

2023年小学先进集体事迹材料(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学先进集体事迹材料篇一

xx小五一班班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，主题班会、手抄报，剪贴集等各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了班兴我荣，班衰我耻的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。

良好的班风来自于严格、民主的班级制度。而这些制度对于每个班来说都是一样的，关键在于怎样实施。我认为就是从一点一滴的小事抓起。开学初，我刚接手这个班，这个时候班级体的养成纪律十分重要。班主任苦口婆心的教育不如进行实地教育。例如路队问题，我发现总有个别同学排路队时

不遵守纪律，于是，我细心观察，有一天，机会来了，我发现有几个同学自由散漫，于是我让路队长把路队带回教室，重新排队，并提好要求，从那以后，我班的路队情况总能自觉排的很好。良好的班风形成于正确的集体舆论。我有意识、有计划地通过对学生的行为经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；学校各项规章制度和纪律我都是在实际活动中渗透，利用多表扬少批评的方法，如课间操要求学生站直，挺胸抬头，我就总会寻找一个榜样来表扬，你看，谁谁谁站得多好！其他同学就自然而然的也向他学习，接下来就多多表扬。好孩子是夸出来的，一点不错，假如你声嘶力竭的喊谁谁谁站好了！你，歪了，你说了这个还有那个，而且还会产生逆反心理，倒不如利用榜样的力量去影响身边的同学，尤其是小孩子，特别喜欢夸奖，天真无邪，上完操回教室的路上我会观察谁纪律好，及时表扬并提出明天的要求。这样一个阶段下来，孩子们每天都希望得到老师的表扬，做得越来越好。班主任工作细腻，时时刻刻都要及时发现问题，以无形的力量影响和教育学生。

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。还是那句话，好孩子是夸出来的，开学初，我班的同学课上回答问题不积极，而且声音普遍太小，听讲不够专心，学习兴趣不浓，针对这种现象，在我的课堂上，我开始及时发现他们的每一细小的优点来表扬，例如：信士杰同学学习成绩差但是声音洪亮，即使回答错了，我也会表扬他，虽然他回答错了，但是老师要表扬他，信士杰的声音非常洪亮，希望大家向他学习这一点。信士杰刚刚还很难为情的表情转为自豪骄傲的神情，其他同学看到老师回答错了不批评还表扬也毫无顾忌的举手回答问题，这时我总会细心地观察他的优点及时表扬，并且教会他们怎样大声回答问题，要把气运丹田，也就是手摸肚脐处鼓起来说话，这样训练一阶段，在课上我班同学们争先恐后的大声回答问题，在我区品社公开课展示课和我校教研公开课同学们的出色表现一直受到听课领导和老师的赞扬。喜欢回答问题的同时，就要学会倾听，

这样同学们的学习热情高涨，学习成绩明显大幅度进步。

在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。如我们开展的《智慧树》电视节目模拟大赛活动，利用数学题提问和同学们连线活动，而且我们还用视频让同学们感受做演员和导演的感觉，深受同学们的喜爱。前几天我班开展的庆六一双簧表演《如此双簧》和《武松打虎》让我看到了孩子的另一面，使我感觉到小孩子的可塑性很高，关键在于培养。我把视频资料在多媒体展示给同学们时，小导演和演员们是那么自豪！从而我也觉得要给孩子们创造这样的机会，来展示自己的各方面的才艺。说不定这就是一个孩子今后人生中爱好和从事某种职业的一个起点。

不久前我班一个孩子告诉我他的文具盒里的100元钱丢了，他反映一个离他很近的孩子最近花钱很大，根据这个线索，我和家长进行了沟通，发现家长并没有给其零用钱，于是在家长的支持配合下他承认了钱是他拿的，这时的家长心里很矛盾，怕传出去同学们瞧不起，孩子心理有压力，我对孩子进行了严肃的教育并答应为他保密，孩子和家长都很感激，我觉得孩子还小，对他进行批评教育并保护他的自尊心十分重要，对他今后一生都会产生较大的影响。

我们班取得了可喜的成绩，多次被评为卫生先进班集体，各项活动先进班。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，在我和全班同学的共同努力下，我班在各方面取得了较为突出的成绩，在学校的行为规范标兵班活动中，我班每月都能在年级中名列前茅。学校组织的各项竞赛我班学生的参与率高，取得的成绩也较为突出。班集体也终于形成了

