

幼儿园老师教学论文小班 幼儿园小班老师教学论文(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园老师教学论文小班篇一

幼儿园教师给幼儿评语

1. 你是一位聪明可爱惹人喜爱的男孩子。你喜欢画画，你的画布局大胆色彩鲜艳，真是太棒了，想做小画家吗？你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩，你将来一定会有更多的朋友的。牛牛，马上就要上小学了，老师还想给你提一点小小的建议，就是你要多锻炼身体做个勇敢自信的孩子，老师相信你会越来越棒的！
2. 你是个文静的小女孩，你很喜欢上幼儿园。这学期你的表现也很好，你的生活自理能力强了，小手也变能干了。你上课认真了，老师希望你以后能更加认真，多加强数学方面的练习，上课要多举手发言，胆子再大一些，开动你的小脑筋。让自己变得更加棒，好吗？继续加油！
4. 诚实善良是你的优点，多动脑多举手回答问题是你努力做到的，老师希望你在学习上更有更棒的表现。
5. 你外向活泼。这学期你的进步较大，上课时你能认真听讲，积极举手发言了，也能够表达出自己的见解。你的绘画和手工也有了进步，动手能力比以前强了，还能帮助老师做一些力所能及的事情。可是如果你能改掉与其他小朋友打闹的小毛病就更棒了！我想在一年级里你一定会好好学习，做个三好

生的。

7. 妞妞，你是我们班的小巧手耶！你小巧手画出来画总是那么有创意，你还有一张能说会道的小嘴巴，经常把老师惹的哈哈大笑。老师希望你在新的一年里养成良好的午睡习惯。

9. 你是一个内向稳重的孩子。你对老师有礼貌，能很快适应新的环境，不哭闹，吃饭卫生好不洒饭，能安静入睡，与小朋友友好相处，上课时能认真听讲，但发言不够大胆。老师希望起起小朋友在新的学期里有更出色的表现。

10. 从你天真的目光中，教师感到了你的可爱，你做事很认真，还能用流利的普通话回答老师的提问，平时还愿意和老师亲切地交谈。你的歌声很动听，舞姿也很优美，会给乐曲打节奏。现在的你在数学方面也取得了一些进步，真不错。要升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，一定能行的。

11. 你是个快乐的小男孩，红红的苹果脸上每天绽放着灿烂的笑容。你是个懂事的好孩子，从不跟同伴争执，乐意和小朋友一起在区角里活动，懂得和小朋友一起玩。平时你喜欢唱歌跳舞做游戏，乐于帮助别人。希望在新一学期里，你能继续努力，争取更大的进步！

12. 升升，你是一个大方自信，独立性较强的男孩子。你爱帮助别的，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，和老师都很喜欢你。希望升升以后再接再厉，更上一层楼。

13. 你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，连老师都自叹画得不如你，都在夸你都在暗暗羡慕你，你还能歌善舞，六一演唱会上，你那可爱的模样，甜美的歌声都给老师和小朋友流下了深刻的印象。你学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令小朋友们刮目相看，你就是这样一位女孩子，积极进取，在各方面不断的努力着，努力着。

14. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。平时乐于帮助别人，能主动关心班集体，富有爱心。在幼儿园的三年里能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望润润到小学后能更大胆些，做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

15. 你是一个聪明，活泼能干的小朋友。而且你还是一个思维活跃好孩子，每次上课回答问题，你想得总是和别人不一样，而且说得特别棒！遇到问题你喜欢主动与老师讨论交流。就要上小学了，如果你能在课间好好地跟小朋友一起玩耍，一起做游戏，那样老师将更加喜欢你。

16. 你是一个懂事活泼可爱的小姑娘，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你积极参加老师组织的各种游戏活动，唱歌跳舞也不错。上课能专心听讲，守纪律。希望央央小朋友在新学期里能大胆表达自己的想法感受，在集体中做个自信勇敢的好孩子。

17. 你是一个天真可爱的小朋友，喜欢和小朋友在一起玩追赶游戏。这学期你有了很大的进步。平时你喜欢画画，还特别爱看图书。就要上小学了，如果你再改掉一些坏毛病，比如上课喜欢掉头和别的小朋友讲话，那就更好了，加油噢！

