

最新班主任教育故事演讲视频(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任教育故事演讲视频篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是来自东关学校的班主任，名字叫xxx今天我演讲的题目是“热汗化雨露，红心育英才。”

短短的十个字，是家长送给我的一面锦旗上写着的。家长送给我的一面锦旗，既是对我工作的感激，也是对我工作的肯定，更是对我工作的鼓励。那是我在用爱心转变了特差生以后，家长非常感激，给学校送来的。

翻开记忆的心扉，展现难忘的经历。故事是这样的：我带三年级的时候，我们班从吕梁地区交口县转来一个叫文昌的同学，当时，他的学习基础特别差，学习习惯也不好，行为习惯更差。上课老师正讲课时，他就打开饮料瓶子喝饮料。学生做作业时，他就拿出小零食吃。老师不在时还吹口哨，坐姿歪歪扭扭，说话随随便便，行动无拘无束。由于他表现不好，又是外地口音，所以同学们就不理睬他，有的取笑于他。导致他没有了一点自信心。

面对此情此景我一方面找文昌谈心，一方面召开班委会议。我教育学生，每一个同学都是班级的一员，不管他来自哪里，都要团结互助，都要和睦相处，不能让一个同学掉队。班委

们个个都是宣传者，执行者，他们分组做同学们的工作，很快的全班同学主动接近文昌，与他谈心，与他共处，不再冷落他了。文昌同学也终于感到了大家的热情，同学的笑脸，班集体的温暖，他的行为习惯也逐渐扭转。

我又在他身上采取了寻找闪光点的教育。我发现他有音乐细胞既会唱歌，又会吹葫芦丝，我就让他负责元旦联欢会的布置，组织，表演工作，他组织的井然有序，表演的精彩动人。他还有长跑特长，我让他参加了学校运动会，运动会上他还得了奖呢。

在学习上，我发动学生，成立了补课小组，借助集体力量给他补课，他的学习劲头更大了，上课的自控能力也养成了，学习成绩也在逐步提高。

经过三年的努力奋斗后，文昌同学以优异的成绩考取了太谷三中。他的父亲文新平真诚地说，太谷县的教育就是好，老师们的责任心就是强。说实在的，他孩子就是在他那儿没法上了，才来到太谷的。

是啊，何止文昌一个，张琪、冯佳宇、陈登峰、刘剑、张翔，他们都是大学里的佼佼者。我的教育方法，也潜移默化地影响到了我的孩子，她由一名应届生，考取了“北京邮电大学，”现在以专业第一名的好成绩，又被保送到了“北京大学，”免费读“研究生。”我也被评为了“山西省优秀班主任。”

可见，精细化管理要当先，

正确引导是主线，

恰当方法是关键，

真诚爱心是要点，

及时鼓励要不断，

祖国的栋梁，才能前——景——无——限。

我的演讲完毕，谢谢大家。

班主任教育故事演讲视频篇二

尊敬的各位评委：

大家好！今天，我与大家分享的故事是《用心呵护静待花开》。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任以百倍的耐心和爱心呵护他们绚丽绽放。特别是那些“带刺的花蕾”，我们更应多一些关爱，多一些机智，多一些奉献精神。

冲动过后我静心思考，像小龙这样缺少关爱的孩子，要让他学会感受别人对他的爱，甚至是去爱别人，得慢慢来！从那以后，我决心，以加倍的耐心和爱心去对待这个孩子！

一天中午，一位邻班的孩子火急火燎地跑来向我告状，说小龙偷了他100元钱，还说好多人看见的……还没等这个孩子讲完，小龙就冲了进来，恶狠狠地说：“你哪只眼睛看见我拿了，再告状试试！”边说边举手就要打人。他这种心虚的样子我都见过很多次了，可这回是在办公室里，好多老师都在，如果把他抓过来就严加盘问，他是怎么也不会承认的。怎么办？为了给丢钱的孩子一个交代，我不慌不忙地从自己的兜里掏出100元钱，笑着对那个孩子说：“原来这钱是你丢的呀？这可是小龙捡到的，你可要好好谢谢他呀！”一旁的小龙还没等我说完，就扭头冲出了办公室。其他老师都打趣地说“这回太阳打西边出来了！”可我的心里清楚——钱，就是小龙拿的！

