

最新小学老师在家长会上的发言稿(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学老师在家长会上的发言稿篇一

各位家长上午好！

首先让我代表学校欢迎各位家长的到来，谢谢各位家长对学校工作的关心和支持。距离高考还有200多天的时间，家长可能极为关心高三这最后一年，我的孩子还能提升多大的空间，作为家长在这一阶段该做些什么？今天我主要讲三个方面的问题。一是介绍我校近三年高考的情况，二是高三现阶段复习的要求，三是对家长提出的几点建议。

一、近三年学校高考情况

1. 天津市近几年高考报名及录取率情况

从天津市的高考情况来看，近几年高考报名人数稳中有降，

2011

年天津市高考报名人数为6.46万人，

2012

年天津高考报名人数为6.4万人，

2013

年天津高考报名人数为6.3万人，

2014

年天津高考报名人数为6万余人，

2015

年天津高考报名人数为6.19万人（每年实际参加高考人数不会达到这个人数，有提前报送的学生，有自主招生录取的学生，不再参加高考，减少近3000人）。

天津市高考录取率基本稳定，以

2015

年为例，天津的一本计划数约为：15336个，录取率为25.8%，二本计划数约为：32843个，录取率为55.3%，总计划数约为52286个，总录取率为86%左右。

2. 我校高考情况及生源情况

我校近三年高考情况统计如下：计划生：一本上线率平均为56%，二本以上上线率平均为91%。全体学籍生（计划+择校）的一本上线率为平均46%，二本以上上线率为平均为86%。

在这里我特别想说明我校的生源状况：由于西青区特殊的地理位置，与市区接壤区域较多，所以西青籍的优秀生源从幼儿园阶段到中考结束流失率较高，导致西青区的优秀初中生源不多。近几年的录取情况为：

2012

年（

2015

届毕业生），录取最低分471分，最高分549.1分，计划生录取分数线：492.1分，达到南开中学计划线551.6分以上没有，平均分为506分。

2013

年（

2016

届毕业生），录取最低分489分，最高分552.5分，计划生录取分数线：502.5分，达到南开中学计划线551分以上1人，平均分为515.5分。

2014

年（

2017

届毕业生），录取最低分490分，最高分566.1分，计划生录取分数线：507分，达到南开中学计划线559.5分以上4人，平均分为523.1分。

2015

年（

2018

届毕业生），录取最高分570.04分，最低分：490.5分，录取分数线：510.5分，达到天津一中录取分数线558.25分有6人，平均分为526.7分。

我校在在天津市市级重点校中录取分数线（计）排位情况：

2011

年，天津市45所市级重点高中校，我校排位在40位；

2014

年，天津市47所市级重点高中校，我校排位在37位；

2015

年，天津市47所市级重点高中校，我校排位在37位；可以看出：我校在天津市级重点高中校（同类校）中，学生水平属于下等水平。

但是我们三年后交出的成绩，从天津市考试院

提供

的高考数据分析报告——杨柳青一中各科目成绩在不同群体中的标准分可以看出，每年我校在天津市重点高中校这个群体中，我们处在了中上等水平，而在农口区县的12所市级重点高中校高考成绩统计中，我校的理科升学率、平均分均能提升一个名次，个别学科能够排到到七、八位的水平。我介绍这些数据，是想告诉各位家长，一中虽然近些年来学生生源质量尽管在天津市重点校中位次较低，但是我们做到了低进高出，优进高出，学生能在原有的基础上有所进步。另外，家长根据我刚才介绍的天津市一本计划人数和二本人计划人数，结合孩子中考中在全市的大约位置，家长对孩子的高考

要有一个准确定位，结合孩子的实际，挖掘孩子的潜能，尽最大努力，考出最好水平，是我们首要关注的重点，而不是脑袋一热说：你就应该上一本，上什么大学。即先重过程，再问结果。这需要家长、老师、学生的共同努力，缺一不可。从学校到各位家长都要做好应对困难局面的准备。现在距离高考还有200多天的时间，学生现阶段还存在什么问题，高三复习应注意什么，下面与各位家长交流第二个问题。

二、学生存在问题和我校高三复习要求

（一）学生存在问题

状态不佳。四是有的学生还存在不能按时完成作业或者不能独立完成作业的情况。

（二）了解高三复习要求

对于高三复习，我向家长提醒三个重点关注的问题，并提醒学生引起重视。

1. 回归基础

在高考各科考试内容中，有80%——90%左右的内容应属于基础和中等难度的题，只有10%——20%左右的题目属于难题，而这80%——90%的题目是我们所有的同学必须要掌握的，不能丢分或很少丢分。在高三复习中，要特别重视回归基础。该死记硬背的必须死记硬背，尤其是文科要重视看书、看笔记或讲义，要重视反思，消化老师授课内容，因为这些内容是最基础的。课堂45分钟听课效率是最重要的，也是最有效的复习途径。各科布置的作业一定要按时独立完成，这是最基本要求。达到这个要求，基础差一些的学生要达到保底400分很容易。

