

家长会语文学科记录与感想(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长会语文学科记录与感想篇一

不少人都有写过家长会相关的发言稿了，这就来动笔写写。召开家长会，是希望家长能够与老师坦诚相待，持续一致，构成教育的合力。这样才会取得好的教育效果。你是否在找正准备撰写“八升九家长会语文学科发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

首先，我代表大班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

一、本学期的工作重点

(一)幼小衔接问题:

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力.

1. 提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？举例说明，爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做(有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做，这样打消了积极性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。我们要实施封闭式管

理，但希望家长能多和我们老师沟通。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便可以打电话联系。

2、增加幼儿阅读能力

据美国心理学家考证，孩子九岁前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两篇文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上来的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。 幼儿画报、嘟嘟熊引导孩子阅读。

3、快乐数学

数学个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育，个别化教学识针对每个孩子的不同发展情况进行量身定制的作业，目的在于幼儿更清楚地掌握数概念，个别化作业从开始记录日期到书写自己的姓名以及太阳处书写开始时间月亮的地方书写结束时间，当孩子接到个别化作业时先要求幼儿浏览一遍作业，然后用眼睛告诉家长或教师而不是大声喊：“老师我看完啦！”在开始做作业，这个培养幼儿良好的做作业的习惯即从浏览——用眼睛告诉教师——开始做作业——结束时记录时间——最后检查后交作业，如果在做作业过程中做错了就应该举手，当老师询问：“有什事情要我帮忙？”孩子们会说：“我这题做错啦！”这些都是一个良好行为习惯的培养，同时也让幼儿明白安静地做作业不影响他人，提供一个良好的学习环境。希望家长在家中也能按这种方法辅导幼儿做个别化作业。

每次老师都会看作业，如果有错，我会用铅笔在书上批改出来，家长看见后订正过来就可以。大班的快乐数学相对于中班来说更难度，所以需要家长配合，每次布置的作业要和孩子们一起完成。说说今年快数的教学进度，和家长需要配合的地方，必要时发书给家长讲解都可以。

二、需要家长配合的内容与要求

- 1、因为甲型流感下周家长不得入园，这是我园的制度，为了孩子的健康安全，请家长们理解我们。
- 2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。
- 3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

6、 敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

9、每人交一根跳绳、学习用具。评比栏

三、听取家长的意见

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

四、结束语

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

亲爱的老师，同学们：

大家好！

随着时光的飞逝，眨眼间半个学期已经过去了。期中考试后的这场家长会，我很荣幸能在此演讲！

我们能在这里读书，我感到无比荣幸与开心，不仅因为学校贯彻的高质量的教学理念，更因为我们有一群关心我们的优秀教师。老师的淳淳教诲，悉心点拨，以及老师对我们的辛勤培育，我们都十分感激。

同样，我们也不会忘记我们的父母，你们对我们的默默付出。我们虽然身在学校，可仍然体会到你们对我们的关切。点点滴滴都化为我们前进的动力，让我们更加努力。

这次期中考试，几家欢喜几家忧。有胜利者，也有失败者。我们要正确的面对考试成绩。不以物喜，不以己悲。

子曰：胜败乃兵家常事。我们应胜不骄，败不馁。考试失利也未必是件坏事，失败是一支清醒剂。他会让我们清醒地认识到自己的缺点与不足。更加努力地学习。失败后认真总结经验，吸取教训，这样才会使自己更加进步。

同学们，梦想的实现需勤奋和努力。天才在于勤奋，要想取得好成绩，不刻苦，不努力，是不行的。然而勤奋并不只是简单的忙碌，更需要反思和思考。有的同学终日的劳累，却没有明显的进步。只是他们不知道他们的不足之处，课前不预习，抓不住课堂上关键的45分钟，只想下课后用自己更多的时间去弥补。重作业而轻复习，忽视学习规律方法的总结和学习方法的琢磨。这也许是导致他们高消耗低分的重要因素吧。

期中考试已经悄然离我们远去。一次考试并不是句号，更不是全部的人生。我们需要从短暂的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来。胜不骄，败不馁。荣辱不惊，卧薪尝胆，即使调整自己，为下次考试做准备，努力拼搏。

