

2023年八年级课外阅读心得体会(优质8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八年级课外阅读心得体会篇一

第一段：引入阅读的重要性和价值（200字）

阅读是人类获取知识、拓宽眼界的重要方式之一，也是学生学习成长的基石。在一年级的学生中，阅读是他们进入识字、语言表达、思维发展的关键环节。通过阅读，学生能够提高他们的语言能力，培养对文字的理解和解读能力，同时也促进他们的创造力和想象力的发展。在经历了一年的学习后，我注意到一年级的学生在阅读方面已经取得了一些进步，他们对阅读的体验和理解，也有了一些新的认识。

第二段：阐述学生发展阅读兴趣的重要性（200字）

在阅读的过程中，学生对阅读的兴趣和愿望是至关重要的。在一年级的学生中，我观察到，对于阅读的热情和兴趣的培养至关重要。学生们通过阅读能够接触到各种各样的故事和信息，这些内容能够激发他们的好奇心和探索欲望。通过学习阅读，学生们可以进一步发展他们的语言能力，提高他们的沟通和表达能力，并培养他们的思考能力和逻辑思维。因此，培养一年级学生对阅读的兴趣，对于他们日后学习的基础乃至未来的发展都具有重要的意义。

第三段：分析学生在阅读中遇到的困难及应对策略（300字）

在一年级的学习中，学生们在阅读过程中可能会遇到一些困难。其中一个主要的困难就是识字能力的提升。一年级学生通常会面临识字范围扩大的问题，他们需要通过学习新的词汇来提高自己的识字能力。针对这个困难，老师可以利用图片、动画和音频等多种形式教授新的词汇，引导学生通过阅读故事、新闻和卡片等形式来巩固词汇的使用。

另一个困扰学生的问题是阅读理解能力的提升。一年级学生通常对于长篇、复杂的文章理解较为困难。为了帮助学生提高阅读理解能力，老师和家长可以结合教材和相关练习来进行训练，引导学生读后思考问题并进行讨论。同时，培养学生对生活中故事的兴趣，通过亲子阅读等方式来激发学生对阅读的热爱，进一步提高他们的阅读理解能力。

第四段：学生在阅读中的进步和心得体会（300字）

在一年级的学习中，我发现学生们在阅读方面已经取得了一些进步，也积累了一些心得体会。学生们学会了自行查找和运用词典、字典等工具，通过查阅解释和例句来进一步理解词汇的意义和用法。他们也学会了读图和预测，在阅读过程中通过观察图像内容来预测故事的发展。此外，学生们还学会了使用上下文线索来猜测不认识的词汇的意义，提高了他们的阅读流畅性和理解能力。通过这些经验的积累，学生们逐渐成为了更独立和自信的读者。

第五段：展望阅读的未来和持续提升（200字）

在一年级的学习中，我们看到了学生们通过阅读的不断努力和积累所取得的进步。然而，阅读是一个需要持续努力和提升的过程。未来，我们将继续关注学生的阅读发展，进一步引导他们培养正确的阅读习惯和技巧。通过更多的阅读实践和阅读交流活动，提高他们的阅读能力和理解能力。同时，我们也会通过鼓励学生选择适合自己的阅读材料，培养他们主动阅读的习惯和兴趣。相信在未来的学习中，学生们会成

为更出色的阅读者，并在阅读中获得更多的乐趣和启发。

八年级课外阅读心得体会篇二

在孩子的学习道路上，阅读无疑是一座重要的桥梁，为了解一年级的学生对阅读的心得与体会，本文将重点讨论他们的阅读心得。

二、培养阅读兴趣利于学习

一年级的学生在阅读过程中更注重的是故事的情节和趣味性。在家长和教师的引导下，他们学会了喜欢阅读，喜欢世界知识的欢乐探索。例如，通过阅读绘本和童话故事，他们跟着主人公的冒险，感受了胜利的喜悦，以及困境中坚持不懈的勇气和智慧。从中，他们也学会了尊重他人，理解他人的情感，提升了自己对人际关系的认知和处理技巧。

三、阅读让我们变得更开阔

读书是一次虚拟旅行，可以帮助我们跳出自己的小天地，探索更广阔的世界。一年级的学生通过阅读，了解了更多的文化背景和地理信息。他们知道了那些世界名著中所描述的意大利，英国，法国等国家的风土人情；他们也在儿童百科和科普书籍中学到了有趣的科学知识。通过这些阅读，他们可以更好地理解世界，了解社会，进而培养一种宽容和包容的心态。

