

2023年大学生课余时间利用调查报告总结 (大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学生课余时间利用调查报告总结篇一

高尔基说过：“世界上最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最容易被人忽视，而又最令人后悔的就是时间”。可见，时间在我们的生活中是非常重要的。而鲁迅先生也说过：“时间，每天得到的都是二十四个小时，可是一天的时间给勤勉的人带来智慧和力量，给懒散的人只留下一片悔恨。”可见，对待时间的态度和行为也是极其重要的。那么，作为新一代的大学生，我们应该怎样对待时间，怎样安排我们的业余时间呢？大学生们在课余时间都在做些什么？我们是如何点缀和丰富自己的课余生活的？就这些问题和为了更好地了解我校大学生当前课余时间利用情况，我们小组特制作此次调查便于更好地分析与研究，我们对全校各个院系做了抽样调查，结果分析如下：

从调查结果显示，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重的大学生们由于贫乏的校园文化而导致他们对课余时间的分配也十分不协调。在调查的学生当中有60%认为课余时间不够，而对于课余时间，在被调查人中有接近45%选择上网、睡觉，有大约30%的同学选择去上自习或去图书馆读书。对于大二的学生没有参加社团活动的占51%，这表明有一半多的同学没有参加到学校组织的各项活动中去。而花在网上和其他娱乐项目上的时间远远超过花在学习和看书上的时间。根据调查显示，我校学生的恋爱现象较为普遍，在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见，从回收的调查问卷中显示大学生对恋爱的认可程度

也非常之高，大约20%的大学生花在恋爱，与恋人约会的时间也占他们的大部分课余时间。而且，从调查结果可以看到有42%的同学面对课余时间的安排时会选择“偶尔安排时间表，根据时间情况而定”，很多同学对自己时间安排不知如何准备。

通过这次调查，我们可以看到以下几个问题：

（一）大学生对自己的校园生活没有充分的认识和合理的安排。从调查结果的大部分同学不会安排自己的课余生活就反映出了他们对自己校园生活的认识不够充足，不能进行合理的安排。调查显示有一部分同学选择在课余逛街、娱乐、交友等。这些都说明了大学生的消费结果趋向多元化，有些同学片面追求高消费、贪图享受、赶时髦，有的同学经常成双成对地出入麦当劳、肯德基，与老乡经常出入饭店、酒家，不惜花大笔的电话费、上网费、娱乐费。根据调查和日常的观察，在一些同学中还存在着盲目攀比、摆阔追风，有的同学认为自己没有更多的钱买时尚的服装而缺乏自信心，觉得低人一等。

（二）大学生对课余时间的利用度不够。从调查结果可以看到，大学生利用课余时间参与社团或学生活动，参与体育锻炼，或者做兼职的比例都非常的小。大部分大学生都将自己的课余时间用于睡觉、上网、逛街、谈恋爱，对于参加实践锻炼的积极性不高。大学生活的相对自由给我们提供了一个宝贵的机会，大学生应该充分利用课余时间，多参与实践活动，如社团或学校组织的各种比赛，做兼职等等，将理论与实践相结合，在实践中锻炼自己的做事能力，社交能力，这样才能为以后激烈的工作竞争增加筹码，为将来的美好生活添砖加瓦。而不是一味的颓废，虚度光阴。

（三）现有的校园文化氛围，不能满足同学的日常需要。这是校园的学生课余活动的场所不能满足学校发展所造成的。在学校里学生的课余生活很单一，除了能去去图书馆、阅览

室，大部分还是选择呆在寝室上网、睡觉等。学校周围的一些娱乐场所也没有适宜的，这些因素导致学生感觉业余生活单调、乏味。

通过我们的调查上设计的问题：“您对如何合理安排课余时间有何建议？”针对同学们对这个问题的回答和我们小组对这个问题的考虑。我们总结了以下一些建议和措施以希望帮助同学们能更好地安排时间：

（一）学校要为大学生创造好的环境。学校是学习的好地方，这也要求各高校为学生创造良好的学习环境，好的学习环境是一所高校必须达到的要求。这要求学校从软硬件设施上满足大学生学习的需要，从思想上引导和鼓励大学生努力学习，提高自己。提供咨询平台，根据大学生生理和心理方面的特点，解决大学生生活、学业、就业、恋爱方面的问题。

