

教师的读书笔记(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师的读书笔记篇一

作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。

当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。只有自

己的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

一、时刻警醒自我

对于教师来说，爱是不可须臾成缺的，只有以挚爱奠基，教师才会倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情，甚至生命献给他所热爱的事业和学生。有效教师们都有一颗不泯的童心，他们总是保持着真诚、热情、乐观和积极，他们十分乐意与学生一起活动，一起游戏，一同欢笑，一同烦恼，钱梦龙老师说：教师只有始怀着一颗“赤子之心”，才能以自己的心去发现学生的心。“多改变自己，少埋怨环境”是魏书生老师总结的涵养性情的一条法则。这给予我的启示便是教师要以平稳的情绪和愉快的心境投入工作，善于营造亲切、和谐的愉快的教育气氛，使学生进入最佳的学习状态，激发他们生动、活泼、主动的学习与发展。在今后的工作中，以名师们为榜样，努力成为学生的良师益友。

二、在合作交流中，不断提高自我

新课程标准非常明确地把“合作交流”作为营造新课堂氛围和培养不宪政的重要目标。作为教师更重要懂得合作交流的重要意义。开敞胸襟，乐于交流勾通，不孤芳自赏、不自我封闭。与学生亲密交往、平等对话、真诚交流，同事之间、上下级之间埋诚相对，相互扶持。教师的成长离不开身边的长者、名师的指名和帮助，团结的力量大，集体的智慧永远大于个体。

豁然大度，宽以待人，不斤斤计较，不“同行相轻”也同样是一名有效教师应具备的条件。不断的自我反思，不断提升，在合作交流中不断提高自我。

三、立足本职，做好工作

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼；要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，真正做到教书育人。

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔！对教学过程负责。为了使自己的教学水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教，学习别人的长处，领悟教学艺术；每上一节课，都要根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，做好充分的准备，认真完成每一个教学环节。对学生未来负责。教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。对学困生负责。帮助学困生是教学工作的重任，因为一个班级里面总存在学困生。对于学困生，教师在教学上、情感上应给予特殊的关怀，如课堂上多提问、多巡视、多辅导，对他们取得的点滴成绩及时给予肯定和表扬，让他们树立信心，激发学习兴趣。

教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”。

教师的读书笔记篇二

第一段：引言（200字）

教师是人类灵魂的工程师，是学生心灵的引路人。为了提升自身的知识水平和教学能力，教师们常常会读一些专业教学相关的书籍。然而，单纯地读完一本书并不能达到最好的效果，教师在阅读过程中将所读到的知识转化为实践的能力十分重要。而读书笔记作为一种阅读与思考的工具，能帮助教师更好地理解书中的观点，提炼核心思想，并将这些知识应用于教学实践中。本文将探讨教师读书笔记的重要性，以及我在读书过程中的体会与心得。

第二段：读书笔记的重要性（200字）

读书笔记作为一种阅读工具，可以帮助教师更加深入地理解书中的内容。通过记录书中的重点内容、关键词和思维导图，教师能够更好地掌握书籍的核心知识。同时，读书笔记也能够帮助教师提炼出书中的观点和理论。通过归纳总结书中的思想，教师可以快速掌握书籍的核心思想，并将其应用于实际教学中。此外，读书笔记还可以帮助教师加深对所读书籍的印象，提高信息的记忆和消化能力。通过反复回顾读书笔记，教师能够更好地巩固所学知识，提升自己的教学能力。

第三段：读书笔记的案例与体会（300字）

在我的教学实践中，我发现读书笔记对提升教学效果有着巨大的帮助。以一次我读书笔记的案例为例，我在阅读一本关于课堂管理的书籍时，通过记录书中的案例和方法，我深刻理解到课堂纪律的重要性以及如何有效地管理班级。我将书中提到的一些案例和策略运用到实际中，并得到了令人满意的效果。另外，通过写读书笔记，我也更加清晰地认识到自己在教学中的不足之处。这些不足的认识，使我能够有针对性地进行教学反思和改进，从而提升自己的教学水平。