学生积极上进，热情主动；师生关系、老师家长关系融洽，友好和谐的良好局面。

今后，我们会更加努力，百尺竿头，更进一步。

小学先进集体事迹材料篇二

在小学班级这样一个温暖的大家庭里，每个人都在努力为这个集体增光添彩，下面是本站小编为大家搜集的小学班集体先进事迹材料，供大家参考。

唐一小五一班班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

一、强大的班级凝聚力推动我们发展我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，主题班会、手抄报，建党90周年剪贴集等各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。

二、养成教育来自于一点一滴的小事良好的班风来自于严格、民主的班级制度。而这些制度对于每个班来说都是一样的，关键在于怎样实施。我认为就是从一点一滴的小事抓起。开

学初，我刚接手这个班，这个时候班级体的养成纪律十分重要。班主任苦口婆心的教育不如进行实地教育。例如路队问题，我发现总有个别同学排路队时不遵守纪律，于是，我细心观察，有一天，机会来了，我发现有几个同学自由散漫，于是我让路队长把路队带回教室，重新排队，并提好要求，从那以后，我班的路队情况总能自觉排的很好。良好的班风形成于正确的集体舆论。我有意识、有计划地通过对学生行为经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；学校各项规章制度和纪律我都是在实际活动中渗透，利用多表扬少批评的方法，如课间操要求学生站直，挺胸抬头，我就总会寻找一个榜样来表扬，“你看，谁谁谁站得多好！”其他同学就自然而然的也向他学习，接下来就多多表扬。好孩子是夸出来的，一点不错，假如你声嘶力竭的喊谁谁谁站好了！你，歪了，你说了这个还有那个，而且还会产生逆反心理，倒不如利用榜样的力量去影响身边的同学，尤其是小孩子，特别喜欢夸奖，天真无邪，上完操回教室的路上我会观察谁纪律好，及时表扬并提出明天的要求。这样一个阶段下来，孩子们每天都希望得到老师的表扬，做得越来越好。班主任工作细腻，时时刻刻都要及时发现问题，以无形的力量影响和教育学生。

三、朴实浓厚的学风激励我们提高同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。还是那句话，好孩子是夸出来的，开学初，我班的学生课上回答问题不积极，而且声音普遍太小，听讲不够专心，学习兴趣不浓，针对这种现象，在我的课堂上，我开始及时发现他们的每一细小的优点来表扬，例如：信士杰同学学习成绩差但是声音洪亮，即使回答错了，我也会表扬他，“虽然他回答错了，但是老师要表扬他，信士杰的声音非常洪亮，希望大家向他学习这一点。”信士杰刚刚还很难为情的表情转为自豪骄傲的神情，其他同学看到老师回答错了不批评还表扬也毫无顾忌的举手回答问题，这时我总会细心地观察他的优点及时表扬，并且教会他们怎样大声回答问题，要把气运丹田，也就是手摸肚

脐处鼓起来说话，这样训练一阶段，在课上我班同学们争先恐后的大声回答问题，在我区品社公开课展示课和我校教研公开课同学们的出色表现一直受到听课领导和老师的赞扬。喜欢回答问题的同时，就要学会倾听，这样同学们的学习热情高涨，学习成绩明显大幅度进步。

四、多姿多彩的活动丰富我们生活 在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。如我们开展的《智慧树》电视节目模拟大赛活动，利用数学题提问和同学们连线活动，而且我们还用视频让同学们感受做演员和导演的感觉，深受同学们的喜爱。前几天我班开展的庆六一双簧表演《如此双簧》和《武松打虎》让我看到了孩子的另一面，使我感觉到小孩子的可塑性很高，关键在于培养。我把视频资料在多媒体展示给同学们时，小导演和演员们是那么自豪！从而我也觉得要给孩子们创造这样的机会，来展示自己的各方面的才艺。说不定这就是一个孩子今后人生中爱好和从事某种职业的一个起点。

五、厚爱差生，保护孩子的自尊心。不久前我班一个孩子告诉我他的文具盒里的100元钱丢了，他反映一个离他很近的孩子最近花钱很大，根据这个线索，我和家长进行了沟通，发现家长并没有给其零用钱，于是在家长的支持配合下他承认了钱是他拿的，这时的家长心里很矛盾，怕传出去同学们瞧不起，孩子心理有压力，我对孩子进行了严肃的教育并答应为他保密，孩子和家长都很感激，我觉得孩子还小，对他进行批评教育并保护他的自尊心十分重要，对他今后一生都会产生较大的影响。

六、永无止境地进取心催促我们奋进 我们班取得了可喜的成绩，多次被评为卫生先进班集体，各项活动先进班。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能