2. 注重落实

，看题目用到了那些的知识点，用到了什么的方法，然后自己想想这些知识点还有哪些考法，这些方法还能解决哪一类的题目。这样，一类题可以扩展到更多类的题，从而加深自己对知识的掌握以及方法的运用。毫无疑问，这也就提高了自己解题的能力。学习要勤奋、学习要刻苦，这是颠扑不破的一条真理。勤奋—我理解为要坚持，刻苦—我理解为要苦思、巧思、不是傻学、不去思考的学。我还要向各位家长推荐一句话：重复是技能之母。提醒自己的孩子在学习中实现它。只有这样，才能做到真正的落实。

3. 提高效率

当天的笔记、练习，按重要性排序，把晚自习的学习排好顺序，睡觉前再把第二天要做的事有条理地安排好，这样学生每天的学习就处在了有计划的状态中，可大大提高学习的效率。

以上是高三年级现阶段复习应注意的三个问题，让家长了解这些要求，主要是想让家长能够和学校更好地配合，一起努力，做好学生的.工作，争取每个学生都能有所进步。

三、对家长的建议

有人说，高考就像一场激烈刺激的比赛，考验的不仅是赛场上选手的实力，也有赛场边观众的神经。当高中学段进入最后一年，学生们正在紧张地进行复习时，家长们的心理也承受着巨大压力。我多次被许多家长询问：孩子成绩不理想怎么办？孩子情绪不好怎么办？我到底应该怎样帮助孩子？这些问题都让家长们挠头不已。我想根据我多年带班及教学管理的经验向家长提出一些建议。

1. 关心要适度

很多家长觉得有责任监督孩子学习，不盯着就是自己的失职，

总害怕孩子有所放松，影响成绩。其实，这种想法只是家长一厢情愿。学习的过程是孩子对知识从认知到运用，并形成自己学习策略、思维的过程，这不是靠家长盯着就能完成的。所以，在日常生活中，家长应该给孩子一些温馨的关照，给孩子创造独立的学习活动空间。如果实在不放心，可以让孩子开着门，在家长的视野范围内活动，让孩子感觉到家里有人关心就可以了，千万不要紧迫盯人。

2. 帮助孩子适度减压

有的家长总再问，孩子平时学习很累，我就照顾好他的生活，连家务都不让他做，为什么孩子成绩没有长进？这些家长不明白，让孩子所有的活动都集中到学习上其实没有多大好处。学习不仅仅是看书，休息也不仅仅是睡觉。让孩子在学习之余做一些力所能及的活动，比如扫扫地、洗洗碗，不仅可以让他的大脑得到适当的缓解放松，同时减轻他的心理负担，而且对孩子的成长发育有好处。

3. 帮助孩子做好定位

每次考试前都有很多学生出现焦虑症状，主要原因是学生自信心不强，也有可能是来自家长的压力，对孩子的期望值过高。有许多家长把自己的理想和希望全部寄托在孩子身上，总怕自己的心愿不能完成。建议家长结合孩子的实际情况、兴趣等，和孩子一起制订合理的目标，可以既有近期目标，又有长远目标。目标最好是“跳一跳就能够得着”的那种，例如：薄弱学科如何提高并且达到什么水平，优势学科应如何继续保持优势并且有所提升，如何消灭考试中的低级错误，年级名次每次力争提升多少名而且通过哪些学科的提高可以提升等等，这样学生都能看到成果，增强信心。因此，呼吁家长们把焦虑的心情转化成实际行动，帮助孩子切实提高成绩。

4. 帮助孩子树立信心

出来的，就是要检验学生在某一阶段哪些知识还存在疏漏。当孩子成绩不好时，家长要帮助孩子分析清楚考试的意义和退步的原因，成绩下滑是由于情绪紧张，还是由于复习计划有偏差，分散他对分数的注意力，并从中发现不足，制订下一阶段的学习计划。当成绩不理想时，家长切忌指责和埋怨，或者不理不睬，很淡漠、无所谓。家长要让孩子知道，我很关心你的成绩，但我更关心你是否努力付出了。

5. 学会与孩子沟通

高考就像爬山的登顶，最后冲刺阶段就像爬山就要到山顶了，这时孩子有可能会出现逃避、烦躁的情绪，甚至气馁的情况。家长这个时候，更应该控制自己的情绪，坐下来把自己的想法说清楚，或者给孩子写封信、写个字条，让孩子了解遇到困难时父母是自己的后盾。家长尽量“蹲下来”用孩子的眼光看问题，即换位思考，在孩子冷静下来之后，再沟通解决。给孩子创造一个宽松的学习环境非常重要。家长不要按照自己的想法去安排孩子的生活学习，表达关心也要看好时机，适时适度，可以在他们休息、放松、心情比较好的时候再表达。表达关心的方式也可以多种多样，根据自己孩子的特点选择，经常唠叨会有意无意地给孩子造成压力。家长嘱咐一件事最好不要重复两遍以上，那样既没有实际效果，又带给孩子不被信任的感觉，平时要有意识地杜绝唠叨之举，给孩子充分的信任。