（二）加大校园文化生活设施、场所的建设力度，丰富学生业余文化生活。如组多织学生作实践活动，文化交流活动，提高同学们的积极性，参与性。让同学们的课余时间有事可做，愿意去做。

（三）重视课外学习的重要性。学习是大学的主要任务，但现代社会要求的是德才兼备、有知识、有能力、能创新的开拓性人才。目前我国高等教育正处于由应试型教育向素质教育转变的过程之中，第一课堂为大学生提供了专业知识及相关领域的知识，它培养的是大学生的专门能力，而素质教育则要求除了专业以外还要培养学生的多种能力，应该是整个人的素质的提高，这不是第一课堂就可以实现的。

（四）合理使用电脑，避免沉迷于网络游戏。网络是一把双刃剑，这就要求我们要学会合理使用。大学生应该充分利用网络上丰富的学习资源和信息，开拓眼界，不断提高自己。而且培养更强的自控能力，学习与娱乐兼得，避免沉迷于网络游戏。

（五）无论怎样，个人的认识最重要，同学们自己要树立自己的目标，合理安排时间表，并严格要求自己，合理利用时间。

郭沫若说过：“时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量。”虽然我们还年轻，还有大把的时间，可时间是不能衡量的，我们必须弄清楚：“当前我们最需要的是什么。”面对繁重的学习任务，而我们的时间和精力是有限的，如何处理好时间，这就需要我们合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，我们只有在精确的时间线上，恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。

大学生课余时间利用调查报告总结篇二

随着大学生独立意识增强、自由支配的课余时间逐渐增多，大学生对课余生活的时间安排与利用方面呈现了多样化的趋势。同时课余生活的质量也不断随之下降，严重影响了大学生的学习，甚至造成学生的行为偏差。因此，增强大学生对课余生活的认识，控制课余生活的负面影响，提高大学生课余生活的质量尤为重要。通过对吉林师范大学在校大学生课余生活的调查与分析不仅可以发现目前大学生课余生活中所存在的问题，而且可以就这些问题提出相应的解决对策，来促进大学生更好的学习和发展。

近几年我国的学者对大学生课余生活的关注越来越多，如熊启超和甘问君等人曾对南昌大学、江西师范大学、南昌航空航空学院的学生进行了课余生活的调查，发现100%的大学生都认为娱乐的时间要多余学习的时间，利用课余时间上网的占了25.1%，做运动的占了7.4%，其他如睡觉、听音乐的占67.5%，调查结果还表明大学生的课余生活是丰富多彩的。此外，我国的学者还对大学生课余生活的其他方面有所研究，如胡知武注重于大学生闲暇生活的道德导向研究，莫可今则注重对大学生课余生活状况的心理分析及对策的研究，以及还有对大学生课余生活活动因的研究。另外，国外的学者也对

此领域进行了一定的研究。

调查主要采用问卷调查方法，以非随机抽样的方式对江苏科技大学的40名在校的大二学生进行了调查。其中，男生28人，女生12人，共发放问卷40份，回收有效问卷40份，有效回收率100%。

这里的课余时间是指：周一至周五从早八点到晚十一点期间除去用于上课的时间所剩余的时间，而周末的.是全天的时间。

1、学生的课余时间比较多

通过对所调查的数据的频数分析可以看出，统计的40名大学生里，周一至周五平均每天的课余时间多在三到六小时，其人数为24人，比例占总人数的60%，三个小时内的有5人，占总人数12.5%，而六到九小时的人数9，占总人数的22.5%，九个小时以上的3人，占总人数的7.5%。从以上数据可以看出大学生在课余时间上是比较多的，同时也说明大学里留给学生的时间多，要想利用好就要看你怎样去合理安排，从而使得在大学里能过学有所成。