力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，在我和全班同学的共同努力下，我班在各方面取得了较为突出的成绩，在学校的行为规范标兵班活动中，我班每月都能在年级中名列前茅。学校组织的各项竞赛我班学生的参与率高，取得的成绩也较为突出。班集体也终于形成了“学生积极上进，热情主动；师生关系、老师家长关系融洽，友好和谐的良好局面。今后，我们会更加努力，百尺竿头，更进一步。

赤壁路小学五(2)班拥有53名少先队员。是一个充满朝气，富有爱心、具有强大凝聚力的集体。在这个温馨的大家庭里，每个人都在不断发掘自己的潜能，尽情地展示自己的个性。每个人都在努力为这个集体增光添彩。我们虽然年少，但充满自信；我们虽然稚嫩，但勇于拼搏。五年来，我们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹，展示了我们独特的风采。

我们班的队员自我管理能力较强，班干部在同学们心目中具有很强的号召力。每学期的班干部竞选都是通过民主选举而成的，他们不但成绩好、品质好，而且都有一顆为大家服务的热心，队员们都有各自的特长和实力，人人都想展示自己的才能，于是，采用了“班干部轮流当”的政策，实行了“每日班长”制，让每位同学都来体验一下当班长的光荣、责任和义务。有的同学值日时，比老师来得还早，一到学校就指挥同学打扫卫生，带领同学早读，维持班级秩序；有的同学甚至连发烧了也不请假，不告诉老师，坚持完成“一日班长”的任务。我们的宣传委员李卓晨同学，积极组织同学根据学校的要求设计黑板报，把每月一期的板报设计得主题鲜明，版面新颖。在每月一次的班级大扫除工作中，卫生委员许子琢同学带领同学们干得热火朝天，在他的督促下，班级的卫生工作做得井然有序，教室里的物品摆放整整齐齐，地面干干净净。学习委员许玲瑞和各科的课代表们更是认真负责好每天收发作业本的工作，耐心地协助老师做好学习上有困难同学的辅导工作，不让一个同学掉队，使全班同学共

同进步。班级的各项工作在班干部的共同努力下做得有条不紊。

我们的班主任吉敏老师，虽然已经四十多岁了，但和我们一起时总是充满着青春的活力，学生热爱她，家长信任她。作为一名语文老师，她以深厚的文化底蕴，渊博的专业知识征服了学生，做为辅导员，她又以自身的人格魅力深深地感染着学生。虽然我们五年级了，学习非常紧张，但是每周五下午的班队会，吉老师却能保证时间，决不占用，让我们自主地开展班队活动，丰富多彩的班活动使周五下午真正成为队员们期盼的快乐周末，也使每个学生的个性得以发展，特长得以展示。在“让童心和红丝带一起飘扬”的班主题会上，吉老师向同学们介绍了艾滋病病毒的传播途径，引导同学们讨论了“如何对待爱滋病人”的问题，课后，吉老师还组织大家走出校园，走入社区，进行了宣传。2019年10月，我们在吉老师的带领下，来到了力学小学，参加在那里举行的“公民教育国际论坛”力学分场活动。此前，在吉老师的策划、组织、引导下，我们确立了班级研究项目——如何让古老的民国建筑焕发新的活力，如何对民国建筑进行有效的保护和再利用。项目活动严格按照研究的六个步骤稳步推进，经过一段时间的学习、研究，调查、走访，我们与法律法规“零距离”，与普通民众、官员、专家“面对面”，这一切增长了我们的知识，锻炼了我们的能力。我们在行动中收获满满，在过程中得到成长。在论坛现场，同学们与听证员之间睿智的对话，赢得了现场代表的阵阵掌声。在这次活动中，同学们以小公民的姿态，以高度的责任心干预社会，大家的公民意识、国家意识得以增强。

付出的是汗水，收获的是硕果。五年来，同学们凭着自信与拼搏，在成长的路上留下了自豪的足迹：在“喜迎建国六十年，我与祖国共奋进”歌曲演唱会上获优秀奖，在校运动会上获二等奖。多名同学获“鼓楼之星”、“鼓楼区优秀少先队员”的光荣称号。曹雨葭同学形象好，声音好，是学校红领巾广播站的主持人，从三年级开始多次主持学校的大队活

