

最新防震减灾安全教育教案大班下学期

大班防震减灾安全教案(优质9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

防震减灾安全教育教案大班下学期篇一

教学目标：

1. 通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。
2. 通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的防护，提高学生的保护自己意识。

教学重点：

防震减灾的正确应对措施。

教学难点：

让学生亲身感受地震的危害，能够在发生灾难时采取有效措施。

教学内容：

一、地震的产生

地球可分为三层。中心层是地核；中间是地幔；外层是地壳。

地震一般发生在地壳之中。地壳内部在不停地变化，由此而产生力的作用（即内力作用），使地壳岩层变形、断裂、错动，于是便发生地震。

二、地震的预兆

1. 地下水异常。

由于地下岩层受到挤压或拉伸，使地下水位上升或下降；或者使地壳内部气体和某些物质随水溢出，而使地下水冒泡、发浑、变味等。

井水是个宝，前兆来得早，

天雨水质浑，天旱井水冒，

水位变化大，翻花冒气泡，

有的变颜色，有的变味道。

2. 动物异常。

震前一、二天，牛、马赶不进圈，乱蹦乱跳，嘶叫不止，烦躁不安，饮食减少；一些猪羊不吃食，烦躁不安，乱跑乱窜；狗狂叫不止；鸡不进窝，惊啼不止；鸭不下水；家兔乱蹦乱跳，惊恐不安；鸽子在震前数天惊飞，不回巢；蜜蜂一窝一窝地飞走；老鼠反应最灵敏，在震前一天至数天，老鼠突然跑光了，有的叼着小老鼠搬家；有些冬眠的蛇爬出洞外，上树；鱼惊慌乱跳游向岸边，翻白肚等。

震前动物有预兆；老鼠搬家往外逃；

鸡飞上树猪拱圈；鸭不下水狗狂叫；

冬眠麻蛇早出洞；鱼儿惊慌水面跳。

3. 地光和地声。

地光和地声是地震前夕或地震时，从地下或地面发出的光亮及声音，是重要的临震预兆。地震有“前震—主震—余震”的规律，要注意掌握。

三、如何做好防震工作

做好防震演练

提高学生的防震意识，明确地震时的疏散路线，当地震来时，才能以最快的速度撤离到安全地带。

四、地震时的应急措施

震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下（旁）易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

身体应采取的姿势：

伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。

抓住桌腿等牢固的物体。

保护头颈、眼睛，掩住口鼻。

避开人流，不要乱挤乱拥。

学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当

有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！必要时应在室外上课。

五、课堂总结

教学后记：

通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的防护，提高学生的保护自己意识。

防震减灾安全教育教案大班下学期篇二

教学目标：

- 1、了解地震发生时的保护自己措施和应对地震后被压埋的方法。
- 2、发现周围人群应对地震的措施中存在的问题。
- 3、通过小组合作，了解地震发生时应如何保护自己。
- 4、通过调查研究了解我们周围人对地震的预防措施。

教学重点：

了解地震发生时的保护自己措施和应对地震后被压埋的方法。

教学难点：

如何判断我们在地震中的作法是否正确有效。

教学准备：

学生准备：上网收集有关地震对人们造成的影响的新闻和地震的真实案例。

教师准备：

收集有关地震的. 图片、录像等资料。

教学过程：

一、教学引入

- 1、观看教师出示的反映地震给人们带来的影响的图片和录像。
- 2、阅读“案例聚焦”中的案例。
- 3、学生交流收集到的有关地震的新闻以及关于地震对人们生活影响的资料。

二、学习地震有关知识

- 1、小组合作讨论：遇到地震时自己可能会怎么做？
- 2、将自己的做法与“智慧加油站”中的做法进行对比，找出存在的差异，看看哪种方法更合理。

三、调查分析防震避险措施

- 1、列出对各项措施的判断依据。
- 2、设计调查问卷，从保护自己知识、逃生措施、应急物品准备、疏散路线等方面了解人们的防震意识。
- 3、整理调查结果，讨论人们防震意识中存在的不足，提出改进意见。

四、开展班级防震演练

- 1、列举学校的地形特点及教室所处的地理位置，找出地震发生时的安全躲避位置与适合的逃生路线，确定防震方案。
- 2、开展防震演练。
- 3、讨论学习中发现的问题和可能会带来的不良后果，提出改进建议，完善地震的应急措施。

