

最新数学教研组学期工作计划小学 数学 教研组学期工作计划(模板5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

数学教研组学期工作计划小学篇一

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以组内教研为主线开展活动，培养学生良好的学习习惯，进一步提高我校的数学教学质量，促进师生和谐发展。现就本学期我组的数学教研工作安排如下。

二、配合教导处工作，督促常规教学

- 1、经常组织学习教导处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚和变相体罚学生，教学公正公平。
- 2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。
- 3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时

的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

三、有效开展各项工作，力争不断提高教学质量

1、在学校常规要求的基础上，进一步强化数学教研组的常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，突出数学学科特色。

2、作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

3、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。做好检测分析、查漏补缺工作，以求每单元都有小结。

4、组织学生开展系列特色数学竞赛活动，每次活动都提前计划，合理安排，活动后及时总结评价。充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

5、加强学生良好学习习惯的培养。重点关注培养学生善于反思的习惯。每次作业、考试后，要求学生不要把错误的地方擦去，先想一想原来怎么想（寻找错误原因），再思考现在应该怎样想。如果会订正，就把正确答案写旁边，如果不会订正，就做上记号请教老师或同学。

6、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，要有利于教师的主动参与，努力提高教学研究的针对性和实效性。积极探索教研机制改革，努力形成互动、民主、高效的教研氛围。

四、教学研讨安排

（一）定时开展教研活动，提高活动质量和教研效率。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下数学教研工作新体系。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到16节）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

（二）坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。继续组织开展师徒结队工作，平时的教学工作中，同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

五、具体工作安排

本学期工作大致安排如下，如遇特殊原因可根据实际情况进行调整。3月份：

1. 制定教学、教研计划，确定教研主题。

2. 学习教研活动计划，统一教学进度。

3. 组织教研组的成员听课、研讨。

4. 作业批改、教案检查。 4月份

1. 各年级数学教师以各自任教的教科书中“数学活动”和“课题学习”为课题，尝试合作学习。

2. 理论学习，撰写论文和教学案例。

3. 组织教研组的成员听课、研讨。

4. 组织九年级数学教师参加中考数学研讨会。 5月份

1. 九年级数学中考模拟试卷的考试成绩的分析和探讨。

2. 针对各年级学生特点，对照已经制定活动计划进行反思。

3. 期中数学质量分析。

4. 组织教研组的成员听课、研讨。

5. 非毕业班年级进行数学特长竞赛。 6月份

1. 迎接期末考试，组织好非毕业班的复习工作。

2. 进一步加强非毕业班的后进生的转化工作。

3. 撰写本学期的教育教学论文或个案分析。

4. 对本学期工作进行总结和反思。

数学教研组学期工作计划小学篇二

一、指导思想：

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、

教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍建设，通过开展带徒活动提高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

二、工作目标：

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭建展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

三、主要工作及措施：

1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。期末要进行交流。

2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。

- 4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。
- 5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，并积极付诸于实践。
- 6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，学校安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。
- 7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。
- 8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

数学教研组学期工作计划小学篇三

一、指导思想

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和教导处教学教研计划，立足课堂，以打造高效课堂为目标，提高教学有效性，培养学生技能，培育学生创新能力为着力点，深入开展“少教多学”课堂教学模式研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、具体工作安排

(一)加强学习、提高认识。

- 1、本学期，数学组全体教师将重温课标，并围绕“少教多学”课堂教学模式研究，鼓励组内老师根据本班学生学习特

点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

(二)加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、备课：包括备教材教参、备学生、备教学内容。教案内容包括教学内容、教学具体目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等。

2、上课：(1)上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。(2)讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“课程教学资源”的运用。(3)课中要明确目标和重难点，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。(4)通过课堂测验落实教学目标。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还

要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听评课：本学期各教师积极参加听课、评课活动，积极参加学校组织的各项教学活动。

三、具体工作安排

九月份

- 1、一年级新生入学，转学生考试编班。
- 2、学生暑假作业收交批阅。
- 3、制定数学教学进度计划、教学工作计划和教研组工作计划。
- 4、专题研修活动——学习新课标。
- 5、教学常规工作检查(作业教案)。
- 6、随堂听课(常态课诊断)。
- 7、校本培训(电子白板应用)。

十月份

- 1、接受区课堂教学评估。
- 2、青年教师公开课。
- 3、专题研修活动——“少教多学”课堂教学新模式的构建。
- 4、随堂听课。

5、教学常规工作检查(作业教案)。

十一月份

1、青年教师培训——两笔字讲座。

2、参加区组织的“三优名师”教学风采展示及教学研讨活动(实验小学)。

3、合并单元过关。

4、随堂听课。

6、专题研修活动——学习新课标。

7、教学常规检查。

十二月份

1、1——6年级口算过关。

2、3——6年级计算过关。

3、随堂听课。

4、接受区学科调研。

5、专题研修活动。

6、教学常规检查。

7、师生同练——规范汉字书比赛(青年教师两笔字比赛)。

8、收交课题研究论文。

一月份

- 1、教学常规工作检查。
- 2、期末教学质量检测，阅卷、卷面分析。
- 3、收交资料，量化考核，工作总结□

共2页，当前第2页12

数学教研组学期工作计划小学篇四

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
- 3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

2、继续坚持备课精细化管理。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，青年教师每学期听课不少于20节。

6、继续加强毕业班的教学质量调研工作

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

（三）以教代研

切实做好教学科研课题，组织教师认真从事教学课题研究。

五、活动安排

数学教研组学期工作计划小学篇五

本学期，数学教研组将在在学校教导处的直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健

康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以上级教育主管部门对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。

(1) 备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

(2) 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1: 2)，要及时反馈教学效果。(3) 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

(4) 辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5) 检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

(6) 听课：本学期各教师参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

3、继续加强教学质量调研工作。

4、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节研修课公开教学，课前要有研讨，课后要进行教学反思和课堂教学评价。教师间相互学习，取长补短，共同进步。

5、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。