

培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。

每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一学期后很多孩子有了很大进步，每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；能大方的在全体小朋友面前说话，回答问题了；开始会尝试用普通话和小朋友交流，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助；遇到困难也不再哭了。

首先培养幼儿对音乐的学习兴趣，激发幼儿参加音乐活动的兴趣，学习了各种歌曲，掌握了音乐的欣赏特点，学习了简单的音乐表演。在美术中，培养了幼儿对美术活动的兴趣，掌握了手指点画、棉签画，学会了画简单图形、线条，学习

了简单的粘贴技能，掌握了玩泥工的基本技巧。激发了幼儿参加美术活动的兴趣，提高了幼儿的审美能力。为了使幼儿健康、愉快的成长，使幼儿能在德、智、体、美等各方面和谐发展。

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴,,,“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

## 幼儿园小班组长学期工作总结篇四

我班有xx名幼儿，男孩xx名，女孩xx名，他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸爸妈妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，对他们不仅要教给本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐，轻松，愉快，有礼的学习氛围。现将这学期班级工作做以下汇报：

### 1、德育方面

首先我把教室布置得像美丽的花园，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起搭积木，做游戏，说儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

重阳佳节，让幼儿知道是爷爷奶奶的节日，我们和小朋友一起去敬老院，表演唱歌，跳舞，给老人们准备一份礼物，培养幼儿尊敬老人的优良品质。

秋季，我们还开展了广播操比赛，一方面是为了增强幼儿的体质，提高幼儿的动作协调性，一方面也是为了增强初步的竞赛意识，团对精神。

此外，我们还召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

## 2、自理能力的培养

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

(1) 上厕所在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

(2) 穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

### (3) 洗手

督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

## 3、幼儿常规的训练。

(1) 学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天教他们要做个懂礼貌的好孩子。如：他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢

谢”。

## (2) 教育活动丰富了幼儿世界

幼儿刚开始对什么都一无所知对任何都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画圆圈，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

### 1、为家长提供学习资料

我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中穴道不少育儿的常识，理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促与辅导。

### 2、家园联系

每月我都认真填写好《家园联系手册》，针对家长提出的意见，对幼儿进行个别教育。

本学期是我工作的第一年，肯定有许多做的不好的地方，例如在幼儿的常规上还要加强，还要做得细致些，在幼儿的自理能力上还要深入，与家长的交流还要周到些。我远愿在下学期，我以更积极更热情的工作态度去迎接新的挑战。

## 幼儿园小班组长学期工作总结篇五

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教

学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

## 一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

## 二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

### 三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

### 四、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍新书。班上的各项活动

需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

## 五、存在不足

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

每天看着这些孩子们快乐的身影，时间也不知不觉就这样流逝了。带着对孩子的热爱，我踏入了这份行业，如今也已经有了几年的工作经历。但是我一直都坚持着“给孩子最好的”这个信条，相信在我坚持自己信条的教学下，所有的孩子都能快乐的度过这段启蒙的学习。

本学期的我，也是作为一名幼儿园中班的班主任在自己的教学岗位上尽职尽责的完成这自己的育儿任务，在让孩子们获得成长的同事，自己也收获快乐。

为了能更好的实行我的信条，我在每个学期的工作结束的时候都会写上对这个学期工作的总结，这个学期也不例外，我的工作总结如下：

### 一、在幼儿方面

在育儿方面，我始终和孩子们打好交道，拉近关系。从平时的小事做起，我每天都坚持早早的到达学校，每天第一个迎

接被家长或校车送来的孩子们，孩子们也都非常的有礼貌，在我问好之后也都会积极地向我问好。每天听到这一声声问好就是我一天工作的动力之源。

## 二、幼儿教育

尤其是在照料这些绿植上面，每个孩子对轮到自己负责的时候都非常的上心，还时常在其他孩子们照顾的时候前去查看。这不仅锻炼了孩子们的责任意识也让同学们积极的遵守轮流规则。