19. 宇宇，你是一个可爱独立性强的女孩子。你能积极参加各种活动，爱清洁讲卫生，上课能认真听讲，每天总能愉快入园，会帮老师做力所能及的事，还能做小姐姐带好小妹妹，你真棒！继续努力，更上一层楼！

20. 你对人有礼貌，热爱劳动，不和小朋友争抢玩具，课间能和小朋友一起游戏。你的小手变能干了，不但会较快地穿脱衣服，还主动地为班级做事；在绘画手工方面有了明显的进步。如果上课能认真听讲，大胆举手发言，那就更好了。

幼儿园幼儿综合评语

1. 你是一个天真活泼可爱的女孩，外加一点男孩子的帅气！你聪明，常常有不同一般的想法，这很难得！你还是个倔强的孩子。要知道有时倔强的性格会影响你的发展。老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，认识并改正自己的短处，使自己做得更好，更出色。

2. 你是一个朴实懂事聪明可爱的女孩。爸爸妈妈不在你身边，你还是那样认真学本领，自理能力很强的你让爸爸妈妈少操了不少心，老师为有你这样的小朋友感到欣慰。你即将离开我们，老师希望你拥有一个属于自己的美好生活与童年时代！

6. 活泼可爱，真挚热诚使你成为阳光般快乐的孩子。这学期，你好像一下子长大了许多。做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，老师真高兴啊！可老师发现你爱哭鼻子的毛病仍没改掉，我希望你能用笑去面对困难，用泪花去迎接胜利，从小做一个坚强的男子汉。

7. 你长得虎头虎脑，一见就是一个很聪明的男孩。这学期，你好像一下子长大了许多。老师真高兴啊！老师希望上课时能看到你高高举起的小手，能听到你用流利地普通话回答老师的提问，这样老师就会更加喜欢你！努力吧！老师相信你一定行！

8. 你是一个活泼好动的小男孩。尊敬老师友爱同伴。上课有时能认真听讲，举手发言。但有时还会做小动作，与同伴讲悄悄话。老师希望你以后能快乐地学习快乐地成长，好吗！

9. 你是一位可爱，活泼的小男孩。现在爱上幼儿园了，能主动和老师交谈，老师们都喜欢你。上课你有时能认真听讲，举手发言。你的小手比以前能干多了，会折纸，画画。老师希望你上课能认真听讲，这样你会更聪明。

10. 你长得虎头虎脑，一见就是一个很聪明的男孩。是一个很有个性的小男孩，一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容。每当你犯了小小的错误，总是把头低到桌子下面。我相信，要求上进不甘落后的你会更加严格要求自己，成为我们班最棒的孩子！

11. 你是一位听话，懂事的小朋友，你对老师有礼貌，与同伴能和睦相处。你上课有时能举手发言。喜欢唱歌跳舞折纸。老师希望你能和别人多加交流，平时多动手，这样你就会更能干的。

14. 你是我们小一班的骄傲。你可有礼貌了，每次看到园长或其它老师，你总是大声向她们问好。你还热爱劳动，能帮老师放椅子，杯子。课堂上，总能听到你大声的念儿歌。升上中班后，希望你在园在家一个样，不乱发脾气，让妈妈开心。

15. 虽然老师只跟你相处了一学期，但你每天都在进步着。早上你能用甜甜的声音向老师问好。和同伴友好相处，还能和同伴分享你的玩具和食物。参加活动时特别活跃，上课回答问题可积极了。升上中班后，希望你不挑食，那就更棒了！加油宝贝！

16. 你活泼开朗有礼貌，在班里结交了很多好朋友。本学期你在语言表达能力方面进步了，能积极发言了。自己的事坚持自己做，而且做事情特别快。在“庆六一”活动中你都能大胆地参与表演，真棒！升上中班，老师希望你能遵守纪律，玩时能注意安全，好吗？那样你会更棒的！

17. 每天都会用甜甜的嘴巴主动跟老师打招呼，老师们都很喜欢你。你性格很好，能大胆地跟别人交往，语言表达能力也不错，能完全用普通话表达自己的意愿，大家都夸你是个能干的好孩子。你学习兴趣浓厚，而且记忆力很好，老师教的东西很快就记住了。真棒！升上中班后，老师希望你能虚心接受批评，争取有更大的进步！