下午语文课上，我像往常一样打开讲台上的语文书准备上课，突然，一张红色的100元钱映入眼帘，我心里一热，第一反应：小龙放的。放眼望去时，小龙也在抬头看着我，在与我的眼睛对视的一瞬间，他慌忙低下了头，那一刻，我多想跑过去对他说说：孩子，你的改变让我感动。从那以后，在我的引导下，小龙慢慢地进步着，现在，他已经是南京某大学的学生了，他说他永远也不会忘记当年我所做的那件事对他的触动。

陶行知说过：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。”在班主任工作中，我们要以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心扉，不让任何一个孩子成为遗憾。用心呵护，静待花开！

班主任教育故事演讲视频篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！今天我要讲的故事题目是《一米阳光》。

记得我最初参加工作的时候，曾以自己从事太阳底下最光辉的事业而深感骄傲。二十多年来，几经调转，诚然其中有过生活的波折、落寞的辛酸，但为师的热情还在。从一名数学老师，到担任班主任工作，我都以一个虔诚的教育者的身份在孩子们的心灵中播种阳光。

和大家分享我的一个教育故事：故事的主人公叫孙毅，这是我第一届当班主任时的一名学生，清晰的印象就是他的清瘦和白皙。在我61个新生中，他是不易引人注意的一个，但就是这样的一个孩子，却给了我作为为师者最大的快乐，我尝到了教育教学工作的幸福。

那是一次二年级期中考试，我拿着学生考场分配名单，到各考场去巡视。等我到了一个考场时，就看到孙毅正在那里鼓

捣，“咦，怎么回事？”抄袭，这两个字赫然闪现在我的脑海中。这可是我在班级三令五申的事情，严禁抄袭！

“拿出来！”我快步走到他跟前，用低沉的声音说道。

“我……”他的眼睛里充满了委屈，原本十分白皙的脸霎时通红。“别想狡辩，快拿出来。”我极力控制着自己的愤怒。

“老师，我没抄。就是刚才鼻子出血借面巾纸止擦擦……”他边说。便把一团纸伸向我。

“撒谎！”我根本没看那团纸，直接把手伸向桌堂，桌堂里真的什么也没有。奇怪，我心里犯起了嘀咕！

“你先坐下，等考完回去再说”我冷言一句，随后出了考场。漫长的数学考试终于结束了。同学们纷纷走出校园，而孙毅则出现在了我的办公室的门口。似乎刚哭过，脸上还有泪痕。

突然间，我内心涌起了一丝惶惑：或许是我错怪了她？

“回去吧，孙毅。”我的语调不冷不热，我都奇怪自己的平静。“嗯？”他满脸惊讶，一时手足无措起来。

两天的期中试结束，期中成绩下发了，孙毅的数学成绩依旧平平，可能数学考试他真的没抄，下意识的我开始淡忘这件事，同时也希望他能将这件事封存。

照常上课，玩耍，疯闹，孙毅一如既往。下一次月考来临，孙毅以总分534分的成绩位列班级16名！哇塞，奇迹！他成为班级学生和老师的热门话题。

“怎么回事？”

“上次那件事，我很委屈。当时您很生气，本来我等着你的大发雷霆和家长的训斥，可是后来您没来找我。我很开心，

知道您信任我，我就开始学习了，晚上学到10点钟呢！”

这是我头一次和孙毅长时间的交流，时间不长，但看得出他真的很开心。他一面说话，一面手中捏着矿泉水瓶，好动的孩子！好可爱的孩子！蹦蹦跳跳的，他闪出了我的视线，可是我却不再平静，心头霎时负上一种重压。

是啊，我做了什么？我怀疑他，怒斥他，他竟然没有怨恨；我言语冷漠，他竟然或如珍宝……我还能怎样？我不会再吝啬我的和善和耐心，倾听孩子们的心声，信任他们。

之后的一年中，我的态度改变了：会温柔的询问，会面带笑容的讲话，会冷静细心地观察，会耐心等待孩子们的成长……诚然从中我也收获了快乐，收获了被孩子们包围的幸福。那个曾在小学被认为无能的男孩也顺利考上了公费一中。

