

疫情期间线上教学经验总结 教师疫情线上教学工作总结(优质7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

疫情期间线上教学经验总结篇一

今日做法：

1. 教师通过各种渠道指导家长如何使用钉钉。
2. 各班都转移到钉钉上授课，上课前班级群里统一发送上课提醒。
3. 正式上课时发送学习内容和学习步骤及要求。
4. 当天的作业教研组商定统一安排在下午语文线上辅导完成。
5. 把各个任课老师设置成管理员，方便了任课老师上课。
6. 为了减轻家长的负担，除了晨诵打卡和作业提交，主播空间和体音美内容均按自己的意愿分享即可，不强制。
7. 在互动过程中多表扬，学生对在线上表扬很在乎，他知道在线的同学和家长都能听到，一旦被表扬，学习积极性很高。其他同学看到某位同学被表扬了，都争先恐后的要求互动。

效果如何：

相比前一天的慌乱，今天比前一天的状态有所缓解，感觉家长心态平和了，学生的学习也有序了，作业的提交慢慢规范

了，需要一一指导的数量下降，体育美的课程缓解了孩子的疲劳。

问题

教师对着手机，电脑的时间过长，一天内各种工作软件消息群来回切换，怕错过消息。晚上的时候眼睛非常疲惫。

一些条件不太好的家长，又有两个孩子，没有办法做到让这两个孩子同时听课。

疫情期间线上教学经验总结篇二

在这个春暖花开的季节，在这个病毒来袭的特殊时期，疫情在发展，我们的教育却不能停，我们的线上教学更不能停……四小的美术老师们和其他的老师一样，积极践行“停课不停学”的政策，认真组织学生上好“线上美术课”，让孩子们在家里也可以学习美术知识，体验美术创作的快乐，切实做到了“停课不停学，美育不停歇”。

本次线上教学共负责9个班的美术教学，三个年级。教学内容涉及多彩儿童画、折纸小手工、橡皮泥小制作、魅力剪纸等各个方面！美术组老师展开空中网络教学，以“画”代话，以“艺”斗疫，让孩子们在这非常时期，在家就可以学习绘画和制作手工。历经千辛万般苦，才成就一次完美作业的蜕变！从优选课题——组员研讨——翻拍录频——反复修改——发群共享——钉钉转发——学生观看等多个环节，才能完成一节课的学习！

大家累并快乐着！现对近期线上美术教学，从以下几方面作一个简单的汇报和总结！

多彩的儿童画：

儿童画的色彩单纯明快鲜艳，形象简单明了，操作简单易学，非常受孩子们的欢迎！

折纸小手工：

为了放松孩子们的情绪，中间我插入几节简单易学的折纸手工，孩子们的兴趣非常高，折出的效果也非常好！

翻一翻，乐一乐！

橡皮泥制作：

金黄色的小鸡多可爱，动动你的小手做起来。这是最受孩子们欢迎的一节课，有了兴趣，作业就丰富多彩起来！

魅力剪纸：

利用轴对称和中心对称的特点，用剪刀剪出心中的美，感受一下对称的美和剪纸艺术的魅力！

根据学校工作安排，认真组织学生积极参加“防震减灾”的手抄报比赛。有行动就会有收获，机会都是留给有准备的人！

为了及时有效地解决学生在自主学习过程遇到的问题，我们通过班级钉钉群及时回答同学们提出的疑问。同时，老师会及时批改学生的作业，及时反馈，让学生有修改完善作品的时间。

经过多次作业的比对和筛选，每班选出数名“居家艺术小达人”，也是对她网上学习的一种肯定和鼓励，树立积极向上的模范精神！

教师不仅要上好课，同时也要有研究和发展的眼光，时代在变化，我们培养的是能够适应未来社会发展的孩子，所以，我们就不能停滞不前，教师要走在学生发展需求的前面。

春天花会开，冬去燕又来，“没有哪一个冬天不可逾越，没有哪一个春天不会到来”。在这不凡的2022年，我们虽不是站在一线的抗疫人员，但我相信，作为一线美术教师，尽我们的微薄之力守护好我们的孩子，就是守护了祖国的未来！

疫情期间线上教学经验总结篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一场突如其来的疫情，打乱了各行各业的节奏。假期不断充值，开学一再推迟。下面是小编整合的2022年疫情线上教学工作总结心得，一起来看看吧。