第四段：读书笔记的规范与方法（300字）

正确的读书笔记写作方法对于教师读书的效果至关重要。首先，教师应该注重记录书籍的核心内容。可以通过标记关键词、标示重点段落、画思维导图等方式，将书籍的核心思想和观点记录下来。其次，教师应该注重整合和总结。在写读书笔记的过程中，可以根据书中的章节或主题，将所记录的内容进行整理和总结。最后，教师可以将读书笔记与自己的教学实际相结合。通过思考如何将书中的理论应用于实际教学中，教师能够更好地将阅读所得转化为实践能力。

第五段：总结与展望（200字）

通过读书笔记这一方式，教师能够更加深入地理解书籍的核心思想并将其灵活应用于实际教学中，提升教学效果。然而，读书笔记并非目的，只有将所读到的知识真正转化为实践力量后，教师才能够更好地服务于学生的成长。因此，作为教师，我们需要不断地进行读书和读书笔记，将阅读的收获更好地融入到自己的教学实践中，从而为学生提供更优质的教育。

教师的读书笔记篇三

学生是学习的主人，是学科课堂的主人。学生是班级的主人，他们也应该是班级管理的主人。班主任管理班级时，他们在班级管理中应该扮演什么样的角色呢？就像学科教学一样，班主任不应该成为管理的主力，而应该是班级管理的引导者，监督者。从班级管理的实践来看，一个几十人的小学班级，仅靠一个或几个教师管理是不行的，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是被管理的对象，又是实施管理的主体，达到“管是为了不管”的目的。

这学期，我就是把班级的工作重点放在培养学生的自主管理能力方面。培养学生的自我管理能力，首先就是从培养学生

管自己能力开始的。《班主任大全》一书中就指出：现在的学生大多数是独生子女，他们对成人的依赖性很强。由于家长的溺爱，这些“小太阳”们在家庭中失去了培养独立性的机会，他们更多的依赖成人的帮助和照料。对于学生自我管理能力的培养主要从三个方面着手：第一方面，利用晨会、班会、队会等，向学生正面宣传“自己能做的事自己做”，让学生从认识上加深对独立性的理解。第二方面，在班级中安排“人人岗位责任制”，使每个学生都有自己的岗位，对自己的岗位负责。第三方面，联系学生的家长，取得家长的配合，培养学生在家的自我管理。

其次就是培养一支班干部队伍。利用管理班级的机会培养学生的自我管理能力，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信。对于学生自己选出来的班干部，要尊重他们的权利。每天的值日先由卫生委员负责评比，然后，由我发表自己的意见和建议供他们参考。第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以即“以面带面”。同时也要注意及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

这样培养的方法，所有采取的措施，其目的不在于人人都能管人，而在于人人都能管自己，培养学生对自己、班级、家庭的责任意识。

确实，《班主任大全》一书，在班级管理这个方面给了我很多

大的启发，让我对班级管理有了新的认识！

教师读书笔记心得5

教师的读书笔记篇四

作为教师，按理说应该是读书人。但是，倘若没有培养读书习惯，根本就不算是读书人。最近读《阅读是教师最好的修行》，有些话虽然不是第一次读到，但仍旧有很多共鸣。正如本书里所说的，阅读是“一天也不断流的潺潺小溪，它充实着思想的江河。”看完本书后，更是同样的感受。现摘录几点感受与心得：

没有了解，就没有有效沟通，没有有效沟通，就没有理解，没有理解，就没有教育。用柔软的眼睛看待孩子，愿意为了孩子而改变，找出任何一种和他深层对话的可能，那么你会发现你身边的孩子，正在开始学会微笑，那潜藏在内心的热情，也即将会大大地发光，大大地发热。教师和学生是一对互相依赖的生命，是互相影响的伙伴，是一对共同成长的朋友。成人只有放下架子，怀一颗真诚的心，才能走进孩子，了解孩子，理解孩子。教师蹲下身子，就像一堵墙，为学生遮挡风雨；教师弯下腰来，就像一座桥，引领学生走向智慧彼岸；教师挺直腰板儿，就像一把梯子，引导学生攀登科学高峰。

