

防震安全教育小班教案(优秀9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

防震安全教育小班教案篇一

认识街道上隐藏的危险。

增进上街购物的安全概念。

搭配小种籽「我真的好棒」、「小红帽上街去」故事、故事棒偶。

1、老师利用棒偶讲述「小红帽上街去」的故事〔附〕。

2、与幼儿讨论故事内容：

(1)妈妈和小红帽约定上街时会做到哪些事情？

(2)马路上的小男孩为何差点被车子撞到，过马路时，应该如何？

(3)在大卖场里的小女孩为什麼哭了，后来怎麼找到妈妈的？

3、问幼儿，有没有和爸爸、妈妈一起去大卖场或超级市场的经验？上街时要注意哪些安全事项呢？如：牵好大人的手、过马路时不乱跑、不可闯红灯、不可在室内奔跑、想买东西时，需征得大人的同意，不可吵闹……等。

4、问幼儿若与大人走失了，该怎麽办？老师设定一些项目供幼儿选择：待在原地等家人、四处找家人等。

5、告知幼儿若走失了，应待在原地等家人会比较安全，若看到警察或服务人员须勇於提出协助找寻家人的讯息，此外平时须将家人的电话号码记牢才可以。

6、引导幼儿翻开小种籽「我真的好棒」p.6再次宣导逛街购物的安全事宜。

评量能指出故事中的危险事项。

能提出上街购物的安全。

协同家长为幼儿建立上街购物的安全事项，将此概念落实在生活中。

〔附〕小红帽上街去周六早上，是小红帽要和妈妈到大卖场买东西的好日子，小红帽高兴极了！不过出发前，妈妈蹲下来与小红帽做了三个约定：一要牵好妈妈的手，二不可以自己乱跑，三不乱吵着买东西；小红帽说：「妈妈我会遵守约定的，我们来打勾勾。」於是小红帽就开心的跟着妈妈上街了。

过马路时，小红帽牵着妈妈的手等绿灯亮，没想到对面有一位小男孩松开父母的手跑着闯红灯，另一边的车子看到小男孩紧急煞车，幸好没撞上，小男孩吓得哭了出来，真是惊险！此时绿灯亮了，小红帽和妈妈就安全的通过了马路。

当小红帽和妈妈走进大卖场时，突然一阵哭声：「哇！哇！哇！妈妈……」原来是个小女孩与妈妈走失了，找不到妈妈，好着急。於是妈妈与小红帽将小女孩带到服务台等妈妈，过不久，小女孩的妈妈来了，开不得了。

当小红帽和妈妈在选购物品时，竟然有一位小男孩冲撞过来，撞到了柜子，「碰」一声，只见柜子上的饼乾匡啷的掉落一地，令小男孩不知如何是好，服务人员急忙的跑来。

防震安全教育小班教案篇二

1、 知道追跑容易使自己身体受伤。

2、 注意上下楼梯时慢慢走，学习避免与他人碰撞及简单的自护方法。

1、 请1名大班幼儿装扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

2、 小猫头饰人手1个。

3、 教学挂图。

4、 幼儿用书。

1、 教师带领幼一起看望受伤的小猴，引出讨论话题。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

教师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？

小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小朋友追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小朋友一边挤一边跑，结果从楼梯上摔下来，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

2、 引导幼儿结合实际生活讨论。

教师：你摔倒过吗？为什么会摔倒？摔倒后疼不啊？

教师：怎样走路才不会容易摔倒呢？

教师出示挂图并小结：追跑打闹容易摔倒。下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平时走路要看着路慢慢走，下楼时要一个跟着一个慢慢走。

与幼儿一起阅读幼儿用书中的相关内容，幼儿引导观察小猴和小鸭的不同行为，知道应该向小鸭学习，下楼时一步一步慢慢走。

3、游戏“我会轻轻走”。

教师出示小猫头饰，请小朋友说一说小猫怎样走路并学一学。

请幼儿带上头饰模仿小猫轻轻走路。教师用语言提示幼儿学习小猫“眼睛看着路，脚下慢慢走，高高兴兴做游戏，保护自己不摔跤。

4、反思：课程设计符合幼儿年龄特点，教师精心设计活动过程，教学准备充分，让幼儿在游戏中掌握了安全知识，符合幼儿的学习特点。

防震安全教育小班教案篇三

1了解暑假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。

2增强在生活中的自我保护意识。

了解暑假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。

增强在生活中的自我保护意识。

各种安全图片。

一导入活动

二学习防溺水防雷电知识。

1防溺水

教师：暑假里是炎热的天气，好多小朋友就喜爱去游泳，我

们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河湖池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：小朋友在河湖池塘海边玩，应该注重什么呢？