2、在上网方面

大学生课余生活可以说是多姿多彩的！在运动性中：有打篮球、踢足球、打排球、乒乓球，在娱乐性中：有上网玩游戏、参加社团活动等。而大多数的学生课余时间是由于上网，在调查中上网选3个小时以上的有67%，而在上网中主要是查资料、学习，聊天、听音乐看电影，浏览网页看新闻，还有玩游戏。从调查可说明大学生对网络的依赖性不断的增加，大部分学生都是沉迷在网络世界里，缺少自己的主观能动性，也说明学生在课余生活类型是以娱乐主导为主。娱乐可以使从心里、身心、心态、还有人际关系上有更好的提升。可以说是有利有弊，主要还是看大学生自己如何调整好。

3、大学生参加过的社团

学校的社团大多是由大学生自己组织、策划发起的。可见它更加的贴切接近完我们的生活，可以说社团就是大学生在大学里又一个家。社团活动能够锻炼同学们处理事情的能力，提高同学们的素质，为尽快实现培养高素质创新型人才的目标做出重要贡献。加入社团已经成为大学生融入象牙塔的选择，是培养交际能力的场所，是提高自己能力的好地方。这就是越来越多大学生青睐社团的原因。但是从调查中反映的跟理解的不同，有63%的人选0个，可见学生对社团的重视程度是非常低的，可能有的是以为进不到所导致的。但是可能更多的是没有去把握机会，曾经有学生对我说大学社团其实是交钱供“高层”吃喝玩乐，也有同学说进几个自己感兴趣的，进多了反而学不到什么东西。不同的人有不同的意见，而我就认为大学社团提供我们成长的好地方。

4、大学生在课余时间主要做什么？

络是不现实的，忽视了自己的现实生活，这也显然不利于大学生个体素质的提高。

5、大学生对待课余时间的态度

学生对课余时间基本处于盲目状态，调查结果表明对课余时间认真安排的仅占15%，有一小部分会对课余时间稍做安排，而大部分的同学对于课余时间都基本不安排或随意安排，没有明确的目标。有句话说得好，态度决定你的一生。很多学生在课余生活和工作中处于盲目、一事无成，最根本的原因在于自己不知道自己到底要做什么。所以要认真对待每一件事。知道了自己的目标是什么、想做什么后，才能够达到自己的目的。

6、大学生去晚自修的情况

7、课余时间对大学生的影响

课余生活对于大学生的影响从调查结果主要表现为消极影响大于积极影响。大学生通过活动来增进同学之间的友谊，通过做兼职来提高社会经验。调查有35%的人选增进同学之间的友谊，有25%的人选做兼职增加社会实践，有8%的同学选上网花钱和时间，有30%的人选学习成绩有提高，2%的人选无所事事。调查说明学生还是比较重视同学之间的友谊，也反映出学生很注重自己的学业。还有为了丰富自己，通过做兼职来提高自己的能力。

8、大学生对校园活动的方面

从调查结果显示，现有校园文化生活远远不能满足同学的需求，有48%的同学认为学校的业余生活不够丰富；25%选满足，10%选一般般，只有17%的人认为满足。虽然学校通过多种途径在丰富同学的业余生活，如大力发展学生社团，以社团活动带动校园文化，而调查结果表明，有同学认为参加学校社团和学校的一些活动，对丰富校园生活，培养兴趣和提高能力的作用不大。因为他们认为这些社团和活动不够实力，涉及面不广，活动质量不高，太形式化，有些纯粹是为了搞活动而搞活动。也可以说明学生对社团活动并不重视，根本不关心学校里举行的活动，个人主义观念强。

通过调查，可以对大学生在课余时间及生活有了大概的了解，同时通过上述的课余生活状况和对比分析可以发现：大学生课余生活所存在一些对时间的盲目性、对课余生活的认识及评价不正确、课余生活对大学生的负面影响大于正面影响等问题。这些问题都是摆在面前需要解决的。通过本次调查来看，产生课余生活问题的主观因素是大学生自身，而目前当代大学生的课余生活的质量不高，所以解决问题就要从各个方面采取有效的措施来解决大学生课余生活的问题。

（一）大学生要根据自己的个性与性格树立远大目标，建立

学习为主，娱乐为辅的休闲方式。学会以自学的去了解 and 掌握各门知识，为自己创造一个美好的大学生生活。

（二）学校必须为学生创造良好的学习环境，还要从思想上引导和鼓励大学生努力学习，多组织一些校外的活动，让学生多与外面的世界接触，学习必要的社会经验，为今后走向社会奠定坚实的基础。

