

最新公需科目考试答题器 专业技术人员 公需科目培训心得体会(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

公需科目考试答题器篇一

按照xx社发[2013]24号《关于开展2013年度全县专业技术人员和企事业管理人员公需科目培训的通知》的文件精神，我处积极组织本校教师认真学习了梁宁建老师的《心理健康与心理调试》的视频培训，本次培训在我校教师的积极配合下，每位老师都取得了一定的成效。现就此次培训工作总结如下：

一、培训的基本情况：

鉴于我校大部分教师都课程较多的情况，我校安排全校教师统一于2013年11月17日-26日中午和晚读时间在多媒体教室进行了集中培训，并要求教师于无课时到学校机房或办公室进行自主学习。并把培训视频上传到教师qq群。

按要求总共进行了18个课时。培训总人数为157人，其中中学部39人，小学部118人。

二、培训内容：

培训内容严格按照下发的通知，以观看由华东师范大学心理系教师梁宁建录制的《心理健康与心理调试》视频为主要内容，加以教师之间的相互探讨学习。通过视频和网络资料，学习心理健康的定义和标准的解释，界定了专业技术人员及其容易出现的各种心理问题及问题产生原因的分析；学习心理调适过程中人格塑造、压力管理、情绪管理、时间管理、

人际关系和职业规划等方面的介绍；学习在当前企事业改革的大环境之下所引发的`心理不适及调适方法。

通过对专题讲座视频的观看，引导大家正确看待心理问题，掌握一些心理调适的基本方法，提高自身的心理健康水平。

三、培训取得的效果：

通过培训，我校教师均取得的良好学习效果，每位老师都有学习心得体会，每一位老师都懂得：一名成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。通过学习，明白了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点，必须掌握一些心理调适的基本方法，提高自身的心理健康水平。在生活中、工作中通过自我调适来保持自己的心理健康，知足常乐，懂得与人分享与合作。调整自己的心态，承认自身的不足与缺陷，建立良好的人际关系，消除各种精神压力，才能更好地适应现代社会，更好地完成教学工作。

总之，本次公需科目的培训，让我们老师都深深体会到，作为一名教育工作者，心理健康和心理调试的重要性。教师的心理健康会直接影响教师的人际交往态度与行为，影响其师生关系、同事关系，而且还会影响其家庭关系、家庭生活氛围与质量。因此，教师良好的心理健康状况不仅是教师职业规范的需要，更是教师个体发展和自我追求的需要。

公需科目考试答题器篇二

在这次的公需课学习中，让我得到了很深的体会，也有不少的感悟，让我明白了许多教师日常工作、生活的事项，主要有如下方面：

一、转变了学习观念。通过学习授课教师的讲座课件，本人

深刻认识到自身的差距和不足，终身学习观念得到切实增强。

二、拓宽了视野。这次培训，不仅安排了高等教育专业知识讲座，还在更深层次上开始了创新能力培养方面的课程，使学习者不仅扩展了知识层面，开阔了视野，还增强了在最新高等教育理论指导下的工作能力。

三、加强学习，提高自身职业道德素养

教师职业道德是教师在从事教育劳动所应遵循的行为规范和必备的品德的总和。它从道义上规定了教师在人民教师肩负着教育和培养社会主义一代新人的崇高使命，教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来，所以教师职业道德与能力培养不容忽视。所以在日常生活中我们要以身作则，要求学生做到的事情，自己也必须做到，如不说粗口，不乱丢垃圾，看到校园中有垃圾就主动捡起来，见到老师、领导问声好等等。

四、活到老，学到老。

“终身学习”在师德规范中也比较惹眼。确实，新课程的开放性、研究性、多元性等等特性是我们面临严峻的挑战。我们必须树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。过去提出作为一个教师你要教给学生一碗水，你自己就必须有一桶水，那样才能满足学生的需求。现在我觉得要给学生一碗水，自己没有一池水，一湖水，是无法满足当今学生，当今社会的需要。

总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一次难得的学习机会。这次知识更新给了我接受高端教育的机会，让我开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，让我得以站在了更高的台阶上重新地认识、学习相关的

理论知识，让我站在更高的层次上看待我的工作，看待我的缺点和不足。

具体地说，通过学习公需科目创新能力建设及其基本理论，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的世界观和创新意识，懂得了创新能力及其领域。

通过对创新能力建设的学习，使我进一步了解了现代创新思想和理论，理解了如何把先进的思维方式和理念贯穿于各个生产工作的全过程，同时，也让我认识到当前工作需要更新的两个重要的观念：第一，要更新自己的工作理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。第二，认识自我的角色定位，改变传统的工作方式，做勤于学习，乐于研究，勇于创新的科技工作者。

8月29日——30日，我参加了范县公需科目培训。这次培训时间虽然不长，却给我留下深刻印象。本次培训主要依据《专业技术人员创新能力培养与提高》和《专业技术人员权益保障》这两本书，同时结合河南省特别是濮阳市、范县的实际情况，激发了专业技术人员的创新意识和维权意识，共建美丽、和谐新社会。

