

2023年参考答案四年级数学顶尖教案 人 教版四年级数学一单元教案(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

参考答案四年级数学顶尖教案篇一

教学内容：

人教版小学数学四年级下册《位置与方向》第一课时。

教材分析：

在学习本单元之前，学生在日常生活中已经积累了一些确定位置的感性经验，通过第一阶段的学习，学生能够根据上下、左右、前后和东、南、西、北等方向描述物体的相对位置，而且可以通过第几行、第几列确定物体的位置。本课在此基础上，让学生学习根据方向和距离两个条件确定物体的位置，进一步从方位的角度认识事物，发展空间观念。

教学目标：

- 1、通过解决实际问题，使学生体会确定位置在生活中的应用，并能够根据方向和距离两个条件确定物体的位置。
- 2、学会用不同的方式探索和思考问题，培养创造性解决问题的能力。
- 3、发展学生的空间观念，体会教学与生活的密切联系。

教学重点：学会根据方向和距离两个条件确定物体的位置。

教学难点：理解物体在中心点的哪个方位和偏角度。

教学准备：

多媒体课件、练习用的小卷、量角器

教学过程：

一、课前准备

1. 游戏：找找我在哪？

游戏说明：在全班同学的座位上，编好行和列，根据老师指定同学的位置，说出他所在的行和列，快者获胜。

师：请根据老师指的同学的位置，快速定位第几行和第几列。请根据老师报的行和列快速确定同学，并说出他的名字。

设计意图：本环节用游戏的形式，以小组竞争的方式复习根据行、列两个条件确定位置的方法，既活跃课堂气氛，调动学生学习积极性，同时也为新课的学习奠定了基础。

2. 小结

师：怎样才能快速地确定位置呢？如果只告诉你们行或者列，你能快速找到确定的位置吗？

二、新知探究

(一) 情境创设

这就是小王演习的炮兵阵地。（出示地图）

小王在哪呢?(出示大炮)

再来找一找他的训练目标……(出示目标1)

让小王先开几炮咱们看看。(开炮4下不准)

(画面出示)“哎……要是有人能帮帮我，告诉我目标的位置，我一定可以百发百中的。”

看得出来，小王真的挺苦恼，那咱们同学愿意帮助他吗?

那就请同学们来当小王的阵地观察员怎么样?

(二)角度确定方向

谁能告诉小王目标1的位置在哪里?

(学生可能会说出在东面，在北面，或者在东和北中间等等。)

你是根据什么说出目标1的位置的?(引导学生复习看地图的方法：上北下南、左西右东)。

刚才同学们描述的都是大炮的大概位置，像你们所说的方向开炮，能击中目标吗?

军事上对目标的描述要求是分毫不差的，同学们可要准确地向王叔叔汇报呀!

你认为我还要提供什么?

(引导说出角度)

用手臂做出东偏北方向，或北偏东方向，并说出偏多少度。(板书：方向)。

两种角度的表示方法都可以，他们有什么区别与联系呢？

(强调起始角度不同，但所描述的方向都是一个方向.)

(三) 距离确定位置

可以了吗?现在可以告诉小王了吗?开不开炮?

a. 开(打不准，或远或近)

b. 不开，那你还要告诉他什么?

(引导说出距离)

怎样确定目标1的距离呢?

你从哪里发现了秘密?

(观察1段表示300米,量出有这样的几段)(板书: 距离)

那么目标1到大炮的距离是多少米呢?

(四) 总结方法

一切都ok了吧，现在我们把勘察的数据报告给小王。

谁来报告?

既然是在训练阵地，我们就要像部队军人一样，提出报告形式。

(报告，目标1在大炮的北偏东40度方向，1200米处。)

还可以怎么报告。(角度的另外一种)

准备开炮，你们认为小王能打中吗？

下面是见证奇迹的时候了。（课件演示：击中目标）

这小王还真有两下子。当然这也和咱们同学报告的准确数据是分不开的。

像这样，把一个位置可以很清楚的表述出来，需要提供哪些要素才行？

（方向，距离，观测点）

小结：我们具备了观测点，同时利用角度来表示它的方向，利用距离表示它所处的位置，这样我们就可以把一个物体的位置很清楚的表示出来。

三、巩固练习

还想不想再试试？（出示目标2、3、4）

1、先观察目标2。（有准确的角度和明确的距离）

（说到角度时做偏离动作）

向王叔叔汇报目标2的准确位置。

课件演示：击中目标。

2、再观察目标3，缺距离。

依照前面的报告形式，向王叔叔汇报目标3的位置。

为什么不能一下子汇报成功？

学生测量，得出数据，然后汇报。

答案填在小卷1题

目标3在大炮的____偏____的方向上，距离是_____米。

打目标3(课件演示)

3、最后观察目标4(缺角度)

这次能不能一下子汇报成功?

学生测量，得出数据，汇报。

答案填在小卷2题。

目标4在大炮的____偏____的方向上，距离是_____米。

正确答案是42度，教育学生量角度时要认真，不能单纯地依赖感觉。

4、打目标4(课件)

汇报完成后，然后打目标4，(打不到位置，出示对话，“对不起，由于此炮的射程只有1400米，请考虑移炮到目标2。”)

我们该怎么走，谁能给我们描述一下路线?

现在大炮移到了目标2，请问我们现在开炮，可以吗?