一份耕耘，一份收获，只有辛苦付出，才会微笑收获。做为教育者我们要把心头最灿烂的阳光播洒，那些孩子们哪怕只有一米阳光的照耀，他们就会把无限的绿色展现在我们面前。在这个崭新的春天，我会带着阳光，携着春风继续前行，用尊重和爱心去浇灌每一株幼苗，能够这样，我亦幸甚！

谢谢大家！我的演讲到此结束。

班主任教育故事演讲视频篇四

在我的演讲开始之前，我想和亲爱的姐妹们一起来看看周围这些绽放着的花儿。当花苞悄悄地绽放时，我相信那是生命中最动人的旋律。而这一切美好是需要用爱去守候，用心去聆听，用情去感受。

接下去，我想通过一篇文章、一句回复、一张照片来开展我的演讲。

《新手，刚上路》，第一次读到应彩云老师的这篇文章是在一次新教师学习会上，全文简直就是我的内心独白。是的，一年前的我就是这样踏上了这个岗位，迷茫于书本与现实之间。但是我遇见了可亲可敬的园领导，遇见了亲如一家的教研组，遇见了教学经验丰富的黄斓老师，遇见你们，春暖花开。渐渐地，我对孩子的情感也日积月累起来，我把自己慢慢得融入进他们的世界里，有时候我会和孩子像朋友一样，玩自拍，聊趣事。终于我成功了！在大班毕业的那个时刻，孩子们临走都依依不舍得与我告别，给我拥抱。这一年的工作经验锻炼了我，我不再那么得毛躁，迷茫。同时我也欣喜与自己心态上的成长。

伴随着凉爽的秋风，我又迎来了我工作上的第二个年头。当知道要我负起班主任这一职责的时候，我再一次找不到方向了。那天晚上是我工作以来的第一个失眠的夜晚，我在朋友圈里这样写道：心里堵得慌。因为我找不到可以形容那个时候的心情，当时金老师给我留言说道：当做一种经历吧，或许会和想象中的不一样。带着这份疑惑开学了，第一天放学时我就像是隐身的，家长们都围到了朱老师的身边询问自己家孩子的情况。我的心里有点涩涩的，于是我争取用最短的时间认识了班上所有的孩子，并积极通过朱老师去了解各个孩子的情况，另外，我建立了一个qq群，每天都会和家长们主动聊聊孩子的情况，定期得上传一些孩子在幼儿园的照片以及学习的儿歌、歌曲等等。家长们的反映非常好，慢慢的，他们似乎也接受了这个年轻的我。每天晚上我都会欣喜得打开电脑，听听家长们的意见。幸福是什么？我想真的是应了那句话：给我一个班就够了。

这是我手机里第832张照片。对于一个有删除癖的人来说，这么一张没有好的光线、角度，甚至没有内容的照片被保留到现在实属难得。而最终的原因就是：这是我跨进新埭幼儿园的第二天拍的窗户，就是在这一间报告厅，就是那扇窗。那时候的自己就像是一个还藏在海平面下的朝阳，想要挂上天空，想要照亮每一朵花儿。我相信每一位在座的姐妹，都会

怀念曾经进园时候的那股子傻劲与憧憬。是的，那股被叫做青春的热情您是否依然还在？您是否仍然坚守着那份信仰？这张照片的保存，我就是想时刻提醒自己：不忘初衷！

而在经历了300余个与孩子朝夕相处的日子之后，更坚定了我对这份工作的追求。今天，对于那个在当初的15岁花季里做出的决定，我可以理直气壮地说：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜憔悴，我想会永远守候着，倾听花开之声。

班主任教育故事演讲视频篇五

尊敬的各位评委老师：

大家好！

很高兴能有这样的一个机会，与大家一起分享我的教育故事。回首四年的教学时光，有心酸也有快乐，有苦楚也有幸福。这些往事就像一颗颗珍珠镶嵌在我记忆的长河中，明亮而珍贵。

一年前，我接手了七年级一班，任这个班的班主任。班里有学生叫张雅轩，是个留守儿童，父母都在北京打工。了解了这个情况，我在学习和生活中多给予了这个孩子一些帮助和关爱，但事情却不像我想象的那么美好。

