

最新大班春季语言活动教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班春季语言活动教案篇一

活动目标

学念儿歌，了解各季节常开的花。

经历儿歌的学习，能说出自己喜欢的花的基本特征，并对花进行描述。

引起对植物开花的现象的兴趣。

能分析儿歌，培养想象力。

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学重点、难点

重点：能说出自己喜欢的花的基本特征，并对花进行描述

难点：学念儿歌，了解各季节常开的花。

活动准备

多媒体课件、活动材料

教学过程

1、师幼问好，做律动《我心爱的小马车》

1分钟

小朋友好

老师好

激发兴趣

2、谈话导入

1分钟

小朋友，你在家里都看过哪些漂亮的花啊？它们是什么样子的？

你最喜欢什么花？为什么？

幼儿1、月季花

幼儿2、荷花

幼儿3、君子兰

为幼儿学习儿歌做铺垫

3、理解儿歌

8分钟

老师也见过很多很多的花，现在啊，老师这里啊，有一首儿歌，儿歌里面就讲到了一年四季开的花，你们想知道吗？老师就把这个好听的儿歌和大家一起分享，请看多媒体图片，老师讲儿歌。

观看多媒体中各种花的图片

展开儿歌情节

1、请小朋友告诉老师，图片中都见过哪些花？

幼儿1、水仙

幼儿2、牡丹、杜鹃

2、图片中的花都是在不同月份开放的花，谁知道一年有多少个月份呢？

幼儿1、11个

幼儿2、12个

幼儿3、12个

3、对，是12个月。从一月到十二月（课件图片），师读儿歌：
《花开歌》

幼儿：自己边听边跟着说

加深理解

4、根据儿歌中的月份在黑板上出示相应的花，供幼儿记忆

幼儿分组练习儿歌

让幼儿理解儿歌内容，从中知道各种花都有自己的生活习性和特征。

5、师用开火车的形式让幼儿练习儿歌

幼儿：小火车快点开，一开就到我这来。

6、男、女生比赛练习儿歌

幼儿比谁读得有感情

7、找幼儿读儿歌，教师用录音机给生录音。

幼儿有感情的朗读儿歌

8、活动结束：活动后请小朋友看的相关花的图片，请幼儿再念《花开歌》

幼儿大声读

练习有感情的朗读儿歌

9、儿歌：花开歌

一月水仙清水养；二月杏花伸出墙；三月桃花红艳艳；四月杜鹃满山岗；五月牡丹笑盈盈；六月栀子带头上；七月荷花浮水面；八月桂花腌蜜糖；九月菊花迎秋风；十月芙蓉斗寒霜；十一月山茶初开放；十二月腊梅雪里香！

幼儿边看多媒体边读儿歌

10、幼儿稍事休息

幼儿自由读

发散幼儿思维，培养手脑协调能力

4、放歌曲

2分钟

师幼自创动作

领域的'整合

5、媒体课件图片

2分钟

出示各式各样的鲜花

6、幼儿选自己喜欢的花，并把它画下来。

5分钟

把你喜欢的花画出来

画自己喜欢的花

培养幼儿绘画能力和语言表达能力。

7、展示幼儿作品

1分钟

把你的花介绍给小朋友们

幼儿1、爬山虎

幼儿2、串红

幼儿3、虎皮兰

活动（自我）反思：

1、教学目标简单，可能在设计词组的时候存在不足。

2、因为本课孩子们没有见过的花很多总怕孩子不会，不理解，所以教学过程中有些紧张，话说的较多。

3、教学活动中，对于幼儿练习儿歌一块方法灵活，读得方式很多，学生对儿歌的掌握情况明显较好。

大班春季语言活动教案篇二

1、感知天气的多变性,了解一些简单的气象标志和常识。

2、能用自己的方式学习观察、记录、统计天气。

3、对天气变化感兴趣,乐于观察、探索。

1、收集各种气象的图片和光碟。

2、课件、视频、气象标识卡、天气统计表等。

一、观察、记录请幼儿记录几天的天气。然后一起回顾前几天的天气记录情况,做个比较,了解天气的变化。你们还知道有哪些天气呢?我们怎么样才能知道明天是什么天气?(天气预报)