19. 你是一个可爱又聪明的小姑娘，有时候看着你的笑脸都忍不住想亲你一口。这个学期你的进步可大了，能坚持上幼儿园，进餐时也不挑食，能大口大口地吃饭。午睡时，你的表现就更棒了！现在的你会自己脱衣服，不吵不闹地自己安静入睡，小朋友都要向你学习！你喜欢和老师在一起，喜欢拉着老师的手一起谈话，玩耍。在上课和游戏活动中很认真，能积极举手回答老师提出的问题，升上中班，老师希望你能够大胆的参与各项体育活动。

20. 你的进步是大家有目共睹的。现在的你每天早上都开开心心来园，还能向老师问好。你喜欢和老师谈话，喜欢和同伴玩耍。你的自理能力不断增强，会自己吃饭，穿脱鞋子都是自己来。在“庆六一”活动中你能自信的参与表演，老师为你的进步而高兴。升上中班，老师希望你能交到更多的朋友，做个快乐的宝宝。

幼儿园班级幼儿评语

1. 徐涵擘：活泼可爱，真挚热诚使你成为阳光般快乐的孩子。这学期，你好像一下子长大了许多。做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，老师真高兴啊！可老师发现你爱哭鼻子的毛病仍没改掉，我希望你能用笑去面对困难，用泪花去迎接胜利，从小做一个坚强的男子汉。

2. 屠世杰：你长得虎头虎脑，一见就是一个很聪明的男孩。这学期，你好像一下子长大了许多。老师真高兴啊！老师希望上课时能看到你高高举起的小手，能听到你用流利地普通话回答老师的提问，这样老师就会更加喜欢你！努力吧！老师相信你一定行！

3. 娄锦辉：你是一个活泼好动的小男孩。尊敬老师友爱同伴。上课有时能认真听讲，举手发言。但有时还会做小动作，与同伴讲悄悄话。老师希望你以后能快乐地学习快乐地成长，好吗！

4. 殷超群：有礼貌的小超群，每天都能高高兴兴地来到幼儿园，快乐的与游戏玩耍。虽然你顽皮，但老师从你画的漂亮又整洁的画中，响亮完整的发言中，又快又正确的数学操作中，看出小超群其实是个很聪明的孩子。只要你在活动中能持之以恒的认真听讲，积极地举手发言，那你一定会很优秀！

5. 吴云垒：你是一个活泼、聪明、可爱的小男孩，能积极参与各项游戏，课堂上也能看到你高高举起的小手，你的思维活跃，特别爱动脑筋，这是老师最喜欢的地方，在生活方面，你吃饭进步很大，基本都能自己吃完，午睡也很安静，这学期你还评到了幼儿园好孩子，新年快到了，老师想悄悄地对你说：如果你在上课时，游戏时能增强自我约束能力，你会更加了不起！加油哦，相信你会更棒的。

6. 赖书琴：书琴宝贝，你是一个腼腆、懂事的的小朋友，你的小手很能干，生活中，你学会了把衣服能叠得整整齐齐；学习中，手工作品做得特别精巧；游戏中，你更加活泼了；课堂中，你能认真听讲，有时能举手发言。老师想悄悄地对你说：你遇到困难时较少主动与老师、小朋友交流。新年快到了，老师希望你与人相处大胆一些，主动一些，自信一些，好吗？加油哦，相信你会更棒的。

7. 谢涛：谢涛宝贝：你是一个聪明很讨人喜欢的小男子汉，每天早上来都能有礼貌地和老师打招呼，真棒，在生活自理方面，你有很大的进步，你能独立吃完自己的一份饭，在学习方面：你喜欢和小朋友一起做游戏，也喜欢和老师交流，并能熟练地进行数学操作，老师越来越喜欢你了，新年快到了，老师希望你在新的一年里能严格要求自己，做起事来仔细一点、耐心一点，争取做个全面发展的好孩子，加油哦，相信你会更棒的。

9. 你是一个聪明能干的小朋友，本学期你的进步很大，口语表达能力提高了，动手能力也变强了，上课还能积极举手发言，大胆发表自己的见解，遇到困难能主动与老师交流。马

上就要上小学了，老师希望你能学会关心别人，帮助别人。争取更大的进步。

10. 你是一个聪明懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步：上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务：发点心叠被子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，马上就要上小学了，老师希望你能大胆地去展示自我，表现自我。