总之，作为高三考生的家长，既不要紧张到神经兮兮，又不要放任到漠不关心。首先家长要保持一颗平常心，站在孩子的身后关心他、鼓励他、支持他、帮助他，而不是迁就他，他想怎样就怎样，他说什么就是什么。要让孩子感觉到既有压力，又无压力，父母永远是他的坚强后盾。这样才会有和谐的亲子关系，才能化解很多矛盾，减少许多问题的产生。才能使孩子成长为一个心理健康、人格健全的人，才能具备基本的生存能力，有良好的发展机遇。

最后，我们还是那句承诺，我们将尽最大的努力，让学生成才，让家长放心，让社会满意。培养出更多更好的人才。请各位家长多为我们提宝贵意见，使我们的教育教学再上新水平。也预祝各位家长身体健康、工作顺利、万事如意。谢谢大家。

小学老师在家长会上的发言稿篇二

引语：一份精彩的小学三年级家长会发言稿该怎么写、分几部分写呢？下面小编为大家分享小学三年级家长会发言稿，希望对大家有所帮助！

各位家长：

大家晚上好！非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。在此，首先祝贺您的孩子升入三年级，成长为快乐的中年级的少年。同时也感谢您对我们工作的大力支持！廖老师是一位责任心强经验丰富的班主任，刚才廖老师对班级情况做了详细的总结，也提出了一些建议，我不再重复，就希望家长能理解支持。

首先对三年级语文的学习要求有所了解。

一、三年级语文的学习要求(课件2)

三年级是小学阶段的一个转折点。

1、学习内容扩展了

(1) 识字量急剧增大。

(2) 有阅读、写作和大量的语文技能的训练。

2、学习要求提高了

以阅读为例：文章篇幅拉大，内容较深，要读懂文章，深入思考，体会内涵，谈自己的看法。

3、学习的灵活性增加。

主要体现在短文和作文，考查学生阅读理解能力，语言表达能力。

一半是书上的内容，可以通过强化训练拿分(字词、背诵、课文中的知识)，另一半是复习不到的(例如一字多义，选择不同词语中的解释)。这就需要学生平时多读多想，语文素养的积淀。

二、学习现状(先看看有关全县期考成绩几个统计表)

1、(课件3.4.)这是上学期全县二年级语文期考成绩统计表：(课件2)从全县二年级语文期考平均分82.35，县小87.18，实验小学93.47。我们班成绩呢?(课件2)平均分95.51，优秀率(上90分人数96.%有1人80几)全县优秀率41%，仍然名列前茅。每个班的孩子进校能力差异不大，我班孩子取得这样成绩他们确实付出了很多努力，这也包涵着家长们的耐心辅导。

上学期全县三年级期考情况如何?(课件3、4)平均分76.43，排名第一的班级平均分93.83，全县平均分只有2个班上90，多数班级优秀率在50%以下。

进入三年级，我们第一次语文测验成绩情况如何呢?请看统计表(课件

5.6))95——100分(15)人：80——89分(19)人：79分以下(7)人：最高分：100分黄韦最低分(63分)

这分试卷总分100分不包含作文分。如果孩子作文是a等就在成绩里减去2——3分□b等就减去4——6分□c等就减去7——10

分□de等就是减去10——30分。平时作文一般就是打abc三等，差的就是c等级。

从上面的数据中我们不能看出，学生语文成绩开始拉开距离，有的学生可以的满分，有的不及格，出现了两极分化的趋势。

。

原因分析：（课件7）

1、学习品质有别。

学习态度上有没有自觉性、主动性，能不能静心做作业？

2、学习方法有别

(1)能否合理安排时间，有较充裕的时间阅读；

(2)学习目的是否明确，能否针对自己的弱点加强训练。

三、下面我想就三年级的语文教学谈谈我的一点做法。

1. 强调以书为纲，落实扎实灵活。

我平时强调把书本上的知识抓实抓活，书本上的词语、段落必须掌握，在讲课文时，会让孩子记下主要的笔记，一方面通过课堂，让孩子能记得更牢，更实，另一方面，也便于孩子复习。

2、强调学习习惯，培养自学能力。

我们知道：态度决定一切，习惯决定成败。（课件9）

a认真预习习惯（本学期预习要求）

学好语文，得预习，方法好，分步行；

一读课文，标小节，注拼音，划词语；

再读课文，大声练，读正确，自然停；

默读课文，勤思考，多质疑，查资料；

最后别忘：小练习——扩两词，再描红；

具体方法：

1. 课文，首先要扫除拦路虎，所以呀，第一遍读，请标上自然读序号，给文中的生字注上拼音，并画出生字在课文中组成的词语。

2. 再读课文，练习大声朗读，注意自然停顿，达到正确、通顺；对喜欢的段落反复练习朗读。

3. 默读课文，提出问题(至少一个有价值的问题)，自行查找资料，可以通过想、问、查等方式先尝试解决疑问。

4. 完成小练习：生字扩两个词，钢笔描红红色田字格里的生字，习字册写生字。(父母检查签字：完成预习。)

b(课件10)认真听讲习惯

“转”：上课时学生眼睛跟着老师转。

“记”：书上批注，课堂作业本上既要点，学会方法，灵活运用

(好记忆不如烂笔头))