## 三、在幼儿生活方面

现在天气渐渐转热，孩子们在玩耍之后容易出汗，在这样的情况下就很容易引起感冒等事件，而且现在又是流感时节，我们在每天放学之后，都细心的对教师和床铺进行打扫，定期消毒，在教室多备几条毛巾。

在这样努力的准备之下，孩子们在这个学期的生病几率都有了很大的降低。当然，也更在家里细心照料的父母离不开关系。

## 四、家庭和幼儿园方面

下个学期孩子们就要进入大班了，这也意味着他们快要步入小学，成为一名正式的学习路上的飞鸟。幼儿园是为了学习基本规则的地方，在幼儿园的这样放松任性的生活可不能带到小学去。在和家长们开会后，我们要求家长在下个学期开始，不能随意的听从孩子们的要求，要让他们再家庭和幼儿园里都认识到，自己将要长大了。

## 五、总结

下个学期就是大班的班主任了，虽然不舍得和孩子们分别，



但是我也必须做到做为班主任的本分。在下个学期好好的教导他们小学的规则，让他们成为一名出色的幼儿园毕业生。

## 幼儿园小班组长学期工作总结篇六

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计（十月份开展主题活动——“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动——“认识我自己”、十二月份开展主题活动——“可爱的小动物”一月份开展主题——“冬天来了”），创造性地使用教师教育用书。

强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师

从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿一服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

## 幼儿园小班组长学期工作总结篇七

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。下面是整理的关于幼儿园小班班级工作总结，欢迎阅读！

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能

力。

2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3. 发挥本班老师、幼儿的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》、《指南》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

1. 在教育教学中，认真分析本班孩子情况，根据《纲要》、《指南》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了2个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的区域活动，使幼儿有动手动脑的场所。

另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、家长开放日以及庆“六一”亲子活动。

注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一学期的努力，每个幼儿对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，

能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与游戏活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2. 重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、饮水机及玩具等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。本学年，本班获得以下成绩：2019年5月30日在幼儿的常规中有1位幼儿被甘寨中心校评为好孩子、有6位幼儿在常规中表现较好的幼儿被甘寨幼儿园评为乖孩子，在幼儿园教学、常规、纪律、卫生等各项综合指标评选优秀的幼儿并以小红花作为鼓励。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。班主任尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。老师

每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯和午睡习惯。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。在日常生活中教师非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼

儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，运用《指南》，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班老师的工作积极性、奉献精神，全面提高班级工作质量
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》、《指南》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

我们小小班一共有17个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活

发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导小小班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

1、 关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的



社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有

目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的聲音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(1)美丽的春天

(2)动物的秘密

(3)纽扣王国

(4)冰淇淋太阳

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿

知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料 and 活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意

为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

## 幼儿园小班组长学期工作总结篇八

各位家长晚上好！

承载着爸爸妈妈们的期望，愉快而紧张的一学期生活即将结束，回想这半年来有辛酸、有成功、有快乐。心酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听到的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿意吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，甚至帮着别人穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手，这里面包含了我们付出的艰辛和努力，同时也离不开家长朋友们的支持配合。这就是我们小班老师的烦琐和快乐，在短短的半年中，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，但更多的是甜蜜。在此，让我代表小二班全体小朋友及老师们衷心的说一句：“谢谢！谢谢爸爸妈妈、爷爷奶奶对我们的工作的积极配合和帮助，使我们顺利、圆满地结束了这一学期的保教工作。平日里我们把每一位孩子当作朋友、自己的孩子一样努力地培养、照顾和相处。让孩子们在幼儿园顺利、愉快地度过每一天的生活和学习。在此，我将对本学期的工作及不足地方做一下简单回顾：

新学期开始，对小班孩子来说，第一次正式的接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以适应而引起情绪上的不稳定。最明显的表现方式就是哭的哭，闹的闹，让老师们头都大了，有时还要面对那孤独的眼神，面对孩子们种种的不适应，我们设法来转移他们

