

最新幼儿园班级开学活动方案(模板6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园班级开学活动方案篇一

：大二班教室

- 1、幼儿和家长共同感受节日的气氛，分享节日的欢乐。
- 2、幼儿、家长同台演出，加深亲子感情。
- 3、感受到实验幼儿园大二班大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

- 1、向家长发出邀请函，征集亲子节目和家长志愿者。（维持秩序，摄像、照相、）。

- 2、师幼共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

- 3、活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

- 4、在节目开始之前，有以下几点小小的要求，希望家长朋友们给予支持和配合：请家长朋友们有序的在规定的区域就位。

节目进行时，请不要在现场来回走动以免影响到小朋友的表演。

师：尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：大家上午好！今天，我们喜露笑脸，阳光灿烂。首先我代表实验幼儿园大二班的所有老师感谢各位家长和宝贝，和我们幼儿一路相伴，谢谢你们。

幼：今天我们相约在此，喜迎新年。

灰太狼：让我们一起感受新年带来的美好时刻。

师：因为相聚，让我们分享这快乐的时光，

灰太狼：今天我们将在这里见证孩子们成长的收获，分享孩子们成功的喜悦。

幼：在这新的一年到来之际，衷心祝愿大家

合：新年快乐！

准备音乐：《铃儿响叮当》

欢乐的时光总是过的很快，今天我们迎新年，庆元旦的联欢活动到此就结束了，谢谢家长朋友们积极支持和参与，我代表我园的全体老师把祝福再一次送给你们：祝你们在新的一年里工作顺利，身体健康。万事如意！谢谢大家！再见！

幼儿园班级开学活动方案篇二

圣诞年年有，今年大不同；圣诞、元旦双节相继来临，为协助合作各园所倾力打造形式新颖、具有童话色彩的圣诞节与快乐激情的元旦亲子活动，提升各园所的美誉度与知名度，促进家园密切关系；亿康教育现免费推出“圣诞元旦”活动方案及配套音乐下载。

1、通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节

日的快乐。

2、通过元旦活动增进园长、老师、家长、孩子之间的隔阂的距离，拉近家庭与学校的亲和力，做到家长就是老师，老师就是家长让孩子在充满爱的环境中茁壮健康成长！

- 1) 主持人上场致开幕词
- 2) 小朋友入场
- 3) 园长讲话
- 4) 老师开场舞《新年快乐我的爱》
- 5) 体智能上场
- 6) 家长、孩子宣誓
- 7) 游戏开始

一、比赛所需道具

- 1、糖开得胜———道具：桌子、盆子、糖块、椅子
- 2、两人三足———道具：绳子（约50cm□
- 3、纤夫的爱———道具：轮胎、绳子、小木棒
- 4、无敌三项———道具：呼啦圈、时光隧道
- 5、力士大比拼———道具：三叉拔河绳

二、颁奖仪式———颁奖以班级为单位，奖品为：班级团体奖状

三、活动结束———放松律动《满满都是爱》最后祝所有家人元旦快乐。

幼儿园班级开学活动方案篇三

元旦主题来源：

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿园小朋友更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

元旦主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

元旦主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动一：认识元旦——传统习俗

活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿园小朋友相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿园小朋友运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿园小朋友说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿园小朋友说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿园小朋友介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿园小朋友说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿园小朋友交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或

背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿园小朋友认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿园小朋友交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿园小朋友说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿园小朋友表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿园小朋友表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿园小朋友发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿园小朋友讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿园小朋友谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿园小朋友的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿园小朋友感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿园小朋友说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿园小朋友收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿园小朋友更深入的了解和认识元旦。

幼儿园班级开学活动方案篇四

（一）通过参加运动会，培养幼儿积极进取、勇敢坚强的`优

良品质。

（二）通过开展亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。

（三）发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。

（四）通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难得胜利的精神，培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

亲子运动会

（一）亲子比赛项目名称：《小小纤夫》

目的：锻炼协调配合能力

参加人数：1孩子1位家长/家长

游戏准备：4个轮胎、4根绳子

游戏玩法：每组四个家庭，将轮胎放在场地的中点，家长站在起点，幼儿站在中点，裁判发令后，家长手拿绳子跑至中点，将轮胎系好，把绳子交给幼儿，幼儿手拿绳子在前面拉，家长则需要双手推着轮胎前进，先到终点者为胜。

游戏规则：轮胎滚动前进，如轮胎倒地，需扶起再进行。

（二）《合作运球》

目的：培养亲子之间的合作意识

参加人数：1名幼儿1名家长

游戏准备：乒乓球、矿泉水瓶子、盆若干

游戏玩法：幼儿从起点手拿一个乒乓球放到头顶的小杯子里去，往前行走，遇见家长把球放在家长腿部捆好的瓶子里，家长跑到终点把球倒入盆中。在规定的时间内盆中球数最多者为胜。

游戏规则：小球掉了后要重新捡起来，再进行比赛

（三）班组家长竞赛游戏——《拔河》

目的：积极参与，为幼儿树立榜样。

参加人数：10个家长

游戏准备：拔河用绳子

准备：眼罩一个

玩法：游戏者蒙上双眼，在先后原地转两圈，然后向前走，家长可语言提示孩子走的方向与路线，幼儿在指定位置把“鼻子”贴在人头上，贴中者获胜。

规则：不可摘下眼罩。

1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园的安全。

3、对幼儿进行安全教育、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

20xx年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

大操场、各班

全体幼儿（每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动）

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14

个公共活动区域，

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

- 1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。
- 2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

- 1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。
- 2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。
- 3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

幼儿园班级开学活动方案篇五

亲爱的小朋友们：大家下午好！新的钟声，新的一年，新的`祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐；

活动对象：全体幼儿。

活动时间：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人：胡羚红

活动策划：陈莲君

安全负责人：王佳溢、徐峰

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

1、准备兑奖券若干份；

2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；

3、准备音乐，5个游戏内容；

4、将游艺场地分为5个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；

6、发放告家长书；

1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；

2、8:00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个

区域参加游戏；

3、9：30游艺活动正式结束。

4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。

5、家长10:00准时接送。

1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；

3、活动时要注意安全；

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；

6、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑；

幼儿园班级开学活动方案篇六

一、主题来源：

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

二、主题目标：

1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

活动一：

认识元旦——传统习俗活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

1、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

——教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）

——教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

——教师提问：小朋友们，你们知道元旦是什么意思吗？

提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。

2、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝

元旦

——引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

——了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。

——提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？

——提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

3、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

——教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

——引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

4、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作

成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

活动二：

迎接元旦——新年新气象

活动目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

活动过程：

1、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

——教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

——教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

2、引导幼儿动手操作，布置新年环境

——提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然

后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

——教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

——欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

活动三：庆祝元旦——舞会

活动目标：

- 1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
- 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。
- 3、通过参加舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

《新年好》背景音乐

小节目

活动过程：

1、激发幼儿参加舞会的兴趣

——庆祝节日有哪些方法？

——我们准备怎么庆祝呢？

2、播放音乐，幼儿载歌载舞

——教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

——教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

——教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟花的动作，感受过新年的快乐气氛。

3、鼓励幼儿在集体面前表演节目。

——我们每个人表演一个节目，来庆祝这么美好的节日吧！

4、活动结束：

——恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。