

最新四年级英语教案格式(精选10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四年级英语教案格式篇一

本课时适合四年级阶段的小学生，他们从三年级开始已经开始接触了英语学习，他们好奇心强，爱动，好玩，好探究，在三年级学习的基础上已经形成了一定的语言学习习惯，也对学习有了一定的兴趣。但是，本单元从第一课时就开始学习人物外貌的描述，现在是第五课时，所以学到此课时难免让学生感到有点枯燥乏味。为了突破这一难点，我力求创设真实的情境，让学生在真实的环境中习得语言，充分激发他们的学习兴趣。

四年级英语教案格式篇二

1、教法设计根据英语这门课本身的特点及四年级学生的兴趣，我通过设计具体形象的情景，以旧带新，不断滚动知识点，以此来分散教学难点，让学生直观地感知与理解。同时创设数个任务活动，从单词到短语到句子到对话到片断，使学生在师生、生生之间的多向交流中进行有意义的练习与实践，充分发挥他们的学习主体性，培养他们学习致用的能力。

2、学法指导引导学生通过比较、观察、猜测的方法逐渐感悟新语言项目的功能，让学生在多层次的练习中体会到学习英语时“运用”的必要性，鼓励学生积极思维，大胆尝试。

3、教学手段根据本课的教学内容、教学目标、学生的年龄特征和心理特征，为了更好地激发学生学习兴趣，从而能积极

主动参与学习。教学中运用多媒体课件、图片等教学辅助手段，置抽象的句型于一个个生动的情景、游戏之中，不仅使学习过程自然轻松，更能较好地启智开思。

四年级英语教案格式篇三

专题：培养良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围。

措施：

- 1、尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，互相帮助、互相提高。
- 2、提倡学生课后多看英文书籍或英语碟，增加词汇量，提高理解能力。
- 3、培养学生自主学习的习惯。
- 4、引导学生积极参加实践活动，多听英语，多练口语，尽可能多的寻找机会与他人交流。
- 5、鼓励学生自制英语小游戏，尽量做到课堂游戏既有趣又有用。

四年级英语教案格式篇四

本学期我接任四年级的英语教学工作，四年级共四个班，各班有各班的特点，大部分学生对英语学习有着浓厚的兴趣，但仍有少部分学生对英语产生了厌烦情绪。四(1)班学生课堂纪律好但举手发言不积极，成绩相对较稳定，两极分化不明显；四(2)班学生思维活跃，但两极分化较严重；四(3)班学生乖巧思想单纯，课堂纪律较好，不足的是学生学习的主动性不强，而且家长不太重视英语学习。所以整个班的后进面较大；四(4)班是一个由寄宿班转为再走读班的特殊班级，在这

个过渡时间要重新养成学习习惯也并非易事。当然所有这些我认为都不是最重要的，重要的是大家喜欢英语，认为学习英语是一种乐趣而不是一种负担。家长也已经意识到了小学英语的重要性，在家长的支持和学生的配合下，我想他们的学习肯定会上一个新的台阶。

四年级英语教案格式篇五

教学前教具准备：录音机、多媒体、生字词、挂图。情景创设中的道具等等。

课时分配：本册共11个模块（其中一个复习模块），每个模块用6个课时。一周完成6课时，其中包括复习课和测试课，利用晚自习和早读进行英语口语辅导培训。

在本学期的教学中我会取长补短，不断总结教学经验，注重学生对语言的实际应用能力。争取在教学中更上一个台阶。

四年级英语教案格式篇六

教法的选择固然重要，但学法也是必不可少的，我们都知道，教学的主要任务不是积累知识，而是发展思维。教师在传授知识的同时，更主要是教会学生方法，发展能力，通过思考，将有关知识重新提炼总结，鉴于本课句型特点及学生现有的知识水平，我准备引导学生采用听、看、读、想、说的方法来学习本课，通过听、看，达到有所思，有所得，能说出问题的关键，帮助学生掌握学习重点，多表扬，勤鼓励，便不同层次的学生都有学习教育积极性，在知识上均有所提高。

四年级英语教案格式篇七

亲爱的爸爸：

您好！您在外地还好吗？我十分想念您。

还记得吗，三年级时有一次放学，下着大雨，正当我不知所措时，是您冒着大雨来接我放学，当时因为接我，您还摔了几跤，我心疼了很久呢！

您一个人在外地工作，很辛苦，现在的生活我和妈妈都很关心，今天妈妈去超市买了宁河我最爱吃的食物，还有奶奶也很好，他现在天天晚上到广场去跳广场舞，爷爷都说，希望您今年过年回来，你每天晚上陪奶奶跳广场舞散步，你就放心吧。