2022年疫情线上教学工作总结心得1

这段时间的教学工作让我感受很多，线上教学非常的特别，在以前这是没有过的经历，让我感觉非常的好，我也非常的珍惜这段时间的以来的工作经历，作为一名语文教师我一直都奋斗在一线，我也知道自己的职责所在，在工作当中本着一个自觉的态度这次的线上教学工作让我体会到了不一样的上课方式，也让我学会一个新的教学方式，当然这个过程当中还是会有一些问题的，但是我都是在努力的去解决，这些都不是什么大的问题，在网络线上教学的过程当中虽然说会遇到一些问题，但这也是一种磨砺自己的方式，对我的帮助很大，这段时间的工作我也需要做一番总结。

在工作当当中我一直都保持着非常端正的心态，无论是做什么都是一直奋斗再最前面，不是什么时候都能够给自己找借口的，这段时间以来的工作让我也承受了很多，我一直偶读希望自己能够在这个过程中积累到一定的知识，我是相信我能够处理好相关的工作的，在这个过程中一直保持着比较自己的心态，我也知道作为一名教师就应该对自己的工作负责，这是一定的，线上教学不是一个非常简单的事情，这相比在学校教室里面上课还是有一些区别的，虽然说这样的

区别也不是非常的大，但是这也是足够我去思考了，有些东西本来就是有一个稳定的心态去解决的，线上教学过程当中虽然遇到了一些难题，但是这无法阻止我去做好自己的本职工作。

这段时间我也沉浸了很多，用言语无法表达我这段时间以来的一些经历，我感觉自己在这个过程中还是有很多收获的，我也是相信我能够在这一阶段的工作当中继续落实好这些，不是什么时候都能够忽视掉这些的，有些东西是靠自己自觉，自觉是比什么都重要，我也相信在未来的一段时间当中我能够更加努力的去处理好相关的工作，让自己做的更好，这是一定的，线上教学是一个很不错的经历，我也一直都在处理好自己本职工作，对于自己在上课期间的一个教学方式还是非常关心的，这段时间也有了一些进步，让我持续的在这条路上走的更加的远了，我一定会努力的保持下去的，让自己保持好心态，努力的保持好状态，把身边的每一件事情都落实到位。

2022年疫情线上教学工作总结心得2

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间内进行观看网络教学，现将近期我们班如何运用网络进行教学工作总结如下：

一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学生，真正做到“停课不停学”。

2022年疫情线上教学工作总结心得3

本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，恍然，是疫情让这一切延期了。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我们二年级就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我们一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之

中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我们就在微信群里不止一次的发送信息，对没回复信息的也要单独联系上，直到确定家长为孩子们做好听课学习的准备。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们二年级的数学老师很快的就发现教材不同，我们的是人教版的教材，第一单元是《数据收集整理》，而课堂上讲的是北师大版本的，第一节课就是《除法竖式》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们二年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。通过微信群，及时反馈给学生：还可以在优教信使上看与教材相关的电子教材、课件、例题讲解以及老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习到新知识。

通过两周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，指导读书，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上就要进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。停课不停学，我们在行动。抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起加油！

2022年疫情线上教学工作总结心得4

疫情防控不止步，延迟开学不停学。本周，永威高中积极贯彻落实上级关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作的部署要求，切实加强疫情防控期间全体师生身心健康、生活学习的管理与指导。

做好线上直播教学和线上作业的有效结合，激发学生的学习动力，保证学生的课后练习和有效反馈。

1、早读反馈：语文英语教师每天在早读开始前布置具体的早读目标和任务，早读中间，老师视频连线进行早读任务抽查，没有完成任务的及时在群里反馈。教务处统计教师抽查情况，及时公布考核结果。

2、直播教学反馈：教务处进入各班钉钉群，检查各班听课人数和听课时间，管理层每天巡查课堂，了解各班授课情况，并将上课中存在的问题及时反馈给师生。

3、作业反馈：充分利用学科网作业系统和钉钉家校功能，每天统计反馈学生上传作业情况和错题情况。对没有完成作业或作业应付的学生电话给家长沟通交流督促。

多层面加强教学管理，家校联动，保障学生居家学习也能高效。

1、备课组长层面：强化集体备课，突出备课效果。备课组每天采取抽问检查方式检查学生听课情况和作业情况，根据学习反馈情况进行教学调整，利用每天的集体备课进行研讨，商定教学方案。