的注意力，和他们一起搭积木、做游戏、唱儿歌、讲故事，渐渐地，大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，大部分都能高高兴兴地来幼儿园。也能主动向老师问好，在大部分孩子情绪稳定的情况下，我们为了让孩子们更好的在园生活和学习，平时利用各种时机进行常规教育，在集体活动中培养孩子们的生活自理能力，进而愉快地参与到幼儿园的各项活动中。通过一学期的教育和帮助，孩子们在园基本上都能独立的生活和学习。到学期末，大多数幼儿能做到自己的事情自己做，吃饭时不讲话，独立地吃完自己的一份饭菜，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显进步。

1、加强教学常规的培养：良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在教学常规的培养上我们着重做好了两点：

1) 要求幼儿面朝老师，认真、安静的上课。

2) 养成上课积极发言的好习惯。

我们班的孩子思维活跃，性格开朗、活泼、自主，富有个性。人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯个别幼儿需要加强，于是在教育活动中，我们就开展一个激励性的活动，让爱表现的孩子更加主动，鼓励那些不太主动的孩子大胆表现，发现孩子的进步及时表扬和鼓励这样一来，我们班的课堂秩序有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、坐不住、开小差的就少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿语言、绘画。

通过日常的观察发现我们班很多小朋友都很爱听故事，这样我们就在午睡给孩子们讲，每天3个故事，每次讲故事的时候，孩子们都躺在被窝里特别安静。这些故事一般情节都比较简单、鲜明，讲完后再提问孩子们故事里的一些问题或情节，引导孩子们感受故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿简

单的描述故事情节或故事中的人物对话，或在活动后让孩子们绘画故事中的人物等。经过一学期的努力，孩子们语言的表达能力和绘画能力有了很大提高。

根据季节和幼儿年龄段的不同，我们选择不同的游戏活动。

游戏抢凳子：发展幼儿动作、迅速听变的能力

体育游戏：双腿夹球跳（发展幼儿的跳跃能力，培养他们协调的身体素质）。

体育游戏：小花猫钓鱼（练习跑的动作，并培养听信号做动作的能力）。

每天坚持至少2小时的户外活动时间，孩子们都有了明显的进步，身体发展比较协调，体质增强，发病率也低了。在活动前，我们会先检查活动场地是否安全，器械是否完好，尽力消除和避免不安全的因素，并关注幼儿的衣着是否合适，及时为幼儿增减衣物。对个别体质较弱和某些动作较弱的幼儿进行有针对性的指导，幼儿的基本活动能力及对外界的适应能力加强了，身体素质也得到了很大提高，为其健康成长打下了很好的基础。

1) 做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期由于跨越秋、冬两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、睡室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗，而且积极做好记录、杜绝传染病、流行病的发生。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。（教室每月大扫除1次，每星期不定时检查，每天将幼儿能触及到的地方清扫、擦拭，幼儿各种玩具定期消毒，室内经常通风，水杯、碗筷每天清洗、消毒）通过各

项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

## 2) 公开课

本学期我园进行的一课多研，小班级部教师商量选出一名教师上课，咱班我执教的《漂亮的帽子》，孩子们从中更进一步提高了自己的动手、操作能力，而且还培养了孩子们积极参与活动的积极性。

## 3) 特色课程及活动

我们幼儿园的园本特色课程从中班开始，根据幼儿兴趣，每个班限定人数，这样既保证了教学效果，也比较好组织。在学期末进行展示。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过多种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；通过群来和家长、家长和家长之间交流，取得共鸣。新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，平时，我们将幼儿的一些趣事或上课的材料保存下来等开家长会的时候放给他们看，让大家感受孩子入园后的种种变化。每天微笑地面对孩子、家长，让孩子、家长感觉到我们的亲合力，让孩子和家长把这儿当作家，让孩子在园时时刻刻感到家的温暖。