动和文艺表演，多次代表学校参加鼓楼区、南京市的演讲比赛并屡获大奖；许子琢同学的二胡演奏水平已达十级，多次在校为同学表演；金国琛参加了全国少儿电子琴大赛并获一等奖；书法美术更是人才辈出，在我们赤小画廊上就选用了我们班好几位同学的作品，金谷同学代表南京市参加了第十一届上海国际艺术节“浦东东明杯”少儿彩绘文化衫邀请赛。获得了优秀奖和世博会门票。

这就是我们五(2)班，一个永远充满朝气的集体，一个永远敢于超越自我的集体。相信我们在今后的学习生活中一定会再创辉煌！

小学先进集体事迹材料篇三

材料（完整）、工匠等先进职工群体为引领,广泛开展劳模评选、职工技能成才、劳动技能竞赛活动,为xx打造高素质技能人才队伍,助力xx争当地级市高质量发展领头羊打出一套服务职工人才“组合拳”。

树典型，弘扬榜样力量

近年来□xx以劳模评选为契机，相继涌现出一批批先进典型，今年区总工会面向基层、面向一线、面向普通劳动者，严格执行“两审两公示”程序，严把标准关和质量关，从xxx名个人□xx个集体的候选对象中评选出区劳动模范、先进劳动者xx名和先进集体xx个，并高质量组织召开2021年xx区劳动模范、先进劳动者和先进集体表彰大会，引起社会各界热烈反响，充分发挥劳模精神、劳动精神、工匠精神的正向引导作用。

劳模、争当劳模的良好社会氛围。

抓服务做好人才服务“管家”

今年，区总工会强化服务劳模举措、为困难劳模送上工会的关怀与温暖，在春节、中秋开展节日慰问，走访慰问辖区部分在职、退休劳模及困难劳模，为他们送去节日礼品和问候，共发放春节慰问金、万元。

在关心关爱人才队伍上，区总工会率队走访xx区高层次人才服务对象，关心联系服务对象的思想、工作、生活情况并听取意见建议，协调解决联系服务对象提出的问题和困难，并通过短信、电话等形式进行节日问候，加强对x名高层次人才和x名人才管家服务对象的交流，把区人才管家服务政策和温暖送到身边，切实把一对一贴近服务落到实处。

促提升，打造人才队伍

为不断把产业工人队伍建设改革引向深入，提高职工技术技能素质摆上更加重要的位置，今年区总工会以劳动和技能竞赛为重点，相继承办了“第六届中国家装职业技能大赛（xx赛区）”和“数创xx”2021年xx市职工职业技能大赛大数据应用技能竞赛，同时积极动员各基层工会结合本行业、本企业工作实际，注重面向基层、面向一线、面向普通劳动者，广泛开展“建功十四五、奋进新征程”主题竞赛活动xx场，覆盖烹饪、焊接、消防安全、电工it等多个行业，以竞赛鼓励职工技术攻关、创新创造，调动职工学技能、练本领、提素质的积极性，把竞赛与技术培训、技能提升和技术创新相结合，为xx高质量发展提供强大人才支撑。

要不断打造高素质技能人才队伍，除了要营造以赛促学的学习氛围，还需要不断加强职工技能提升，化被动为主动。为此，区总工会充分发挥工会组织密切联系职工群众的传统优势，以“三项工程”为抓手，充分整合社会资源，组织辖区xx名在职或待岗职工、困难职工积极参与低压电工、焊工技能提升培训活动，促进全区职工提升技术技能水平，增强产业工人队伍力量。

资源和行业资源优势，共同打造xx家政“技能培训—实习指导—推荐就业—技能提升”全链条服务流程，致力于培养出综合素质高、用得上、留得住、可持续发展的技能人才，进一步在经济社会发展大局中体现工会组织的担当和作为。

小学先进集体事迹材料篇四

20xx年刚刚走出大学校门的他怀着对足球的热爱和对社会的感恩之心，融入到xx交通职业技术学院这个大家庭。光阴似箭，他已经在这神圣的岗位上耕耘了十三年。经过十多年的历练，他已经从稚嫩的大学生成长为一名教学、科研“骨干”教师、“优秀青年教师”、“最佳教练员”、学生们身边的“好老师、好教练”。教书育人和足球事业几乎成为他生活的全部意义，倾注了他无比的热情，其中的点点滴滴仍然历历在目。

