

下学期九年级班主任工作总结(通用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

下学期九年级班主任工作总结篇一

本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案、做好课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；

注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、狠抓学风。

我所教的两个班，三（六）班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三（五）班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期我继续担任九年级6班班主任，进一步体验了班主任工作的酸甜苦辣，辞旧迎新之际，顿觉一腔热血，满腹苦水。

本期我始终坚持向管理要质量，以真诚唤童心，用活动促发展的工作思路，面向全体学生，以理想前途教育为重点，以日常行为习惯养成教育为突破口，继续保持了“诚信班集体”、“文明班”的良好风貌，圆满的达成了班级管理目标。

班主任是班级工作的管理者、组织者，班主任工作应落实在“勤”、“实”、“恒”三个字上。“勤”就是要勤动嘴，多对学生讲道理，进行正面引导，在班级坚持正确的舆论导向，就是要“婆婆妈妈”；勤跑腿，班上学生集中的地方，就应该有你的身影，经常深入学生实际，了解学生的喜怒哀乐，洞察学生的思想动向；勤反思，就是要“吾日三省吾身”，及时调整班级管理措施，及时调节自己心态，保持与学生的“亲和力”。“实”就是落实，不说空话，多做实事。本期我们进一步健全了班级管理制度，落实了班委干部的工作职责，在清洁卫生、校园监督、操行评定、教室纪律诸方面既分工明确，又密切协作。“恒”就是持之以恒，克服“三分钟热情”。首先保证班级管理有章可循，严格督促检查，做到老师在与不在一个样，教室内外一个样，校内校外一个样，违反班级管理规定的，均按章办事，不姑息，不迁就。本期班级管理取得了良好的效果。

初三学生处在身心发育的关键时期，具有很强的可塑性，容易受到外界的影响，基于这样的情况，作为班主任，我首先做作好了学生的表率，真诚的对待每一位同学，让他们体验到老师的关心，学校的温暖，愿意与老师亲近，愿意投入到紧张的学习当中去。既做“严师”，更做“慈母”，在学习上，分层次对待，在组织纪律上一视同仁，在生活上悉心关照，这是我对自己的一贯要求。学生参与班级管理的积极性高，学习成绩名列年级同类班级前茅。我应该感谢班级的任课教师，没有他们勤勤恳恳的工作，没有他们奉献精神的熏陶影响，就没有九年级6班的今天，是他们的真诚唤醒了我们同学的童心，进取心。

活动是班级的一门特殊而重要的“课程”。虽已初三，面临

繁重的学习任务，但我们仍没忽视学校组织的各项活动，组织同学积极投入卫生监督，食堂监督，认真做好了校园清洁卫生；本期分别以“理想前途教育”、“民族精神教育”、“法制安全教育”位主题，召开班会三次；召开班委干部会三次；利用班会时间，组织学生自查自纠，开展批评与自我批评，树立了班级正气；组织学生参加了学校运动会；以家长会为契机，对学生进行勤学、尊师、文明、理想前途教育；学生自己动手，在教室办黑板报两期。注意在活动中发挥学生的特长，尊重学生的个性，培养他们爱学习，爱劳动，爱清洁，守纪律的良好习惯，班级班风正，学风较浓。

五学期了，我们班在思想上，在学习成绩上都有很大的进步，如：在学习成绩上，我班从没有前十名到现在的前十名中占据三人。我感到很欣慰，没有白白的付出劳动，这是“甜”；一些同学要么因为穷，要么因为学习差，要么因为厌倦学习辍学了，想到其他同学就要毕业了，而他们呢，现在在干啥？心里有一种说不出来的“酸”味；记不清楚有好多个中午在办公室睡的午觉了，也不晓得现在还有好多人在背地里骂我早、晚自习前去早了，星期天上上网又过问了……这个班主任的味道我倒是真的找不到话来说了。

一年来，在自己的岗位上有许多的收获，也有许多的不足。总之一句话，选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为一中的教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己。

下学期九年级班主任工作总结篇二

一转眼一个学期飞快就过去了，马上又要迎来新的一年，孩子们又要长大一点了，我也又要老一点了。虽然很想时间就这样停在现在，不要在流逝了，但显然这是不可能的。没有人能抵抗时间的流逝，该老去的终将老去，没有人能永远年轻，但总有人年轻。就这个学期，我又收获了很多，这个学期让我的教学经验更加丰富了，也更加懂的了怎么样去和现

