

社会教案幼儿园小班(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

社会教案幼儿园小班篇一

- 1、简单了解企鹅的外形特征及生活习性。
- 2、能在老师的带领下学习企鹅一起做运动。
- 3、感受企鹅冬天不怕冷的精神。

视频、课件

一、导入观看企鹅视频,引起幼儿兴趣教师:在冰天雪地的南极,天气非常寒冷,没有花草树木,也没有小狗小猫,只有谁不怕冷呢?我们一起来看一看。

二、观看课件,了解企鹅的外形特征和习性

1、提问:企鹅的羽毛是什么颜色的?

有几只翅膀?

它是怎样站?怎样走路的?

请幼儿学一学企鹅的动作。

2、提问:为什么企鹅不怕冷呢?

再继续观看课件,了解企鹅的习性。

教师：企鹅的身上厚厚的脂肪，而且天虽然冷，可是企鹅还在不停的运动，所以它不怕冷。

三、学习小企鹅和教师一起做运动教师：我们一起来学学不怕冷的小企鹅，到户外去运动吧。

社会教案幼儿园小班篇二

1. 知道6月5日是世界环境日，关注自己生活的环境，增强环保意识。

2. 在老师的指导下，勇敢的展示并讲解自己制作的宣传卡，体验互相交流的乐趣。

3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

有关环境方面的视频及图片，卡片，彩笔等。

1. 播放环境保护的儿歌。

2. 导入：6月5日“世界环境日”的来历。

(1) 教师：“我们生活的环境怎么样呢？”可以从空气、水、树木等方面引导幼儿回答。

(2) 提问：小朋友们知道6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日？为什么世界上要确定这样一个节日？1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民都来注意保护我们人类必须生存的环境。

3. 观看视频，教师提问，幼儿讨论。

(1) 教师：“在环境日到来的这段时间我们可以做哪些事呢？”幼儿讨论。可建议幼儿为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

(2) 教师出示环境保护宣传图片并讲解内容。

(3) 教师：“看到有哪些破坏环境的行为呢？”幼儿讨论。

(4) “有的人不知道这个节日，怎么保护环境？”鼓励引导幼儿想出不同的办法，引发动手制作宣传卡的欲望。

4. 制作宣传卡。引导幼儿写上要说的话，画出被污染或自己心中美丽的环境，把6月5日世界环境日写上。

5. 幼儿制作宣传卡，教师个别指导。

6. 请幼儿展示宣传卡并讲解，教师在一旁帮助幼儿。

7. 儿歌结束。

1. 请幼儿回家后告诉父母和周围的人6月5日是世界环境日，并且从小事做起，保护环境。

2. 在教室的活动墙上，每个孩子名字后面写上或画上他们所做的保护环境的事情，适当时机进行鼓励，鼓励幼儿争当环保小卫兵。

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境的意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

社会教案幼儿园小班篇三

- 1、 通过帮娃娃叠被子，激发幼儿帮助他人的情感。
- 2、 培养幼儿努力做好力所能及的事情，不怕困难，体验成功感。
- 3、 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

布娃娃一个，长方形纸每人一张，一床小花被。

小朋友们，你们看你们看谁来了？（老师拿着布娃娃表演）打着哈欠，边走边说，我叫小邋邋，睡觉刚起床，床不整脸不洗，起来先去吃东西。（一旁场景是堆放着的小花被）。幼儿见状哈哈大笑。

（孩子们指出小邋邋的错误。对说得好的幼儿及时表扬。）那让我们来给小邋邋帮忙吧。（让孩子体验帮助别人自己快乐的情感）。

2、老师表演：（手拿布娃娃）谢谢小朋友们，你们说的真好，我马上改正，可是，我不会叠被子，谁来帮帮我呀？提问：小朋友们，你们想帮小邋邋叠被子吗？可能有的小朋友还不会，老师先教给你，你学会了，就可以给小邋邋帮忙啦！

1、先用纸叠。（利用幼儿桌上的长方形纸，教给幼儿叠小被子的方法。让幼儿初步尝试。）教师示范并讲解叠被子方法，先把长方形纸沿长边折两次，成了一长条。

然后一起往中间折。

2、叠好的小朋友可以帮帮不会叠的小朋友。

（师扮演小邋遢）小朋友们真能干，小被子叠得真整齐。以后，我要向你们学习，我要自己叠被子。谢谢你们了！）小朋友们，你们今天帮助了小邋遢，高兴吗？以后，我们自己的事情自己做，以后起床后咱们比一比，看看谁的小被子叠的好。

1、到休息室叠自己的小被子2、回家帮爸爸妈妈叠被子活动资源：

儿歌：小花被真漂亮先把长边折中央盖头盖脚一起折整整齐齐放床上

通过这次的教学孩子们虽然学会了叠毛巾的方法，但我在想如果我们叠毛巾只是在课堂上学习了，生活中不去要求和积累的话，那么小朋友再过几天他还会自己叠吗？孩子们回家以后如果还是爸爸妈妈帮他们叠毛巾使得孩子们没有关联的机会，那他们过几天之后还会不会自己叠毛巾。所以我认为教师要随机地自然地在相应的生活环节中开展一些生活课程。达到复习的效果。