这次培训内容丰富，总结有三大部分。其一：包括四个方面：(1)城市群与中原城市群；(2)中原经济区；(3)联系实际，抓住机遇，建设美丽、和谐新濮阳、新范县；(4)建设中原经济区，关键在实干。其二，专业技术人员创新能力培养与提高。包括三个层次：(1)创新能力培养与提高的基础篇；(2)创新能力培养与提高的素质篇；(3)创新能力培养与提高的技巧篇。

本次培训主要讲了创新能力培养与提高的素质篇的“开发创造的心智”这一节。其三，专业技术人员权益保障。这部分主要讲了专业技术人员的权利和利益以及权益的保护。通过以上内容的学习，我的理论知识水平有了提高。

从这次培训中我还更加清醒地认识到：作为一名教师，一个专业技术人员，我们要有对自己本土的归属感、认同感、自豪感。只有这样，我们才会全身心、满腹热情、积极地投入到工作中去，做到对工作认认真真、兢兢业业、高度负责。此次培训导师给我们介绍了河南省及我们县市的优劣势，我们教师要分清主流，看好趋势，对自己是濮阳人而自豪，又要踏实、努力地干，体味教育的幸福感。再者，教师要有创新意识，重视日积月累。让教师创新不一定非得搞大发明才叫创新。只要能够依据实际，改编教材、创新学习方法，让学生学会，那就是创新。创新的关键在于人。教师有新方法、新思维，定能推动学生创新能力的发展。创新不是一蹴而就的事，必须通过一定的学习、内化、外显的积累过程。所以教师要重视日常的积累。厚积才能薄发，才能融会贯通，进而有创新的可能性。最后，教师要有法律意识。当自己的权益受到侵害时，我们教师要学会运用法律的武器保障自己的权益不受损害或者降至最低限度。当教师的一定要坚持学法，做到知法、懂法、守法、用法。这就要求教师要掌握跟自己息息相关的法律知识，了解法律最新动态，做到不断学习、终身学习，避免“书到用时方恨少”得现象。

总之，这次培训使我倍受鼓舞，深感受益颇多。作为一名教师，需要学习的东西实在太多了。在此我衷心地希望上级教育部门领导能多请专家、学者给我们培训以及指导，因为我们需要成长，需要“雨露”和“阳光”。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，更懂得要从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教育事业。真正把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

一、不断学习，提高自身素养。

都要向老教师虚心请教，向新教师学习新知识，使自己永远有一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到

德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

二、严格执行师德规范。

精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任心为前提。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

三、关爱每一位学生。

老师的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点。教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

四、正确处理教师与学生家长的关系。

在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

通过培训学习，也让我学习到了很多作为一个教师应该明白的最基本的道理——专业水平和工作态度的重要性。培训老师深厚的理论素养、在培训过程流露出的朴实真诚、勤奋敬

业的工作态度，也让我在这次培训学习中受益匪浅。

共2页，当前第2页12

公需科目考试答题器篇三

这个学期，我参加了教师公需科目的培训，内容包括《教师职业道德规范与专业发展》和《教师心理健康与心理调适》等。培训时间虽然不长，但给我留下了深刻的印象。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，更懂得要从以下几个方面努力去完善自己。要坚定不移地热爱自己的教育事业。真正把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

1、首先要培养自己作为一个教师的历史使命感。

“做一天蜡烛，就要发一天的光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”千万不能有“做一天和尚撞一天钟”这种不负责任、逍遥懈怠的思想。通过培训，使我深深懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任心为前提。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

2、其次要热爱自己的学生。

老师的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点。教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

3、在自己的教师道路中，一定要明白“学无止境”。

在教师岗位上，自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，向新教师学习新知识，使自己永远有一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

4、加强“师德”的培养。

培训内容中，对加强师德师风建设的课程内容也让我有颇多的感受。到底什么是师德师风？师德，是教师的职业道德；师风，则是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要，因为教师是学生行为的标杆。正所谓“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，其实这些都是师德师风的一种体现。

5、做一个不断提高自身幸福感的老师。

那么教师的幸福是什么？我想不仅仅在于教师是太阳底下最光荣最高尚的职业，也不仅仅是教师越来越受到全社会的羡慕与尊敬，它更应该是教师在实际工作生活中的那份真实的体验与感觉。这种幸福的体验与感觉可以来自学生的成长与信任。一个成绩落后的学生在你指导下进步了；一个违纪的学生在你的教导下改正了；由于你的点拨，使学生想出了更为简便、快捷的解题方法；由于你的帮助，使学生变得积极进取了；由于你的辅导，使学生在各种比赛中取得了好成绩这些无不闪耀着你创造性的智慧的火花，在这一切中，你真实而深刻地体验与感受着来自另一个生命所带给你的幸福。