一天，在上早自习的时候，我发现张雅轩在忙着写作业、抄作业。我心想，也许是一时的贪玩忘记写作业了吧。我就走到他身边，拍了拍他的肩膀说：“下不为例啊，当天的作业一定要当天完成。”他点了点头。过了几天，我发现他又在早自习上写作业、抄作业。经过调查，我发现，原来他的作业几乎都是在早自习上完成的。这样不行啊，这样下去，他的学习就跟不上了。我把他叫到办公室，给他讲了讲作业为什么要当天完成，还给他讲了一些学习的方法。他信服地点

了点头，也保证以后的作业会当天完成。

看到他信服的样子，我心里也很欣慰。可是，没过几天，我又发现他在早自习上写作业。当时我特别生气，过去就把他的作业撕了，并且当着全班同学的面训斥了他。之后，我给班里立了一个班规：今日事今日毕，今天作业今天写。我本以为，在高压之下他会改。可是，在这之后，办公室里多了一个熟悉的身影，就是他，他会经常被老师叫到办公室里去补作业。慢慢地，他开始变得非常忙碌，忙着补作业、写作业。渐渐地，我发现他开始有变化。他不再像以前一样活泼可爱了，眼里多了一份无奈和沮丧。我想这个孩子心理可能要出问题，和他沟通一下吧！

于是，我找到他，和他聊天，聊了聊老师，聊了聊学习，聊了聊父母。我和他说你的父母不容易，你爸爸在北京给人家搬运面粉，一袋面粉有时要扛四楼五楼，你爸爸说都累的腰间盘突出。当他听到这些的时候，他哭了，哭得很伤心。看着他哭泣的样子，我心里既心酸又欣慰。这个孩子体会到了父母的不容易，估计以后会加倍努力学习的。

可是之后的日子里，他见了我总是躲着走，变得也不爱说话了。我又找了他几次，跟他讲讲学习的重要性，跟他说了说他父母多么希望他能够学习好。面对我的谆谆教诲，他的眼里竟然流出了一丝不屑。

有一天，我发现我的车上被人画了个王八。我特别生气，我去看监控，竟然是他，竟然是张雅轩给我画的。看到这一幕时，我特别伤心，我的心在滴血。为了他，我付出了多少，换来的是什么呢？竟然是逃避、不屑、背后的谩骂！我的心特别痛，痛得我开始怀疑老师这个职业。

我们老师含辛茹苦的送走了一波又一波的学生，我们老师得到了什么呢？遗忘、不屑、咒骂。老师也许就是世界上最卑贱的职业了，我们怀着一颗炽热的心去爱自己的学生，换来的

是什么?是车上的王八。做买卖讲求公平交易，如果把教师当作一场买卖的话，那我们老师注定是做了一场赔本的买卖。

这之后，我对他采用了冷处理的方法。转眼期末考试了，在考试的时候，他没有来。我给他家里打电话，是他奶奶接的。他奶奶说，老师啊，你劝劝我们轩吧，他不想上了，这么小不上学去干嘛去啊!听到这里，我抽了个时间做了次家访。

当我来到雅轩家的时候，我的心受到了剧烈的撞击。在道路的旁边有两间简陋小屋，没有院墙。一个小屋里放着锅碗瓢盆、自行车、电车子，满满当当的，凌乱不堪。当我走进里屋时，映入眼帘的是一个炕，炕上躺着瘫痪了的爷爷。屋的另一边放着一台破旧的电视机和一个折叠床。看到这一切，我的眼睛湿润了，我对这个孩子的怨气一下子就消融了。临走，我对他说：“你是好孩子，过了年回学校，我和咱们‘永恒一班’的同学等你回来。”

我们常说，困难是成功的垫脚石，不经历风雨怎么见彩虹，不要做温室里的花朵。可是，我们的学生，我们那些未成年的学生，他们能够只身克服这一个个的困难吗?他们这瘦弱的身躯能够经受得住猛烈的暴风雨吗?温室里的花朵还能够开出花朵，而他们的花朵也许在未绽开的时候就已凋零了!