三、欣赏故事请幼儿欣赏故事《倒霉的小马》,结合故事提问:晚上,小白马看到的是什么样的天气?为什么第二天是一个大热天呢?天空周围很红很红会怎么样?太阳四周围了一个圆圈,天气会发生什么变化?同时观看课件,引导幼儿观察、理解其中所描述的天气变化现象及征兆。

四、交流、讨论引导幼儿讨论:小动物会怎样预测天气呢?(蚂蚁搬家、燕子低飞、鱼儿浮出水面吸气)。在天气变化时,我们应该注意什么?玩游戏,听声音出示气象标志,巩固认识气象标志。

五、分组操作幼儿分成三组，（三位老师每人负责一组）统计不同地区二月份的天气情况，幼儿间互相合作统计出晴天、阴天、雨天各多少？做一个比较，进一步感知天气的多变性。

六、分享、交流检查每组幼儿的统计情况，总结出本月以什么天气为主。

大班春季语言活动教案篇三

活动目标：

- 1、培养孩子语言表达能力，能基本流畅地表现自己的想法
- 2、使幼儿认识到环保的重要性
- 3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

活动准备：

与故事相符的环境图，动物头饰等

活动过程：

一. 在故事的叙述中，可以边讲故事，边让孩子想象接下去的故事情节。

二. 问一问：故事结束，可问幼儿是谁献爱心？向谁献爱心？怎样献爱心？结果又如何？

三. 演一演：分组讨论，让孩子扮演喜欢的角色，可以新添角色，一个旁白。

活动延伸：

通过故事，可让幼儿明白环保的重要性，在生活中注意自己的品行，可融入“七不规范”等教育。

故事梗概：

小河水清清的，映出了一张张活泼可爱的笑脸。河岸边，草儿绿，花儿红，虫儿挖洞，鸟儿筑巢。叽叽叽，喳喳喳……天天都开音乐会。

嘎嘎嘎！一群小灰鸭在小河里快活地叫着、游着。小猴捧起照相机，一按快门，拍下了这欢乐的'场面。小狐狸和小花鹿来到河岸边，支起画架，一笔又一笔，描绘着小河美丽的景色。

忽然有一天，小胖猪端来一盆西瓜皮，倒在河岸边。小熊提来一桶脏水，倒进河里……没几天，瓜皮、果壳、烂菜叶、塑料袋全漂浮在水面上。

渐渐地，小河边黑了，发臭了。小河两岸，草枯了，花谢了，虫儿不叫了，鸟儿飞走了，苍蝇蚊子到处飞，嗡嗡叫。唉，小河生病了！

小花猫急急忙忙跑到环保所，找到熊猫站长，恳求道：“站长伯伯，快救救小河吧！”熊猫站长来到小河边，看了看，嗅了嗅，皱起眉头说：“小河病得可厉害呢！”小花猫说：“站长伯伯，快想想办法吧！”熊猫站长对着小花猫的耳朵说了几句悄悄话。小花猫点点头，走了。

第二天，河岸边出现了一个大木牌，上面写着一行醒目的大字：“请向小河献爱心吧！”消息很快传开了。

小熊力气大，用手推车装满垃圾，运了一趟又一趟。大白鹅划着船，和小灰鸭、大乌龟一起捞净了漂浮在水面上的脏东

西。河马大伯和鳄鱼大叔潜到河底，挖出了乌黑的淤泥。小动物们又一起动手，运来砖头、水泥和石灰，砌了一个又一个花坛，种上花，植了草。

一天天过去了，小河又变了模样。小河两岸，草绿了，花红了，虫儿叫了，鸟儿唱了。小动物们坐在石凳上说话、看书，在树丛里捉迷藏、逮蟋蟀，玩得可快活哩！

大班春季语言活动教案篇四

大班语言教案：如何让宝宝“说好话”