2、班主任层面：根据每天教务处检查学生听课、作业反馈情况，及时与学生、家长沟通，做好学生考勤与思想工作，召开好“空中班会”，激励学生完成学习任务。

3、家长层面：下发给家长的十条建议，严格控制孩子在家中的手机使用，制定全家日常作息表，为孩子创造良好的学习环境。

2022年疫情线上教学工作总结心得5

在新冠肺炎疫情这一特殊时期，网络教学课已开展三周。在过去的三周里，虽是初次接触网络教学，但语文组的每一位老师都在积极思考、探索、实践，用自己的努力去解决教学中遇到的难题与困惑。今天在钉钉语文教研组群中举行的教研会，既是对过去三周网络教学工作的总结，也为组里的各位老师搭建了交流学习的平台。老师们分别从教学内容和方法、作业布置批改、学生管理、家校沟通等方面做了交流，大家积极踊跃的发言，为语文网络教学提供了不少好的方法。

一、教学内容和方法方面：

1. 课前制定详细的授课计划。九年级开学前做出一模考试前的详细周计划，包括早读任务。以网课的形式进行教学后，根据网上的教学实际情况，又对周计划及时做出了更合理的调整。七、八年级提前一周规划下一周的课程，做到提前备课，心中有数，安排紧凑有序。

2. 合理制定授课内容。七年级以记叙文教学为主，着重训练学生精读能力，通过精读能够揣摩品味语言的含义和表达的妙处，让学生学会做批注。同时带学生进行《骆驼祥子》的整本书阅读，老师在和学生一起阅读的过程中，把每一章节梳理出一到两个问题，让学生有目的地去阅读，在阅读中去找答案，摘录在读书笔记中。每天上课时用10分钟左右的时间带着学生把前一天读书笔记的问题做以解答。八年级说明文教学重视阅读训练，每堂课后加一篇阅读训练，便于学生扎实掌握说明文阅读的方法。安排单元测试，重点内容总结回顾，查漏补缺。鼓励同学们阅读名著《傅雷家书》，每天至少看或听原著15分钟，并摘录读书笔记或写读书感悟，并

把摘录内容拍照上传。这样既阅读了名著，又可以让学生放松心情。九年级一边进行新课文的学习，一边利用早读穿插古诗文、翻译等背默，为迎接中考争分夺秒地复习准备。

3. 授课形式不拘一格。每周的授课尽可能采用直播的形式进行，即便是录播课，也会通过直播的形式，掌控课堂教学进度，为孩子们留出思考和互动的空间，还可以根据重难点有针对性的强化巩固。每堂课用40分钟左右的时间来讲课，留下大约20分钟的时间给学生吸收和消化课堂知识，利用连麦、互动面板等方式和学生的交流问题，了解学生课堂知识点的掌握情况。同时利用下午自习课的时间，讲评作业或者作文，让语文教学的内容尽可能丰富起来。

4. 多方面着手激发学生网络学习兴趣。学生没有教材，预习难度大，学习过程不够直观，难免会打击学生积极性。老师们会提前在家校本中上传电子课本，利用早读带领学生一起预习。九年级除了制作正常的ppt课件，都会把课文重新编排为两种word文档：一是学生预习版。除了课文，还有学生预习时需要掌握的知识，如，作者简介、生僻字词等附在课文后面，提前一天发送给学生，便于他们更好地预习课文，为第二天的学习做好准备。二是课堂讲解版。用文本+批注的形式，将课文重点词、句、标点，层次结构等内容多色笔显示。主要为了是在课堂上带领学生共同理解课文内容，也为孩子们做了一个很好的批注典范。

教学中力求课堂知识点层次分明，重难点明确突出，教学语言简练生动，吸引学生的学习兴趣。

二、作业布置和批改方面：

1. 作业布置量少而质优。利用家校本布置作业，学生通过拍照、拍视频、录语音等方式提交。作业以阅读和写作为主，避免学生眼睛长时间对着电子屏幕，保护学生视力。阅读以名著为主，听读相结合。写作可以是一课一得、一课一写等

主题，比如写学习收获、读后感、缩写、扩写、续写、仿写，分析语句的妙用等等，篇幅都短小而精悍，易于学生完成并得到提升。各备课组的作业都是在统一商讨的基础上布置，注意到班级和学生之间的差别，有分层。