很多学生学习成绩不好不是能力有问题，而是尚未培养出思想上的韧性，以及孜孜不倦、不屈不挠克服苦难的精神。我们常常将学生成绩的不尽人意归结于学生的无能，事实上，这些孩子并不是智商低，而是情商低。一个人的成功与否最主要的取决于情商而不是智商。情商培养应该成为学校教育重要的一部分，然而，目前急功急利的教育忽视了对孩子情商的关注与培养。

只有学生自愿自觉地参与到学习中来，才能达到预期的教育目的。无论是整个学期的教学，还是每节课的学习，在开始之前老师都要给学生一张清晰的“地图”，让学生知道自己的起始位置在哪里，要达到的位置在那里。学科教学应该有宏观目标与规划，中观计划与策略和微观的课堂设计与活动。每学年、每学期、每节课，学生都应该明确知道本学科对自己的预期目标是什么。课堂教学应该以学习为中心的。导入部分，不仅要唤醒学生已有的相关知识，让他们知道自己在什么地方，也应该激发对新知的学习欲望，明确自己要去什么地方。

身在教育前线的教师会发现，儿童正逐渐丢失羞耻心，变得无所畏惧。随着信息化时代的到来，铺天盖地、泛滥成灾的信息资源占据了儿童的时间，良莠不齐的知识进入他们的大脑，儿童成人化日趋严重。没有羞耻心和敬畏感、没有思考力，儿童犯罪屡见不鲜。若干年后，今日的儿童将会成为世界的公民，可想而知那时的世界会是什么样的。在物欲膨胀、信仰缺失的时代，社会呼吁道德重建、教育转型、尊重个性。让孩子远离轻浮喧嚣的环境，家庭和学校应该有所作为。

老师们常常奇怪为什么自己反复讲的东西学生总是记不住，原来是这大脑的自我系统在作怪。得不到学生自我系统的关注，无论老师讲得怎么卖力，知识如何重要，老师所讲的根本没有进入他们的认知系统。

由此可见，激发动机、培养兴趣是关键。良好的师生关系和充满情趣的授课方式比学科和教材内容重要。读书的过程，实际上是在两个方向不断探索的过程。一个方向是向内，不断探索自己的内心，尝试正确地认识自己。另一个方向是向外，不断探索与自己生活、工作相关的领域，建构起自己对世界的认识。教师的专业发展离不开大量的阅读。其实，阅读应该像吃饭穿衣一样，成为我们生活的方式。一个好读书的民族，幸福指数高，社会问题少。

古人云：书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。当然，我们读书的目的不是为了“黄金屋”和“颜如玉”，但书籍确实能给我们生活所需要的物质和内在的精神享受，也就是说，阅读能够让我们活得更好。心理学研究和大量的事实还证明了阅读是一剂医治心灵的灵丹妙药。除此之外，独立思考的能力离不开批判性阅读。阅读是最重要的课程，阅读不是科目而是生活的基石，是所有和世界接轨的人们乐此不疲的一项活动。只读教科书上的东西，未来的人生只能走进死胡同。

阅读的重要性怎么强调都不为过，政府、社会、学校应该联合大力鼓励、倡导读书运动，形成亲子阅读、师生共读、全民阅读的环境。相信那时很多青少年和成年所出现的问题都会大大减少。想起了那句“如果有天堂，天堂应该是图书馆的模样。”