一、教育目的

(1) 幼儿阶段是口头语言发展的关键期，幼儿这时学习语言的潜力极大，接受语言刺激能力最强。

(2) 幼儿口头语言的发展，将为孩子入学后学习语文和作文打好基础。

二、教育要点

(1) 从单词入手，由两个词组成的句子，由此来学习语法，用单词组成有意义的句子，学习说完整的句子，并且能够流利自如的和他人进行交谈。

(2) 鼓励孩子慢慢的说或想好了以后再说，使孩子养成从容不迫的讲话习惯。

(3) 给孩子讲一些语言生动、简练、活泼的短小故事，逐步让孩子学会讲故事。

三、教育内容

1、快乐认读。例：（梨、桃、苹果）

2、对对子。例：（天对地，雨对风，大陆对长空）

3、学儿歌。

例：摘果果

一二三四五六七，

七六五四三二一，

七个阿姨来摘果，

七只蓝子手中提，

七种果子摆七样：

苹果、桃儿、石榴、

柿子、李子、栗子、梨。

4、学古诗。

例：草白居易

离离原上草，

一岁一枯荣。

野火烧不尽，

春风吹又生。

5、学诗歌。

例：敕勒歌 北朝民歌

敕勒川，

阴山下，

天似穹庐，

笼盖四野。

天苍苍，

野茫茫，

风吹草低见牛羊。

6、文字游戏。

例：对对碰猜谜语（等）

一块小兔叫牛不是牛，

一顶地毯不会拉犁头。

一张帽子说它力气小，

一只桌子能背房子走。

第一课时（30分钟）：

准备：

小白兔、小松鼠、小鹿图片各一张，萝卜一个。

故事《萝卜回来了》

过程：

1、请宝宝仔细观察萝卜，引导宝宝谁爱吃萝卜，引出故事《萝卜回来了》

2、把故事讲给宝宝听，一边讲，一边摆弄图片，让宝宝记住故事中人物的名字；再让宝宝想一想故事里都有谁，以及他们都把萝卜送给谁？引导宝宝思考。

3、让几个宝宝分别扮演故事中的角色，跟着老师一边复述故事内容一边表演。

大班春季语言活动教案篇五

活动目标：

1、帮助幼儿进一步熟悉三句半的结构与形式。

2、借助照片，帮助幼儿回忆游生态园的快乐情景，在老师的引导下创编三句半。

3、在看看、说说、议议中感受生态园的美景，加深幼儿对生态园的热爱。

活动准备：

照片、字卡，乐器、白纸、笔

活动过程：

1、提问，导入：

2、听了你们的介绍，我喜欢这三个地方，你们看，（取出照片）我喜欢……我喜欢……我喜欢……（留白，让孩子说，在

孩子说的同时，将照片放在展示板上)

3、现在，请你们听一听，我是怎么说我喜欢这些地方的?(教师说前三句)老师是怎么说的?(个别提问)请你们再仔细地听一听，教师在照片的前后放上字卡，一边出示一边慢慢地说：一看看，龙之源喷泉多气派；二看看，花岗岩浮雕真壮观；三看看，龙之行廊架好风光。

好，我们一起来念一念，这些地方真漂亮，我们一起来夸一夸(真漂亮)

4、(出示圆点)这两个圆点就表示我们小朋友夸的半句，我们一起来夸一夸，完整朗诵。

请你们想一想，这就是我们以前学过的什么啊?(三句半)

5、生态园不仅有漂亮的风景，还非常好玩，谁来选择一张你觉得好玩的照片，按照这样的格式来编一编。请个别幼儿选择照片进行创编，在个别回答后，选择一种写在纸上，边写边让幼儿说。

6、现在我们编了三句，要在后面加上圆点来夸一夸，我们一起来夸一夸(真好玩)，好，我们一起来念一念自己编的三句半，然后将第一段和第二段连在一起念一遍。

7、现在要编七看看了，谁来选照片，个别回答后，选择一种写在纸上。用同样的方法引导幼儿创编八看看、九看看。我们去秋游时，你的心情是怎样的?(真开心)我们一起来夸一夸，(完整朗诵第三段三句半)

完整朗诵三句半。

9、今天，我们小朋友真棒，自己会编三句半了，这个三句半有个好听的名字叫《游生态园》。

下面，我请殷思源、段阿姨、周阿姨和我一起表演这个三句半，大家欢迎！

第一段表演结束后，请一个小朋友替换段阿姨来表演。

第二段表演结束后，请一个小朋友替换周阿姨来表演。

10、老师在区角活动的柜子里准备了许多乐器，呆会我们一起到外面表演三句半，好吗？

和客人老师说再见，结束。

活动反思：

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。调动了幼儿的积极性，教师以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。