我觉得除了课堂上的学习，更重要的是日常生活中的锻炼。什么是生活课程？生活课程是生活和教育的有机整合。日常生活是非常重要的资源，要在组织一日生活活动中渗透教育的因素，同时要挖掘生活的价值。像这类教育内容要体现生活的特点，它是一种日复一日的重复活动，不仅要依靠老师，更要靠孩子自己主动地学。

社会教案幼儿园小班篇四

1. 在具体场景中，观察相关信息，进行发现、思考、推理、

表达。

2. 了解一些常见的防盗方法，萌发初步地安全防卫意识和关爱他人的情感。

3. 在看看、猜猜、说说中发展观察力、想象力和逻辑分析能力。

1. 布置一个被盗现场。

2. 拍有脚印、血迹、指纹的照片；录有教师和警察叔叔的电话录音磁带；录有小偷作案经过的录象带（自制）；录音、录像机、电视机各一台。

一、音乐导入，引起兴趣。

师：“秋天到了，我们一起去郊游吧！（《郊游》的音乐）

二、创设情境，引发猜测。

1. 第一次猜测。

前面是丁丁的家，看，丁丁家的门开着呢！我们叫上丁丁跟我们一起去吧！怎么没人答应？（幼儿猜测）

教师拨电话，听电话录音。

他们家有人吗？我们赶快打开门看一看吧。

2. 第二次猜测。

请小朋友仔细看看，你发现了什么？

你们觉得丁丁家这个样子正常吗？到底发生了什么事？

三、拨打电话，鼓励表达。

遇到这种情况，我们现在该怎么办呢？

谁能用简短、明了的话来讲述发生在这里的事？

四、观看录像，激发讨论。

警察叔叔说请我们干什么？什么叫现场？怎样来保护现场？

我们找到了哪些线索呢？

这么多线索对破案有什么用呢？

还有什么线索吗？你们知道摄像头有什么用？

丁丁家到底发生什么事了？

五、结合经验，强化意识。

你们有没有听过或在电视上看过小偷偷盗的事？

你们有什么好办法，防止小偷来偷东西？

（观看录像，了解先进的防盗设备）

小偷有时会进入家中盗窃，有时还会在一些公共场所进行偷盗。为了提醒大

家，在这些场所还贴有一些防盗警示标志，让我们一起看一看。

六、收集证据，结束活动。

“警察叔叔还没来呢，小朋友，在警察叔叔赶到之前，让我

们赶紧把证据收集起来送给他们吧！”

社会教案幼儿园小班篇五

1、了解图书室用纸制作的特性，懂得撕、抢、扔会损坏图书。

2、学习正确看图书的方法。

3、知道图书是我们的好朋友，懂得爱惜它们。

损坏的图书一本，好的图书若干，废纸若干。

了解图书室用纸制作的特性，懂得撕、抢、扔会损坏图书。

学习正确看图书的方法。

一、通过小实验了解纸的特性。

1、教师出示废纸。

t小朋友，看看，这是什么呀？

2t在小朋友们的桌子上面，也有这些废纸，现在请你们撕一撕，拉一拉，看一看它们会变成什么样？ 3、幼儿操作。

4、教师总结：捏一捏纸，它就会变形；撕一下的话很容易就破了。

二、观察图书，知道图书是用纸做的，懂得撕、抢、扔会损坏图书。

1t小朋友，请你看看老师手中是什么呀？（书）

2t那书是用什么材料制作的呢？

3□t□如果我们把书也像刚才我们弄纸头那样撕一撕，拉一拉的话，那书会怎么样呀？

4、教师总结：好啦！如果我们也把书撕一撕，拉一拉的话，我们的书就会像我们的纸头一样，坏掉了，以后再也看不行了。

三、学习正确的翻书，看书，借书的方法，逐步养成良好的用书习惯。

1、教师出示一本受损的图书。

t□小朋友，来看看，这本小书它在哭呢，因为它受伤了，那它为什么会受伤呀？

2、幼儿自由猜测。

3、教师出示图片。

t□看看，这两个小朋友在干什么呀？

t□好啦，就是这两个小朋友他们把书抢来抢去，小书才受伤了，小书不愿意和他们做好朋友了。

4□t□你们会和小书做朋友吗？

t□那你们是怎么做的呀？

5、请个别幼儿示范看书，翻书，大家观察讨论，知道要轻轻翻书，看书，如果想看别的小朋友的书，要说：“请你借我看看好吗？”或者“我们换换好吗？”

四、引导幼儿逐步养成良好的阅读习惯。

1、现在在小朋友们的桌子上也有图书，请你们来看看自己桌子上放的书，自己来看看书，注意看书的时候要身体坐直了，不要趴着，看书要一页一页的翻书，看完了想和好朋友换书的话想想看要说什么。

2、幼儿自由看书。

3、教师之一观察幼儿看书的方法是否正确，对不正确的翻书行为及不正确的看书坐姿进行个别纠正。

4、教师小结：图书是我们的好朋友，让我们一起来珍惜爱护它们吧！