

# 2023年学生良好行为习惯养成总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学生良好行为习惯养成总结篇一

学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。这一段时间班主任工作做下来总结如下：

### 一、生活、学习习惯的初步养成。

这些习惯只能是相对于以前的表现而言。首先，在卫生习惯方面，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进垃圾桶，再回到讲台开始上课。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以来，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了，因为我心中牢记着这么一句话：“与其说上十次，不如做它一次。”

有时，我也会学着马老师以前说过的，给卫生差的地方拍照片放在电脑上给学生们观看，看见自己的地方那么脏，那几个孩子羞愧的低下了头。

## 二、在学习习惯方面。

我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课时，同学回答问题时，他们时常中途拦截；甚至不听清楚问题就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我对回答问题的学生有这样一些要求：（1）学生坐好手里不准拿东西。（2）必须认真听完一个同学的`回答后再举手，或补充纠正，举手时不得高声叫嚷。（3）回答问题的同学不得重复别人说过的话。（4）回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力，虽说是二年级，但对他们的要求是从最本地做起，养成的坏习惯很难一下子改变过来，只能从易到难，一步一步来。

## 三、班干的培养。

请教了许多老教师的经验，有一些能运用到自己班级中，有一些实际运用起来有难度。这几个月来，针对我班的具体情况，主要培养了班长和路队委员，还有卫生委员。他们对自己的工作都积极认真负责。因此，我鼓励他们大胆工作，教给他们一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学。现在在清洁卫生方面，劳动委员会做好值日；在检查作业时学习委员能管理好大多数同学的作业情况。同时，其他的班干部也能协助他们共同管理，尽他们最大努力搞好班级。

## 学生良好行为习惯养成总结篇二

我校在2月份全面开展了“卫生习惯养成教育”活动，通过一个月活动的开展，取得了初步的成效。在此活动即将告一段落之际，总结如下。

根据学校行政会安排的活动精神，团委制定了关于落实此项活动的方案，确定了我校学生的行为教育重点和学生应该改掉的各种不良行为习惯。第二周，利用周一的升旗仪式上召

开了动员大会，宣读倡议书，倡议全校学生争做卫生标兵，各班争当先进卫生班集体，营造氛围。

通过团委领导和学生会干部的加强监督，利用晨检、午检时间对广大学生进行宣传教育，使他们对此项活动有了深刻的认识和领会，对活动的开展起到了深化的作用。

针对此项活动，严格按照计划认真落实，收到了较好的效果。学生确实改了许多不文明行为、不讲卫生的习惯。各班学生能自觉维护校园的清洁卫生，做好值日生工作，各班能每天及时打扫干净教室、寝室、包干区，服务班级能及时打扫干净楼梯和操场。随地吐痰，乱写乱画，乱扔垃圾的现象少了。

此项活动即将告一段落，在前一段时间的工作中，虽然取得了不错的成绩，收到了较好的效果，但也发现了一些问题。全校学生还没有养成看到垃圾能主动捡起来扔到垃圾桶里的习惯，看到乱扔垃圾的学生不敢提醒和监督。部分学生还没有养成不乱垃圾的好习惯；依然有较多同学会在课间和课外时间到小卖部买零食并且带出小卖部，吃完后就乱扔瓜子壳和包装袋等，综合楼的七年级尤其严重。另外有一个较大的问题就是部分学生卫生行为习惯的养成缺乏持久性、容易造成反复。

针对此类问题，在今后的工作中，要加大力度，争取在有效的时间内让学生真正养成良好的卫生行为习惯，真正做到向不文明行为说再见。

## 学生良好行为习惯养成总结篇三

### 一、指导思想

为塑造我校更为良好的教育形象，建设良好的校风，经校委会研究决定，在新学年开学第一个月开展“养成教育”系列活动，学习有关《养成教育读本》，加大养成教育的工作力

度，使养成教育真正成为我校大面积提高教育教学质量的支撑点和着力点。

## 二、活动目标

从本月开始，分别对学生进行纪律、卫生、文明礼仪、安全、学习习惯的培养为主的养成教育，以培养学生良好习惯，树立良好校风，做到校风、校容、校纪有较大改观，全校各班在卫生习惯、品德习惯、安全习惯、学习习惯的养成等方面有较大的进展，并以此建立我校养成教育的长效机制。