家里的一切都很好，我的成绩，这学期也有了一些进步，每天回家，我自觉的完成作业，不会的事，每次经过自己的思考后，还不会。再想办法请假，妈妈也夸我成了一个爱动脑筋的好孩子，这次期中考试，我的各科成绩都考得很好，我会一直保持到期末，再接再厉，这次写信就聊这些，记住过年要回来哦，一定要记住，我和爷爷奶奶和妈妈都期待呢，对了，我已经给您准备了礼物，你会带给我什么礼物呢，我很期待！

身体健康！工作顺利！

您的女儿佳鑫

20xx年11月30日

【给婷婷的一封信】

亲爱的婷婷：

你好！在写这封信之前，我有一肚子话要说，可是一拿起笔的时候就不知从何说起了，因为有一件事，直到我现在都无法平静下来，我觉得必须让你知道。

那是上周星期三下课的时候，我一不小心把你最喜欢的圆珠笔弄坏了。看着掉在地上摔坏的笔，我假装若无其事地捡起来，放进你的抽屉，下课的时候，你又把我拉出去跳绳，那时我看见你开心的样子，不忍心跟你说这件事。我担心一说给你听你，你会责骂我。这些天来，我一直惴惴不安。

直到周五上练字课的时候，你才发现你的圆珠笔坏了，老师以为你课前没有准备好，就这样，你还被老师好好的骂了一顿，你当时委屈极了，那一刻我的心里很难过，下课的时候我差点就承认了，但我又没有勇气说出口。

那天放学后，整个晚上我都在想这个事情，觉也没睡好！我想了很多，我觉得我做得不对，应该一开始就承认错误，那样就不至于你被老师责骂，我不能一错再错了。所以，今天我大胆的把这件事情写在这封信上，希望得到你的原谅，我不是故意弄坏你的圆珠笔的，我愿意赔你一支我最喜爱的笔，希望我们还能成为好朋友，可以吗？期待回信。

学习进步！心想事成！

你的好朋友徐梦雅

20xx年11月30日

【给同学乐乐的一封信】

亲爱的乐乐：

你好！

你过得还好吗，我很想念你！乐乐，四年级，你转去了文华小学，一转眼分别已经大半年，我们全班都很想念你。

我还记得我们在一起玩耍时的情景，有一次我和你恶作剧，

一起学狼叫，把班上的女生吓得不轻，我们得意的笑了！还有我们一起看电影《摔跤吧，爸爸！》后，散场后我们在电影院外比划了半天，引得围观的人群纷纷向我们投来好奇的目光。我们一起做过许多糗事，也做过一些有意义的事。

记得有一个周末，我们一起帮楼下的王奶奶打扫卫生吗，王奶奶子女不常回来，我们俩人决心帮帮她，帮她收拾小院子，她家里不用的杂物，搬出去，扫地、拖地，我们俩忙的不亦乐乎，干完活，我们俩是又累又饿，谢谢了王奶奶的挽留，我们一起在我家吃晚饭，那一顿饭觉得特别香，可能是第一次体会到助人为乐的乐趣了吧。

学习进步！天天开心！

你的同学秦邱豪

20xx年10月30日

【给叔叔的一封信】

亲爱的叔叔：

您好！

您的身体还好吗？时间过得真快，转眼间已经分别了九个月了，您房子上的洞补好了吗？爷爷的胃病好了吗？听说他不想去医院，叔叔，这可不行，不能因为钱而忽略了身体，让小问题变成了大问题。还有听妈妈说，您马上就要回来了，这是真的吗？这个消息对我来说真是一个好消息啊，叔叔，您不用担心我的学习，因为自从报了小桔灯作文，我的作文水平明显提高了许多，也新交了很多朋友。

还有，您在外地安心工作，不用担心家里，每天晚上我都带着奶奶去散步，有时候奶奶会去跳舞、唱歌，每天心情都非

常好。

所以，您只管把自己的事做好就行了，您可是我们家出名的人才，我一直听说您很聪明，诚实能干，您是我的榜样呢！叔叔，是否记得我们一起玩手机，看电影，骑自行车，旅游的事情呢？那些快乐的时光，我想您应该记得吧。那时爸妈说我是您的跟屁虫，总是走到哪跟到哪里。您一直站在我这边，帮我解决难题，所以我现在又攒了好多问题，等您回来时给我一一解答！叔叔，我真希望您今天就回来，也期待您的回信。