五、课后拓展

与家庭成员一起从防震用品、安全躲避位置、逃生路线等方面制订家庭防震计划。（应确定防震计划中各个方面的具体内容）

据课堂所学知识对其进行合理的建议。

防震减灾安全教育教案大班下学期篇三

- 1、通过演习，训练幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。
- 3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

- 1、教师幼儿共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

- 2、了解地震中自救的基本常识。

一、听音乐

1、请学生闭着眼睛听音乐，让学生感受地震时天崩地裂的感觉。教师观察幼儿的表情。

2、听完音乐提问：音乐表现的是什么事情？（地震时的声音）幼儿听了音乐以后有什么感觉？（害怕、担心）引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？

二、幼儿自主进行撤离演练幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练做观察记录。

三、幼儿评价自己的撤离演练

四、教师对幼儿的撤离演练发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果（教师从幼儿的撤离路线，撤离时的动作进行评价）

五、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

2、提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。

防震减灾安全教育教案大班下学期篇四

一、教学目的：

让孩子观看防震救灾图片，了解地震的危害性和学习自救方法的重要性。

介绍地震这一自然灾害的特点。

3、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下如何躲避地震。

4、通过学谚语和顺口溜，让小学生初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

二、教学重点：

在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下应如何躲避。

三、教学难点：

让小学生初步了解地震前自然界的异常表现。

四、活动准备：

1、有关地震防震图片和vcd□防震科普片和防震科普宣传画。

2、课件

五、教学过程：

(一)引入新课：

2. 出示有关汶川地震图片和vcd□请学生观看。

3. 请学生谈感受。

4. 老师总结：地震真是猛于虎！一朵朵生命之花就这样被地震吞噬了生命。这是多么可惜啊！这影响了多少个家庭的幸福啊！由此可见，我们小学生开展防震知识普及和防震演练，增强我们的安全意识，提高我们的自我保护能力，是多么迫切

的事情。

防震减灾安全教育教案大班下学期篇五

防震减灾安全常识是什么呢?下面跟随应届毕业生小编一起了解一下吧!

一、公众防震知识

1、地震是怎样发生的

由于地球不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，造成岩石突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。地震绝大部分发生在地壳中。

2、做好家庭防震准备

(1)在地震危险区、多震区、已发布地震预报地区的居民须制定家庭防震计划。

(2)须根据__或有关部门的防震要求，准备食品和饮料。看一看自家住房是怎样的，有没有不利抗震的地方?摸清周围环境的情况。

(3)住房的建造质量好不好?是否年久失修?不利抗震的房屋要加固，不宜加固的危房要撤离。住房的结构是否有利抗震?女儿墙、高门脸等笨重的装饰物品应拆掉。

(4)合理放置家具、物品。把墙上的悬挂物取下来或固定住，防止掉下来伤人。清理杂物，让门口、楼道畅通。把易燃易爆和有毒物品放在安全的地方。固定高大家具，防止倾倒砸人;家具物品摆放做到“重在下、轻在上”。把牢固的家具下腾空，以备震时藏身。准备一个家庭震包，放在便于取到处。

二、遇到地震时的自救求生

大震的预__现象，预__时间和避震空间的存在，是震时人们能够自救求生的客观基础，只要掌握一定的避震知识，事先有一定准备，震时又能抓住预__时机，选择正确的避震方式和避震空间，就有生存的希望。震时是跑还是躲，我国多数专家认为：震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

1、学校的避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在__场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。必要时应在室外上课。

2、家庭的避震

地震预__时间短暂，室内避震更具有现实__，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。注意千万不要跳楼，不要站在窗外，不要到阳台上去。

3、公共场所的避震

听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避免拥挤，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或趴在排椅下；注意避开吊灯、电扇等悬挂物；用书包等保护头部；等地震过去后，听从

工作人员指挥，有组织地撤离。

在商场、书店、展览、地铁等处：选择结实的柜台、商品(如低矮家具等)或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头；避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台；避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架；避开广告牌、吊灯等高耸或悬挂物。

4、户外的避震

就地选择开阔地避震：蹲下或趴下，以免摔倒；不要乱跑，避开人多的地方；不要随便返回室内；在行驶的电(汽)车内：抓牢扶手，以免摔倒或碰伤，降低重心，躲在座位附近，地震过去后再下车。