“热爱学生就要努力塑造他，不仅要爱好学生，更要包容有缺点、有问题的学生。”在20xx—20xx年期间，他走上了辅导员的工作岗位。在此期间有个别比较“特别”的班级，学生们不仅“个性”十足，同时也让代课老师和辅导员们“头疼不已”，而且部分家长还抱有“孩子不惹祸就行，学不学是小事”的心态，不太愿意配合老师和辅导员的工作。在这几年里他不厌其烦的做学生工作，一次次找家长谈话……在他不懈的努力下，学生整体精神风貌和学习态度发生了巨大的转变。当学生们都顺利毕业找到理想的工作时，记忆犹新的是家长那“感激的目光”。

从那时起，他便在心中默默的给自己设定了“消防员”的角色。无论是多么“顽皮”的孩子，给他惹过多少“祸”，都没有改变他关爱学生的心。也许是他的关爱之情感动了每个学子，他的学生成绩均日渐提高。这些年辅导员的工作经验，为他的成长打下了良好的基础，由于工作成绩显著，连续三

年获得学院优秀辅导员称号。

不管是做教师还是当教练，不仅要有“传道、授业、解惑”的能力，在满怀理想的同时，更要有不断探索创新教学方式的激情，不断发展教育教学的理论和实践方法，这就有了教师成为集教学和科研为一体的全新定位。

从20xx年入校任教开始，在拙荆见肘的训练经费和没有任何课时酬金的情况下，他和箠箠学子仅凭一腔热血和对足球的热爱，充分利用课余及节假日时间，风雨无阻，坚持训练并参加省市各级别比赛。那时候，大学生足球联赛没有高职组与本科组之分，多年来在与其它本科院校同组比赛时，高职院校球队很难战胜本科院校取得比赛胜利，但是他从不以成败论英雄，一如既往地鼓励学生、指导他们，为他们加油打气，并与他们一道同吃住、同训练、同进步。

炎炎烈日下，他带着队员们加强身体素质训练；凛冽寒风中，他指导队员们演练比赛战术阵型；瓢泼大雨里，他带领队员们强化足球基本功；大雪纷飞时，他以身作则，培养学生吃苦耐劳，刻苦训练的品质；五一、十一、寒暑假中，其他同学与亲朋好友欢聚节日的时候，他却带领着队员们在绿茵场挥汗如雨；清晨时分，他监督学生进行严酷体能训练；其他人饭后午休的时候，他顶着烈日利用仅有的午休时间进行守门员专项训练；傍晚操场微弱的灯光下，他和队员们刻苦训练的背影，已然成为学院操场一道独有的风景；夜深人静，家人围在电视机旁时，他却还在台灯下认真总结训练中的问题不足，积极研究、学习先进的训练教学方法，厚厚的笔记本上画满了各种训练图示，电脑里面装满了足球相关的视屏资料；场地遇到重大活动不能实践训练时，他组织队员们在形体室观看比赛视屏，学习足球相关理论知识。因为学院训练场不是标准的足球场地，他只能利用周末时间，带领队员们奔波于各大高校的球场，一方面让队员们适应标准足球场地的比赛，一方面广泛增加与其它高水平球队的交流，增加比赛经验。他与孩子们一起练带球、比射门，强化每个孩子

的个人基本技术，培养队员们吃苦耐劳，奋勇拼搏的精神，促使全队战术意识、整体配合的统一。

多年来，通过积极刻苦的训练和学习，也让他在教师生涯中尝到了“甜头”，收获颇丰。从20xx年全国大学生联赛高职组划分以来，他所带领的球队获得了“中国大学生男子足球联赛高职组（xx赛区）”三连冠，他同时也连续三年获得该项赛事的“最佳教练员”称号。球队也连续三年代表xx省参加中国大学生足球联赛高职组北区的决赛，在与全国16个省份代表队的厮杀中，取得过北区第五的优异成绩，为学院创造历史。

在自己勤奋努力小获成就的同时，他还带领诸多学子在省内、外高校足球赛事中获得优异成绩。队员们分别在20xx—20xx、20xx—20xx、20xx—20xx连续三个赛季的中国大学生男子足球联赛（xx赛区）中斩获“最佳守门员”、“最佳射手”、“最佳运动员”等全部奖项和荣誉，充分展示了交院学子敢打敢拼，团结奋进，勇于争胜的精神。

而此刻他却并没有因为各种蜂拥而至的荣誉而停止脚步，依然开展个人能力的提升，继续加强个人专业技能学习。先后发表国家级、省级科研论文数篇；参研国家级课题一项，主持在研省级课题一项；荣获xx省大三届大学生运动会体育科学论文报告会三等奖、xx省体育社会科学研究成果一等奖、xx省高等学校科研优秀成果二等奖、三次获得院级教学优秀奖。通过层层选拔，考取了中国足协C级教练员证书；并在20xx年公派参加教育部全国校园足球教练员赴英培训项目，在英国斯塔福厦大学，斯托克城俱乐部以访问学者的身份学习了世界先进的足球训练理念，在三个月的学习中，顺利完成学业，考取了英足总level1足球教练员证书，广受英方老师和学员的好评。