身体健康！工作顺利！

侄子：皓轩

20xx年12月7日

【给表哥的一封信】

亲爱的表哥：

你好！

表哥，好久不见，你的学习一定要大有进步了吧，特别是你的语文成绩比我好多了，我可真羡慕！我现在也在努力补习中，想把语文成绩提上来。我现在在小桔灯补习作文，我希望自己能坚持。离期末考试也不远了，我们一起好好复习吧。可是你一定要好好吃饭，多锻炼，我上次看你都比以前瘦了好多。表哥，你放假了，能来我家玩吗？这次能在我家多住几天吗，那样我就可以和你多玩几天了。奶奶很想你，她希望你能多吃饭，好好学习，不要每天晚上熬夜。

表哥，你还记得上次回来咱们一起放烟花的情景吗？那次过年的时候真是太开心了，那天的夜晚，虽然漆黑，烟花却将

夜空映照得非常美丽，我们在乡下奶奶家的院子里开心地玩耍，烟花绽放的声音在漆黑的夜里格外清脆，闪闪亮的划破了山村的寂静，也将我们的欢笑声淹没了，真是无比地美好！多么希望快点过年，然后你回来和我们一起放烟花。

好了，这次写信我们就聊这些吧，期待早日能够与你见面！

表哥身体健康！学习进步！

你的表妹悦悦

11月30日

指导老师：小桔灯教育叶子老师

亲爱的爸爸：

你好！

其实我有很多心里话，想要说给您听。在这里我想通过这封信，说几句悄悄话。

记得每一次当我考试失败时，您都会说：“你看人家谁谁谁，考了第一名，再看看你。”可是您从来没有想过我的感受，您每天让我练字、练计算题、要我做笔记，我也知道您是为我好，可是每当我作业写完后，想玩玩手机放松这个时候您和妈妈都会说你去把阅读写完，你去把写练一练，快一点，练完了去洗澡，洗澡了去睡觉，明天还要上学。”所以到了星期一时，同学都在谈周末有多么快乐多么开心时，我却只有默默地走开。我希望你们能多陪我聊天，了解一下我的感受，听我讲讲最近的学习生活。我是一个少年儿童我不希望您给我报辅导班、学跳舞、练钢琴，让我连喘气的空闲时间也没有。在我的记忆里，森林公园我一年只去一次，荆州方特我希望能和妈妈、爸爸、弟弟、奶奶、爷爷、外公、外婆

一起去玩一次呀！

请您用我喜欢的方式来爱我，好吗！女儿期盼着……

工作顺利！身体健康！

您的女儿：诺惜

20xx年11月30日

亲爱的爸爸：

您好！

姑姑什么时候生宝宝？爷爷什么时候戒烟？

爸爸，记得您上一次回来时给我带了许多我喜欢的东西，我很开心，连中午吃饭时，我吃什么都觉得香，因为有您在我身边呀。爸爸，原本妈妈是不允许我看电视的，可是只要您在家，您要看电视，我就想陪您一起看，安静地待在您身边，管它什么电视，只要能看就行！有一次，我陪您看电视，您突然问我要看什么，把遥控器放在我手上由我决定，当时，我开心地一蹦三尺高！我那时真的非常高兴！

每当您都陪我玩耍时，我就非常高兴。您常常跟我玩一些您小时候玩过的游戏，有些我根本就没有听过，但我照样玩得很开心，很快乐。对我来说，有您的陪伴，是我最幸福的时光。

有时候，您要我背一些优美的词、句、段、篇等，我读了半天，都没有背下来时，您会生气，但是我也想背下来呀！爸爸，请您多给我一点时间，我一定可以背诵下来的！我一定会努力学习！用我的懂事让你和妈妈少添白发，用我的成绩带给你们欣慰。用我的孝心带给你们快乐。