5、遇到特殊危险时的自救方法

燃气泄露时：用湿毛巾后住口、鼻，千万不要使用明火，震后设法转移。

毒气泄露时：遇到化工厂着火，毒气泄漏，不要向顺风方向跑，要昼绕到上风方向去，并尽量用湿毛由捂住中、鼻。

遇到火灾时：趴在地上，用湿毛由捂住口、鼻。地震停止后向安全地方转移，要匍匐，逆风而进。

应注意避开的危险场所：生产危险品的工厂；危险品，易燃、易爆品仓库等。

6、如果被埋压如何处理

震后，余震还会不断发生，你的环境还可能进一步恶化，你要尽量改善自己所处的环境，稳定下来，设法脱险。设法避开身体上方不结实的倒塌物、悬挂物或其他危险物；搬开身边

可搬动的碎砖瓦等杂物，扩大活动空间。注意，搬不动时千万不要勉强，防止周围杂物进一步倒塌；设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，以防余震时再被埋压；不要随便动用室内设施，包括电源，水源等，也不要使用明火；闻到煤气及有毒异味或灰尘太大时，设法用湿衣物捂住口、鼻；不要乱叫，保持体力，用敲击声求救。

7、积极参加自救互救

救人方法：挖掘被埋压人员时应保护支撑物，以防进一步倒塌伤人；使伤者先暴露头部，清除其口鼻内异物，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸；被压者不能自行爬出时，不可生拉硬扯，以免造成进一步受伤；脊椎损伤者，搬运时，应用门板或硬担架；当发现一时无法救出的存活者，应立下标记，以待救援。

救人原则：先救近，后救远；先救易，后救难；先救青壮年和医务人员，以增加帮手。

8、灾后特殊情况下的生活小常识

注意饮食和个人卫生。

搭建和居住防震棚要注意防火。

积极投入恢复重建工作。

防震减灾安全教育教案大班下学期篇六

地震前兆包括微观前兆和宏观前兆两大类。常见的地震前兆现象有：1)地震活动异常；2)地震波速度变化；3)地壳变形；4)地下水异常变化；5)地下水中氡气含量或其他化学成分的变化；6)地应力变化；7)地电变化；8)地磁变化；9)重力异常；10)动物异常反应；11)地声；12)地光；13)地温异常等等。

2、地震前地下水有什么异常变化?应当注意哪些干扰?

地下水位升降及变色、变味、翻花、冒泡及温泉水温的突然变化等，都有可能是地震前兆。但是，地下水的变化是一种很复杂的现象，必须注意排除降雨、干旱、河水涨落、台风、人为抽水及灌溉、环境污染等多种因素的干扰。

3、地震前鱼类有哪些异常反应?

鱼类如鲶鱼、鲫鱼、青鱼、草鱼、鲢鱼、泥鳅、金鱼、鲨鱼及某些深海里的鱼均有反应。其表现为翻腾跳跃、狂游、成群漂游水面，有的发出叫声，有的呈昏迷状态，鱼肚朝天，甚至死亡。

4、哪些地面动物在地震前有异常反应?异常表现形式如何?

地震前，兔、猫、鸡、狗、羊、猪及牛、马、驴等大牲畜均有异常反应，大致有狂躁型和忧郁型两种。前者表现为狂吠、嗅地、乱咬、乱跑、乱闹，警犬不听指令，猪羊和大牲畜不进圈、不吃东西、闹圈，有的挣脱缰绳逃跑;后者表现为呆滞、不吃食。猫则惊恐外逃，乱抓乱闹，有的叼着小猫搬家，有的震前跑失，震后又回来。

5、是不是天气突然变化就一定要地震?

一般不是。在某些大地震前确有气象异常的记载，但气象与地震的关系是很复杂的，即使有某种关联也是比较间接的，而且只有在某些特殊条件下才能起作用。对一个地区来说，天气变化是经常发生的，而破坏性地震却是少有的。有的人一见天气变化就以为要发生地震，这种担心是完全不必要的。

6、动物的生活习性发生异常是否就意味着一定有大地震来临?