在的年轻人接触。现在就本学期的工作做简略总结：

一、教课方式

过去我总认为和学生们相处一定要有老师的姿态，不能和学生开玩笑之类的。但在这个学期开始的时候学校带我们去认真了一个培训，讲课的哪位老师说的很好，想要了解现在的孩子你首先要和他们成为朋友，让他们愿意对你说出他们心里想说的。我在后面的教学中也确实是这样做的，虽然一开始出现了一些问题，比如我不知道该开怎样的玩笑，该怎么样和孩子们说话。于是我开始上网翻看其他老师的教学视频，发现他们的节奏很好，在讲授知识的时候偶尔会开一两个玩笑，活跃一下课堂气氛，但是这个度也把握的很好，没有人学生们都在下面叽叽喳喳，但也都让大家笑出了声，这样在讲课同学们的注意力都集中了很多。我也在网上看到了现在很多流行的梗，我就想或许现在的孩子都喜欢这个，我也开始在空闲时间去了解这些。慢慢的我也能做到像别的老师那样风轻云淡的讲个笑话，抛个梗，然后又把节奏带回到上课中来，这样做之后学生们的听课注意力都高了很多，没有像之前那样总是开小差了。

二、思想教育

在传授知识的同时我们还要做好心理辅导和思想辅导，就算孩子的成绩再好，但是如果成绩不健康的话我想那样的孩子也很可怜。每个孩子都一些不愿说出来的秘密，他们的内心比成年人更敏感更加脆弱。所以我在班上的时候也会经常和孩子们说有什么问题就来找老师，校园霸凌这种事情对一个孩子心理健康有很大的影响。如果我发现有同学最近的状态不太对也会把他叫到一个没有别人，只有我们两个的地方好好的和他说，尽量做他让他和我坦白的同时也不刺激他。

下学期九年级班主任工作总结篇三

这几天只顾着感慨雾霾的危害了，不知不觉，一学期就应经结束了。看到学校让上传班主任工作总结，才想起，哦，已经到了20xx年得年末了。那就好好地总结一下吧。

九月份，根据学校的要求，担任了九年级7班的班主任。刚开始，在和张坤老师进行交接的时候。说这个班的成绩不错。可是，接过来之后，再让学生填写个人情况登记表的时候，发现孩子们填写的一塌糊涂。让我的心沉甸甸的。

慢慢的接触的多了，了解的多了。才发现这个班级的孩子呈现出这样的特点。就是表面工作做得不错，但是实际上是什么都没有做。同时内心有很多的怨气，处于敢怒不敢言的状态。调查后发现，这个班级的情况是整体学习较差，换了很多的班主任和任课老师。缺少一个长期持久有效的习惯养成。张老师担任班主任期间，花费了大量的经历和时间，逼迫着孩子进行语文方面的学习，期末的时候，语文学科取得了较好的成绩。

学生在逼迫的压力下进行学习，可想而知，学习不是一件乐事，而是一件苦差事。心中痛恨至极。如何让孩子变苦学为乐学成为我苦苦思索的一个问题。

刚开始的时候，班级工作非常不顺。有打架的，有不写作业的，有不打扫卫生的。月考的时候，理所当然的成了帮扶的对象了。

变苦学为乐学，让孩子体会到学习的快乐。我采取的第一个措施就是在班级上说，卢老师想要看到咱们班最美的人和事。我准备写一百篇关于咱们班的好人好事，感动老师的好事。发现孩子身上点滴的闪光，进行不断的放大，再放大。

第二个措施就是在班级里开展了读书阅读课，课前小演讲，

诗歌朗诵会等活动。让学生去读，去说，去抒发自己看到的，感受到的，内心中的涌现的好人好事，好故事。形成一种良好积极向上的氛围。

第三个措施就是利用班会时间积极的展开学生的心理健康素质教育。在班会课上我重点的用一些隐约故事来启发学生，借机说一些班级中的好人好事和出现的不良事件。同时让孩子去体会到学习如何让自己紧张和放松下来，于是分别进行了考前心理放松训练和考前心理绘画拓展训练。来调整孩子的学习状态。增强孩子的学习能力。