祝您：

身体健康，万事如意，心想事成！

您最亲爱的儿子：杨添诚

220xx年11月30日

【写给堂弟的一封信】

亲爱的堂弟：

你好！

听妈妈说你已经上小学一年级了，我虽然很开心，但也是有伤心，因为你和我不在同一所学校中，你的身体还好吗？最近有没有些烦心事？作业会写吗？而且我还听妈妈说你过年的时候会来我家的，从那时后我就一直想你来，其实我也不知道你会不会来我这儿，但我最希望你能来，这样我们就可以一起玩耍了。

冬天到了，我们这儿很冷了大街上的行人已经穿上厚厚的棉衣，不过不用担心，我们屋子里很暖和！

等你回来后我们一起玩积木，看看电视，吃吃零食，我真的很希望你还能带小爸小妈他们来这儿玩，开开心心的一起过年。

开开心心，身体健康！

你的堂哥：易文浩

20xx年11月10日

【写给奶奶的一封信】

亲爱的奶奶：

您好！

您的腰还痛吗？冬天到了您要多穿点衣服多喝热水，不要感冒了。

还有一件事让我很烦扰，就是每次我要帮您干点家务活，可您就是不让，您总说：“好好学习，提高成绩，这些活不用你干我能行，走走走！”我很无聊，希望您以后可以让我干活，您也不想让您的孙女成为“劳动低能儿”吧！

奶奶您要照顾好自己，不要什么东西都舍不得吃都给我留着，寒假我去乡下看您！

身体健康！长命百岁！

您的孙女：郑诗琪

20xx年11月30日

【给姐姐的一封信】

亲爱的姐姐：

你好！

告诉你一个好消息，我最近的作文有很大的进步，那还得多谢你。多谢你在暑假时一字一句认真地给我辅导，说我很有潜力，还告诉了我写作文要用一些优美的词句，让我获得了许多的自信感，现在我在学校里，每次基本考试的作文都不会扣分，多谢你在当时对我的赞美，现在才能成为出色的我。

告诉你，我们马上就要搬到新家里面去住了，妈妈还特意给你留了一间房。那里面有你喜欢的星星灯，还有你喜欢的明星海报。我还特意找人给你做了一个迷你的小房间，你肯定会喜欢的，姐姐，有这么漂亮的房间，你就回来吧，求求你了。

姐姐，以前都是你在帮助我，你受的伤也是为了保护我。以前我是个小顽皮，可现在不同了，我现在已经不调皮了，我现在是个顶天立地的男子汉。现在是我来保护你的时候了。姐姐，你今年一定要回来过年。

身体健康，学习进步！

堂弟：李子昂

20xx年11月30日

四年级英语教案格式篇八

- 1、激发学生学习英语的兴趣。
- 2、培养他们良好的语音、语调、书写基础。
- 3、培养他们良好的学习。
- 4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 5、培养学生的爱国主义精神、增强世界意识。

二、教材分析

本套教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展，吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机

结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

教材的主要特点：

1、强调语言运用

本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

2、注重能力的培养

力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

3、突出兴趣激发

从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流

选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西放文化知识。

5、融合学科内容

十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材

料之中。

6、重视灵活扩展

运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

7、实现整体设计

运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

三、教学方法

1、会话教学

融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练。

2、词汇教学

巧用实物和卡片。

融词汇于会话教学中。

3、歌曲与歌谣教学

在每节课中渗透、灵活运用在各个教学环节中、唱演结合，培养艺术素质。

四年级英语教案格式篇九

?义务教育课程标准实验教科书英语(pep)是根据教育部制定的《小学英语课程教学基本要求(试行)》编写而成的。本教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题一功

能—结构—任务。本套教材具有以下几个特点：

一、注重学生语言能力的培养，突出语言的实践性和交际性。

二、注重学生自学能力和学习策略的培养。

三、注重中外文化的双向交流，培养未来跨文化交际所需的能力。

四、注重学生学习兴趣的培养。

五、注重融合学科内容，加强学科之间的渗透。

六、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求；

七、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境；全册书共6个新授单元、2个复习单元。每个单元分a□b□c三个部分。第一单元是围绕“认识教室”展开教学，让学生了解一些基本的教室设施；第二单元是让大家学会整理自己的书包，养成良好的学习习惯；第三单元通过学习一些基本的形容词来描述朋友特征；第四单元是围绕介绍自己的家展开话题，让大家爱家；第五单元是讨论自己的兴趣爱好；第六单元是学会向别人介绍自己的家庭，。整册内容的编排适合学生年龄特点，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而为培养他们用英语交流打下坚实的基础。