总之，这次培训令我受益匪浅。在以后的工作中，我将会多阅读一些好的教育理论，多看一些名师讲座和优质课堂，不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升，真正成为了一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，

做出自己应有的贡献。

公需科目考试答题器篇四

按昭阳区人力资源和社会保障局和昭阳区教育局的要求，我校全体教师在校副校长的组织下于20xx年12月26日至27日晚19:00至22:00集中学校会议室，通过观看视频资料、教师间相互交流的方式，对两个专题讲座进行了学习交流。

培训过程中，陈副校长传达了上级对此次专业技术人员继续教育的要求任务，明确了学习纪律，全体教师都能按时积极地参与到学习讨论活动中来。此次专业技术人员继续教育知识培训时间虽然不长，但却给全体教师留下了深刻的印象，课程内容主要是“专业技术人员心理健康与心理调试”、“专业技术人员知识产权与驱动创新”两个专题为主要内容，重点学习心理健康的含义、心理健康的标准、心理失调的症状、造成心理失调的原因以及如何调试心理等内容；知识产权与创新驱动的关系、自主创新及知识产权的若干认识误区、中国国内的创新驱动与知识产权的关系及其重要性和必要性，以及知识产权对促进经济社会发展的重大意义等内容。培训主讲人的报告精彩无比，时代性强，语言幽默风趣，注重理论与应用性兼顾，使我们开阔了视野，倍受鼓舞，获益匪浅。

通过培训，大家深刻地体会到教师的心理健康问题不仅影响教师本人的事业心、成就感和个人幸福，它也影响着学生的心理健康水平。教师是学生心目中的重要人物，是学生认同的楷模，在师生日常接触中，最能发挥潜移默化的作用。而且，心理健康的教师能通过教学生涯影响学生，使学生的心理也健康发展。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。当然我校心理健康教育还是处在起步发展阶段，我们会借此次学习为契机，进一步提高教师的心理健康教育和学校心理健康教育工作的开展。不断进行新理论、新知识、新技术、新方法等为主要内容的知识更新，完善和拓宽知识结构，提升创新能力和综合素质，为我县经济

社会发展、和谐发展、跨越发展提供有力的人才保障和支持。

公需科目考试答题器篇五

师德是教师人生的根本，是引领教师职业行为的内在灵魂，是教师职业人生幸福的心灵根基，优良的教师职业道德将教育引向和谐、美好。这次参加20xx年教育系统继续教育公需科目培训，通过这次培训使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任重大。下面我谈谈我的学习心得：

首先，在这次培训班的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到这个大家庭表示了热烈的欢迎，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们学校这片充满希望的热土的信心。

其次，与以往人们所熟悉的教师培训不同的是：这里听不到授课教师滔滔不绝的讲授，整个培训过程中，既有实用的教育理论、课改理论。在新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。教学点刘老师对工作的执著追求，给我很大的教育，让我懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

通过这次学习，首先使我更加清醒的认识到，一定要依法执教，一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。同时让我懂得教师职业的根本指向是启迪人的精神，培育人的灵

魂。这意味着教师职业不是简单的技术，不是按部就班，照章行事，而是一种艺术，是一种生命的实践，是教师全身心的投入。离开了教师自身人格的基础，教师的教育行为就成了没有真实生命内涵的空洞形式。教师职业的尊严不仅来自神圣的责任感与对教书育人天职，更在于把这种使命融入自己的生命之中，成为教师个体的内在德行，正是教师德行的引导，直接成为教育实践的基础，成为引领学生精神起点的内在依据。

教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至行为举止等等，一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，做好表率。如上课精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上，更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。

正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课，我认为教师应该具备：

(1)无限的爱生之心 记得有位教育家说过：“教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生。”教师要时刻想着学生，一切为了学生，对待学生要温和，要以情动心，要学会与学生进行心与心的交流。

(2)爱岗敬业的决心 我们要热爱教育事业，献身教育事业。教师从自己执教之日起，就应该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清除“拜金主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，正如陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”。无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

(3)教师要有传道、授业、解惑的本领教师要把自己的学生培

养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，向新教师学习新知识，使自己永远有一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才，在知识的海洋里，教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸。

(4) 教师还要不断提高自身幸福感 一个人的内心世界越丰富，他看到的世界就越丰富；内心世界越光明，看到的世界就越光明。教师不仅是太阳底下最光荣最高尚的职业，也不仅仅是教师越来越受到全社会的羡慕与尊敬，它更应该是教师在实际工作生活中的那份真实的体验与感觉。这种幸福的体验与感觉可以来自学生的成长与信任。

总之，这次培训虽然时间紧，任务重，但我的收获非常大，值得！确实，作为一名教师，要学习的东西实在是太多了。除了集中培训学习，我还想利用业余时间来进行自身读书再教育。我将会多阅读一些好的教育理论，多看一些名师讲座和优质课堂，不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升，真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，做出自己应有的贡献。