三、参加人员：全体学生

## 四、活动措施

- 1、成立领导小组，具体制定、落实、实施方案，明确德育月主题、周主题。
- 2、学校、级部、班级成立学生“自我管理小组”，及时纠正本班学生的不良行为；学校成立的红领巾监督岗成员，检查全校学生中的不良行为习惯。
- 3、以《读本》为抓手、以开学教育为契机，课内课外相结合；结合流动红旗活动一并进行。

## 五、活动实施步骤

第一阶段：宣传教育、集训阶段

9月1日——9月5日

- 1、成立教育领导小组，负责制定活动方案，组织实施。
- 2、印发《养成教育活动实施方案》，组织学生学习，利用板报、主题班会等广为宣传。

3、六、七年级集中进行“自我军训周活动”，详见下表：

6、7年级“自我军训周”课程表（略）

说明：

1、活动目标：让全体新生互相认识、增进友谊，建好班委，正常值日；初步认识学校，了解守则规范等校规校纪；队列训练，加强纪律、集体意识教育，为广播操学习打好基础。

2、队列训练由体育教师负责：6年级杨伟；7年级牛荣刚、韩润广；

4、汇演展评程序：拉歌——步行入场、稍息立正、报数、四面转法、跑步出场

5、汇演展评打分标准（满分10分）：拉歌3分；步行入场1分；稍息立正1分、报数1分、四面转法3分、跑步出场1分。

6、望各级部、班主任、体育教育教师等提前备好课，认真落实，求得实效。

第二阶段：具体实施、操作阶段

9月8日——9月12日

指导学习《守则、日常行为规范》、《礼仪常规》、《十不准》等规章制度，让他们根据自己的实际情况，从卫生、文明礼仪、安全、学习习惯等方面，找出普遍存在、最需克服的生活陋习，制定出自己心目中优秀学生的努力方向。

