

# 2023年幼儿园小班洋娃娃和小熊跳舞音乐课教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班洋娃娃和小熊跳舞音乐课教案篇一

（在钢琴伴奏下，教师指着图谱，完整地把歌曲唱一遍）

师：刚才小朋友们都听到老师唱什么啦？

师：他们在跳什么舞？

师：小熊是怎样跳的？

师：洋娃娃看见小熊跳舞，她有什么样的表情？

（教师适当地表扬幼儿）

师：老师想跟小朋友玩一个好玩的游戏，我们呀一起来学唱这首歌，纪老师唱歌词，而小朋友用“la”音为老师伴唱（教师鼓励幼儿用“la”模唱旋律。）

（师幼一起演唱歌曲）

（教师小声带唱的方式，引导幼儿将歌曲完整地唱一遍。）

师：纪老师发现小朋友刚才唱歌的时候，声音有点小，纪老师喜欢小朋友用美美的声音唱这首歌。

（老师鼓励幼儿用好听的声音歌唱，并帮助幼儿找出唱的不足的地方，纠正错误，幼儿基本掌握歌曲后，采用分组接唱的游戏方式，巩固歌曲。）

（给2分钟幼儿自由讨论，这时候教师走到幼儿身边，参与、指导幼儿的讨论，并请几位幼儿表现自己创造的动作。）

师：小朋友们，我们现在去找洋娃娃和小熊一起玩游戏吧。

（教师出示洋娃娃、小熊布偶）

洋娃娃：小朋友，欢迎你们跟我们一起玩游戏。

（让幼儿自主选择扮演洋娃娃或小熊的角色，一边唱歌一边做动作表演。）

## 幼儿园小班洋娃娃和小熊跳舞音乐课教案篇二

- 1、在熟悉歌曲节奏的基础上，学会演唱歌曲，感受歌曲活泼、明快的旋律。
- 2、尝试自编舞蹈动作，学会跳圆圈舞，体验创造的喜悦。
- 3、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

## 幼儿园小班洋娃娃和小熊跳舞音乐课教案篇三

《洋娃娃和小熊跳舞》是中班主题活动《好朋友》中的一个课题活动，它体现小朋友之间一起说说做做，嬉戏追逐，唱歌演奏等共同活动的快乐。在幼儿对歌曲旋律较熟悉的基础上，让幼儿为歌曲创编歌词及肢体动作，通过律动，感受音乐的旋律和节奏，增强幼儿对音乐的理解及音乐的节奏感，

引发幼儿的预知经验学习新经验，在游戏中体验音乐带来的愉悦，从而培养幼儿热爱音乐的情感。

## 幼儿园小班洋娃娃和小熊跳舞音乐课教案篇四

教学活动目标能总体上达到，但我在教学的动作上还需要夸张一些，同时在幼儿与幼儿之间舞蹈的互动中可以有多种形式，如：可以让中班和大班的幼儿穿插在一起跳舞等。在幼儿道具的分发时，我是让孩子们一起来自己选择想要当的角色，但这样较为混乱，改成想当洋娃娃的小朋友先出来选择，再请小熊出来装扮自己，这样可能会较为有次序一些，同时在幼儿的表情上我还需要提醒幼儿要欢快的、愉悦的。

## 幼儿园小班洋娃娃和小熊跳舞音乐课教案篇五

打击乐器演奏是幼儿园音乐教学的内容之一。打击乐演奏教学不仅能够帮助幼儿初步掌握乐器演奏的一般知识技能，发展节奏感，而且能发展幼儿对音色，曲式结构的敏感性，培养幼儿的合作意识、合作能力、创造能力、组织纪律性和责任感，还能够锻炼幼儿的表现力。

《洋娃娃和小熊跳舞》曲式轻快活泼，易吸引幼儿注意力，曲调朗朗上口，节奏容易掌握，在乐器配乐与演奏过程中，在培养幼儿的乐感与锻炼幼儿的演奏能力的同时又能带给幼儿快乐的感受。