2. 作业批改反馈及时。每节课让学生记录好扎实的课堂笔记，把课堂笔记作为一项作业，要求学生每天拍照提交，教师及时掌握学生的听讲及学习情况，以此评估学生听课效果。作业批改可以在写评语的基础上进行直播点评。要求学生用红笔进行二次修改。对于不能按时提交作业的学生，先在群里提醒，群里提醒完没有用就打电话，尽力量督促学生按时完成作业。

三、学生管理方面：

1. 多管齐下督促学生按时上课并积极回答问题。加强小组签到的管理，每次课前小组要汇报到位情况，在班级钉钉群和微信群同时表扬优秀的同学，树立榜样力量。比如钉钉的优秀作业评选功能，单独评语功能，通知功能等都可以起到这样的作用。还可以在群内分班级公布每次直播课程的观看名单，包括观看时长，这样也可以起到很好的督促作用。对学习不太积极的同学，除了及时督促，还可以通过家校本的作业评语与其单独沟通，或者和家长沟通，通过激励唤醒学生积极参与的心态。

2. 任课教师提早进班群“候课”。因学生进入课堂时间比较长，每次课程最少提前十分钟开直播，给学生留足够的时间进入直播间。通过学生线上回复进行管控，课代表进一步统计听课人数及课堂活跃人数，当天在班级微信群进行通报总结与点评，表扬与激励同行，侧面督促学生按时听课，保证听课时间和效果。

四、家校沟通方面：

1. 及时与家长、学生沟通互动，听取他们的声音和意见。学生及家长的有效反馈，对教学推进帮助是巨大的，会让教学更有针对性。

2. 发挥家长的监管督促作用。利用班级微信群，给家长提供具体的办法，鼓励家长在班级群里支招交流，发挥家长之间的影响带动力量，共同帮助学生上好网络教学课。

在此次教研会中，史校长这样说：“互联网+教育时代来得如此猝不及防，倒逼我们老师要主动适应这种新常态，更要关注学情，研究教法，对学生的自主学习能力更是极大的促进。”

线上教学对我们每一个人来说，是一种全新的体验。既考验我们，也考验学生。它是我们提升自身教学技能的机会，也是学生自我管理能力提升的一次契机。蛰居斗室，人民教师也能用心捕捉感动瞬间，提炼教学素材，化身逗趣主播，与学生隔空交流。责任在心，躬身实践便能让我们一步步走得踏实而稳健。

;

疫情期间线上教学经验总结篇四

因为疫情，让从未尝试过在线教学的我们赶鸭子上架，临时学会各种技能，适应新形势下的教学模式，对我个人来说是一个很大的挑战。好在我不是一个人在战斗，英语组是我们坚强的后盾，备课组的相互支持和分享，以及教学后的及时反思和调整，为本次教学提供了广阔的思路和可操作性强的教学实践。

一、教学内容

面对严峻的疫情，我们深深感觉到当前的环境就是我们学习

的资源。因此，我们以主题式学习的方式，结合五年级超学科探究第一单元政府主题，初步商定主要从形式、连系、功能三个重要概念出发，围绕三个关键提

问~~What do you think of the government's policy on the environment?~~

开展为期5-6周的学习和教学活动。我们把五年级教材spark2的语法功能中“情态动词用法”作为语法支架，把步骤类说明文作为写作支架，把世界卫生组织对于新冠病毒的科普型文章作为素材进行词汇和阅读教学。

同时，为了夯实学生的拼写基础，我们还结合pep教材中的四会单词，提前一周把词汇和句子发在班级群文件的英语学习资源包中，在教学日当天进行听写，以巩固学生基础词汇的拼写。在作业设计上，我们考虑听、说、读、写四种技能的发展，因此，每一次的作业都有读写结合，偶尔读写画结合。

二、教学模式

鉴于五六年级学生英语能力差距大，寒假又有新转学生。因此，我们采用分层教学模式，把英语为母语和接近母语的学生组成一个小班，由外教任教，教授相同的主题与话题，但词汇和语法更高阶。在此要特别感谢远在英国的外教，克服时差，半夜给这些学生上课。

语言课需要对学生的发音进行实时纠音，因此，第一堂课我们采取视频会议方式进行，但两个班一起上课，由于大家的网络条件不一致，效果不好。因此，后面的课，我们采取提前录好15-20分钟的教学视频在课堂上播放，后半堂课进行答疑和作业讲评的模式，学生的发音纠音问题，在学生提交的家校本的录音作业中进行反馈。目前来看，这种模式比较适合高年级英语教学。家长反馈较好，从学生作业来看，学习比较有效。