9月15日——9月19日

认真组织学生学习卫生、安全、生活各方面知识，掌握基本技能。

### 第三阶段：总结测试、验收阶段

9月22日——9月26日

以班级为单位开展“示范班”检查验收活动；进行安全知识测试、守则、规范知识测试等

六、各年级段具体要求（带“\*”号的要求各班要着重学习教育）：

低年级（6、7年级）：

1、能说出我国的全称，知道我们的首都是北京，对祖国的概况有简单的了解。初步认识国旗、国徽，知道国歌，学着唱国歌。

2、参加升旗仪式时，学会肃立、脱帽。当国旗升起，国歌奏响时，行队礼。

3、了解父母的年龄、属相、兴趣爱好，关心父母，会用自己的方式爱父母，体验家庭生活的乐趣。

4、上学或者出去玩耍时要和父母说再见，回家后要和家长打招呼。听父母的话，不和父母顶嘴，做父母的好孩子。

5、自己能做的事尽量自己做，不给父母添麻烦。家务活，学着做，争当父母的小帮手。

6、学会有礼貌地称呼老师。见到老师，主动打招呼，放学回家会主动和老师道别。

7、课堂上愿意和老师交流；课余时间，愿意和老师说说心里话。

8、不打扰老师的工作和休息，有事进办公室先喊“报告”，

待老师批准后才进去。

9、知道老年人和残疾人生活的不便，同情和关心他们。看到他们主动和他们打招呼，乘车或排队要主动让位。

10、活动中要谦让，给他们树立好榜样。

11、和同学友好相处，关心和爱护同伴。有爱心，会主动关心身边的人，会主动向需要帮助的人伸出援助之手。

12、有礼貌地对待身边每一个人。和他人交流时会使用“请、您好、谢谢、对不起、再见”礼貌用语十个字。

13、和他人交谈时，落落大方，口齿清楚，说话文明，坚持使用普通话。不讲土话，不说粗话和脏话。

14、知道打架、骂人是不文明的行为。自己不打架，不骂人。发现有打架或骂人的事情发生及时劝阻。

15、懂得进入办公室或他人的房间要先敲门。没有得到允许，不随便进入。不随便翻动别人的书包、铅笔盒等东西。他人在工作、学习或休息时，要尽量保持安静，不去打搅他。

16、说话、做事要诚实，不说谎话和假话，不骗人，不造假。作业不抄袭，考试不偷看。

17、说话、做事要守信，言行一致。答应别人的事情要努力做到，如果实在做不到，要及时向他说声“对不起”。

18、没有经得主人的同意，不随便拿别人的东西使用。借用别人的东西要及时归还。

19、知道节约是一种良好的生活习惯。懂得粮食来之不易，不挑食、不偏食、不乱扔、乱倒食物。

20、知道学习用品来之不易，爱惜学习、生活用品，小心使用，尽力爱护，对学习用品不故意损坏，不乱扔，不浪费。认识到浪费水电对节约资源、对祖国的建设和发展、对家庭经济开支都不利。能从小处着手节约水电、合理用水电。

21、按规定穿好校服，衣着整洁，做到“五个勤”：勤洗头、勤理发、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣。

22、掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的习惯，做到饭前便后洗手。

23、懂得自己的事情自己做，比如：自己的学习用品能摆放整齐，能完成收拾房间等简单的家务劳动。遇到不会做的事情，愿意在以后的生活中学着做，学会自理。

24、知道认真做值是爱劳动的表现，也是对班集体尽职尽责。

25、懂得要保持学习环境的整洁，不随手丢弃纸屑、果皮等垃圾，不随地吐痰，不在桌椅、墙壁上乱涂乱画。能为校园整洁弯弯腰，保护校园环境。

中年级（8年级）：

1、了解我国的国旗、国徽知识，能熟练地、有感情地唱国歌。

2、在奏唱国歌时，能做到肃立、脱帽，行注目礼。

3、知道尊敬自己的'父母，关心、体贴父母。

4、在完成作业的基础上，能主动地做些力所能及的家务事，减轻父母的负担。

5、在家做个好孩子，听从父母、长辈的教诲。在上学、出门或回家时，与父母打招呼，有事与父母商量。



- 6、尊敬老师，能热情地与老师打招呼或行见面礼。
- 7、得到老师的表扬后，不骄傲，继续努力。
- 8、对于老师的批评教育，能虚心接受，愿意改正自己的缺点。
- 9、乐于与老师交流，敢于向老师提出自己的见解与主张。
- 10、懂得尊敬比自己年龄大的人，爱护和帮助比自己年龄小的人。
- 11、同学之间能做到和睦友好，在生活和学习上互帮互助。主动热情帮助有困难的人。
- 12、不欺负比自己弱小的人，不轻视在学习上有困难的人，不与他人打闹、搞恶作剧。
- 13、平等待人，尊重和帮助身体有残疾的人，了解和尊重其他民族的风俗习惯。
- 14、讲文明、有礼貌，能坚持说普通话。不大声吵闹、喧哗。待人接物能用礼貌用语：请、您好、谢谢、对不起、再见。
- 15、教学楼内保持安静，不追跑、不打闹，上下楼梯靠右走。
- 16、不打人骂人，有事互相协商或请老师解决，不说破坏同学间感情的话，不做破坏同学间友谊的事。
- 17、进入其他班级或他人房间，先敲门或询问，征得他人同意后再进入，离开时主动告别。
- 18、做到讲话轻、走路轻、放东西轻，尽量不影响、不打扰别人的工作、学习和休息。
- 19、说老实话，做老实人，知错就改，做诚实的孩子。