(学生提出质疑，重新勘测方向)

得出结论：观测点发生变化，需要重新勘测数据。

在小卷上完成第3题，测出目标4在目标2的方向。

汇报，开炮。

四、总结提高

1、课件演示：空炮，提示：没有炮弹了，请去弹药库取炮弹。
(出示有关弹药库位置的数据)

你们能告诉王叔叔去弹药库怎么走吗？

谁能告诉他该怎么样确定一个物体的位置与方向呢？

3、再次强调先确定观测点，再根据角度确定方向，最后根据距离确定位置。

参考答案四年级数学鼎尖教案篇二

1、课本要包上书皮，并在课本的封面的最上端写上名字。

2、本子：准备一个数学练习本和一个课堂作业本。

3、铅笔：每天至少带两根削好的，用完之后要放在笔盒里。

4、每节上课之前，要把下节要上课所需要的学习用品准备好。

参考答案四年级数学鼎尖教案篇三

1. 使学生在自己喜欢的情境中学习数据整理，激发学习兴趣，感知数学在生活中的作用。

2. 使学生感受、经历数据的整理过程，初步认识统计图和统计表，能正确填写统计图和统计表，能从中获得简单统计的结果。

3. 使学生能使用各种统计的方法以及“正”字的统计方法统计数据。

4. 初步培养学生的有序观察与思考的习惯和数学应用的意识，体验与同伴合作的欢乐。

参考答案四年级数学顶尖教案篇四

一、素材的选取。

本单元我们选取的素材是高速运转的济南长途汽车总站和高速运转的济青高速，选取这个素材原因主要有以下三点：

(1) 济南长途汽车总站，连续多年创下旅客发送量、发送班次和售票收入三项全国第一，被称为“中华第一站”。据说济南长途汽车站占地110亩，日客流量4万多，客票年收入达到4—5亿元。1999年被中国企业联合会、中国企业家协会授予“中华第一站”称号，这个荣誉一直保持到今天。

(2) 山东的高速公路全国闻名。说起山东的高速公路来，在全国是的，俗话说得好“要想富，先修路”。据有关经济专家研究，一个国家的富裕程度与其公路的优劣，成正相关。可见，我省经济之所以能够高度发展，寻其原因，不言而喻。

(3) 以比较真实的数据为素材，体现了数学的价值。本单元提供的数据与第一单元一样，都是一些真实的数据。旨在说明交通生活中也实实在在存在着数学，数学无处不在。

二、本单元的情景串。

本单元有2个信息窗。

1、情景图的解读。

此信息窗的题目为“高速运转的长途汽车站”。情景图上呈现的是一幅济南长途汽车总站的真实照片。照片的下面附有一张20__年济南长途汽车总站大巴车中巴日发送旅客情况统计表。

2、情景图中的信息。

是2组数据：

(1) 平均每天发车的数量

(2) 平均每车次的乘客人数。

3、例题的设置与功能。

本信息窗一共有3个例题，包含的知识点分别是：

(1) 乘法结合律。

(2) 乘法交换律。

(3) 运用乘法交换律和结合律进行简便运算。乘除法各部分的关系。(第六题)

参考答案四年级数学鼎尖教案篇五

会笔算三位数除以两位数（调商）、商一位数的除法。

2、过程与方法

通过学生自主探索、小组交流笔算三位数除以两位数调商的方法。

3、情感态度与价值观

积极参与数学学习活动，在试商、调商的过程中感受数学学习的挑战性和乐趣。

参考答案四年级数学鼎尖教案篇六

本课时内容是在学生初步理解小数的意义，认识了小数的特征，并掌握了小数基本性质的基础上进行教学的。本课时内容的教学我从学生已有的生活经验出发，让学生在经历运动会排名次和购买体育用品等简单的生活实际情况来获取知识，从而提高学生对数学的学习兴趣。

1、知识技能目标：体验小数比较大小的策略的多样性，会比较简单小数的大小。

2、过程与方法目标：通过小组合作交流等活动，培养学生的数学应用意识，合作交流意识；培养学生有顺序地思考、讨论问题的能力。

3、情感态度目标：让学生感受数学与生活的紧密联系，激发学生探索数学的兴趣，获取成功的喜悦。

探究并概括小数大小比较的一般方法。

二、说教法学法

情境教学，在例题的教学中创设符合学生生活情境的学习环境，引导学生投入到学习当中。

自主探索、合作交流的学习方法。学生们经通过观察、比较和交流等学习活动，自主探索小数大小的比较方法。

三、说教学过程

(一)情境导入

师：

1. 六一儿童节就要到了，每年的六一学校都举行运动会，在运动会中你都参加了哪些体育项目？成绩怎样？（学生说）

2. 老师收集了一张上次运动会的跳远成绩记录单，你们想不想看一看？

出示表格

姓 名

小 明

小 红

小 莉

小 军

成 绩

3.05米

2.84米

2.88米

2.93米

师：请同学们先独立思考，然后结合老师的要求将你的想法在小组里交流，看哪个小组想到的方法最多？我们先来看一下要求（出示要求：1. 每个人在交流中都要说出自己的想法。2. 每组推荐一名代表来汇报小组的想法，如果你认为小组代表说的不完整，本小组或其他小组可以给予补充。）

1. 独立思考。
2. 小组内汇报交流自己的想法。

(三) 交流导思

1. 学生汇报，反馈后问：这么多方法中，你最喜欢哪种方法？(暂不评价)
3. 学生汇报并说比较方法。
4. 总结。现在同学们能不能根据你的经验总结比较小数的方法呢？
5. 学生汇报后出示课件(比较小数的方法，先比较整数部分，整数部分的数大，这个数就大；如果整数部分相同，就比较十分位，十分位上的数大，这个数就大；若整数部分和十分位上的数都相同，就比较百分位，百分位上的数大，这个数就大；依此类推。)

(四) 学以致用

1. 按照惯例，运动会结束前学校要公布各班级的总成绩，你们想知道各班的成绩吗？我们一起来看一下。(课件出示)

年 级

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

得分

93.45

92.84

95.84

92.80

97.50

96.85