11. 你是一个聪明可爱的小朋友，上课时能积极参与操作活动，喜欢举手发言了，你的数学操作作业做得真好。平时能与小朋友友好相处合作游戏，还会帮助老师为小朋友服务。马上就要上小学了，老师希望你能积极参加体育锻炼，加强身体协调能力的发展！

13. 一声响亮的“老师早”不用看就知道是你，我们的凯凯。红红的苹果脸上每天绽放着灿烂的笑容。你是个快乐男孩，你乐意和小朋友一起在区角里活动，别看你是个小弟弟却是个懂事的好孩子，从不跟同伴争执，懂得和小朋友一样玩。自参加艺校美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆、颜色鲜艳，有耐心，常常得到老师的表扬。平时你喜欢唱歌、跳舞、做游戏，乐于帮助别人，还是老师的小帮手，希望在新的一年里，你能多参加体育锻炼，使身体更健康！

14. 你是个有礼貌的好孩子，在幼儿园里你能主动地与老师打招呼，看见小朋友吵闹时，你能第一个告诉老师或主动去劝阻，真象个懂事的大姐姐；你总是安安静静地跟老师学本领；友好地与小朋友一起玩；认真、细致地完成好各种事情；看着你能自己吃饭、画画、做手工……老师知道你进步了，你会自己的事情学着做，不仅会自己脱衣裤还学会自己折衣裤，有时还会积极地帮助小朋友脱衣服，真能干！看着你能与小朋友友好地相处，看着你认真地做着事情，老师心里非常地开心，我们的欣魏长大了！但老师希望你学本领时再专心一些，举起你的小手大胆地表达自己的想法，相信你会取得更大的

进步!

16. 机灵可爱的你，很讨人喜欢。你是个快乐的男孩，有许多兴趣爱好。你喜欢做游戏，讲故事、编故事，一编起故事来就不知道从哪儿停下，很逗人，小朋友都喜欢和你一起玩。你更喜欢画画，特别是参加美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆，乐意把自己的想法画出来，老师经常表扬你。希望你在新的一年里再多一点耐心，相信你会做得更好!

17. 你是一个聪明，活泼能干的小朋友。而且你还是一个思维活跃好孩子，每次上课回答问题，你想得总是和别人不一样，而且说得特别棒!遇到问题你喜欢主动与老师讨论交流。就要上小学了，如果你能在课间好好地跟小朋友一起玩耍，一起做游戏，那样老师将更加喜欢你。

19. 你是一个活泼可爱聪明能干的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，还能积极地举手发言，你的手工做得很棒!但你中午睡觉的时候，喜欢和别的小朋友讲话。就要上小学了，如果能改掉这个毛病，老师相信你一定更加能干，加油吧!

20. 你是一个机灵可爱的小男孩，这学期你的进步很大，能认真听讲，有时还能积极举手发言，绘画比以前有进步，你的手工做得很棒!，不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那就会更能干了。

21. 你是个心灵手巧的孩子，你特别喜欢画画，画得画也很棒!舞蹈表演时你真投入!你有时还能帮老师做事情，你懂得谦让，能主动关心别人，能和小朋友一起快乐地玩耍。就要上学了，如果你上课能积极举手发言，那进步就会更大了。

22. 你是个天真，活泼的小朋友，每次都能认真的完成老师布置的任务，你的小手真能干，会自己折叠被子收拾玩具，你能和小朋友一起快乐地游戏，上课的时候你能专心听讲，积

极举手发言。就要上小学了，老师希望你能继续努力，争取更大的进步。

23. 胖乎乎的你，口齿伶俐，像百灵鸟一样，很会表达自己的想法。小朋友都很喜欢听你讲笑话，喜欢看你做滑稽动作，常常被逗得哈哈大笑，并嚷着再来一个，再来一个。你真的是大家的“开心果”，你聪明活泼，勤奋好学，喜欢动脑筋，你对同伴友好，所以你有许多的朋友，如果你以后吃饭、做事再专心一些，相信你会更出色！