- 20、不随便翻同学或他人物品，更不随便拿别人的东西，如果要借，先征得他人的同意，借了东西懂得爱护，不转借，用完及时归还。
- 21、诚实守信，答应别人的事努力做到；做不到时要表示歉意，并取得别人的谅解。
- 22、有良好的学风和考风，考试不作弊。
- 23、学习古诗、名言、谚语等，了解学习、生活用品来之不易。知道劳动的艰辛。懂得爱惜学习、生活用品。
- 24、生活上勤俭节约，不比吃穿。正确、合理地使用零花钱。
- 25、能从小处着手节约水电、合理用水电。
- 26、注意个人卫生，衣着整洁。经常洗头、洗澡，勤剪指甲，早晚刷牙，饭前便后洗手。
- 27、学会收拾房间、洗衣服、洗碗筷等一些自己力所能及的家务劳动。农忙时节，帮助父母做一些简单的农活。
- 28、认真打扫教室、包干区。不乱扔废纸，主动捡起地上的废弃物，不随地吐痰，不在桌椅、墙壁上乱涂乱画。保持教室、校园整洁。
- 29、从小树立环保意识，爱护花草树木、庄稼和有益动物。
- 30、在公共场所，不随地吐痰，保护环境卫生，主动把废弃物放入垃圾箱。

高年级（9年级）：

- 1、尊敬、爱护国旗、国徽，了解国旗、国徽的含义。

- 2、会唱国歌，态度严肃、认真。
- 3、升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行注目礼。
- 4、了解国家的建设和发展，关心时事政治，定期开展时事政治教育活动。
- 5、尊敬父母，关心父母身心健康，培养家庭责任感，主动为家庭做力所能及的家务事，学做家庭的小主人。
- 6、听从父母和长辈的教导，外出或回到家要主动打招呼。
- 7、能主动与父母长辈进行交流，不让他们生气、担心，愿意为父母分担忧愁。
- 8、尊敬老师，见面行礼，主动用普通话问好。
- 9、乐意接受老师的教导，经常与老师沟通交流。
- 10、尊重老师的劳动，学会和老师平等相处。
- 11、同学之间团结友爱，互相关心，互相帮助，共同进步。
- 12、尊老爱幼，关心弱势群体。
- 13、尊重他人的民族习惯、生活习俗。
- 14、举止文明，待人接物落落大方。
- 15、讲普通话，经常使用礼貌用语。不说土话、粗话、脏话，不大喊大叫。
- 16、进入他人房间必须先敲门，经允许后再进入，不随意翻看或拿取别人的物品，别人赠送物品时要表示感谢。

- 17、养成轻轻走路、轻轻说话、轻拿、轻放的良好习惯，不打扰别人的工作、学习和休息。
- 18、为人诚实，不说谎话。
- 19、正确对待自己的错误，开展批评与自我批评。
- 20、要努力实现自己诺言，做不到时要说明原因并表示歉意。
- 21、有良好的学风和考风，考试不作弊。
- 22、爱惜粮食和学习生活用品，珍惜父母的劳动果实。
- 23、节约每一滴水，每一度电，树立节能的意识。
- 24、生活简朴，不比吃穿，养成勤俭节约的良好习惯，不乱花钱。
- 25、注意仪表，衣着整洁，大方得体。
- 26、讲究个人卫生，做到勤洗澡，勤剪指甲，勤洗头，早晚刷牙，饭前便后要洗手。
- 27、在学习和生活中，自己能做的事自己做，衣物用品摆放整齐，学会收拾房间、洗衣服、洗餐具等家务劳动。
- 28、爱护花草树木，爱护公共财物，不在桌椅、墙壁上乱涂乱画。能够把自己当成是学校的小主人。