四、阅读激发了我们的创造力

很多一年级学生都喜欢动手动脑，通过阅读他们可以获得更多的灵感和创意。他们或许会画一幅色彩斑斓的图画，模仿书中的角色进行角色扮演或者编写一个续集故事。这种创造力的释放可以提升他们的表达能力和想象力，同时也促进了他们在学习中的主动性和积极性。

五、阅读提升我们的语言能力

在一年级，学生的语言能力正在逐渐培养中。阅读可以帮助他们增强词汇量，提升语文素养。当他们在阅读中接触到不熟悉的单词时，可以通过上下文的语境进行猜测，并在课后与老师和同学进行交流，进而巩固这些单词的理解和运用。随着阅读量的增加，学生的理解能力和阅读速度也在不断提高，他们可以更快速地理解文章的内容，从而更好地进行学习和思考。

六、总结

阅读对于一年级学生来说是一次意义深远的旅行，它培养了他们的阅读兴趣，开阔了他们的视野，激发了他们的创造力，提高了他们的语言能力。要让一年级的学生获得更多的阅读心得和体会，家长和教师应该激发他们的兴趣，提供多样化的阅读材料，并与他们一起分享阅读的快乐。通过共同努力，我们可以让每个一年级学生都成为热爱阅读、热爱学习的孩子。

八年级课外阅读心得体会篇三

父亲的鼓励、板金的教导、驼队的关爱、老奶奶的照料、和尚的馈赠、独眼老人的相救、米店老板的赏识、秋蔓的爱慕、金枝的柔情……都是根鸟寻梦的支持，也是人生会遇到的好心人，好好把握他们吧，感激他们吧！一路上更有磨练你让你成长的沟沟坎坎，饥饿、寒冷、劳累、疾病、孤独、折磨、诱惑，旅途的寂寞艰辛，时时围困的饥饿，长脚的虚伪、疤子的凶横、金毛的狡诈、班主的冷酷、店家的势力、豪赌的诱惑、挥霍的快感、酗酒的麻醉……也好好感激吧，因为有了他们的磨砺，人生才变得丰富，才发育得成熟，才懂得珍惜！

八年级课外阅读心得体会篇四

阅读是一种身心健康、智力充盈的活动，而且也是我们日常生活中必不可少的一部分。尤其对于小学二年级学生来说，阅读更是一个重要的课程，因为在这一年级我们将掌握基础读写能力，或多或少地会读一些简单的故事和小短文。在阅读的过程中，不仅能够加强我们的语言表达能力，提高读写技能，还能够扩大我们的知识面，促进个性的发展。下面我将分享我的小学二年级阅读心得体会。

二、“看图说话”小技巧

当我读一篇文章时，我会很仔细地看文章中的插图和图片，这让我更容易理解文章中的内容，同时也可以让我更快捷地了解词汇和句子的用法。“看图说话”也是我们老师常教我们的小技巧，在遇到不认识的词汇时，我们可以根据插图和自己想象力的力量来帮助自己理解。这种方法不仅有助于我们提高阅读能力，还可以在学习中加入我们加入一些乐趣。

三、多读多练，善于总结归纳

想要阅读水平提高，我们首先要多读，多读有助于我们熟练掌握词汇、加深理解文章。同时，我们还应该善于总结归纳，将所读的文章分门别类，列出标题和关键点，形成自己的阅读笔记或者札记。这样可以帮助我们更好地消化吸收所学的知识，同时也有助于强化我们的阅读能力。

四、阅读环境的重要性

在学校里，我们有一个美丽的阅读角落，可以帮助我们安静地阅读。在家里，我们也应该创造一个温馨的阅读环境，这样可以让我们更加愿意坐下来静下心来读书，而不会被其他事情分心。在阅读时，选择一个安静、明亮、宽敞的地方会使我们的阅读效果更好。

五、阅读的意义

在小学二年级，阅读的意义首先在于帮助我们提高语言表达和写作能力。在阅读中，我们可以学到很多优美的语言和句式，在将来的写作中可以运用到自己的作品中。另外，阅读有助于我们积累知识，培养好的阅读习惯，还可以启发我们的想象力，提升审美能力。而这些，都将对我们的成长产生极为积极的影响。

总之，阅读对于小学二年级的学生来说非常重要。在掌握了基础读写能力后，我们更应该通过阅读来丰富自己的知识，开阔视野，提高基础，从而为更加深入接触丰富多彩的世界和优秀文化打下坚实的基础。希望未来的学习生活中，我们都能够善加利用阅读这个宝贵的资源，用阅读来铸就自己更加灿烂的未来！