近年来中国足球运动忽冷忽热。但不论外部环境如何变化，

徐xx始终都坚守在绿茵场上与自己的队员为中国足球运动的发展而努力奋斗着。

球队建设和高等教育一样都要充分调动学生学习的积极性，教师不仅要尊重、赞赏学生，更要做学生学习过程中的参与者、协助者、引导者。为了实现这个目标，一直担任学院足球队教练的他不断的探究如何当好体育教师和学院足球队教练的双重角色。

而今，已有十三年教龄的他，不论上课还是执教仍然是一句句的斟酌，一次次的思量，为了让学生和队员更好的理解，他总是把学习训练与生活实际联系起来，声音抑扬顿挫，富有激情和感染力……给学子们带来了诸多快乐和收获。

十三年的工作经历，不仅是经验的积累，更是最宝贵的人生财富。用心、用情做好一名教师、一名教练，让徐xx收获了感动、收获了快乐、收获了成长、也收获了学子们一颗颗真挚的心。学子的点滴进步都凝聚着他的辛勤付出，而学子和队员们也不断在用他们的成功来诠释“天道酬勤”和“一分耕耘，一分收获”的真实含义。

与此同时，他还常年义务担任xx市足球协会副秘书长一职，利用工作之余，开展xx市足协日常工作，推动xx足球事业蓬勃发展；还参与组建了xx麦斯力足球俱乐部□xx麦斯力五人制足球队，以助理教练的身份义务组织参加中国足球五人制最高级别联赛，把xx主场打造成全国各大赛区闻风丧胆的魔鬼主场、金牌球市；并积极组织举办xx市业余足球联赛，大力推广xx足球运动普及和发展；同时还义务担任xx市足协初级教练员培训班讲师，培养了众多基层的初级足球教练员；多年来一直担任xx市足协足球元老队主教练，利用假期、周末时间，组织训练，并带队参加全国各项赛事。虽然取得众多优异成绩，但他依旧这样年复一年默默义务投身到xx市足球事业发展中。

“作为一名普通的足球教练员，我希望通过自己的努力，为我省乃至全国足球运动发展做出一份贡献。”这是他内心最火热的足球梦想，是他前进的方向和动力。这就是徐xx——一名平凡的足球老师。

小学先进集体事迹材料篇五

xxx老师从事教育工作20多年，虽然她没有得到过多少荣誉，但是她在学生和同事的心目中却被评价为“最好的老师”！雷老师做事干净利落，走路快步如飞，急急匆匆地行进在自己的人生道路上，她把有限的时间都献给了自己所钟爱的教育事业，献给了她学生和家。如今，面对她的突然去世，面对她短短的42的人生，她的学生和家人都为她感到伤心落泪。

20xx年3月24日下午，学校放学前半个小时，华池职业中专九年级英语教师xxx依旧踏着她那疾步如飞的步伐，快速走出校门，向着离校园不足300米的保险公司走去。她是怕学生误了时间，亲自为班上的丁涛同学去补办升学手续。没想到这一走，竟然是她与自己的学生和同事永远的绝别。3月25日清晨，噩耗传来，年仅42岁的xxx老师因突发脑溢血，经抢救无效而与世长辞。

3月26日，在第一节课上课期间，当得知雷老师的遗体被运回华池，并暂时安放在她的家里时，学生们再也压制不住自己内心的悲痛，个个泪流满面，纷纷跑出课堂，要去见雷老师最后一面。同学们或借钱，或直接跑回家向家要钱，去为雷老师买花圈，以表达他们对“一直像妈妈一样爱着他们的雷老师”无尽的哀思。一上午，240多面悼念的花圈、挽幛就布满了柔远教育路两旁，到处更是泣声一片。

一位白发苍苍的老者，他是雷老师的老师，在现场动情的说，有这么多学生主动来悼念老师的场面，他还是第一次见。

3月26日中午，阴沉的天色，笼罩着华池职业中专校园，低回的哀乐，激荡着人们心中的波澜。教学楼前，一幅巨大的黑色挽幛正上方，悬挂着xxx老师的遗像，铮亮的眼镜，映衬着白皙的面庞，她依然是那样的贤淑、慈祥，英姿飒爽。