最后祝各位老师工作顺利，祝各位家长事事如意，身体健康。

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先请允许我代表高一__班全体师生对各位的到来表示衷心的感谢！谢谢大家！20__年x月底，你们把孩子送到学校，满怀期望。四个多月来，我们共同努力，一起拼搏，取得了不菲的成绩！现在，你们来了，于百忙之中挤出时间，不仅给我们带来再创新高的勇气，更给你们的孩子带来最温馨的关怀。你们是孩子心中最深厚最博大的动力根源！请相信一句话：人间自有公道，付出总有回报。只要有你们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的动力！为了孩子一生的幸福，让你们、孩子们、还有我们老师紧紧地团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子我们的学生在x中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想！

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们四个月以来的工作总结。二是对期末考试作个分析、总结。三是和家长们探讨暑假学生的教育问题。

以上同学都是在日常生活中，具有良好学习习惯和行为习惯的学生，也是其他同学学习的榜样。马上我们分析期末考试成绩，大家会发现，会有很多成绩表现优秀的同学出现在以上名单中。这说明，从某种角度上看，成绩的好坏与孩子的学习行为和习惯有着密切的关系。

当然，也有少数同学行为习惯不够好，在此不再点名，希望以后这些同学要以行动去证明一切。同时__班的不足之处主要表现在以下方面：贫富差距较大，少数同学的集体荣誉感不强，上课听课很认真，但课堂气氛还不够活跃，不过期中考试后有了很大改进。

接下来，我们对这次期末考试作个分析、总结。

班级前20名的同学有□_x

具有明显进步的同学有□_x

与期中考试相比，我们会发现一些特点：在前10名中，变化不大，只是小范围内的变动。而期中考试中，明显退步的同学，这次都有明显的进步。如：某某某等同学。由此看来，成绩暂时的退步并不一定是坏事，往往会成为同学们再次进步的动力，关键是学生自己如何看待自己的退步。家长也应该理性地看待孩子一时的成绩，学会理性的分析，不要急于批评，给孩子下定论。所以，我希望这次考的好的和进步的同学，要以一颗平常心对待，继续努力，力争更大的进步。永远记住一句话：天外有天，人外有人！对于这次考的不好的同学，也不要气馁，好好反思一下，找出原因，是努力不够，还是方法问题，对症下药。

最后，我们共同探讨下暑假学生的教育问题。有一篇文章，是家庭教育的经典，做为教育工作者的我，看了很多遍，每一遍都有很多的感动，在座的许多家长可能也看过，但是今天我们还是重温一下经典，故事是这样的：名字是“只有你能欣赏我”

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么，她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有他表现最差；惟有对他，老师表现出不屑。然而她还是告诉她的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟。其他妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，她儿子破天荒吃了两碗米饭，并且没让她喂。儿子上小学了。家长会上，老师说：“这次数学考试，全班50

名同学，你儿子排第40名，我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”说这话时，她发现儿子黯淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好像长大了许多。第二天上学，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而，这次却出乎她的预料一直到结束，都没有听到。她有些不习惯，临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下达时，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被重点大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考上理想的大学。

她儿子从学校回来，把装有大学录取通知书的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己的房间里大哭起来，边哭边说：“妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，可是，这个世界上只有你能欣赏我……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上……所以，请好好欣赏我们的孩

子吧!我也向你们保证:在未来的两年多中,无论你们的孩子有什么不足甚至有什么缺点,我在指出问题的同时,我一定会欣赏你们的孩子的优点,因为我坚信一点:“好孩子是夸出来的”。家长也一样,在给他们纠正错误改进方法的同时,千万不要打击孩子的自信心。

这个假期,虽然短暂,但却可充分利用。一方面,家长要督促孩子完成各科的暑假作业,并引导孩子对下学期的课程进行预习;另一方面,可利用这段时间进行补缺补差,特别是数学和英语这两门,因为无论以后学文还是学理,这两门都不能拖腿。当然,在督促孩子认真学习的同时,还要教会他们为人处事,让孩子过个快乐而充实的暑假。

最后谨祝大家:身体健康!工作顺利!家庭美满!万事如意!谢谢!