25. 你知道吗？老师很喜欢你那甜甜的声音、灿烂的笑容，最近你越来越活泼了，你比以前更大胆、更自信了，真让老师高兴，看！你的小手又高高地举起来了，仿佛对老师说：“我知道，让我来！”听到你响亮的回答声，看到你一脸的喜悦，老师也分享着你的快乐。你喜欢游戏、喜欢和几个小朋友一起戴着头饰表演，喜欢在手工区里穿珠子、做手饰……你对小朋友很友好，所以你有很多的朋友，他们都很喜欢和你一起游戏。老师相信再多一点耐心，你会把事情做得更好的！

26. 轻轻的、柔柔的一声：“老师早！”一猜就知道是你——旖旎。看似文静的，你却是个聪明能干、做事认真的孩子，还是老师的小助手。收拾整理东西、帮助小朋友收吃完午餐后的盘子、帮助没擦嘴巴的小朋友擦嘴……你样样做得很好。你的认真，使你做每件事情都那么的出色，看，你的美术作品整洁又漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干。老师有一句悄悄话要告诉你：如果你再多一点大胆和自信，你一定会更加了不起！

27. 热情、活泼的你，总是那么愿意帮助别人，小朋友哭了你会去安慰他，帮他擦掉眼泪；爱唱爱笑的你，在学本领时总是那么认真、仔细，特别是在音乐活动中，总能听见你响亮的歌声，表演后总不忘说一声谢谢大家！你知道吗，老师和小朋友都很喜欢你，因为你有那么多的本领。

28. 你是个健康宝宝，因为你从不挑食；你是老师的小帮手，因为你乐于助人；你有一双小巧手，你会画出漂亮的画；制作小物件、会自己穿衣裤，你还是个小小表演家，每次音乐活动中都有你优美的表演。看到你的进步，老师为你感到骄傲！只要你继续努力，相信你一定会越来越出色！

29. 小巧玲珑的你，喜欢玩各种玩具，如：开遥控汽车、玩奥特曼、搭各种武器……，你喜欢玩娃娃家的游戏，每一次你都会把手举得高高地大声地说：“老师，我要做爸爸。”爸爸抱着娃娃喂饭、讲故事。经过一个学期的小班生活，你已经能愉快地与小朋友一起游戏、学本领了。看到你渐渐地能流利地讲完整话，与小朋友进行简单的交流，看到你乐意动手画画，还真象摸象样，你还能帮助小朋友搭建各种你所见过的机器人，老师真为你的进步而高兴！相信我们的奥奥会更大胆、活泼！

30. 你是个聪明，可爱的小朋友，你爱动脑筋，上课时不但能认认真真地听老师讲课，还能积极举手发言。你的歌唱得很动听，你的画画得很美。但是，有时你不能主动关心别人，帮助别人。就要上小学了，如果你改掉这个缺点，就更好了。

简短的幼儿园评语

1、你是个乖巧懂事、善解人意的孩子。所有男孩子当中你是个听话而又乖巧的孩子：上课遵守纪律，积极动脑；游戏中主动担当角色非常活跃；与小朋友也能和睦相处，我们大家都很喜欢你。希望在新的一年里，你能更加努力，对自己严格要求，争取做个全面发展的好孩子。

3、活泼可爱、机灵好动。你能积极参加各类活动，并能主动担当各种角色；在课堂上都能看到你高举的小手、听到你响亮的回答，老师真喜欢。如果你能做到认真、独立用餐，多吃饭不挑食，那就更好了。希望在新的一年里有更好的表现。

4、听话懂事、自理能力强。每天来园总能听到你响亮地和老师打招呼;每次午睡时,你的动作总是最快,看到你的进步老师真高兴!同时老师也希望你在课堂上看看你高举的小手和响亮地回答,能做到吗?加油。

5、活泼好动,用餐习惯好。每次用餐你总能认真地把自己的那份饭菜吃完,这个习惯真好。你是个聪明的孩子,只是有时候你不能严格要求自己,缺少主见。如果在学习上你能自觉、主动点的话,那你的表现会很棒。下学期要努力哦!

6、天真可爱,好奇心强。你是个人见人爱的孩子,活泼又好动,对什么事都产生好奇,喜欢去探索,尤其在游戏中更是能投入角色中,这些都说明你是聪明好学的孩子。如果你在做每件事时都有点耐心、改掉任性的坏习惯的话,那就更好了。

7、聪明伶俐、能歌善舞。你喜欢唱歌跳舞,画的画也很漂亮,又是老师的小帮手,大家都很喜欢你。希望你在新的一年里再接再厉,多点自信,做好大家的好榜样。如果改掉挑食的坏习惯那就更好了。加油!