c□独立作业习惯

独立作业要做到：先复习后作业做作业一心一意

独立作业不抄袭字迹工整、格式规范

批改后及时纠错订正

巩固复习要点：

1. 上完一课完成《课堂作业》《教材全练》。《课堂作业》(期末复习再做)。

2. 生字听写过关，能有感情地朗读课文，背诵老师指定语段。我的建议是能全文背诵最好。要求课课清不拖延。

3. 每课积累词语佳句，积少成多。

d□工整书写习惯

3、强调实践操作，提升写作水平。

小学老师在家长会上的发言稿篇三

各位尊敬的家长，下午好！非常感谢您能在百忙中抽时间来参加三年级的家长会，有您的支持，我们的工作会更加努力，更加细致。我代表三年级的全体老师和学生欢迎你们的到来！召开这次家长会的目的，是想让家长了解你们的孩子在学校的表现情况和各学科的要求，让我们的老师与家长之间架起一座沟通的桥梁。希望在这次家长会后，家长和老师都能达成共识，携手为教育好孩子担负起各自的责任，让你们的孩子，我们的学生成长得更优秀。

各位家长，我们三年级共有8个班，342位学生。在华附集团的教育理念的指导下，老师们专心做好本职工作，每个新入

职的老师都要到总部进行专业培训，他们每个人都尽力去帮助孩子们在思想、纪律、课堂、生活等方面养成良好的习惯。那么，在师资配备、教学环境和教学条件都这么优越的环境下，我们的孩子在这里的学习情况又是怎样的呢？-----接下来，我跟各位家长汇报一下孩子们在升上三年级后的一些总体情况。

□

比较有经验的老师都知道，在小学阶段，三年级和五年级是小学生阶段的重要关卡(qia),在这两个年段能够保持良好的状态，四、六年级基本上可以轻松度过。孩子跨入三年级后，语文、数学等各科目都有更高的要求，还增加了英语学科的考核要求，学习的任务比一、二年级加重了，同时三年级又是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段，所以，帮助孩子顺利渡过三年级这个坎非常重要。现在开学已经11周了，在老师的耐心引导下，孩子们在各个方面有不同程度的进步。

我们学校的孩子来自全国各地，每个孩子都有他们不同的性格，不同的习惯，不管怎样，一个人在少年时期形成的思想品德与行为习惯，会对他的一生产生重要的影响。在这个学期，老师也把培养学生的好习惯作为本学期的教育重点，为孩子能够自主学习做好思想引导。孩子们在老师的引导下，大部分的同学都明白自己已经长大了一年，已经属于中年段学生了，能自觉地遵守学校或班级的行为规范，增强了自我约束的能力，学习的自觉性比较强。

据老师们反映，刚开学的时候，有些孩子总不能按时交作业，甚至有的同学还不把作业登记抄回去给家长检查，结果家长以为没作业，孩子没交作业也不知道。针对这种情况，老师们要求同桌两人互相检查作业登记本，有的班级老师每天都收上来检查，通过这些方法，孩子们渐渐地养成了良好习惯，懂得要先抄好作业才能完成作业，甚至有些孩子还懂得在作

业记录后面画个括号，每完成一项就打一个勾，真的做得很好。在教学上老师是要向课堂40分钟要质量，除了传授学生知识外，更重视学习习惯的养成，学习方法的指导，情感的培养，合作精神的培养和语言表达能力的培养。我们不但发掘和培养优秀的、有特长的学生，更重视个别辅导，及时给孩子补缺补漏。每个学生都有差异，我们不能要求每个孩子都同时达到目标，但我们要帮助孩子通过一段时间的努力也能达到目标。兴趣是最好的老师，只要孩子对学习充满兴趣，那么学起来就事半功倍。为了激发孩子的学习兴趣，老师们想尽办法，很多老师都制定了一系列的奖励制度，老师们自己掏钱买奖品，奖励那些学习好，品德好的同学。每个孩子都很希望得到同学们的肯定和老师的赞扬，这样，无形中就有了一种力量支持着孩子不断地向更高的目标迈进，学习自然就越来越有进步了。正常来说，三年级的成绩会相对比一、二年级的分数要下降一点，但是在老师和家长的帮助下，孩子自己的努力下，大部分的同学还是保持了优秀的成绩。

孩子们在生活习惯上也有了进步。首先是卫生与劳动方面，现在学校改在中午搞卫生，下午放学就不搞了，所以要求孩子们做好保洁工作，起码要保证自己的座位范围是干净的。如果哪位同学乱丢垃圾，乱涂乱画，老师将要求他在下午放学后留下来搞卫生，只有让他们尝到打扫卫生的辛苦，才能唤起他们讲卫生的习惯，经过一段时间的严格管理，孩子们的卫生习惯取得很大的进步，现在一旦有同学丢垃圾到地上，其他同学马上就会提醒他。在午餐方面，有些孩子有挑食的毛病，有不吃青菜的，有不吃肉的，还有孩子只吃了一两口就说饱了不吃，就想要把饭菜倒掉，为了孩子们能认真吃好饭，老师利用上课的时间给孩子们进行思想教育，教育孩子爱惜粮食，利用品德课教育孩子要身体长得好，就要吃不同的食物来提高营养。老师每天表扬吃得好，吃得快的同学，尽力鼓励孩子吃饱，大多数同学是能够认真吃的。学校是个大集体，饭菜肯定是没有家里好，希望家长也给孩子做思想教育。午休是我们最伤脑筋的事情，有些孩子没有午休的习惯，有小声和同学聊天的，有玩自己的手指和头发的，有撕