三、评价方式

我们采用钉钉家校本，对学生每日作业进行一对一点评，在班级中进行总体概括性评价，分享优秀作业案例，树立优秀作业模范，以鼓励引导为主。

四、反思

直播教学给我的三个思考。一是在备课中，我会去很认真地斟酌，我选择的教学内容，值不值得在课堂上花费这个时间，能不能放在课前给学生自学，或者是课后用来检测学生是否学会，这种思考对日常教学同样适用，只不过因为特殊线上的教学模式，我更关注内容本身和内容的呈现方式了。二是在教学过程中，如何与学生开展互动式教学，如何去检测学生是否“真正在线”，激发学生兴趣的同时也能monitor学生的学习的状态。我们采用多种方式，连麦、用文字回复、抢答等，但毕竟不能代替面对面授课的实时互动。三是我们如何用学科学习促进学生学会“如何更好地学习”，发挥学生自己的能动性。在网络教学中，我发现，我们可以做一些后撤的动作，提供可供学生参考的资源 and 途径，更多放手给学生进行自主探究，发现问题，向身边资源寻求帮助，从而提高自主解决问题的能力。

线上教学为我们提供了反思日常教学的一面棱镜，透过这面棱镜，我们对比日常教学与网络教学的异同，发挥网络本身具备的广阔的自主探究空间优势，借此机会培养学生媒体素养，区分“观点”与“事实”，鉴别信息真伪，如何判断可靠的信息渠道，在作业中如何体现学术诚信等。

疫情当前，本着停课不停学的宗旨，河津市教科局安排各学科教学能手和骨干教师，通过网络统一给学生们线上直播授课。下面就说几点个人的粗浅认识：

第一，课前准备。我都会提前让学生进行课前预习，以便可以跟得上老师的讲解，同时也加深自己对学习内容的认知。课前15分钟，要求学生在班级群打卡签到，以确保学生都能

参与直播学习中来，由于没有课本，我们会一再要求同学们做好笔记。但仍有个别同学由于种种原因，不能准时的进入课堂。

第二，上课过程。每堂课，我都会跟着学生们一起进入直播间学习，每次都会有不一样的收获。直播课上，互动受限，因此在市教科局直播结束后，我们继续跟进学习，来加深同学们对本节内容的认识与理解。

第三，课后落实。每节课后，老师们都会布置相应的作业，以此来对本节课知识的巩固。要求做完发群里检查，就本班而言，大多数同学能做到对自己负责，只个别同学作业马虎，敷衍对待。更有三五个迟迟不交，任你千呼万唤唤不来。

总之，线上教学之初，对于师生们都还存在着一些问题与困难。不过，我们坚信：疫情会过去，问题会解决，困难克服。天会有放晴的时刻，我们也会从阴霾中走出来！

疫情期间线上教学经验总结篇五

面对新一轮的疫情挑战，我们又一次开展了“空中课堂”。本次线上教学已开展四周有余，我区积极响应上级“停课不停学”的重要指示要求，始终把学生和全体教职工的健康安全放在首位。疫情期间，老师们时刻保持与孩子的联系。针对一个月以来的线上教学，我对自己线上教学进行了简单的总结：

备好课是上好课的前提，正所谓，不打无准备的仗。线上教学将备课的优点和缺点无限放大，面对小小的屏幕，我们必须将课件以及一系列备课准备好，不然当有突发事件时，我们面对的不止是孩子的不信任，更是家长的不满意。

我都会提前让学生进行课前预习，以便可以跟得上老师的讲解，同时也加深自己对学习内容的认知。课前5—10分钟，要

求学生在直播课中签到，以确保全员学生都能参与直播学习中来，但仍有个别同学由于种种原因，不能准时的进入课堂，即使电话联系家长也收效甚微。

对于三年级的同学来说，课堂秩序较好，对于智能手机的操作也比较位，但是自觉性不高，因此，三年级我一般上课采用的是钉钉中的在线课堂模式，能够看见同学的笑容，心里也是多了一份安心。

本周的课堂，我继续延用在线课堂的授课形式。在满分上课过程中尽量保证自己的学生都能听懂，语文学科选用视频课件相结合的讲解方式，适时提问学生，保证课堂中的学生学习思考。上好自己的每一堂课，解答好孩子的每一个问题。