10、思维敏捷,活动能力强。在课堂上能看到你求知的目光,在操场上有你奔跑的身影,在活动中能看到你健美的舞姿??你的表现真不错。老师希望你能够在纪律上管好自己,发挥自己的长处弥补自己的不足,在新的一年里有更好的表现。

幼儿园老师教学论文小班篇二

在语言教学中,如何丰富幼儿的词汇呢?怎样使幼儿的语言训练取得较好的效果呢?作为班主任,我一直都坚持以身作则,树立榜样,积极与配班老师达成共识,同心协力提高幼儿的语言表达能力。在这几年的幼教工作实践中,我认为语言教育应从创设良好的语言环境、发展幼儿语言表达能力这两个方面入手。

一、丰富幼儿的生活经验，使幼儿有话可说

丰富的生活内容与经验是幼儿语言表达的源泉与基础，只有具备了丰富的生活经验与体验，幼儿才会有乐于表达和交流的内容，才会有话可说，有话要说。成人应有意识地丰富幼儿的生活内容，帮助他们积累生活经验，如引导他们观察大自然中的日出日落、风雨雷电、花香鸟语、春夏秋冬……教孩子体验生活中的喜怒哀乐，大自然中的一草一木、一山一水都可以成为幼儿的观察对象，生活中的每一种情绪、每一个活动都可以成为幼儿体验的内容，因此这就需要做个有心人。成人把自己所闻所见所思所感大胆地表述出来，或让成人把幼儿所说的话记录下来，使幼儿在语言与文字之间建立联系，或者让幼儿先画下来再讲出来等等。

成人还可以利用图书、故事、儿歌等形式为幼儿提供表达与交流的机会，提高幼儿的语言能力。如看图讲述可以培养孩子的想象力、语言组织能力、语言表达能力和思维能力；复述故事或背诵诗歌可以培养幼儿的记忆力和语言的流畅性，这样还可以让幼儿在边读边看中培养对文字的兴趣。

二、抓住生活中的各种表达机会，使幼儿有话愿说

一日生活中，幼儿随时有表达意愿和感受的要求，成人应关注幼儿的想法，满足其需要，抓住生活中各种表达的机会，鼓励幼儿表达自己的想法和感受，使幼儿有话愿说。如让幼儿在讲座中学会倾听与表达，在争执中学习围绕话题进行辩论，在聊天中学会相互交流，让幼儿在与同伴和成人的交流中感受说的乐趣，而这种快乐的情感体验又会促使幼儿乐于交流与表达。

三、利用与同伴和成人之间相互交流的机会，促进幼儿语言的发展

同伴间的相互作用是幼儿学习的重要途径之一，同伴之间的

相互交流、学习可以促进幼儿语言的发展。幼儿在交往中会调动已有经验，运用语言技巧去解决生活中的实际问题。如两个幼儿为一件玩具发生了矛盾，一方想从对方手中拿到玩具，另一方则千方百计不让对方拿走。双方在交往过程中都会根据对方的态度和行为选择交往的策略，调整语言与他人沟通，以达到自己的目的。因此成人应为幼儿提供与同伴交流的机会，使幼儿在交往中感受语言交流带来的乐趣，切实提高语言能力。

四、发展幼儿的语言表达能力

发展幼儿的口语表达能力，应考虑到从丰富幼儿的词汇量和鼓励幼儿说完整话这两方面进行：

(1) 丰富幼儿的词汇量。因为词汇量的丰富与否，直接影响幼儿口语表达的能力强弱。然而，幼儿词汇量的积累，并不是一天两天就能解决的，而是在幼儿在长期的语言学习中，周而复始地学习与运用的过程丰富、积累起来的。它根本就没有捷径可言，完全依靠教师在语言教学中，与幼儿一起成长，一点一滴地积累和巩固。