教师小结：

我们知道不正确地玩水会带来凶险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，假如小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

2防雷电

引导幼儿根据自己的经验来说一说一些相应的做法和措施。

出示图片一：打雷时闪光简单击中电线，假如发生这样的事应该怎么办呢？

出示图片二：大树湿湿的，也简单被雷电击中，下雨天我们能躲在大树下面吗？

出示图片三：外面在打雷下雨时，我们在家里应该怎样注重用电安全呢？

教师小结：

暑假简单下大雨，小朋友一定要注重不能躲到大树的底下，大树下很不安全。小朋友也不能躲到电线杆旁边或者电线杆

底下，这些地方非常的不安全。下了大雨一定要把窗户关掉，也要提醒自己的爸爸妈妈不能接打电话，尽量不要用电器，这些也不安全。

三小结活动

1暑假里小朋友在家要注重许多的安全，今天我们学习了在暑假里防溺水和防雷电的安全，老师请小朋友自己说一说，你在家会怎样保护自己。

2小朋友们在家里过暑假的时间很长，小朋友们要学会保护自己，天天都要自己的事情自己做，在家里开开心心地生活，可以帮助爸爸妈妈做一些你们会做的事情，到下个学期回来你们就是中班的哥哥姐姐啦。

防震安全教育小班教案篇四

1. 要明白耳朵能听到并理解耳朵的重要性。
2. 通过老师的讲解和集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
3. 构成必要的自我保护意识。

耳朵的`谜语

首先，谜语的引入。

老师:孩子们，让我们猜一个谜语，看看孩子们是否聪明。

老师:左一，右一，不要见老人。

第二，引导孩子创造故事。

1. 老师:你的耳朵长在哪里?

2. 老师:请摸一摸你的耳朵,然后看着你身边的小朋友耳朵说:耳朵是什么样子的?

3. 老师:谁说耳朵有什么用?没有耳朵会发生什么?

3. 讨论保护耳朵的方法。

1. 老师:耳朵能听到声音。耳朵非常重要。我们应该如何保护我们的耳朵?

(鼓励幼儿根据自己的生活经历大胆地分享自己的经历。)

2. 老师的总结:你不能把你的耳朵,挖耳朵,轻轻和别人说话,不喊你的耳朵,当你听到一个响亮的声音,张开你的嘴或迅速走开,水进入你的耳朵,用棉花球吸它们,去医院的时候,你的耳朵不舒服。

游戏4:猜猜我是谁。

1. 老师:我们来做个游戏,看看你的耳朵是不是坏了!

2. 游戏介绍:让一个孩子趴在老师腿上,蒙住他的眼睛,然后让一个孩子走到他身后轻轻地拍他,说:“猜猜我是谁?”之后,立即回到自己的位置,然后让孩子趴在自己的腿上站起来猜猜,拍他的人是谁?孩子们猜完之后,他们继续玩猜谜游戏。

(当你熟悉这个游戏时,你可以让说话者改变语气,加深游戏难度。)

防震安全教育小班教案篇五

活动目标:

- 1、了解食用小颗粒事物的注意事项，能细嚼慢咽。
- 2、知道吃东西时不嬉戏打闹。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、小猴手偶一个。
- 2、幼儿用书第7—9页；多媒体教学资源《馋嘴猴》。

活动过程：

- 1、出示小猴手偶，引起幼儿听故事的兴趣。

教师边操作手偶边说：我是馋嘴猴，刚从医院出来，你们知道我为什么进医院了吗？

- 2、阅读幼儿用书第7—9页，或分段播放多媒体，教学资源《馋嘴猴》。引导幼儿了解吃小颗粒食物的注意事项。

提问：馋嘴猴吃花生时，发生了什么事？小兔医生对他说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃果冻时，又发生了什么事？小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃红枣时，发生了什么事？小兔医生又对它说了什么？应该怎么吃？