虽然线上教学有种种局限性，但大部分同学依然可以以最高标准要求自己。

每节课后，我都会布置相应的作业，以此来对本节课知识的巩固。并且认真检查每次的作业，就本班而言，大多数同学能做到对自己负责，只个别同学作业马虎，敷衍对待。每次都有一两个迟迟不交，联系家长也无可奈何。

疫情期间线上教学经验总结篇六

同组的姐妹们真内卷，昨天晚上开了线上家长会和教研会，布置了每位老师针对自己语文线上教学阶段性工作进行总结与反思。昨晚发烧，今天在床上卧倒，迷迷糊糊睡了一天，一看手机，各位都非常麻利的完成任务。我挣扎着爬起来，一气呵成。

到现在为止，由于疫情的缘故，我区坚持线上教学四周了。本次线上教学大部分老师选择钉钉平台直播和钉钉会议的方式，这得需要提前预约会议室的时间，虽然我预约时灵机一动预约的时间是周一到周五8:00--9:00。

开始前三周比较顺利，八天前能够顺利进入会议室，但是上周有两天不好进去，弄得我很沮丧课也没上上好，有一天晚上睡觉前我就提前进入了会议室，挂了一晚上，大脑也紧张兮兮的。

与线下不同的是，线上授课时间每天只有一个小时，因为预约的早，我们开始就早，基本上每天开课前都是听写字词，诗词，或者订正课时练上的典型试题。

开始几天上课速度比较快，后来我增加师生互动、在线教学指导、教学内容学习训练等内容，便于教师快速了解学生学习情况，调整教学方案。每天拍照上传，在学校工作群里反馈上课情况。

就教学进度来说我开得还算是比较快的，还差14课和18课没有学，一直留着公开课的，现在也没有必要捂着不讲了。

我关注学生反馈，课后作业形式多样。课束后，我会布置形式多样的课后作业，鼓励学生在王子爱朗读和天使爱朗读群里发语音。我们11月共读《查理和巧克力工厂》《日有所诵》，还好孩子们阅读热情比较高，离不开家长督促。

为鼓励学生在群里发体育锻炼的视频、音乐的视频，我都用量子奖状给学生般发精美的奖状以资鼓励。家长和孩子们美滋滋的。

1. 钉钉视频会议爆满，教师与学生经常无法加入。
2. 大部分学生听课效果可以，能够穿校服戴红领巾，当然也有孩子着急忘了，我每次都要反复提醒。
3. 即使我全员静音，也能听到有的家长大呼小叫，干扰上课，我强调了多次。

4. 作业交到钉钉家校本，做到全批全改是一个痛苦的过程。有的孩子写得潦草，有的家长拍照不清楚，正着反着什么情况都有。

5. 下周节课后进入总复习，做什么试卷，也是一个问题。

有的家长手中买了，但是不统一，老师手中没有，没法订正。有的家长希望老师多发一点图片，打印也是一个麻烦。发多了担心家长不耐烦。

疫情期间线上教学经验总结篇七

人间三月芳菲盛，恰是桃李春意扬。征程万里风正劲，重任千钧勇担当。3月的校园，本应充满着琅琅书声、欢声笑语，可突如其来的疫情，我们不得不再次按下暂停键。

“疫情”就是命令，在全市抗击疫情的严峻事态下，赵屯小学的教师不忘初心使命，凭借爱岗敬业的作风，一丝不苟和精益求精的态度，特殊时期勇于担当和奉献的精神，第一时间落实开展线上教学工作。凡事预则立，不预则废。学校根据大连市及瓦房店市教育局下发的关于线上教学相关要求，制定了详细的《赵屯小学疫情防控工作指南》、《赵屯小学线上教学方案》、《赵屯小学线上教研计划》和《赵屯小学居家学习作息时间表》。

3月15日，线上教学第一节课准时开讲。凭借以往的线上教学经验，本着提高线上教学效率、保证教学质量、完成教学任务的原则，我校每一位授课教师都施展“十八般武艺”，将课前、课中、课后工作落到实处，集思广益谋教学，不辱使命守初心，出色地完成了本次线上授课的首秀。