因此，平时我很重视幼儿词汇量的积累，不仅在各科教学中丰富幼儿的词汇，还把幼儿要掌握的词汇进行归类：名词、形容词、动词、量词等，在教学过程中循序渐进地进行渗透。例如：在《小鸡在哪里》故事里的几个动词：小花鸡蹲在盆子里，小黄鸡钻在椅子下，小黑鸡站在石头上，小白鸡躲在树后面。在讲述故事过程中，我就请四名幼儿分别做蹲、站、钻、躲的动作，使幼儿初步理解这几个动词的含义，然后又通过游戏的方法，将“蹲、站、钻、躲”进行消化。又如在《会爆炸的苹果》的故事中，学习：“勤劳的”小猪、“狡猾的”狐狸这两个形容词，在幼儿理解词义后，我利用举一反三的方法，引导幼儿动脑筋，尝试运用这两个形容词去讲述：勤劳的……；狡猾的……。就是这样日积月累，幼儿的词汇量不断增多，口语表达能力也相应得到提高。

(2) 鼓励幼儿说完整话。幼儿不仅需要掌握许多词汇，还要学习运用完整的句子来表达自己的思想，从完整地说一句话到连贯地说一段话，逐步提高口语表达能力。如何引导幼儿说完整话呢？这关系到教师本身的语言教学习惯，假如教师本身上课时就不注意对幼儿提出说完整话的要求，幼儿在回答问题时往往是运用简短的词表达自己的意愿，一旦形成习惯，就不利于提高幼儿口语表达能力。

因此，我非常重视对幼儿提出说完整话的要求，从小班开始，坚持要求鼓励幼儿学说完整话。幼儿在回答问题、表述自己的意愿的时候，我总是耐心地引导他们，“请你用一句完整的话来讲述，好吗？”对于口语表达能力较差的幼儿，他们总是断断续续地讲，有时根本就不能表达清楚，于是，我就利用一些游戏来耐心引导他们说完整话，如：在角色游戏《爱心医院》和《百货商场》利用具体问题引导幼儿的思维，“请问你要买什么？”“我要买……”，“请问你哪里不舒服？”“我肚子痛……”等等。就这样，幼儿在说完整话的基础上，不断得到锻炼，口语表达能力也相应得到提高了。

我还经常利用一些复述故事、仿编诗歌，如《小猫钓鱼》《小猴卖圈》《三只蝴蝶》《云彩和风儿》《梳子》等等，在这些有趣的故事里，首先让幼儿理解故事里面的重点词、重点句，然后表达自己的意愿。如在《小猫钓鱼》的故事中，我和小朋友一起讨论，讲述：小猫钓鱼三心二意，一会儿捉蝴蝶，一会儿捉蜻蜓，结果一条鱼也没钓到。接着我就要求幼儿说说自己有没有类似的事情，有的孩子能联系自己的实际并进行讲述。“上课时，我三心二意，一会儿摸摸这，一会儿看看那，结果什么也不会。”这样练习，对幼儿提高口语表达能力有很大帮助。

另外，还利用创编诗歌的方法，让幼儿把话说得更加连贯、流畅。如仿编诗歌《云彩和风儿》、《梳子》，通过欣赏优美的诗歌，幼儿对诗歌产生了兴趣，我抓住幼儿这一学习的

契机，引导幼儿初步学会按诗歌的格式，创编自己想到的云彩的样子。如，有些幼儿编到：天上的风儿真能干，天上的云彩真有趣。风儿吹呀吹，云彩变成一只小蝴蝶，蝴蝶飞呀飞，飞到花丛中找朋友；吹呀吹，云彩变成小青蛙，小青蛙呱呱叫，想要捉害虫；吹呀吹，云彩变成一只大象，大象正在河里高兴地洗澡。

成人与幼儿之间的交往对幼儿的语言发展具有促进作用。成人的语言可为幼儿语言的学习起到示范作用，让幼儿通过观察、模仿和学习，积累交流与表达的经验，理解语言的意义，提高语言表达能力。

事实上，幼儿语言能力的发展正是幼儿与他人交往和主动运用语言的过程中完成的，因此要让幼儿成为语言的主动学习者、建构者，成人就应为幼儿创设敢说、愿说、会说的语言环境和交流与表达的机会。

幼儿园老师教学论文小班篇三

1. 季樊宇：活泼可爱的你能和小朋友们友好相处，虽然脾气很倔强，但做事很认真，能有始有终，平时在活动中也较有创意，看，这个漂亮的大轮船就是小宇搭的最得意的作品，你用自己的智慧赢得了小伙伴的赞许，愿你在新的学期保持自己的优点在以后取得更大进步！