第四个措施就是组织并陪同九年级的孩子参加获嘉心理素质拓展训练。在三天的训练中，孩子们学会了团结，学会了写作，学会了不抱怨，学会了坚持。学会班级的荣誉。

第五个措施就是在班级活动中积极参加学校组织的校园艺术节活动。在这个活动中我班的大合唱，小合唱和其他的节目都有孩子们自己组织，自己排练。表现很棒。

第六个措施就是在班级中，我班自己组织了九七班小小书法家大赛，经过三轮的比赛淘汰，有21名同学获得班级的金奖。同时在班级中又举行了优点轰炸和男生会，女生会这样就不断的让孩子朝着中考的目标不断的前进。

第七个措施就是进行找优点活动，发现自己的优点，进行职业的超前规划。在学校的任何学习中，都是为了自己未来职业的发展。如果你想要做专业技术人员就是要搞好学习。至少有一门优势学科，如果你想要做管理人才，那就对班级的事务要热心一点。提升自己的协调能力。增强自己的人际交往能力。从学习中学习相关知识，在班务中是应用，去实践。提升自己的能力。

第八个措施，针对自己班级中遇到的问题，应大河报记者之约，对自己的困惑和方法进行了总结。三次接受了大河报的

采访。借助大河报进行了宣传报道。提升了学校班级的知名度，增强了自己做好班主任的信心。

当然班级的管理是一门大学问。只是采用了一点点措施。看到了孩子们的进步，看到了自己的努力。但是，还有很多问题没有做好。希望各位领导多多指导和批评。

下学期九年级班主任工作总结篇四

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，各项指标在东五乡排名前列，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回想着苦并自豪着的感觉。这让我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。

下面我就这一年的工作做简单的小结：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面：

二是各位任课教师的悉心教导与各位同事的支持。

尤其是在工作期间，又遇突如其来的5.12大地震，这使我们老师，的工作量又在原来基础上增加了许多，但我们老师并没有因此而乱了阵脚，在学校领导的协调安排下，保证原来的教学工作与计划没有受大的影响。当然，成绩的取得，更离不开学校对初三教学及其他工作的支持。

当然也存在一定的问题：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

下学期九年级班主任工作总结篇五

本学期我担任九年级的班主任工作和九年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接

近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心“，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

下学期九年级班主任工作总结篇六

1、班主任到岗及时，不论是两操还是有活动任务，班主任都做到了及时靠班，发现问题及时解决。特别是早上7：40和下午1：45之前，都能到教室认真的管理班级，和学生一起打扫卫生，整顿课前秩序。

2、班主任工作更加细节化。从劳动工具的摆放，到课下卫生的保持，从各种标牌的张贴，到窗台上花盆的摆放，从朝阳书箱充足的书源及图书的摆放到窗帘的清洗及悬挂时的具体要求，班主任们都一丝不苟的完成，从细节入手，干好本职工作，譬如窗帘的悬挂，要求窗帘环不能脱落，不用时，拉到两边，用夹子统一固定，且高度一致。

3、各班学习气氛更浓了。班里学生的课桌上都贴上了励志标签，学生在标签上写上了自己的格言和自己奋斗的中考目标。

每个班都开始了中考倒计时，学生比以往更加懂得珍惜时间了。

4、班主任定期进行金点子交流，老师们互相借鉴，受益匪浅。如xx老师的小组捆绑管理法□xx老师的每日一谈，顺藤摸瓜□xx老师的师生平等谈话法□xx老师的勤管加严管，台x丽老师的事必躬亲、感染学生□xx老师的权力下放、责任到人□xx老师的早来晚走、课间观察，段x臻老师的与家长沟通的妙招□xx老师的和学生打成一片以及班级银行的建设，秦x莲老师的善取他人之经再进行升级，王x同老师的搞好师生关系、严爱并使，蔡x兵老师的在教室办公听课法。初三一部的班主任们确实用自己的行动做到了一人有高招，班班都受益。