作为一名农村的基层教育工作者，我们要用我们充满爱的心灵来守护这些幼小的心灵，用我们无私的爱来为孩子们保驾护航。

班主任教育故事演讲视频篇六

班主任对中职学生进行管理是学校管理工作的重要内容之一，班主任管理工作的实效性对维护学校正常秩序，保证学生健康成长具有重要意义。下面是小编为大家整理的班主任讲教育故事演讲稿，一起来看看吧!

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！今天能有机会和大家交流感到很荣幸，也非常感谢你们在百忙中倾听我的教育历程。今天我演讲的题目是《没有爱就没有教育》。

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我在镇小工作9个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了9年的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，我现在六年级的孩子们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。使我更深刻地认识到爱是理解、爱是宽容、爱是信任、爱是希望。

记不清是什么日子了，大概是上个学期吧，我们班的陈东升带来了一个电子词典，有时课上需要查字典时他能很快地查出来，为他解决了很大问题。那个电子词典价格比较贵大概四五百块钱吧，全班只有他一个人有，当然引来同学们羡慕的目光。为此陈东升就在同学们中间炫耀起来，同学们都争先恐后地来过把瘾。但是就在他拿电子词典不久几天，意外发生了，大课间一个女同学告诉我：“赵老师，陈东升说他的电子词典不见了。”听到这话，我二话没说快步朝教室走去，找到陈东升，询问情况，陈东升对我说：“老师，我的电子词典不见了，”“什么时候发现的”，“刚才”“想一想是不是放在家里没有带来”陈东升平静地说：“我清楚地记得是放在书包里了，老师您别着急，也许我记混了也不一定”。听了陈东升的诉说，我的心真是百感交集，怎么办？让同学们都把书包掏出来，翻看一下，还是一——我的思想在进行着激烈的斗争！这些学生和我已经朝夕相处了两年半的时间了，很多时候我看到了他们充满爱心的举动，汶川地震他们感同深受，慷慨解囊，同学有困难，更是嘘寒问暖，在班级

里，他们已经成为了主人，都在努力为这个家而贡献着自己的一份力量，不容许出现破坏这个家的事。我们这个集体就是用爱造就而成的。我这个班主任对他们的爱也表现于行，体现于心，他们也已经充分地感受到了这些。

难道我们一阵紧张激烈的斗争后我拿定了主意，我要通过这个案例验证一下爱可以改变一切，爱可以让一个浪子回头，爱会使我们的心更齐。我要用自己的真情打动拿电子词典的同学。让真情感化他，让我们共同承担。上午的最后一节课是付老师的课，我向付老师说明了情况，给我抽出了10分钟，来处理这件事。

我一改以前上课的轻松愉快，变得是那样的沉重，向我的学生讲述了事情的经过。我讲述了两年多来老师看到同学们的进步，讲述了一个人诚信的重要，以及这件事对自己一生的影响，讲述了老师的焦急与无奈，讲述了此刻陈东升的心情。最后讲述了我们现在在最关键的时刻发生这件事给全体同学带来的后果。如果你是一个爱同学、爱老师、爱班级的学生，你一定会把没有经过陈东升同意而拿走的电子词典还回去的，因为你肯定后悔了。最后我说：“老师相信你是一个知错能改的好孩子，如果你觉得后悔了，想还回你私自拿的电子词典，在下午上课前，放到某个同学的书桌里。老师保证绝不会追查此事，并说到做到”下午上课前，王姝雯急匆匆地找到我，说：“赵老师，我书桌里有一个电子词典”说着把词典递给我，我一看，果然是陈东升丢失的那个。我笑着对王姝雯说：“别着急，老师、同学们决不会怀疑是你拿的，”那是谁拿的呢？这件事就到此为止吧，谁拿的已经不重要了，因为他能主动还回来，这比他拿这件事更值得人高兴，重要的是他改了。

有的人认为，学生偷东西，老师追究，查出“小偷”，严厉批评，似乎天经地义，但有时候是不是应该考虑学生的尊严，是不是应该给他一个改正的机会，是不是应该创造合理的机会让他自行改正呢。我想，这件事对我们来说可能不算什么，