我校成立了线上教学领导小组，每一位领导都深入到班级群中，检查教师线上教学的备课情况，加强教学质量监控，掌握线上教学动态，针对教学中发现的问题，及时和任课教师

进行沟通并监督整改。

疫情无情，人间有爱；一路坚守，春暖花开。赵屯小学“离校不离教、停课不停学”已进行三周。期间，老师和孩子们忙碌而又充实，化疫为“谊”，密切师生关系；化疫为“诣”，提升学业水平；化疫为“毅”，锤炼学生意志。老师们反复研究和深挖网络直播的“秘诀”，无论是课堂互动，还是作业反馈，老师们都精益求精，严把质量观、时间观、效率观，全方位督促学生，让学生“宅”而“不荒”，让“疫情危机”变成“弯道超车的契机”，运用多种形式教学，保证学生学有所获。

播雨耕云，催就蕙兰铺锦绣。呕心沥血，润得桃李吐芬芳。线上教学期间，老师们不仅运用“五花八门”的批阅方式给孩子们批改作业，用一句句或赞赏或鼓励的作业评语给孩子们加油鼓劲，更及时了解学生学习情况和心理状态，及时给予学习指导和心理疏导。老师们用智慧的光芒照亮学生迷茫的前方，不负教书育人使命。

校园的学习生活让同学们感觉很幸福，居家学习的生活也是丰富多彩：除了上好网课完成学习任务以外，我们的孩子读书、写字、画画、锻炼身体、做家务……各显神通，一个比一个出色，每天都过得充实快乐。

疫情期间，学生的心理健康尤为重要。我校在线上教学期间，注重加强德育教学，通过升旗仪式、家长会、德育课程、德育讲座、德育宣传、布置德育活动等形式，引导学生崇尚科学理性，坚定理想信念，厚植家国情怀，砥砺责任担当，坚定战疫信心，塑造阳光心理。

为加强学校线上学习帮扶指导，进一步提高线上教学工作的实效性，为以后的线上教学积累经验，3月26日，学校组织召开了以年组为单位的阶段性工作总结，会上老师们积极发言、献计献策，通过交流丰富了教育教学手段，提高了思

想认识，会议取得了令人满意的效果。会后，每个年组负责人都对本年组的阶段性教学情况进行了总结。

曲志怀主任对前阶段线上教学活动进行了总体的总结与点评，从直播教学、师生互动、家长沟通到作业批改、检查反馈等方面都做了细致的分析。

曲主任对全体教师的线上教学工作给予肯定，总结出我校线上教学的亮点，同时归纳出老师们的困惑并给出了应对措施。并强调了特殊时期，特殊使命。鼓励我校老师在疫情期间勇于担当，灵活变通，团结协作。好的教学手段及时分享，有困难的地方及时商量，共同做好我们的线上教学工作。

居家学习，教学场所和教学方式都有了改变。对家长们来说，陪伴孩子学习的过程是幸福的但也是艰难的。为了帮助家长更好地调整心态，建立和谐的亲子关系，我校指导老师平日里就要注重与家长的沟通，争取得到家长的理解和配合。为更进一步加强家校沟通，让家长更好地了解学校工作，共同做好疫情防控期间学生居家学习、生活、体育锻炼、家庭劳动等方面的指导，达到家校共育的一致性和有效性，我校在4月2日晚上7点召开了线上家长会。

会议期间，家长踊跃与老师交流陪伴孩子居家学习的体会，更能理解老师们为线上教学付出的汗水和努力。对于家长们较为关心的线上学习的各种问题，老师们一一作了详细的指导和解答。并希望家长们在特殊时期，能够做孩子学习的陪伴者，积极配合学校做好线上教学工作。与孩子们共同制定居家学习、生活计划，养成良好的作息习惯；做孩子学习的监督者，督促孩子们控制电子产品使用时间，防止沉溺网络和电子游戏；做孩子学习的引导者，培养孩子自主学习能力和提高线上学习的效率。

家校携手，共战疫情；家校合力，共育未来！在疫情防控的关键时期，这场别样的家长会，不仅为学生延学期间的学习、

生活进一步提供了指导，更有效缓解了家长和学生的焦虑情绪。特殊时期，学校将始终与每个家庭、每位家长、每个孩子肩并肩，心连心。相信只要我们的教育初心不改变，家校携手，定能停课不停学，成长不停歇。

莫道浮云终蔽日，严冬过尽绽春蕾。初心为楫，未来可期。赵屯小学全体师生将牢记使命，博学而不倦，笃行而不怠，怀揣梦想，坚定前行。我们终将迎来春暖花开的美好重逢，谨愿祖国山河锦绣，国泰民安。