（三）从学生自身入手，身体是从事一切活动的“本钱”，也是一个人心理健康的物质基础，要有足够的时间来进行体育锻炼，还可以利用课余时间阅读一些自己喜欢的书籍报刊，加强课余生活指导，培养自己的自学能力。

（四）大学生应该合理安排自己的课余时间，多做一些有意义的活动，参加社会实践活动、

适度接触社会，锻炼自己，培养自己应付社会的能力、以及社交能力。

（五）随着网络时代的到来，大学生必须适应网络生活，通过网络进行学习，获得自己需要的知识，扩展知识面，让网络成为大学生学习的重要渠道，让网络丰富我们的业余生活，充实生活和学习。

大学生课余时间利用调查报告总结篇三

从调查结果显示，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重的大学生们由于贫乏的校园文化而导致他们对课余时间的分配也十分不协调。在调查的学生当中有60%认为课余时间不够，而对于课余时间，在被调查人中有接近45%选择上网、睡觉，有大约30%的同学选择去上自习或去图书馆读书。对于大二的的大学生没有参加社团活动的占51%，这表明有一半多的同学没有参加到学校组织的各项活动中去。而花在上网和其他娱乐项目上的时间远

远超过花在学习和看书上的时间。根据调查显示，我校学生的恋爱现象较为普遍，在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见，从回收的调查问卷中显示大学生对恋爱的认可程度也非常之高，大约20%的大学生花在恋爱，与恋人约会的时间也占他们的大部分课余时间。而且，从调查结果可以看到有42%的同学面对课余时间的安排时会选择“偶尔安排时间表，根据时间情况而定”，很多同学对自己时间安排不知如何准备。

通过这次调查，我们可以看到以下几个问题：

（一）大学生对自己的校园生活没有充分的认识和合理的安排。从调查结果的大部分同学不会安排自己的课余生活就反映出了他们对自己校园生活的认识不够充足，不能进行合理的安排。调查显示有一部分同学选择在课余逛街、娱乐、交友等。这些都说明了大学生的消费结果趋向多元化，有些同学片面追求高消费、贪图享受、赶时髦，有的同学经常成双成对地出入麦当劳、肯德基，与老乡经常出入饭店、酒家，不惜花大笔的电话费、上网费、娱乐费。根据调查和日常的观察，在一些同学中还存在着盲目攀比、摆阔追风，有的同学认为自己没有更多的钱买时尚的服装而缺乏自信心，觉得低人一等。

（二）大学生对课余时间的利用度不够。从调查结果可以看到，大学生利用课余时间参与社团或学生活动，参与体育锻炼，或者做兼职的比例都非常的小。大部分大学生都将自己的课余时间用于睡觉、上网、逛街、谈恋爱，对于参加实践锻炼的积极性不高。大学生活的相对自由给我们提供了一个宝贵的机会，大学生应该充分利用课余时间，多参与实践活动，如社团或学校组织的各种比赛，做兼职等等，将理论与实践相结合，在实践中锻炼自己的做事能力，社交能力，这样才能为以后激烈的工作竞争增加筹码，为将来的美好生活添砖加瓦。而不是一味的颓废，虚度光阴。

（三）现有的校园文化氛围，不能满足同学的日常需要。这是校园的学生课余活动的场所不能满足学校发展所造成的。在学校里学生的课余生活很单一，除了能去去图书馆、阅览室，大部分还是选择呆在寝室上网、睡觉等。学校周围的一些娱乐场所也没有适宜的，这些因素导致学生感觉业余生活单调、乏味。

通过我们的调查上设计的问题：“您对如何合理安排课余时间有何建议？”针对同学们对这个问题的回答和我们小组对这个问题的考虑。我们总结了以下一些建议和措施以希望帮助同学们能更好地安排时间：

（一）学校要为大学生创造好的环境。学校是学习的好地方，这也要求各高校为学生创造良好的学习环境，好的学习环境是一所高校必须达到的要求。这要求学校从软硬件设施上满足大学生学习的需要，从思想上引导和鼓励大学生努力学习，提高自己。提供咨询平台，根据大学生生理和心理方面的特点，解决大学生生活、学业、就业、恋爱方面的问题。