这一天，她曾经的老师，她的生前领导，还有她的学生、同事和家人都来到了这里，为她送行。

凄风阵阵哀云起，痛悼亡灵泪纷纷。她的老师不希望她走，是因为她不仅曾是一位勤奋好学、成绩优异的好学生；更因为她接过了老师的教鞭，历照前辈的夙愿，扎根三尺讲台20多年，默默奉献，勤苦钻研，引用科学、灵活的教学艺术，将知识和理想灌授给了每一个学生，引导他们健康成长、茁壮成长，育得花烂漫、春满园！

她的领导不想让她走，是因为她不仅是一位教学能手，更因为她始终胸怀大局，热爱自己的崇高事业，具有强烈的政治责任感和事业心，服从组织安排，无论被指派教哪一科，她都能很快胜任。

xxx第一学历仅为高中毕业，曾先后在华池乔川中学、悦乐上堡子小学、五蛟初中、华池一中和华池职专五所学校教过学。起初她的主教课目只是中学语文和小学数学，1988年，英语教学向初级中学延伸，当时，英语只是她上高中时的一门特长而已，在英语教师十分奇缺的情况下，她坚决服从学校的调配，自信的执起了英语教鞭。因为自感底子薄，又怕误人子弟，她坚持自学自修，边教边学，经常是与自己的学生一起背诵单词，分析语法。在家里，即使吃饭和给孩子喂奶时，也手不离课本和辅导书。她的丈夫杨满怀也是一名教师，据他回忆，妻子xxx在有生之年，始终在不断学习。雷老师掌管着他俩的工资，平时生活非常拮据，从不买任何化妆品，也没有穿过一件价值超过35块钱以上的线衣，但在学习上，却非常舍得投入。这些年，光买英语教学图书、磁带、光碟就达100多套。在雷老师的办公室和她家里，我们发现有很多她

的学习手抄本，留存的就达五十多本，仅今年就有六七本，近七万余词。经过刻苦自学，她顺利获得了甘肃教育学院英语大专文凭。多年来，她所带的年级英语成绩始终在全县初中会考中名列前茅。

在雷老师心中，同样也有着带领家人追求幸福生活的梦想，这些年，她与家人节衣缩食，同甘共苦，好不容易在县城建起了一套住房，丈夫清楚地记得，在建房时，他们还有很多债务，而妻子逝去后，他便向人询问得知，妻子不但还清了所有债务，还给家里留下了一万多元存款。令丈夫伤痛的是，家里的好日子才刚刚开始，妻子就撒手人寰。

大家心爱的雷老师走了，她的学生们谁都不愿接受这个痛苦的现实，因为在大家心目中，雷老师不但书教得好，更因为“她不是母亲，却更像妈妈！”

记得她在乔川初中教学时，也是她刚结婚不久，有一位学生因为家庭贫困而辍学，她便到这个学生的家里，将他劝了回来，并把她的灶房腾了出来，让这个孩子住，用她微薄的工资供养着这个孩子的一切生活，直到他初中毕业。xxx老师爱生如子的事迹，在她教过学的地方几乎人人皆知，并被家长们传为佳话。这些年，在她家，添置了很多小凳子，这是她和丈夫专门为家庭贫困和学习赶不上趟的学生“开小灶”准备的。在她的家里我们还看到了几份还没有来得及拿到学校，她生前刚刚为学生出的套题。她的丈夫杨满怀老师说，为了让学生节约钱，xxx经常熬半夜为自己的学生出套题。

她不但免费给学生补课，还隔三岔五叫住校生到她家吃饭，她常给学生说，“学习不好可以赶上的，但身体一定要养护好”。xxx爱学生胜过了爱自己，她很少到医院给自己检查身体，但如果那个学生生病，她总是第一时间带学生去检查，甚至一次次给学生垫付医疗费。雷老师带的这届学生共有两个班120名学生，她生前，身上一直带着一个小本，这个小本上面随时记录着每个学生从七年级到九年级，每一个阶段的学

习变化情况，她把这称为“动态管理”。在雷老师的眼里，学生从来没有差生和好生之分，对待每个学生都一视同仁，她给学生最多的是“自信教育”，她总是对学生说“你能行，你要相信自己，你有这个能力。”