八年级课外阅读心得体会篇五

阅读是小学生学习过程中的重要环节，也是培养他们良好阅读习惯和提高阅读能力的关键。在两年级的学习生活中，我们积极参与各种阅读活动，阅读了许多优秀的书籍，有了自己的一些阅读心得和体会，值得分享。

二、读书理解的方法

阅读是一种思维活动，读书的过程中，我们需要掌握一些读书理解的方法。在课堂上，老师教给我们了精读、略读、扫读等方法，能够帮助我们更好地理解文章的内涵。此外，还能够在文章中找到重点、整理知识点、进行颜色标注等，这些都是加强理解的有效方法。

三、阅读对语文能力的提升

阅读对我们的语文能力有着重要的提升作用。通过阅读，我

们不仅能够掌握更多的语言知识，还能够进一步了解语言的应用和表达，深化语文的认识。而且，阅读能够提高我们的阅读速度和阅读能力，让我们能够更自如地应对各种书籍和文章，有助于获得更多信息和知识。

四、阅读对人格的影响

阅读对我们的人格也有非常重要的影响。通过阅读，我们能够拓宽自己的视野，进一步理解人与社会、自我与他人之间的关系，领悟人生的价值和意义，增强对生命的尊重和热爱。同时，阅读也能够培养我们的情感和思维能力，让我们不断成长和进步，成为更好的自己。

五、培养阅读兴趣的重要性

阅读是一种习惯，而养成好的阅读习惯需要从小培养。在学习生活中，我们应该时刻关注阅读，让它成为我们生活中必不可少的部分。同时，我们也需要不断寻找适合自己的读物，开拓阅读领域，让阅读兴趣不断燃烧。此外，家长和老师也需要给予孩子适当的阅读指导，并且为他们提供优秀的读物，激励他们的阅读兴趣。

六、结尾

阅读可以帮助我们更好地理解语言、学习知识、培养人格，并且养成良好的阅读习惯。希望我们每一位小小读者都能够真正喜欢阅读，让阅读成为我们生命的一部分，从而更好地成长和发展！

八年级课外阅读心得体会篇六

阅读是一项非常重要的能力，也是一个人终身的学习伴侣。在小学生阶段，培养良好的阅读习惯对孩子们的未来发展至关重要。作为一名二年级小学生，我也开始认真地阅读了。

在这两年的阅读过程中，我积累了一些心得和体会，分享给大家。

第二段：阅读的乐趣

阅读的最大乐趣在于它能开启一扇新的大门，带我们到一个未知的领域，让我们从书中看到世界的不同面向。在这个过程中，我们可以开发自己的想象力，训练阅读速度和理解力，同时也能让我们找到自己的兴趣点，喜欢什么，就阅读什么。这些都是阅读带给我们的乐趣。

第三段：阅读的好处

阅读不仅仅带来乐趣，还有很多其他的好处。首先，阅读可以扩大我们的知识面，了解到更多的事物和知识，从而提高自己的智力水平。其次，阅读可以帮助我们学会思考和分析，养成良好的思维习惯。最后，阅读也可以提升我们的语言能力，让我们的写作和表达更加流畅和准确。

第四段：阅读的技巧

阅读的过程中，我们需要掌握一些技巧，才能更好地理解和吸收书中的内容。首先，我们需要学会快速浏览，了解书的大意和结构。然后，在仔细阅读时，我们需要重点关注一些关键词和句子，结合自己的知识背景和经验，进行理解和分析。最后，我们还需要做好笔记和总结，巩固所学知识。

第五段：总结

通过这两年的阅读经验，我深刻感受到了阅读的重要性和乐趣。在今后的学习和生活中，我会继续保持良好的阅读习惯，培养自己的阅读能力，努力成为一个有思想、有见识、有涵养的人。同时，我也希望更多的小伙伴们能够爱上阅读，享受阅读的乐趣，走向自己的阅读之路。

八年级课外阅读心得体会篇七

或许有人说：“第一位皇帝秦始皇可谓英雄。”我认为秦始皇不可。原因有四：第一、秦始皇虽然扫六合，但统治极其腐朽。焚书坑儒，摧残文化；求取仙丹，耗费国力。第二、秦始皇教子不当，其子胡亥同李斯、赵高谋权篡位。第三、秦始皇自认功劳胜过三皇五帝，过于骄傲。第四、统治之间太过残暴，死后，还让许许多多无辜的人陪葬。所以，秦始皇不能算为英雄。