不一定，因为引起动物生活习性异常的原因是多方面的。动物生活环境条件的变化：比如天气变化、生存条件的改变、生物干扰、饲养条件的改变、环境污染的影响以及动物本身生理状态的变化等，都可能引起动物生活习性发生异常。另外人们观察错觉也可能认为有异常。我们要在识别真假动物异常的基础上再确定这种异常是否与地震有关。

7、地光有何特征？

综合目睹者的描述可知，地光的形状有条带状、片状、球状、柱状、闪光状和弥漫状等。颜色有蓝、红、白、黄、橙、绿等，此外还有一些是复合色光，如银白色、白紫色、绿青色等。地光的持续时间也不相同，多数可持续几秒钟至几分钟，极个别的也可持续到半个小时左右。地光是地震前大自然向我们发出的警报，当观察到这种地震前兆后，应立即采取防震措施，减少生命财产的伤亡和损失。

8、地声是临震信号吗？如何根据地声的特点判断地震的大小和震中的方向？

地声一般出现在震前几分钟、几小时，几天或几十天内。实际上临震前几分钟内出现者居多。所以地声确是一种临震的信号。当听到地声时，大地震可能很快就要发生了，所以可把地声看成警报，应该立即离开房屋，采取紧急防御措施，避免和减少伤亡损失。根据地声的'特点大致能判断地震的大小：一般说，如果声音越大，声调越沉闷，那么地震也越大；反之，地震就较小。

9、利用动物异常进行地震预报，应注意什么？

动物异常并不是一概由地震引起的，还有其他干扰因素需排除，即季节、气候、生理活动、疾病、动物生活环境的改变等。所以我们要对动物异常反应进行综合分析后，确认是震前反应时，才能用来预报地震。

10、怎样识别地震谣言？

11、若政府已发布地震短临预报，家庭应做哪些震前准备工作？

1) 撤离易损易倒老旧房屋；2) 选好相对安全的避震空间；3) 清除床下、桌下，楼道杂物以利避震和疏散；4) 将高大家具与墙体锚固一起，以免震时倾倒伤人；5) 取下高架重物和阳台围栏上的花盆杂物以免震时掉下砸人；6) 将有毒、易燃、易爆物品搬到室外；7) 将卧床移离窗户旁、大梁下；8) 准备防震包；9) 开一次家庭防震会讨论和约定避震方案。

12、防震包内应准备什么物品？

应准备食品、水、常用药品、手电、手机及铁锤等小型工具。

13、地震时，为防止次生灾害的发生，城镇居民首先要做的是什

么？

应该切断电源、燃气源，防止火灾发生。

防震减灾安全教育教案大班下学期篇七

小一班

健康

《防震减灾》

1、初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

2、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让幼儿掌握来不及逃离的情况下如

何躲避地震伤害的本领。

有关地震防震图片和视频。

“安全重于泰山”，安全工作最重要的。我们在汶川地震发生后及时在园开展防震知识普及和防震演练，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的自我保护能力。

（一）、通过学儿歌，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

1、观看视频（地震预兆）

2、震前井水变化的谚语：

井水是个宝，地震有前兆。无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。

3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。蜜蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

（三）、进行简单的防震演练

（四）、活动小结；

本次活动我们通过图片，儿歌，视频，实际演练等方式使大

家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

防震减灾安全教育教案大班下学期篇八

通过本课教学,使学生初步知道地震的原因,以及预防地震伤害的方法.

在发生破坏性地震的地区,从地震发生到建筑物倒塌,一般有12秒钟左右的时间,在这短短的时间内千万不要惊慌失措,而应保持镇定就近避震,并在震后迅速撤离到安全的地方。所谓的就近躲避,就是因地制宜地根据不同的情况做出不同的对策。

1. 在高楼怎样避震

震时保持冷静,震后走到户外。在地震发生的短暂瞬间,人们在进入或离开建筑物时,被砸死砸伤的概率最大。因此,室内避震条件好的,首先要选择室内避震。如果建筑物抗震能力差,则尽可能从室内跑出去。特别要牢记的是,不可滞留床上;不可跑向阳台;不可跑到楼道等人员拥挤的地方去;不可跳楼;不可使用电梯,若震时在电梯里应尽快离开,若门打不开时要抱头蹲下。另外,要立即灭火断电,防止烫伤触电和发生火情。

避震位置至关重要。住楼房避震,可根据建筑物布局和室内状况,找一个可形成三角空间的地方,这样的三角空间往往是人们得以幸存的相对安全地点,称其为避震空间。室内易于形成三角空间的地方有:炕沿下、坚固家具附近;内墙墙根、墙角;厨房、厕所、储藏室等空间小的地方。

近水不近火,靠外不靠内。这是确保在都市震灾中获得他人及时救助的重要原则。不要靠近煤气灶、煤气管道和家用电器;不要选择建筑物的内侧位置,尽量靠近外墙,但不可躲在

窗户下面;尽量靠近水源处。一旦被困,要设法与外界联系,在手机没有信号时,可敲击管道和暖气片,也可打开手电筒。

2. 在学校怎样避震

教室里正上课的学生,要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时,应原地蹲下,双手保护头部,注意避开高大建筑物或危险物。切忌不要马上回教室!