（二）加大校园文化生活设施、场所的建设力度，丰富学生业余文化生活。如组多织学生作实践活动，文化交流活动，提高同学们的积极性，参与性。让同学们的课余时间有事可做，愿意去做。

（三）重视课外学习的重要性。学习是大学生的主要任务，但现代社会要求的是德才兼备、有知识、有能力、能创新的开拓性人才。目前我国高等教育正处于由应试型教育向素质教育转变的过程之中，第一课堂为大学生提供了专业知识及相关领域的知识，它培养的是大学生的专门能力，而素质教育则要求除了专业以外还要培养学生的多种能力，应该是整个人的素质的提高，这不是第一课堂就可以实现的。

（四）合理使用电脑，避免沉迷于网络游戏。网络是一把双刃剑，这就要求我们要学会合理使用。大学生应该充分利用

网络上丰富的学习资源和信息，开拓眼界，不断提高自己。而且培养更强的自控能力，学习与娱乐兼得，避免沉迷于网络游戏。

（五）无论怎样，个人的认识最重要，同学们自己要树立自己的目标，合理安排时间表，并严格要求自己，合理利用时间。

郭沫若说过：“时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量。”虽然我们还年轻，还有大把的时间，可时间是不能衡量的，我们必须弄清楚：“当前我们最需要的是什么。”面对繁重的学习任务，而我们的时间和精力是有限的，如何处理好时间，这就需要我们合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，我们只有在精确的时间线上，恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。

大学生课余时间利用调查报告总结篇四

问卷调查□qq□口头随即调查

湖南交通职业技术学院在校学生，物流管理学院同学为主

xx年xx月xx日——xx年xx月xx日

调查样本容量偏小，不具有十分广泛的代表性。调查对象中大一，大二人数较多，大三人数较少；物流管理学院学生居多，其他院系同学少；故主要对大一，大二进行分析，且调查结果不侧重对年级的分析。

调查表明，约有%的学生认为目前他们的业余时间使用存在一些问题，只有%的同学没有发觉其中有问题或问题很少，可以忽略。最终发现这些问题主要有以下几个方面：

第一，目标不明确，茫然无所适从；

第二，不会合理安排学习和娱乐的时间；

第三，不够珍惜时间，时间使用效率不高；

第四，对业余时间没有计划性，容易随心所欲；

第五，自制力差，易受外界诱惑的干扰而打乱原有计划；

第六，还有一部分同学在问卷中写到“沉迷于网络、谈恋爱、逛街”、“周围没有形成珍惜时间的氛围”等。

针对大学生学生在业余时间使用方面存在的问题，我们调查小组对在学校教育中开展时间使用方面的专门指导的必要性进行了调查。结果显示，认为有必要（包括“非常必要”和“比较必要”）在学校教育中开展时间使用方面的专门指导的学生占总人数的%，认为“不太必要”和“根本不必要”的占10%，持中立态度的占20%。多数人对学校开展时间使用方面的指导持肯定态度，这说明学生们急需这方面的知识，迫切需要学校教育中给予专门的、科学合理的指导，以便提高学习、工作效率，减少时间浪费现象，能在有限时间内做更多有意义的事情。但也有一小部分同学对学校教育中开展时间使用方面的指导持否定态度，原因可能是有的同学认为学校教育指导只能是从宏观上进行，却不能从个人角度进行个人指导，因此效果不会很好，再者大学生已经是成人了，业余时间的使用是自己的事情，不需要学校的干预。

从调查情况来看，现在的大学生不会象以前那样每天都要在题海度过了，大学的课程没有象高中那样多，所以大学生的业余生活也会变得丰富起来了。现如今的大学生业余生活基本上是靠上网、看书、逛街、睡觉以及兼职来维持的。这种业余生活称不上是丰富多彩，但也不是枯燥乏味的。很多大学生对这种现状持着一种模糊态度，不清楚自己的业余生活到底是如何进行的，或者造成这种现状的原因追根溯底是什么。