扯席子的边，一点睡意都没有。老师每天午休前都跟孩子讲午休的好处，表扬午休纪律好的同学，有些班级谁午休睡得好老师就奖励他一朵红花等等，各种办法来鼓励学生养成午休的习惯。现在大多数孩子能在午休睡得好香，下午上课的精神才会更好。

虽然进步方面很多，但也不排除有小部分的同学存在这样那样的不足之处，比较突出有以下几个方面。

。有部分的同学还没有进入学习状态，面对三年级多个科目的学习有点应付不来，跟不上学习的节奏，学习效果不理想，学习的兴趣不浓，成绩也跟随着下滑。

目前我们三年级大部分的同学都在学校午休，尽管学校的睡床有限，但为了体谅家长接送的麻烦，减轻家长的负担，学校还是尽力满足了三年级的需求，让孩子们在学校午餐和午休。按理说，家长和学生都应该要感恩的，但事实上有个别孩子在午休的时候不睡觉，还影响别的孩子，老师把情况告诉家长跟家长沟通，家长不体谅老师的工作，还认为老师针对他的孩子，对此我们感动非常遗憾。其实午休管理的责任是非常重大的，只要有一个孩子发生意外，老师都不能安心。所以希望家长能体谅老师的工作，教育好您的孩子遵守午休纪律，自己受伤或弄伤别人都不好。

个别孩子的卫生意识比较差。例如随意乱扔垃圾，有在教室的墙上乱涂乱画，破坏教室的美观，有在睡室的床上丢废纸片，有在书本上乱写乱画，一本书没有学完就已经脏得不像样了，可悲的是有的家长还欣赏孩子在书上乱画画得很漂亮。有的同学甚至于每天穿的衣服也是很脏，有很多的笔迹，墨水等。我不知道这些孩子在家里是不是也这样不讲卫生。各位家长，这种不爱干净的习惯如果任其继续发展下去，不及时地帮助孩子纠正，恐怕以后就没有办法改正了。

有个别孩子喜欢撒谎，做错了事情不承认。三年级的孩子跟

一、二年级对比，他们在思维灵敏度上有很大的提升，如果这个提升用在学习上，这是让我们家长和老师都欣喜的，但如果用在错误的地方，那就不是一个好东西了。现在三年级发现了有些孩子很会转动脑子，把学校里发生的事情“加工”过以后再告诉家长。特别是自己违反纪律方面的事情，更把责任推给别人。如果家长不能够正确分析问题，盲听孩子的话，以后孩子就会为所有的事情找借口，慢慢地，孩子就会失去诚实和担当责任的品德。有些孩子做事拖拉。这个主要表现在孩子做作业，交作业，交通知回条等方面拖拉，没有按老师的要求按时完成。或许家长觉得迟交也没有关系，反正有交。但我们老师不这样认为，孩子养成了拖拉习惯，将来出来工作的时候，定会给他带来很大的损失，我们老师不仅仅是教给学生知识，更重要的是教给孩子做人的道理。

这些生活上的细节，也许家长不把它当一回事，但是我们不要忽视了这些小小的环节，我们能抓住机会进行适时教育的话，往往这点点滴滴的形成，可能决定他们长大后参加工作时的成败。与家长交流教育心得。孩子们有优点也有缺点，关键是我们家长和老师都要鼓励他们发扬优点，帮助他们改正缺点。作为监护人的家长，更需要以实际行动来培养孩子。下面我想跟大家分享一些心得。

各位家长，要教育好孩子，我们需要学习教育的技巧。随着电子媒体的发达，我们都可以用很多渠道学习关于孩子的教育方式。但最根本的一条，我认为，我们家长首先需要明确一个问题。那就是：孩子的教育究竟谁负责？我曾经在一本教育书刊上见过这样一条公式（就是黑板上写的）：孩子的教育=家长30%+老师30%+孩子40%。从公示中可以看出，孩子的教育不仅仅是老师的责任，也不仅仅是家长的责任，老师和家长的责任同样重大。虽然不知道这样的公式是否正确，但我认为，起码在小学阶段是这样的，小孩子的心灵就像一张白纸，家长和老师灌输什么，他们的心里就会添上什么，孩子的引导离不开家长也离不开老师。我有看过一条更明确指出家长的重要性的教育观点：它把老师比喻成装修师

傅，您的孩子好比是您的房子，老师只是您请来的装修师傅，老师的建议就好比装修时要用的材料，看您是否配合，最后好与不好，都是您自己在享用。虽然这个比喻太不人性化，但也很直观地表明了孩子是您要面对一辈子的，想要有优秀的孩子，家长和老师是要互相配合教育的。所以为了您的孩子，请不要说孩子在学校，教育就只是学校的事了。