汶南二中政教处、团总支

20xx.9.1

## 学生良好行为习惯养成总结篇四

学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。这一年班主任工作做下来总结如下：

### 一、强调校规制定班规，规范养成教育。

1. 生活、学习习惯的初步养成。这些习惯只能是相对于以前的表现而言。首先，在卫生习惯方面，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以来，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。就说曹玉同学吧，他就是一个在这方面做得很好的学生，而且他也很懂体贴老师，在我和他们一起做清洁时，他会说：“老师，你去忙别的事吧，地我们来扫。”听了此话，我真的很感动。当然以班集体的一员身份为班级服务的例子还有很多，如扫帚倒了，桌子歪了，讲台脏了等等，我都始终主动亲自去做一做，因为我心中牢记着这么一句话：“与其说上十次，不如做它一次。”

在学习习惯方面，我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课时，同学回答问题时，他们时常中途拦截；甚至不听清楚问题就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我对回答问题的学生有这样一些要求：(1)学生坐好手里不准拿东西。(2)必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充纠正，举手时不得高声叫嚷。(3)回答问题的同学不得

重复别人说过的话。(4)回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力，虽说是三年级，但对他们的要求是从最基本地做起，养成的坏习惯很难一下子改变过来，只能从易到难，一步一步来。

2. 班干的培养。请教了许多老教师的经验，有一些能运用到自己班级中，有一些实际运用起来有难度。这一年来，针对我班的具体情况，主要培养了学习委员、劳动委员。他们对自己的工作都积极认真负责。因此，我鼓励他们大胆工作，教给他们一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学。现在在清洁卫生方面，劳动委员会做好值日；在检查作业时学习委员能管理好大多数同学的作业情况。同时，其他的班干部也能协助他们共同管理，尽他们最大努力搞好班级。

二、制定评价，运用激励，落实养成教育，深化养成教育。

在对学生进行了常规宣传之后学生良好行为习惯的养成不是一朝一夕就可形成的，必须反复抓。尤其是对那些行为习惯比较差的学生。学生毕竟还是孩子，教师的一丁点儿表扬肯定，对他们来讲都是一种荣誉，一份骄傲的资本。在对学生进行良好行为习惯养成的教育时，教师应适当地采用多种形式的激励方式。以表扬为主，要注意发现学生的闪光点，让学生多感受成功之感。用成功的喜悦强化学生的行为，培养学生辨别是非的能力，从而使学生形成良好的行为习惯。我制定了二(2)班周评价表。根据每天班干部的作业、卫生、纪律、两操等内容检查情况和“自我评——班级评——教师评”的评价制度，每周进行综合评价，评出一周的优者，良者，进步者。再根据学校的五星少年评价表，加强学校与家庭的联系，使学生的养成教育进一步得到落实。期末通过半学期的综合情况再评出班十佳学生。当然如果谁违犯了班级常规，或者某项任务没有及时保质保量完成。也会在周评价表上显示出来。促使学生养成了良好的行为习惯，有些同学的学习成绩相继提高，展现在我们面前的是一个集体荣誉感

强的良好班集体。

看过班级学生好习惯养成教育总结的人还看了：

1. 习惯养成教育
2. 学生行为规范养成教育心得体会
3. 小学班级学生习惯养成教育计划
4. 学生行为习惯养成教育心得体会
5. 行为习惯养成教育心得

## 学生良好行为习惯养成总结篇五

一、循序渐进，逐步发展。

良好的学习习惯包含很多方面，它的养成决不是一朝一夕的事。它有一个由简单到复杂的逐渐形成过程。所以我们要根据学生的年龄特点，根据教学的具体情况，结合学生能力提高的需要，循序渐进，逐步提出具体的切实可行的要求，使他们良好的学习习惯由小到大，持续稳定地得到发展。如在小学低年级，要让学生养成专心地听、说、读、写，按时完成作业等简单的切实可行的学习习惯；随着年龄的增长，学习水平的提高，知识的不断更新，到了小学高年级和中学，就要在简单的学习习惯基础上逐步训练养成高级的学习习惯，如大量阅读的习惯、独立思考的习惯、学习反思的习惯、勇于创新的习惯等。

