

# 二年级班级读书计划第一学期(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 二年级班级读书计划第一学期篇一

打开知识之门，推开智慧之窗，阅读是一个人成长的基石。读一本好书，就像和一位高尚的人进行对话！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。为了更好地营造微笑书香班级的氛围，培养孩子们养成好读书、读好书的习惯，我们班级结合学校的“书香校园”称号，制定了以下班级读书活动计划。

### 一、活动目标

2. 让每一个孩子都好读书、会读书，从小养成热爱读书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想，积极营造读书氛围，努力打造书香班级。

### 二、活动口号

“阅读每一天，充实每一天，快乐每一天。”

### 三、活动准备

1. 做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2. 建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班级中营造一种良好的书香班级氛围。

3. 学生自己从家里带书(每人不少于二本)，适当进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

#### 四、必读书目

#### 五、读书措施

1. 每天早晨利用十五分钟进行阅读。
2. 每周有一小时的亲子阅读时间，家长和孩子共同徜徉在书香世界。
3. 经常在班内开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等读书会，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。
4. 每月一次评选班级读书小标兵，并隆重地进行奖励表彰。

#### 六、读书要求

1. 读书时要用心去读，要带着问题去读；
2. 读书过程中要随时与身边的同学进行交流，并做好读书笔记，写写读书心得；
3. 参加班级的读书交流活动，想全班同学表达自己的读书想法。

虽然阅读不是万能的，但没有阅读却是万万不能的。如果把学生所受的教育比作一枚硬币，那阅读就是能使这枚硬币闪光的物质。打开“阅读”这扇窗，用智慧、坚持和爱心，为孩子经营一个美丽多彩的童年，从而给他们搏击风雨的翅膀，赢得精彩的人生。

## 二年级班级读书计划第一学期篇二

### 一、学生基本情况：

1、学生人数50人，男生19人，女生31人。

2、学生体质：大部分学生身体健康，有三位学生情况比较特殊，一位是吸引不良，特别瘦小；另一位由于身体原因，少一个肾；还有一个孩子做过心脏手术，不能进行大幅度的体育活动。

3、学生性格：大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼。有几个学生还不定性，较顽皮。

4、学生学习纪律情况：大部分学生学习积极性很高，成绩优良。可有几个学生接受能力(智力)较差，成绩提高不大。

5、班干部情况：班长较认真负责，勤奋好学，威信较高，但管理能力还不强，有待提高。副班长组织能力较好，而部分小组长认真负责，起到带头作用。

### 二、班级工作目标：

以“五讲四美”教育为中心，坚持从爱护出发，循循善诱，提高学生的学习积极性。教育他们热爱祖国，热爱学校，团结同学，礼貌待人，尊师敬长，尊重自己，肯定自己，完善自己。

关心每一个学生，特别做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。注意发展学生的特长，鼓励他们进行艺术创作。尽量让学生学得轻松，学得牢固。全班努力，争当文明班级。

### 三、主要教育措施和安排：

## (一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及课堂管理要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于学生的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内板报的教育作用，开辟一块语言语文学学习园地，展示学生的学习收获；再设一块星光灿烂园地，包括劳动星、学习星、文明星、工作星，根据一周评价，张贴照片进行表扬。全能星张贴照片在楼道中的展示牌中，四次全能星给家长发喜报。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

4、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的

违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

## (二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

### (三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### (四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

### (五) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、每天轮流与6名同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对行行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情況及时反馈给家长。

(3)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科老师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自

信心。

还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正！

## 二年级班级读书计划第一学期篇三

打开知识之门，推开智慧之窗，阅读是一个人成长的基石。读一本好书，就像和一位高尚的人进行对话！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。为了更好地营造微笑书香班级的氛围，培养孩子们养成好读书、读好书的习惯，我们班级结合学校的“书香校园”称号，制定了以下班级读书活动计划。

### 一、活动目标

2. 让每一个孩子都好读书、会读书，从小养成热爱读书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想，积极营造读书氛围，努力打造书香班级。

### 二、活动口号

“阅读每一天，充实每一天，快乐每一天。”

### 三、活动准备

1. 做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，



明确读书活动的目标、任务。

2. 建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班级中营造一种良好的书香班级氛围。
3. 学生自己从家里带书(每人不少于二本)，适当进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

#### 四、必读书目

#### 五、读书措施

1. 每天早晨利用十五分钟进行阅读。
2. 每周有一小时的亲子阅读时间，家长和孩子共同徜徉在书香世界。
3. 经常在班内开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等读书会，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。
4. 每月一次评选班级读书小标兵，并隆重地进行奖励表彰。

#### 六、读书要求

1. 读书时要用心去读，要带着问题去读；
3. 参加班级的读书交流活动，想全班同学表达自己的读书想法。

虽然阅读不是万能的，但没有阅读却是万万不能的。如果把学生所受的教育比作一枚硬币，那阅读就是能使这枚硬币闪光的物质。打开“阅读”这扇窗，用智慧、坚持和爱心，为孩子经营一个美丽多彩的童年，从而给他们搏击风雨的翅膀，赢得精彩的人生。

## 二年级班级读书计划第一学期篇四

### 一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，争做智慧型人才！

### 二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

### 三、活动对象：

全班学生

### 四、阅读内容

1、以《小猪唏哩呼噜》、《绿野仙踪》《小木偶奇遇记》《绿山墙的安妮》《尼尔斯骑鹅旅行记》、《鲁滨逊漂流记》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