家长要学会接受现实，接受新的教育理念，学会欣赏别人的教育方法。比如说什么事情是要适当地批评，什么时候该要表扬鼓励，都要做到适时进行，奖罚分明。我们中国现代的孩子太缺乏挫折教育了，导致了很多人本不该发生的悲剧。原因在于现代家庭独生子女占大多数，家庭条件比较优越，家长舍不得孩子吃苦。在这里我很想跟家长说：要学会放手，给孩子自己独立完成的任务的机会，孩子才能成长为有用的人。现在我们有部分三年级的家长，经常为了孩子今天忘记带水瓶，明天忘记带红领巾，一天到晚为了孩子的这些不应该犯的毛病奔波，我是非常不赞同家长的这种做法的，说句不好听的话，孩子越来越会丢三落四，是因为您照顾得太周到了。还有一个是让我们很不满意的，您送东西来，打办公室的电话，要我们当您的传递员。一是您打扰了我们的工作，二是学生正在上课，也打扰了上课老师的课程。三是养成了学生的不良习惯，四是学生走到保安室有一定的距离，过程中出了意外我们承担不起。希望家长在孩子到学校前就提醒孩子该带什么，养成收拾好自己的用品的习惯。今天讲过之后，请大家不要再因为送东西来打电话要求老师传递了，请给老师留一个安静的备课，改作业的时间。谢谢。

与孩子的沟通一定要避免唠叨，天天唠叨，孩子习以为常了，您的话就不起作用了，家长要在孩子面前树立威信。有家长以为放弃工作，陪着孩子读书就是在帮助孩子，其实刚好相反，您反而让孩子养成了依赖的习惯，不利于培养孩子独立思考的能力。我们每天花一点点时间来陪孩子聊聊天，用表示感兴趣的语言来引导孩子说说学校的事情，并且要用正能量来引导孩子对待问题，才是帮助孩子的最佳方式。

家长对老师要多些信任，多些配合；少些怀疑，少些挑剔。要相信老师跟您和您的孩子没有仇恨，老师是不会针对您的孩子做出不负责任的行为的。家长要有意识地在孩子面前树立老师的威信，赞扬老师，尽管您对老师的做法在心里不赞同，但绝对不能在孩子面前说老师的坏话。在20xx年，我参加了一次全国性的教育研讨会，其中一个项目就是专家通过一千个孩子的跟踪调查，发现家长能在孩子面前树立老师威信的家庭中，孩子大都是品学兼优的。特别是有些孩子，对家长讲的未必是真话，如果家长不分青红皂白在孩子面前先把老师批一顿，埋怨老师的不是，那么孩子也会跟着不尊重老师，老师对孩子的教育也起不了作用，这样的做法是得不偿失的。遇到问题，家长要及时和老师沟通，把问题弄清楚以后再来商量处理的办法才是最有效的。据我所知，三3班就有一位聪明的家长，他孩子在电话里哭着跟家长说他在午休被老师批评了，原因是别的同学先跟他讲话的。虽然家长听到孩子哭很心疼，但没有心软，责怪孩子也有责任，别人跟你讲话，你就讲了，就是你不对，你还影响了别人，老师批评你没有错。我觉得这位家长很睿智，我相信这位孩子以后也不会再违反纪律了。（五）多体谅和配合老师的工作。

在老师们中间有一种不那么正确却又很无奈的共识，那就是家长难缠、事多、不讲理，对这些家长的孩子我们只好少管，谨小慎微地管，顾虑重重地管，其实对孩子是没什么好处的，孩子有缺点我们也不敢严格要求改正。有些家长在老师面前批评孩子说：你不要惹老师生气呀，老师的工资很低的。是的，对比起你们当大老板的家长，老师的工资确实是很低的，老师的职业是一份良心工作，所以我希望家长能尊重老师，体谅老师，家长和老师如果能够像朋友一样交流，老师布置孩子的各种任务：如辅导孩子的家庭作业，督促孩子按时上交资料等等，请家长配合老师的工作，督促孩子做好。老师们怀着愉悦的心情来教育您的孩子，那么您的孩子收获将会更多。

各位家长：孩子的成长，有赖学校的支持和关爱，有赖教师

的辛勤教导，更有赖每一位家长对子女的勤督促和常教育。您们花在孩子身上的时间和精力一定不会白费。如果孩子无心向学，不及时管教，以后收效将会事倍功半。但愿在您们的大力支持下，我们华附实验小学三年级的每一位学生都能创出佳绩，茁壮成长，将来成为祖国的有用之材。我的讲话完了，谢谢大家。

小学老师在家长会上的发言稿篇四

敬爱的各位家长朋友：

你们好！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我是今年新接的咱们班，今天，借着家长会这个机会，我想我们应该敞开心扉，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的有些家长我们接触的机会比较多，可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

班级总的情况：

首先，我把咱们班的班级特点和目前班级总的情况：的一些学习和生活的状态作义个简单的介绍。本班孩子聪明活泼，思维敏捷，学习基础较好，多数家长也很重视孩子的生活和学习，。但孩子们在学习上相对来说比较浮躁，加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差，，学习不够认真、仔细。不过，经过我们大家半学期的努力，孩子们良好的行为习惯正在逐步养成，积极、团结的良好班风已逐渐形成。

认识三年级

各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。在小学阶段老师最不愿接或者教的班不是一年级而三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。