我们要给自己阅读的时间，让阅读成为生活的一部分，这个阅读是深度的，而非微信、网络、报纸的阅读，那些阅读是浅层的信息的浏览，充其量增加了许多莫名的烦恼。只有深层的阅读，让灵魂完全与哲人对话，精神交融，而非功利性的阅读，这样的阅读是精神的滋养与洗礼，让自己不断的获得丢弃再获得再丢弃的过程。让我们都来读书吧！

教师的读书笔记篇五

无意中看到这可爱的一幕，两个可爱的小家伙，这嬉戏的一幕在童年的记忆里，好象见过多次。不由得想起了童年的一些故事，想起了那些久违的伙伴。在秋季的月夜里捉迷藏，在冬季的雪地里狩猎，在春季的田野里野炊，在夏季的池塘里嬉戏……多么的无悠无虑，自由自在。童年的乐趣是那么的难以忘怀。

记得一年的冬季，天很晴朗，一大早，几个小伙伴带了铁镐和鱼篓，到封冻的池塘里捕鱼。原因是一个伙伴说他在滑冰时看到冰下面有鱼，几乎不动，很好逮。我们就计划这次捕

鱼的行动。大家都想真的捕到就可以改善生活了，那个时候农村穷，冬天基本是白菜和萝卜，几乎没有其他的菜吃，鱼肉鸡鸭那就不要去想了，所以都盼着过春节，春节的时候可以开开荤了。如此也就童年的春节是美好的，很有年的味道。我想也就是因为有了个盼头的原因为吧。

大家来到了封冻的池塘，我们试了试，冰的厚度足可以载我们，我们就上了冰面，在仔细的寻找着目标。一会有个伙伴就大声的说，有鱼，一条大鱼。我们小心的溜过去，透过冰，果然一条不小的鲤鱼，在很慢的游动。那时候的冰好清亮，不象现在污染的不成了样子。我们三几个开始拿着镐在大约以鱼为中心半米的直径开凿冰面，剧烈的震动鱼反而不动了，冰不是很好凿，好一会冰面凿好了，出现了一个大的窟窿，我们用预先准备好的鱼网兜，把鱼兜了上来，冬天的鱼好好老实，就这样轻易的就被我们抓获了。有了第一条的成功，我们开始分工，两人一组，三组分别找寻。我们在忙碌着，都在注意水下的鱼。哎，我们这里有一条，我这里也有一条，大家就用力的凿。我们在喜悦着，蹦跳着，太好了，这么多的鱼。耳听的“喀嚓——轰”好凉呀，呀，再看时我们四个落水了，掉到了自己凿的冰窟窿里。

由于我们四个离的太近，都只注意凿自己鱼了，忘记了安全，我们凿的冰面碎了，我们四个成了落水者，幸好池塘的水只有到胸部那么深，离岸边也近，经过一番挣扎，好不容易在没有落水的伙伴的帮助下上了岸，穿着带水的衣服，我们的嘴唇都是紫的，上牙和下牙不听使唤的咯咯的打架，好冷呀。那边，那边有个麦垛，我们到，到那里钻到里面吧。我的提议，得到了他们的眼神的认可。我们飞奔过去，三下五除二，把衣服全部脱掉，把人家的麦垛弄开就跳到上面，在身上覆了厚厚的软软麦秸。在太阳公公的关怀下，还算暖和。那棉衣怎么办，这样的天怎么会干？愁，愁，愁。这样怎么回家，叫大人知道了要被打个半死。经过商量，叫没有落水的两个偷偷的回家取火柴了，找些干树枝，离麦垛远一点给我们烤。终于烤干了，太阳也偏西了，家里人也该着急找我们吃饭了。

我们草草的收拾了一下，约定谁也不许说出去，就回家了。来时带得家什也丢了两个在水里，原来的鱼也在慌乱中丢在水里了。唉，一无所获。

后来，是当天晚上我们四个的行经就被大人们察觉，自然，在八十年代的农村给大人们添乱的下场的下场是可想而知的。不要打了，以后再也不敢了！嘿嘿，其实，我们去逮鱼的池塘，是村里养了鱼的。