再有人说：“西楚霸王项羽可谓英雄。”项羽此人优点极多——懂得爱民，英勇无比，破釜沉舟打败章邯。但项羽不懂得用人，未能重用亚父范增等一大批人才，虽在战场上扬言愿与刘邦决一雌雄，最终兵败自刎未能统一天下。假如项羽能重用范增等人，我想刘邦也未必能称帝。不懂得用人，所以，西楚霸王也项羽不能谓之英雄。

“那汉高祖刘邦可谓之英雄？”我认为不可当做英雄，汉高祖此人虽在破秦之时善于用人，但自从建汉后便开始大肆杀戮良臣，韩信、彭越、黥布三大开国功臣先后以“谋反罪”被杀，但还好有张良、曹参、萧何三人帮助，不然早就亡国了。

文种、伍子胥、苏秦等不知功成名就之时隐逸归田，而偏偏去与君王同喜同忧，结果只落得自杀归天，也不能谓之英雄。

蒙恬蒙毅兄弟二人，虽为秦始皇立下汗马功劳，但终究被胡亥所杀，而蒙恬却怪罪于修长城，不荒.唐吗！更不能谓之英雄。

但我认为春秋霸主齐桓公、晋文公可以当选为英雄。因为二人都曾在外流亡过，知道百姓疾苦，又有管仲、狐偃等忠臣辅佐，故能称霸一方。

专诸报恩刺杀王僚，虽成但身死；豫让报智伯之恩二刺赵襄子，

临死斩空衣报仇；蔺相如完璧归赵、渑池之会、负荆请罪；还有荆轲刺秦王未成被杀身亡……一生舍己为国，“义”字当先，个个都可当做所谓的英雄！

读《史记》可尝得从古至今的英雄所绩。英雄的“义”字！

浩瀚的历史星空中，英雄繁星点点；渊博的《史记》故事中，篇篇让人激动。

八年级课外阅读心得体会篇八

前不久，我读了一本书，叫《雾都孤儿》。书中主要讲了主人公奥利弗是一个孤儿，出生于救济院，在教区贫民艺习所，小小年纪的他就被迫到棺材铺当学徒，由于不堪黑心的教区主管邦布尔等人的陷害与迫害，趁机逃到伦敦，结果路遇小偷机灵鬼被带入贼窝，被盗窃犯费根和赛克斯控制，最后他历经磨难，才得到好心人布朗劳先生等人的帮助，摆脱了悲惨命运，与亲姐姐团聚，成为了一个幸福的孩子。

这本书反映了当时英国社会最黑暗的社会生活。作者笔下的人物富有鲜明的个性，整个作品有着强大的感染力，让我们从苦难的生活中找到别样的风采。

看完这部书，我心中五味杂陈，可怜的奥利弗在已经失去亲人的痛苦之下，依然能自力更生，真不知道在他瘦弱的身体之下，有着怎样的意志，能让他坚持不懈，使他在饥饿，寒冷，孤独下顽强斗争，向往美好的生活。我同样不敢想象，这个世界上到底有多少人，可以为了自己的利益，为了金钱，为了权力，不惜欺骗，为了得到自己的目的不惜以别人的生命为代价，一个人的生命多么脆弱，但是这就是人性，这就是社会，一个人如果无法在社会上立足，他就会受到别人的冷眼旁观，被嘲笑，被谩骂。是的，多少人就是因为害怕这样，给自己盖上了一个伪善的面具，当把面具摘下来时，剩下的就是凛冽的面目，势利，对穷人的歧视，对上司无耻的

赞美与崇拜，这些势利的人无非是墙头的一根小草，哪里风大就往哪里靠。

最令我印象深刻的是奥利弗遇到强盗集团那段经历，奥利弗在路上走了七天七夜，饥饿难忍，疲惫不堪，他遇到小偷杰克，小头想把奥利弗训练成一个小偷，但奥利弗受尽了折磨也不愿逃了出来。读到这，我心中油然而生敬佩之情，他的坚强，勇敢，正义是我们难以相比。奥利弗承受着痛苦，宁愿过着流浪的生活，也不愿意成为一个强盗，他对美好的生活，对生命的向往，是支持他前进的力量。

与奥利弗相比，我们生活的多幸福，但是我们永远不知道满足，我们生活在蜜罐里，却总是抱怨。但我们可曾经想过，在世界上，有多少孩子，正承受着巨大的痛苦，正在和饥饿，疾病作战。正面对着失去亲人，漂泊，流浪的生活。善与恶之间的区别不大，无非是两条路：恶面前是漆黑，利益在诱惑着人，善面前是光明，从来不怕会有乌云。

在孤独下成长，在痛苦之间挣扎，在尊严的摧残下斗争，在悲惨的出身奋进，这就是狄更斯笔下的“雾都孤儿”——奥利弗。