雷老师走了，她的同事们更是伤心不已。因为她始终是一面镜子，在带领和激励着大家携手前行；她乐于助人，心中总是想着别人，唯独没有想到过自己。今年，雷老师突然感到累了，因为怕眩晕跌倒在操场上，她很少跟跑晨操，但有一段时间，由于九一班班主任请假，作为班助理，她硬是克服病痛，坚持按照学校规定跟操，直到班主任回来。在这期间，一位细心地同学就观察到了雷老师的异常，上课时，他发现雷老师是倚着桌子走上讲台的，课间，她请学生们自习，她要爬在讲桌上睡一睡。

雷老师所在的办公室，有十多张办公桌，平时她的身旁总有学生在课间来背诵单词，逢双休日，大家也常能看到她独自一人加班加点的身影。在大家的印象中，她总是很忙，总不请假，每天总会是到办公室最早的人。而今，唯有她的位置空空如也。为了表示对她的深切怀念，她的学习书籍，她的袖筒，还有她的水杯，至今仍原封不动的静放在那里，她批改的学生作业永远定格在了“mar15”！

这就是xxx老师的点点滴滴，“平凡中见伟大”的细微之处，闪耀着熠熠光辉。她的事迹眼下正在通过人们口口相传，感染着全县教育界同仁和广大干部职工。县教育局最近已正式发出通知，要求在全系统迅速展开向xxx学习的活动。我们希望，逝去的是她衰竭的身体，升华的却是她伟大的师魂。

小学先进集体事迹材料篇六

xx小学六（2）班是由四十二个孩子组建的大家庭，在这个大家庭中，来自五湖四海的孩子们快乐，幸福而充实地生活。

我班各项工作开展顺利，各项活动都开展得有声有色。这一切一直受到学校领导和老师们的好评。我非常感谢学校领导、老师们以及我的这些孩子们。如果没有他们的支持、配合。也许也不会得到这次机会。

一个班级的成长不可能只靠几个人的努力就能成功。必须依靠集体中的每一位成员的努力。所以在班级的班队活动中展开了一系列的“小主人”活动。如“我的班级，我做主”“我爱我班”等活动。告诉学生自己就是班级的小主人，哪些行为是爱班的表现，还有班级采取班干部轮流制度，让每一个学生都体会一下管理班级的难度。为学生的自主管理打下基础。班级的一个同学有困难，其他同学热情帮助。上学期，我班的周丽洁同学不幸确诊为患白血病，班里的同学多难受呀，不约而同地买水果、买学习用品去看望她，还纷纷解囊捐助，同学共捐赠980.5元，令人感动。

我班是一个团结和谐的班集体，更是一个全面发展的特色班级。走进我班，首先最抢眼的就是后壁那一块丰富多彩、设计巧妙的黑板报。有图文并茂的手抄报；有正楷端庄、行书流畅的钢笔字毛笔字；有美伦美焕的绘画；还有灵活多样的剪纸。这是我班学生素质全面发展的最好证明。

去年学区艺术节活动中，就有周静、朱琼芳、周冰瑶同学分别获得了摄影二等奖，绘画二等奖，舞蹈比赛三等奖等以及周冰瑶、黄祥熙同学获得瑞安市优秀少先队员的称号，在全国“乾有杯”大赛中获得三等奖，周鑫威同学的作文在全国获奖，周欣如英语口语获三等奖等，这些都是我们班的骄傲，我班的'荣誉。

不但在学区和市里有良好的表现，而且在学校也多次获奖，曾艳、冯晓仟同学校作文现场大赛获一等奖，以及“我爱祖国”演讲赛中分别获一等奖、二等奖，在校广播操比赛和小学生行为规范知识竞赛，我班获得一等奖，这些都是我们班的骄傲，我班的荣誉。

其实这些都是靠我们的团队精神，小荷才露尖尖角；合理的竞争、平等、公平、诚实、守信的原则。最重要的是竞争不忘合作，双赢是竞争最理想的结果。积极的合作能消除竞争所产的负面影响。团结就是力量，我们要建造良好的新集体，良好的班集体最重要的是：顾全大局，以集体利益为重。

这一切的成绩，倾注了任教老师为之付出的辛勤劳动和心血；体现了全体同学具有强烈的集体荣誉感和对班级的热爱；记下了师生共同精心打造良好班级形象所做的努力。但，我们清醒地认识到所取得的成绩已成为历史，今后我们将一如既往，从严要求，不断找出努力方向。

现在，我班又是一个毕业班级，能够有这样的成绩，我的付出没有白费。我很幸运能够接到这个班。希望他们能继续向更高的目标迈进，争取再新的辉煌！