2、小学二年级必背古诗文。

### 3、经典诵读《弟子规》

## 五、指导策略：

### 1、建立读书角

(1) 认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2) 鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换三本书，交一个朋友。

(3) 以身作则，从老师自身做起，做到和学生们一起读书。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、三人或四人为一组，开展交换阅读，组长负责督促，及时向老师汇报读书情况。在小组内开展小型“书友会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

5、培养良好的读书习惯，坚持每天睡前半小时阅读，自由读，亲子共读，并作好记录。双休日，节假日更不要忘了读书，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

6、每周利用班会，阅读课进行交流，教师做好导读工作，教会学生基本的阅读方法。

## 六、评价机智：

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

3、学期结束评出一些知识小博士，进行奖励。

## 二年级班级读书计划第一学期篇五

### 一、指导思想：

“书是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界”。以提高学生语文素养，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴和可持续发展的能力。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

### 二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

### 三、活动对象：

全班学生

四、阅读内容：

a儿童文学类 b 通俗类 c 文学类：

五、指导策略：

1、建立读书角

(1) 认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2) 鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、四人为一组，开展交换阅读，在小组内开展小型“书友会”，推选优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

五、评价机智：

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。刚接

任班主任工作时，我心中充满了惆怅，可当我来到教室，看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样子，我对今后的工作也充满了信心，作为一名班主任，我觉得能否尽快引导学生，形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是三年级，比较特殊，一些学生还处于朦胧阶段，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我打算从以下几方面入手：

## 一、指导思想

端正学习态度，改变懒散作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

## 二、情况分析

我班有学生45人，通过一二年级的学习和老师的培养。有部分学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，并且还有几个责任心强的班干部，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

## 三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。

- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

#### 四、方法措施

（二）承包制度：淡化班干部职能，强化事务管理者职能。具体来说，把班级中的一些事务，如管理图书角，换水，发牛奶等事务由专人承包，责任到人。这样做，可以强化学生的责任意识，把班级中一些事务具体落实到人；又可以在学生为班级服务的过程中，强化学生的集体意识。

#### 五、具体要求：

##### （一）上课作业要求。（学习方面）

- 1、课前做好上课准备。要求预备铃响后，所有同学把学习用品准备好，并准备好上课。
- 2、上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题；
- 3、作业按时完成，认真完成，及时订正。

##### （二）队列要求：

- 1、队列要做到快、静、齐。
- 2、队伍必须在40秒内排好；
- 3、队列里不得讲话；须抬头挺胸，精神抖擞。

##### （三）卫生要求：

- 1、注意个人卫生，每天放学后抽屉须干净整齐；
- 2、班级卫生实行值日生制度。

#### （四）文明习惯：

- 1、同学间团结友爱，不打架，不互相谩骂；
- 2、课间做文明游戏，不追来赶去，不大声喧哗；
- 3、对老师有礼貌。

以上各种习惯通过说明书制度，通过班级协商确定后，由专人进行记录，进行强化，暂促形成良好习惯。

#### 五、对礼仪教育的说明：

2、礼仪教育渗透在各种习惯的养成教育中。一个队列能切实做到快、静、齐的班级，应该会是一个比较有教养的班级；一个注意爱护个人卫生，爱护班级卫生的班级，相信会是一个文明的班级。

#### 六、工作安排：

##### 九月份：

- 1、明确常规要求，健全各项制度；
- 2、重点放在队列习惯的养成上；
- 3、逐步把班级的某些事务承包到个人。

##### 十月份：

- 1、重点放在卫生习惯、学习习惯的养成上；



2、承包制度更加规范运行。

十一月份：

巩固前两个月所养成的各种常规，采取措施让学生由制度约束过渡到自我约束。

十二月份：

1、学生各项常规由制度约束过渡到自我约束有一定成效；

2、对承包制度进行总结、表彰；

一月份：

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、做好期末的各项工作，为学生的期末复习创设良好环境。

今天的孩子就是明天的希望，今天我们把孩子们教育好了，明天他们走时社会，就会为国家的建设做出他们最大的贡献。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，相信我会做的更好的！

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学年就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个学期，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣

喜。

有人把教师比作园丁，把学生比作小树；有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一学年的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

## 一、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1. 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，同时存在许多安全隐患。我们教室在教学楼二楼，强调学生上下楼梯一定注意安全，下课只能在教学楼前的操场上玩，不可以上高一级楼层，同时不准爬教学楼前的铁栅栏，以免发生危险。同时强调学生不可以疯打闹，下课上厕所要走彩砖，不要到操场上。

### 3. 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个路队小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理树立榜样。我同时强调上学自觉排好路队,放学路队要整齐,不要说笑。

### 二、培养学生中的榜样

二年级的学生虽然接受过一年的学校教育,但自理能力、自学性还较差,要让他们尽快养成良好的习惯,必须先培养好得力的班干部,给每一位同学一个机会,考察一个星期,看谁各方面的能力最强,表现最好,然后才选出最好的那位作为班长,为全班同学树立榜样,其他的班干部也同样,只要谁有进步,表现好,就给他机会。这样,我想同学们都会从各方面争着表现,良好的习惯也就会很快形成。

### 三、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.同时张贴学生的小作品。

### 四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的,尤其是班主任工作,更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系,加强和家長间的交流。

这学期，我将对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出。作为一名年轻的教师，在今后我将会同我的孩子们共同努力创造美好前景！