此外，在国庆节、元旦等节日，我们还组织了绘画和亲子同乐活动，这些活动得到了家长们的大力支持，通过同乐亲子活动，不仅让幼儿知道了节日的来源、意义，也进一步拉近了孩子与家长、家长之间、家长与幼儿园的距离。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了很多收获，但是，还存在着许多的不足，有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。幼儿园老师和孩子们的点点滴滴是细微的、繁琐的，希望家长在以后的工作中一如既往的支持、配合我们的工作，让孩子们有更大更所的收获和进步。

## 幼儿园小班组长学期工作总结篇九

转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在上级领导和广大家长的大力支持以及全园教职员工的辛勤努力工作、团结协作下，我园基本顺利完成了本学期的工作目标。为了总结经验，看到自己更多的不足，也希望在以后的工作中能有更一步的提高，现将一个学期以来我园的工作情况总结如下：

1、严格按照幼儿园一日作息表开展一日活动，每天进行30分钟的户外活动，丰富户外活动内容，增加幼儿体能游戏，促进幼儿的身心健康。建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、午检、离园检查，进行详细的记录，户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各个环节进行检查，并做好详细记录，在检查中发现问题并及时着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。

2、我园还重视卫生保健工作，实行班级缺勤幼儿上报制度。加强晨检、午检和全日观察，一旦发现有发热的幼儿和其他传染病症状的幼儿及时与家长联系。后勤人员加强对活动室和厕所消毒，经常自查园内的卫生工作，确保各包干区无杂物。另外，还定期向家长进行卫生保健和预防甲流、传染病的宣传，没有出现流感病情流行的趋势和情况。

1、开学初，我园根据实际制订出切实可行的《园务工作计划》并按计划有条不紊地开展工作。

2、注重常规工作检查与落实。分管人员随机检查各班的保教



工作情况和幼儿的活动常规情况，及时给老师做好沟通和指导工作，有效加强幼儿园的常规管理。

3、认真执行各项规章制度和工作制度，进一步规范月考核工作细则。根据考核细则由分管工作人员进行考核评分，每月初向员工公布上个月的评估情况，从而建立起规范、科学、有序的工作秩序。

4、采用“表扬一个人，提醒一种现象”的激励措施，鼓励每位教职工积极进取，学习别人的优势，克服自己的不足。园长通过对教职工的日常观察和了解及时点名表扬值得大家学习的楷模行为，增加教职工的成就感和工作动力。对工作中发现的不好现象，采用直说现象不点名的方式提醒大家不断克服，让大家在表扬中、提醒中不断完善自我！

本学期，我们结合节日(如六、一儿童节)组织幼儿开展各种丰富多彩的活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，始终把促进幼儿的发展作为教育的出发点和落脚点。通过活动增进了孩子与父母之间的亲情、增强了孩子与教师之间的感情以及教师与家长之间的感情，在活动中彰显了幼儿的自我表现力和自信心；另外我园每天还组织幼儿进行幼儿晨练活动，增强幼儿体质。

1、利用“家长园地”展开幼儿园工作亮点以及幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享喜悦。通过给家长一封信、家访等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感和联系，与家长进行育儿方面的交流，加强交流，提升教育的新理念。

2、发挥家长的监督作用，为减少顾虑，让家长全面客观的评价教师和幼儿园各项工作，不断规范教育行为，提升幼儿园的保教质量和办园水平。

3、根据幼儿园教育教学的所需，充分利用家长资源，请家长与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂，走进孩子们的童真世

界，让家长积极反应在教育孩子过程中遇到的一些问题以书信的形式反馈到教师处，教师给予正确的教育方式！

回顾过去，有收获也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直尽力的去完善去改进幼儿园的工作。展开未来我们充满了憧憬与希望，因为我们满载着上级领导与家长和孩子们的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，打造真正适合幼儿身心健康成长的幼儿园！