从我组的问卷调查情况分析，大多数大学生享有的业余时间还是比较宽裕的，但是如何利用这宽裕的时间倒成了一个问题。大学生对业余生活并没有明确的概念，因而也没有明确的安排、计划，所以理所当然也无所谓业余生活精不精彩。探其原因，有认为是自身原因的，毕竟一开始就没有树立这方面的意识，而且进入大学之后紧绷的神经一下进入懒散阶段，随意地过着大学生活的每一天，没有危机意识，更没有打算好课余时间怎么过；也有认为是学校造成的，学校在这方面考虑得并不周全，学生缺乏机会去锻炼并丰富自己的生活；更有甚者认为是社会造成的，社会中存在的不安定因素使学生望而却步。

那么真正意义上的大学生课余生活又是怎么一回事呢？随着深入的调查，我们也似乎探到了一些苗头。在大家心中，真正的业余生活是可以自己安排的，与谁一起度过并不是重点，重要的是可以增长见识、锻炼身体，达到身心健康及自身修养提高的效果，这是大家所期待和憧憬的。但是现在经历的似乎与这又背道而驰了。大多数人选择了上网、睡觉或购物来消磨时间，能兼职的也是少数人，出现这种情况与大家的初衷似乎矛盾了，这只是消磨时间，有什么效果吗？然而这种情况却又普遍存在。于是访问了部分学生，其答案也较类似，他们认为真正意义上的业余生活其实很难实现，不仅要消耗大量的人力和物力，重要的是很难坚持。因而又进入一个模糊圈中，模糊了大家的概念及初衷，从而陷入恶性循环之中。

从入学的第一天起，就应当对大学三年有一个正确的认识和规划。为了在学习中享受到最大的快乐，为了在毕业时找到自己最喜爱的工作，每一个刚进入大学校园的人都应当掌握七项学习：学习自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处事。只要做好了这七点，大学生临到毕业时的最大收获就绝不会是“对什么都没有的忍耐和适应”，而应当是“对什么都可以有的自信和渴望”。只要做好了这七点，你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、

有前途的快乐的毕业生。

大学生课余时间利用调查报告总结篇五

(二)、调查对象：兰州理工大学在校本科生；

(三)、抽取的样本学生；

(四)、调查程序：

1, 设计调查问卷, 明确调查方向与内容；

2, 分发调查问卷, 随机抽取我校在校大一, 大二, 大三, 大四学生男女各二十人, 以人为单位。

3, 根据回收有效问卷进行分析, 具体内容如下：

1, 调查单位的构成情况：

在40名受调查学生中, 大一：6名, 所占比例为15%；大二：6名, 所占比例15%；大三：22名, 所占比例55%, 大四6名, 所占比例15%。各年级人数所占比例分布图如下：

2, 业余生活习惯分析, 我校学生平均每天的课余时间：

由此可以看出, 大部分学生的课余时间相对均匀, 而拥有6小时以上的课余时间,

男生占据相当比例, 反之, 课余时间在2小时以下的女生占据相当大的比例。

3, 有下表可以看出, 我校大学生认为在课余时间应该得到最多的收获是提高交际能力, 和丰富的知识, 友谊。但是实践与动手能力相对有很多人重视。

4, 如表, 大学生对其课余时间的满意程度:

一般满意的人数占总人数的45%, 比较不满意和不满意的人数均占总人数的5%。

这说明大学生爱拍课余时间多半耗费在宿舍, 不能合理安排其所拥有的课余时间。

6, 谈起大学生对业余时间的认识和态度, 大多数学生不能合理安排其课余时间, 究其根本, 是没有找到自身的价值与人生方向。如下表可分析:

因此, 促进大学生树立正确的人生观, 价值观是学校教育规划的一部分。

从总体上看, 我校大学生课余时间利用状况较不合理, 未能充分安排空暇时间。绝大部分学生经常在宿舍, 或者沉迷于电脑和娱乐之中, 或者在无聊中徘徊, 浪费了大学生的时间, 对身心造成不利影响。没有自身未来规划以及远大理想。课余时间只是大学生生活的一小插曲, 但体现着大学生生活状况的点点滴滴。

从数据上说, 少数大学生生活自由, 与初高中时期有明显的差异。由于大学生自身没有较强的自制力, 多半随意安排时间。而且还有不少学生认为, 大学之中, 学习不是最重要的事情, 而社交能力的提高、领导管理能力的培养才是最重要的事情。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)