3. 在公共场所怎样避震

听从现场工作人员的指挥,不要慌乱,不要拥向出口,要避免拥挤,要避开人流,避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处:要就地蹲下;注意避开吊灯、电扇等悬挂物;用随身物品如提包等保护头部;等地震过去后,听从工作人员指挥,有组织地撤离。

在商场、书店、展览、地铁等处:要选择结实的柜台、以及内墙角等处就地蹲下,用手或其他东西护头;避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台;避开高大不稳和摆放重物、易碎品的货架;避开广告牌、吊灯等高耸或悬挂物。

在行驶的汽车内:要抓牢扶手,以免摔倒或碰伤;降低重心,躲在座位附近。地震过去后再下车。

4. 在户外怎样避震

就地选择开阔地避震,应蹲下或趴下,用书包等物件保护头部,不要乱跑,不要随便返回室内。要避开人多的地方。避开高大建筑物或构筑物,如高楼、过街桥、立交桥、高烟囱、水塔等。避开危险物、高耸或悬挂物:如变压器、电线杆、路灯、广告牌、吊车等。

防震减灾安全教育教案大班下学期篇九

1. 了解有关地震的基本知识。
2. 掌握避震要点，提高自救、自护能力。
3. 消除地震恐慌，知道地震不可怕，培养学生只要团结，就会战胜一切困难的信心。

同学们大家好!谁都知道“天有不测风云，人有旦夕祸福”。地震灾害属于自然灾害，它是世界上造成经济损失最严重和人员伤亡最多的自然灾害之一。地震一个悲痛的话题!2008年5月12日14时28分，四川省汶川县发生里氏8.0级地震，并且还引发了大面积山体滑坡和泥石流等严重地质灾害。这次大地震共造成人员死亡和失踪近八万人，伤几十万，是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震，其破坏之严重、人员伤亡之多、救灾难度之大均为历史罕见。2011年3月10日云南盈江县发生了5.8级地震，最近日本也发生了8.8级大地震。可以说地震是人类无法抗拒的。今天的班会我们来全面地了解地震有关知识，做好防震安全教育，并进行一次地震逃生演练。

1、提问:你是否听到过地震的消息?讲给大家听一听。

2、谈话:关于地震，你想知道哪些问题?

(1)地震发生时，大的晃动时间约为1分钟左右。我们要先考虑人身安全，无论如何，也要保护好头部。

(2)、在家里地震时可暂躲在牢固的床、桌子等坚固的家具下，或躲在楼房卫生间等小空间房内。随手用物件护头以免砸伤或被泥沙烟尘呛住。

(3)、父母如果正在用火用电时，要立即灭火和断电，防止烫

伤、触电和发生火情。

(4)、住在高层楼房里时，不要向阳台跑，尤其不可跳楼。

(5)、正在上课时，学生应躲在课桌和小床下，不要乱跑和擅自离开学校。

(6)、在街道上的行人，不要躲避在电线变压器、烟囱及高大建筑物附近。

当你感到地面或建筑物晃动时，切记最大的危害是来自掉下来的碎片，此刻，要动作机灵的躲避。

1. 在房屋里，则赶快到安全的地方，如躲到书桌、床底下。在家里，可选择空间小的卫生间、墙角，依靠上下水管道的支撑，减少伤亡。一般来说，不要跑出建筑物，最好就近找个安全处躲避，待地震后，如果需要疏散，再沉着离开。

3. 地震时，如已被砸伤或埋在塌物下面，应先观察周围环境，寻找通道，千方百计想办法出去。若无通道，则要保存体力，不要大喊大叫，要静听外面的动静，如听到有人走过的声音，可敲击铁管或墙避使声音传出去，以便救援。

引导学生正确看待地震，地震不可怕，相信只要团结，就会战胜一切困难。

教师哨响发出地震警报，学生迅速躲藏在桌子下面；后教师哨响表示强烈晃动结束，学生有秩序地按学校规定路线快速撤出教室。

这次班会，我们知道了很多知识，如何及时的进行自救，并进行了一次逃身演练，全体学生撤离教室用时近2分钟，比较成功。总之，地震时我们要保持冷静，震后走到户外，避震位置十分重要。同时要相信地震不可怕，只要团结，就会战

胜一切困难。