2. 曹晨曦：你是个乖巧懂事的小姑娘，平时非常讲卫生，这学期你的生活自理能力也增强了。户外活动，常看见你和同伴们高兴地玩耍，有事能主动告诉老师，你长大了，会交往了，真棒！祝贺你被评为好孩子。在以后的学习中再接再厉，争取更大的成绩。老师相信你是最棒的。

3. 章勇梁：你活泼、好动，有点调皮！本学期上课能认真听讲。但有时会不专心，注意力易分散，爱做小动作。你的画进步很大，用笔大胆，构图新颖。老师希望你以后能更加努力，

不断地学习，取得更大的进步。

7. 谢硕：天真、可爱的你在这学期取得了很大的进步，你知道吗？当你乐意在集体面前表演儿歌、歌曲时；当你认真地完成绘画、手工、等各种活动；当你勇敢地参加各项体育活动时，老师和小朋友都为你感到高兴！如果我们的硕硕在上课时不做小动作，相信你会取得更大的进步！

8. 沈文慧：你是一个特别有礼貌的小女孩。现在的你可棒了！在早上来园时，你会主动地和老师问好；你还会在吃饭前把小手洗干净并且能干干净净地吃完自己的一份饭菜；涂色时，你涂的颜色既漂亮又干净，是小伙伴学习的榜样，在你的带领下，你们那一张桌的小朋友在画画方面也有了进步，祝你在新的学期取得更大的进步！

10. 王梓康：聪明调皮的你是个讲卫生、懂礼貌的孩子，本学期在你的努力下获得了很大的进步：体育活动中你活跃的身影透露出你的勇敢；午餐时你能认真又干净地吃完自己的饭菜；歌唱活动中你洪亮的歌声赢得同伴的掌声更证明你是个了不起的孩子。如果你在各种活动中、游戏时能学会和同伴互相谦让、共同分享，那你一定会拥有更多的好朋友！

幼儿园老师教学论文小班篇四

看着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感。19xx学年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学年工作做总结：

一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各

项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学年，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学

习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面

这个学年我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足

1、在下学年的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园老师教学论文小班篇五

一天午睡时，何老师问我有没有中国地图，我还没答话，躺在床上的曾文栋忍不住抬起头说：“我家有中国地图，我还会看呢。”我们都会心地笑了。正不知道如何开展《您好！祖国妈妈》这一主题的我，忽然灵机一动，受到了启发。我对曾文栋说：“下午，你给大家讲一讲中国地图好吗？”他高兴的点点头，躺下睡觉了。

下午，“中国地图”便成了孩子们的热门话题。只听曾文栋神气的说：“老师待会请我来当小老师，给你们讲中国地图。”有的孩子羡慕的说：“曾文栋，谁教你认识中国地图的呀？”他更神气了：“我家里有中国地图，我爸爸教我的，我等下告诉你广东在哪里，明天我就把我的中国地图带回来给你们看。”他一边比画一边说，那股神气劲就更甭提了。

当我把中国地图展示在黑板上，孩子们立刻围了个水泄不通，指指这里，比比那里，七嘴八舌地说开了，张嘉炜说：“你们看，这里是xx区。”“对，它背上还有个蒙古。”秦铭接过话题。“我看到北京了，在这里，好小哦！”刘艺说。我问：“北京是不是真的这么小呢？”“当然不是。”孩子们异口同声的说。为了让孩子们更清楚的了解地图，我告诉他们地图是以”比”的比例来画的。“哦，原来是这样啊！”孩子们都恍然大悟，紧接着李家媛又问：“老师，那我们中国有多

大？”我顺势将问题对给了孩子们，可是你看我我看你，都没有人回答出来，我国是个幅员辽阔的国家，我们有着960万平方公里的土地，世界排名第三。

最后，在曾文栋的讲述下，孩子们终于知道了我国的地形整体看起来像只大雄鸡，首都北京所在的位置，以及我们广东省□xx市、宝岛台湾、海南岛的位置，知道了地图上蓝色代表海洋，黄色代表陆地……有关我们的祖国，孩子们想了解的很多很多，我请小朋友们回家收集。