二、严格训练，密切配合。

良好习惯的养成，必须依靠学生多次反复的实践，并且对学生来说，应主要放在课堂上进行。小学生自制能力差，一些

良好学习习惯易产生，也易消退，所以我们要有的放矢地增强学生“一心向学”的意识，让学生在自主学习的过程中养成良好的学习习惯。但不能只讲要求，而应结合教学实际，精心备课，细心指导，反复训练，认真检查，严格督促，使良好习惯的养成融于课堂教学之中，同时在反复实践和强化训练中尤其要注意各科教师之间，教师与家长之间，班与班之间的密切配合，步调一致。

### 三、家教联合，注重方法。

1、给孩子制订学习规范。父母要针对孩子的实际帮助制订具体的家庭学习规范，如设计一个时间表，每天安排固定的时间让孩子复习、预习功课、完成作业等，要求不完成学习任务就先不做其他事情，使孩子在家的学习活动有计划、有规律，逐步养成习惯。

2、多关心、了解孩子的学习情况。父母每天应抽出一定时间询问孩子的学习，了解孩子应该在家里完成的学习任务，热情帮助孩子在学习中遇到的困难和问题，使孩子感受到你时刻在关心他的学习。

3、以身作则，给孩子作榜样。模仿是加强学习习惯培养的一个重要途径。对孩子来说，能否引起模仿，取决于父母或其他家庭成员的表现。因此孩子学习时，父母和其他家庭成员应以身作则，自觉学习，如读书、看报等，能与孩子一起讨论问题，共同学习则更好。大人不应该一方面要求孩子专心学习，另一方面自己又在起劲地玩扑克、看电视、猜拳行令等。这样既会分散孩子的注意力，又给孩子的过失留有借口：你都没做好凭什么严格要求我，使习惯培养为空话。

### 四、端正坐姿

小学生正处在身体发育成长的年龄段。坐姿端正与否，不仅影响到学习，而且将影响到学生身体的正常发育。要让学生



保持良好坐姿并不费事，只须我们在恰当的时机予以提示。比如按照约定呼叫：“一、二、三！”学生回答：“坐端正！”或是教师以某种动作手势予以个别提示，比如老师手背后，身体站直，学生看到老师后也会自觉坐直。既达到了目的，也不会影响教学的进行。

## 五、认真听课

小学生最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，有的随心所欲地看书，如果任其自由散漫，课堂的学习效率将大打折扣，而且会滋长某些不良习惯的蔓延。当这种情况出现时，我们要有意识地提醒与评价，逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。

## 六、集中注意力

小学生年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时，40分钟的课堂学习对于他们来说，真的很难！针对这些特点，我们更应想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的好习惯。

首先，教师在课堂语言上要力求儿童化和趣味性。如数学课上，结合直观形象的图片、教具或用具体的范例来鼓励他们学习，激发学生认真听讲的兴奋点，引导学生参加班上的共同学习活动。其次，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于特别认真积极的小朋友要及时鼓励。

## 七、认真作业

培养学生认真作业的习惯，不仅是教育培养学生优良道德品质的需要，也是帮助学生依靠自己的劳动获取知识、掌握能力的关键措施，对学生人格的形成和自主能力的形成有很重

要的意义。

首先，要训练学生正确的写字姿势，时刻关注、提醒，形成习惯。其次，要培养学生认真写字的习惯。这时要充分发挥教师范写的作用。如在抄写作业，教师常常进行范写，教师工整的书写也能在学生的头脑中留下深刻的印象，起到潜移默化的作用。最后，还要注重作业的评价，采用激励机制。激发学生的学习积极性。

八、认真思考在课堂上，先让学生自己动脑筋思考，或以小组的形式合作讨论，然后交流时让每一位同学都说说自己对同一个问题的看法，要求学生用普通话大声表达自己的想法，语言表达要完整，让别人能听明白。允许学生保留有不同的意见。并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、补充、评价。对于有独特的、表达精彩的学生，教师及时给予鼓励，让学生感受到成功的喜悦。在一次次的培养中，学生的独立思考和表达自己想法的好习惯就慢慢养成了。