小学老师在家长会上的发言稿篇五

首先，我代表我们小学的全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是解决好学生身上出现的问题，教育好学生，让咱们班所有的学生都能进步。我们班大多数学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，但也有些学生学习习惯差。许多学生的家庭作业不能及时完成，个别同学偶尔迟到、缺课，还有的学生课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。

老师不是圣人，有时候对于一些屡教不改的孩子实在是气急了，言语上难免会比较冲，这里希望家长能谅解。其实老师和家长是一样的，骂过就好了，难道真会不管他们吗？对这些学生，我们老师把大部分精力、时间用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。有时候想想，反而是觉得有点愧对一些学习好的孩子，把注意力放到他们身上的比较少。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。还要督促学生不要迟到、旷课。老师不希望有一个学生掉队。

针对中年段学生的特点，我们可以从以下几方面努力：

一是思想上要引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，

自身首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟家长学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦、环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。身教重于言教。尤其是在家庭教育中，家长的行动更是孩子学习的典范，因为儿童往往始于模仿，家长的行动正是他们模仿的典范。假如教育孩子不迟到，自身必需首先能做到准时上班，让家长的言行在无形中、潜移默化地影响着孩子的言行。家长更不能因为一点小事而帮孩子找没做作业的理由，比方说出远门了，出去做客了，还是要让孩子对作业有责任感，其实就那么点时间，还是可以挤出来的，不然，孩子就会照这样子来不做作业。

二是热情支持孩子。家长对孩子学习上的支持是多方面的，比方在家里给孩子创造一个良好的学习环境。假如你的孩子能看到你无论在阅读书籍、报纸还是杂志时都兴致勃勃充满了快乐，他就会得出这样的结论：读书不只是学校里安排的任务，也是大人们也乐意去做的事情。久而久之，他也会爱上阅读。家庭环境的熏陶是孩子成才的摇篮，这一点绝不能忽视，要真正关心孩子的学习，看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在学习上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到家长对他们的关怀。学习上要协助孩子。有些家长总以自身忙找借口，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后协助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系，还可以协助孩子提高学习成果，好处是多方面的。还有的孩子在家里学习时是出于随心所欲状态的，做做玩玩，做做停停。所以，我们在家里可以给他们

准备良好的学习环境，有固定的书桌，不在餐桌上，不在电视机旁做作业，手边不放零食和玩具，在规定时间内完成作业。

三是积极配合老师。有些家长认为自身不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，协助孩子学习好功课。

各位家长，作为老师，我们和你们一样，都希望学生能学有所得，学有所成，希望你们能和我们一样，对学生严格要求，配合我们管理好学生，为学生搭建一个适合他们发展的平台，让学生在宽松和谐的氛围中茁壮成长。

小学老师在家长会上的发言稿篇六

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这

些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的

做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

要留心孩子的视力是否下降，尤其是练钢琴的小朋友，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛得到休息。

中低年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长*的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。

小学老师在家长会上的发言稿篇七

各位家长：

作为他们的班主任，我会努力做到以下几点：

1、管理好班级卫生，让孩子呆在一个舒服，干净的教室。我们班有两个劳动委员，劳动委员有很多小助手，如小阁间管理员，课桌凳管理员，窗户管理员，关灯员等。

4、管理好他们的学习我们班有课代表，小组长，老师会精心备课，认真上课，做好作业的批改，讲解，让班级整体水平都在原有的基础上进步，我也会充分跟数学英语老师沟通，针对偏科的学生，做好学补差工作。

5、关爱学生我会努力做到关心每一位学生，不体罚，多一些耐心，多一些爱心，多一份责任心。

6、及时处理好班级学生的人际关系，座位调整，吃饭，就餐，路队，学生的活动等。

有人说：“班主任是最小的主任，却是贡献最多的主任”。做一个班主任，我时常提醒自己，要做到嘴勤，眼勤，腿勤。孩子都是要督促的，虽然安排了很多小助手，但是我还是会去观察，去亲自去督促，做到放手却也不放任。我会经常找班委进行谈心，沟通，做的不好的我会进行分析，思考，然后改进。我会努力培养孩子的主人翁意识，班级是大家的，孩子们才是班级的主任。老师充当的只是一个引导者的角色。

给家长的建议和要求

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。（和自己比）。我们要用发展的眼光来评价孩子的学习。要纵向观察孩子的进步，不要一味和其他同学进行横向比较。

2、针对孩子的情况，及时和老师联系、沟通。不要一味等着老师来联系你。毕竟老师面对的是42个孩子，很多时候不可能面面俱到。

3、培养孩子的责任心，在家里让孩子自己整理自己的房间，书包，让孩子做一些力所能及的家务。如果孩子这些小事做的不好，就要亲自去教一下，一个做事有条理的父母才能培养出做事有条理的孩子。

4、家长给孩子创造一个安静的写作业氛围，不要在孩子写作业的时候玩手机，看电视，给孩子设置好时间，三门课时间控制在一个小时左右完成，完不成的适当给点惩罚，比如扫地，拖地，洗碗之类的。