但对于拿电子词典的学生来说，对他的一生都产生及其恶劣的影响，都背负着小偷的罪名。所以我庆幸自己没有把这个学生的名字公布于众，当然，在当天我就发现了这个拿电子词典的同学。但我始终把这个秘密埋藏在心理至今没有人知道。我相信和颜悦色的宽容对待往往比暴风骤雨式的批评呵斥更有用。因为开花的佛桌给浪子回头的一个机会。

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！因为有爱，所以可以冲破重重艰难险阻。在以后的教育教学中我把更无私的爱倾注与我的学生、我的孩子们，同时我更换来了他们对我们的关爱与尊重，我的经历真正验证了一个真理：“没有爱就没有教育”。

尊敬的各位领导、老师：大家好！

我是偏坡营中心小学六年二班班主任 王兴。

对事业的追求固然有赖于对事业的认识，但更重要的取决于自己的心态和作为。作为一名刚刚从事教育工作的年轻老师，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，没有惊天的壮举，但是能和我的学生鱼水相融，共同成长，却是我最大的收获！我认为教师是一个播种希望、收获梦想的美好职业，值得我以满腔激情去追求。班主任工作是一项复杂的艺术性工作，是一种塑造人的心灵，雕琢人的感情与性格的伟大事业。它不仅需要教师的爱心、耐心与细心，更需要教师的创造力。班主任工作千头万绪，任务艰巨。在工作中，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任的老师是充实、完美的老师。因为它使自己的综合能力得到了提高。我深知工作的繁杂与艰辛，但我更清楚肩负的责任。所以三个月的工作中我感受颇多。

一、 做好每一个第一次

俗话说“万事开头难”。第一节课是教学的关键，而第一节班会课，第一次集体活动是新的班集体迅速形成凝聚力的关键。因此就要充分利用好第一节班会课。xx年8月7日我正式站在偏坡营中心小学六年二班的讲台上，我能看出大家对我很感兴趣，所以一种自信油然而生！我本着给大家一个宽松，快乐的学习生活环境，但绝不失严厉利的教育思想为主题！让孩子们感到一丝新奇。当我说到上课的时候我是严厉的老师，下课了你们可以把我当大哥哥时，底下一片哗然！孩子们的兴趣好像被这一句话全部牵动了！后来发现大多同学都把这段写进日记了！第一次班会的成功让我和孩子的距离拉近了一大截。我坚信只有让学生对老师，对学科感兴趣了，才能真心向学！我开始主动靠近他们，弹珠子、踢毽球、讲故事、打沙包等等还有许多是我童年没有玩过的新鲜游戏！很快我便融入到这个大家庭里！种种的第一次把我拉进了现实的工作，随着校园生活的深入开展，我提出活动争第一，学习也要争第一的目标，激励学生努力学习，促进学生的全面成长。

二、 树立有个性的班主任形象

首先，班主任的形象不能一成不变，而应随情况改变而改变。上课时风趣幽默，但又对纪律要求严格；搞活动时富有激情和感染力，能参与其中使学生情绪高涨；做思想教育时动之以情，晓之以理，语重心长。

其次，要勇于表达观点，要在各方面给学生做榜样。有时要求学生做的事情，他们并不落实，因为总觉得老师与他们有代沟，说的根本没人能做到。班主任可以以自己或自己亲身经历的事现身说法，这样会让学生有亲近感，真实感，更容易去模仿。记得一次班会我以母爱为主题，大部分同学讲的都是自己生病了，母亲非常着急，带着看病，买好吃的等等。我便从自身的经历给大家讲述了我和母亲的过往。同学们的兴趣高涨了许多，当我忍不住掉下泪的时候，其实好多同学已经哭了！爱永远是这世上最动听的诗歌！老师不仅传道授业解惑，更重要的是教学生做人！

再次，批评形式多样，掌握尺度。我们要细心揣摩学生心理，具体问题具体分析。批评他们时的态度有时温和相劝，有时严肃指正，也有雷霆万丈，但最终一定要和风细雨，有理有据，让学生心服口服，才能达到教育的效果。