以小猴口吻进行总结：吃花生、瓜子、枣等食物一定要嚼碎了再咽；吃果冻时一定要告诉爸爸妈妈，请他们打开果冻，注意不能吸食，要用小勺舀着吃。幼儿吃东西的时候要专心，不说笑，不打闹。

3、学说儿歌《嚼嚼碎》，巩固幼儿正确进食的方法。

(1) 以小猴口吻说儿歌，让幼儿学说一遍。

(2) 教师结合手势和表情引导幼儿跟学儿歌。

活动延伸：

请家长了解教学内容，在幼儿吃小颗粒食物时要提醒，知道正确的进食方法。

防震安全教育小班教案篇六

活动目标：

- 1、了解生活中的平安留意事项。
- 2、学习迷路时可以实行的自救方法。

活动打算：

幼儿用书、布偶、自制的平安胸章数枚、幼儿数量相等的自制叉牌

活动过程：

1、老师出示布偶，告知幼儿：今日要讲的故事，是关于小挚友鲁鲁（布偶）的故事。小挚友假如觉得他有什么地方做错了，你们可以把手里的叉牌高高的举起来，这样的话可以提

示他留意。

2、老师讲解并描述故事《迷路的`鲁鲁》。

3、引导幼儿说一说如何来帮助鲁鲁处理迷路的逆境，并说说自己的想法。

1、提问：小挚友们有没有迷路的时候，迷路时你们是怎么做的？

2、老师小结：迷路时我们要留在原地等家人来找，也可以找牢靠地成人或警察叔叔帮忙。找大人或警察帮忙时我们应当说清晰自己及父母的姓名，家里的电话号码或父母的手机号码。

3、请幼儿示范迷路时有人帮忙我们该怎没说。

4、老师请个别幼儿示范与家人外出时应当牵着家长的手或拉住家长的衣角，以防丢失，不行因看想看的东两而遗忘跟家人同行。

5、另一老师扮演生疏人试图带走幼儿，请幼儿进行情景表演，引导幼儿想想遇到生疏人时要怎么做才平安，表演好的幼儿赐予平安胸章进行表扬。

什么事情都要当心、多想一想这样可以避开遇到危急的发生，比如：避开丢失，当心和生疏人说话或谈及家里的状况，不接受生疏人的礼物，单独帮助生疏人等。

防震安全教育小班教案篇七

现代的孩子已处于二十一世纪，他们就应是活泼主动、大胆不怕困设置各种难题，通过主角扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的

心灵得到共鸣，增强自我保护的潜力。

我该怎样办

1、了解发生各种危险时，所应采取的措施。

2、增强幼儿的自我保护潜力和意识

警车(玩具)一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

游戏导入-----谈谈议议-----游戏巩固

(一)游戏导入

1、教师创设情景

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎样办

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

(二)谈谈议议

指导语：刚刚这样对不对如果你遇到了这样的状况，你会怎样办

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。能够打电话求救，也能够请求别人帮忙我们！

(三)游戏巩固

根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，能够根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。

防震安全教育小班教案篇八

1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生，了解一些预防火灾的简单知识。

2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2、消防车的图片一张。

一、认识消防队员。

1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的'经过，教育幼儿不要玩火。

4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

- 1、消防车与别的车有什么不一样?
- 2、消防车为什么漆成红色?
- 3、警报器有什么用?(表示紧急, 要求其他车辆让道)请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
- 4、车上带了哪些灭火器具?(水带、水枪、灭火器、多级云梯等)都有什么用?
- 5、让幼儿登上用积木搭建的消防车, 体验一下当“消防队员”的感受。

防震安全教育小班教案篇九

知道在河边玩是十分危险的, 自己不要到河边玩, 更不要将手或脚放到水里。

故事“小猫落水”、小猫教具、磁力板

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事, 故事的名字叫“小猫被淹”。(附后)
- 2、教师在磁力板上画一条大河, 然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里, 它碰到了什么危险?
- 4、如果没有爸爸妈妈带着, 自己不能到水边玩, 以免掉到水里。

小猫落水

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭, 小猫一溜烟地跑出来, 他跑

啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的`工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。