6、请各位家长每周一，周三提醒孩子带水彩笔。每天佩戴红领巾。每天还要带上小抹布，小扫把，垃圾袋。这些在学校都要用到。

7、三年级语文作文起步阶段，家长每天在家要督促孩子进行课外阅读，最好是家长陪着一起读，另外统一买一本周记本，每周记一篇日记，随便写什么，只要肯写，慢慢引导孩子，提高他们的写作水平。

8、请家长重视背诵，预习作业。背诵要确实会背才能签字，预习要充分利用好名师点拨，要严格按照老师的要求去预习，检查了才能签字。

9、家长要经常了解孩子在校的学习情况，鼓励孩子上课多举手发言，鼓励孩子多去问老师问题。在学校当天发生的事情，及时告知老师才能及时处理。

这个班是我们共同的班，我们42个同学及其家长和老师的班，大家心往一处想，劲往一处使，把班级的事情当成自己的事，班级的凝聚力越强，班级氛围越好，对您的孩子成长越有利。希望大家多多支持老师的工作，也欢迎给我们的工作提出宝贵建议！

小学老师在家长会上的发言稿篇八

各位家长：

你们好！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；

- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，比你们的孩子稍大点，读四年级。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

小学老师在家长会上的发言稿篇九

在生活中，能够利用到发言稿的场合越来越多，好的发言稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。大家知道发言稿怎么写才正确吗？下面是小编为大家整理的小学三年级家长会发言稿，欢迎大家分享。

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我是今年新接的咱们班，今天，借着家长会这个机会，我想我们应该敞开心扉，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的有些家长我们接触的机会比较多，可能就对我孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我孩子的了解就少一些。

班级总的情况：

首先，我把咱们班的班级特点和目前班级总的情况：的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子聪明活泼，思维敏捷，学习基础较好，多数家长也很重视孩子的生活和学习。但孩子们在学习上相对来说比较浮躁，加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差，学习不够认真、仔细。不过，经过我们大家半学期的努力，孩子们良好的行为习惯正在逐步养成，积极、团结的良好班风已逐渐形成。

认识三年级：

各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。在小学阶段老师最不愿接或者教的班不是一年级而三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家

长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。

小学老师在家长会上的发言稿篇十

又是一年一度的家长会，有的家长我们已经很熟悉了，也有一部分我们还不太熟悉，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。

本年度语文教学和班主任由我担任，数学教学由我们苏校长

担任，英语教学由沈洁老师担任。每位任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

我们班有学生52名，其中男生32人，女生20人。升入三年级以来，我发现孩子们有许多值得骄傲的地方，很多同学都表现不错。比如我们班的张露予、颜心颖、姜浩、吕烙承、黄凯迪等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。胡敏、李佳、崔硕、颜心颖、肖璐轩、袁文旭、赵子荣等同学，在他们的作业本上总能看到清楚的字迹，铅笔字很漂亮。一些孩子打扫卫生很积极也很负责，比如崔亚闯、汤逸帆、王健、周浩男、穆文双等。（教育本站）

升入三年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。我认为我班孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面：

- 1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。
- 2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲（胡如意、黄君河、杨具光、朱兆宁、李鑫海、庞好、陆思雨等）。
- 3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多（熊宇轩、张浩楠、周磊磊、庄圳宇、陆怡诚、吴敬鑫等）。
- 4、做作业速度太慢。
- 5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写；不交作业，理由是忘了写或丢到家里。
- 6、爱动手打人，经常被告老师。

7、说脏话。

8、做值日不主动，不积极，有时忘记。

9、过于自我，不爱帮助同学。

10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导：

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到三年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。虽然我们平时的作业很少，但关键是我们不能养成孩子的这种坏习惯。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

3、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后

撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

4、不要让孩子长时间看电视或玩电脑，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

5、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

6、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

7、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子在小学最后一段时间内尽量能学得好些。我知道，这是你们对我这个语文老师的要求，作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下几点建议供大家参考：

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文

学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文期中试卷上也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。随着夏季的到来，天亮得比较早，我们可以督促孩子利用早上的时间认真掌握语文基础知识。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我想问各位家长一个问题，你的孩子是否重视预习新课这项练习。预习课文是把以前学到的阅读方法综合运用的好机会，因此每次教新课之前，我都会布置你们的孩子预习课文。现在我们的语文书上还有好几个单元的新课，在今后的日子里，你可以关心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法解释词语，概括主要内容，提出问题并自己解答的。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，每天的语文作业中我一般都会布置朗读课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢？朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。

关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀

的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常看到有的孩子在周记中反映，双休日在家中实在无聊，除了电视就没有别的内容了，我们做家长的多陪陪孩子。三是要督促引导孩子写好每周一次的周记。现在我们班很多学生都喜欢上了写周记，每次周记都很认真，他们追求着被老师读出来，因为我每周都要给孩子们评讲周记的；他们更追求着我帮他们把作文打印出来去投稿。但也有部分孩子周记应付了事，作文水平提高就不快了。

新的形势给我们教师提出了新的要求，我们自己在不断学习不断充实不断提高自身业务素质的同时，更加要严格规范做为教师的行为举止，这是顺应时代的需要也是与时俱进的要求。那么作为家长，在新的教育形势下，我们也应该要不断进步，做有素质的家长，一个有责任心的家长，只要我们大家不放弃教育我想我们的孩子各个都会是可造之才的。