三、做一个有爱心的班主任

班主任工作比较琐碎、繁杂。我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝聚力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入孩子们中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们的好朋友，愿意与我们多方面地交流思想。“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”有一天下班后，我正坐在家里看电视，突然手机响了，我一看是个陌生的号码！写着“老师，我是孟海丽，今天的作业是什么啊？”看看表，快七点了！我心想，这孩子，这时候了才想起写作业！我回过去今天作业的内容。过了十分钟电话又响了，我一看还是她，打开短信写着“老师，怎么能不想妈妈！”看到短信我一下愣住了！什么情况？心里顿时出现了好几种想法！于是我问：“你的母亲呢？”她回：“我妈和我姐姐都到南边打工去了！就剩我爸我俩在家，我爸也不怎么管我，每天还得我做饭。”我的心里顿时像压了一块巨石，无比的沉重。但又有点放松，因为我知道了她的母亲不是去世了！我该怎么说，我从来没遇到过这样的问题！可我心里告诉我必须说点什么，她是我的学生！我又问她和母亲多长时间能见面，她说一年只能见两次。我回道：“现实生活就是这样的，平时你可以多想想你妈妈你俩在一起的时候发生的快乐的事！想想她为什么要出去打工！大人有大人的责任，而你现在最重要的就是把学习搞好，现在的分离是为了以后的团聚。要靠你的双手才能赢得自己的天空！”放下电话，我陷入了沉思，我在想我接下来应该怎么说，我在想如果我是她我该怎么办？好久电话铃又响了！“老师，谢谢你，我觉得自己特别累，我上学很累，回来还得做饭，我现在正炒菜呢！”和我想象中她的回答不一样，我说：“这其实也是你的财富，人总是在挫折中成长，每个

困难都是个阶梯，你战胜他，就会站得更高。都说穷人的孩子早当家，你现在所拥有的老师为你感到骄傲！你炒菜肯定特好吃吧，有机会我可得尝尝！”这回她回的很快，说：“那必须的老师，有时间你来我家我给你做！谢谢你啊老师，我爸要回来了，先不说了，有时间再聊。”放下手机我整夜未能平静，我觉得自己的担子无比的沉重！古人云：“人之相交，贵在交心。”所以，通过这件事我明白了我们应该放下老师的架子，和学生成为朋友，去倾听他们的心声，去注意他们的情感变化，是学生感受到老师的关爱。用爱去开启封闭的心灵！

班主任教育故事演讲稿

尊敬的领导、老师们：

大家好！今天我要叙述的故事是《爱是教育的灵魂》

教育家巴特尔说过：教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒，即使冰冻的感情也会消除。是的，作为班主任，应该用自己的爱去温暖每个同学的心。每个班，总有几个不和谐的音符会让老师头疼，对待这些学生，要象医生对待病人一样，寻找病因，对症下药，诚如对医生的赞美，仁心仁术。医者父母心，作为老师也一样，爱就是一剂良药。

在我的教育经历中张书恩，张书印两位同学让我印象深刻，他们是双胞胎，上课时总是发呆，作业不能按时完成，而且书写潦草，做任何事情拖拖拉拉。也不喜欢和同学交流，性格孤僻。根据这种情况，我从侧面了解了他的家庭情况。原来，他的父母离异，爸爸为了生计，没有足够的时间关心陪伴他。他长期和爷爷奶奶相依为命，也许这就是造成他发呆、做事拖拉的原因。顿时我有了想法，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。有时他的字写得并不好，为了提高他的积极性，我还是不断地夸他的字有进步。渐渐的，他不但能完成作业，而且字越写越好，学习成绩也稳步上升。在生活上，我更是无微不至，告诉他回

家该做些什么，怎么做，慢慢的，他做事的动作变快了，不再是拖拖拉拉了。另外我还让全班同学帮助他，通过各种方式让他融入班集体，渐渐的，他们兄弟俩脸上有了笑容，课间也经常看到他们和其他同学一起学习，游戏的影子。

“谁爱孩子，孩子就会爱谁。” “捧着一颗心来，不带半根草去”。陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深知一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，作为一位人民教师，我知道在教育的道路上要勇于进取，不断创新，更要充满爱心，用爱心去浇灌祖国的花朵，这样的花朵才最美丽，最鲜艳。

我的叙述完毕，谢谢大家！