1、随着课程的结束，初三已经进入全面复习阶段，学生的知识水平已经基本定型，个别考学无望的学生根本听不进去，干脆就睡大觉，极个别的扰乱课堂秩序。

2、个别学生好吃零食，又不讲究卫生，有时有乱扔食品袋的现象。

3、个别学生经常长时间不到校，还是家长给请的假，家长对学生的纵容，给班主任的班级管理带来很大难度。

4、学生仍旧有带手机的现象，家长会班主任都讲了，因为家长不合作，所以带手机现象屡禁不止。个别学生留怪发型，穿奇装异服，还有个别女学生穿吊带衫，家长自己就管不了，还纵容，班主任束手无策，也是屡禁不止。

下学期九年级班主任工作总结篇七

喻俊

本学期我担任九年级的班主任工作。有了几年的班主任工作

经验，这学期的我，少了一份迷茫，多了一份从容；少了一份傲然，多了一份谦卑。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

一、所做的主要工作

1、深入了解九年级学生心理，针对学生的情况，制定班主任工作计划 有了之前两年多的熟悉和了解，这个学期的工作开展起来就容易得多。但在开展工作时，我发现九年级学生自身的青春期变化，部分同学自我控制能力不强的现象日益凸显，还有个别同学纪律比较散漫，不能严格遵守学校的、班级的制度，需要老师经常的督促和提醒。更甚，个别家长对教育孩子缺乏耐心，将学生的全部责任推交给学校，甚至出现很不礼貌的不敬重老师的情况，这无形增加了班主任的压力，使我不得不反复思考班级管理。

2、狠抓常规，促行为习惯养成我坚持早到校、晚离校，对课间跑操和眼保健操以及各项学校活动都认真组织、严格要求、决不马虎，做事亲历亲为，给学生以表率，让学生学会严谨、认真、一丝不苟。刚跑操时，我带着他们一起跑，学生发现班主任都在跟着跑，也就都自觉认真地跑起来，现在就算我不带着一起跑，他们也可以做得很好了。对于卫生习惯，我将责任到每个同学，哪一个组哪一排扫得不好拖得不干净，都可以找到具体的人，学生认识到自己的责任，于是不敢偷懒。一段时间下来，班级卫生整体有了很大的改善。

3、树立“教室—我的第二个家”的思想。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的，班级即是学生的一个大家庭。为了营造良好的学习环境、提高学生的德育素质，我经常利用班会时间对学生进行理想教育，让他们树立正确的人生观、价值观；如通过雷锋主题班会教育孩子们要学会感恩别人、怀有一颗善良的心。其次，建立班级监督机制、完善奖惩制度，定期检查和反馈，赏罚

分明。如第周一班会，我会表扬上周表现突出的个人，批评表现差强人意的学生，每个学生都有很强的自尊心，谁都不想班主任在班会上当着全班人的面批评自己，经过一段时间的努力，班风貌有了很大的转变，现在班级风气正，学风较浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

4. 加强与家长沟通。

本学期，我注重家长在学生教育中的作用，多次通过家访、家长会、电话联系等多种方式与家长联系沟通。通过与家长沟通，可以更好的了解学生，及时反馈存在的问题等，形成一股家校共同管理的合力。事实证明，教师与家长多交流与合作，比唱“独角戏”的教育效果要好得多。如我班的刘石旺同学，虽然其家长为知识分子，工作性质也比较体面，但是该生存在说谎等不良习惯。针对该生的问题，我与各科老师都经常与他妈妈联系沟通，说明孩子现在存在的问题及提出建议。通过不懈努力，该生的表现有所提高，处于青春期的一些不良变化也得以遏制。

一、取得的成绩

成绩，不敢说有。只是在一些方面转变比较大了，比如：班级的纪律较之以前有了很大的转变，学生也变得懂事、团结起来，不会再想着去做一些伤害集体荣誉的事了，对学校的各项活动都能尽自己最大的努力去参与。

二、存在的主要问题

- 1、由于我是个急性子，脾气急躁，特别好胜，所以有些时候对学生的提出的目标和要求过高，导致他们有时无法完成。
- 2、但还是有一些不好的现象发生，例如打架事件
- 3、有个别同学的目的性不是很强，显得比较懒散，对一些集

体的事漠不关心

三、今后努力的方向

- 1、控制自己的情绪，制定适合具体学生的具体方法
- 2、狠抓一日常规
- 3、向有经验的优秀班主任请教带班的方法

以上为本学期的班主任工作点滴。累并快乐着。有很多不足，更多的是收获。希望再接再厉，自己能有更大的提高。