尊敬的老师、亲爱的同学们:

大家好!

金秋九月,我们一同踏进“树人”的校园,相信新生训练营的种种大家都还记忆犹新,但是时间老人在我们不经意间挥了挥衣袖就将半个学期轻轻地放入我们的回忆中,转眼期中考试结束已经有一周了。

这次考试检验了我在“树人”半个学期的学习,但它并不代表我的全部,我父母所注重的是我是否在成长,在快乐地成长!我想可以交上一份令他们也让老师满意的答卷。

两个多月来,我不仅在学习上取得了较大的进步,在学校的各种活动和班级管理中也取得了一些小小的成绩。在期中考试复习期间,我还和班委的同学一起策划了我们班的运动会入场式。

在一次又一次的活动中，我的综合能力得到了锻炼与提高。可以说，我是学习、能力两不误，我在“__”快乐地成长！在平时，有很多同学都会这样问我：“你是怎么样做到全面发展的？你不烦吗？你时间怎么够啊？”我总是会告诉他们四个关键词：兴趣、勤奋、效率、计划。

我之所以把兴趣放在第一位，是因为我认为兴趣是开启任何一座宝库的金钥匙。如果在优异的学习成绩和综合发展中找一个中心点，那一定就是兴趣，两者都是兴趣的延伸。没有了兴趣，学习是一种负担，课外发展更成了纸上谈兵。花一点时间，找到这个中心点，让它向两端无限延长，这个时候，你可以站在成功的颠峰骄傲地所“我全面发展，好成绩、强能力我两者兼得！”

“勤奋”一定是老师和家长对我们嘱咐的最多的话。其实不光在学习上要勤奋，要想成为“全才”一个人的业余爱好或者说是特长也要出色，而这方面往往更加难，更加需要我们几十年如一日的勤奋苦练。

就拿我练琴来说，有时间的话，每天都要弹半个小时以上，到小学高段，时间少了，但我一周仍然要坚持练三次琴。冬天，不管天气再怎么冷，练琴也不能戴手套。一分耕耘，一分收获，相信你的勤奋一定会是你能够全面发展的重要“功臣”。

想要全面发展学习又名列前茅，你要学要努力的东西一定比别人多得多，自然而然时间就少了，但你出的成绩一定不能比人家少甚至还要多，那应该怎么办呢？只能把单位时间里的效率提到最高，这是一个需要长期努力的过程。你必须在干一件事时，投入百分之一百二十的精力，专心致志。然后在不断探索中找到一个适合你的学习方法，并持之以恒地做下去，相信高效率会让你更加优秀！

成绩和能力就像两堆不断加重的砝码放在天平的两个托盘上，

不断地在摇摆，我们需要为它找一个平衡点，那么这个平衡点一定就是计划。有计划的学习才会有成绩，如果三天打鱼，两天晒网，今天想要学琴，明天想要学画，那么最终你将像白头翁那样一事无成。给一学期、一周甚至是一天的生活订个计划，你的天平将会就此平衡，从此更加优秀。

作为学生，学习是我们的天职，但“一花独放不是春，万紫千红才是春”。我们在求学，我们更要成长，积极锻炼自己各方面的才能，努力使自己成为一个适应时代需要的全面发展的人才。这样，当我们回首中学时光时，就会欣喜地觉得自己所走过的路是多么丰富而精彩！

谢谢大家！

初中家长会家长代表发言稿尊敬的各位老师、家长们，你们好！我是_同学的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。我的孩子_，_年毕业于_小学，当时我们选择了_中学，事实证明了一切，我们的选择千真万确，一年多来，我的孩子成熟多了，他的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，特别是张海英老师落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

家长会语文学科记录与感想篇二

各位家长：

下午好，首先，非常感谢大家在过去的一个学期对我的理解和支持，非常抱歉上次段考家长会，由于我个人身体的原因不能及时和大家沟通和交流，今天借此机会和大家聊聊孩子

们的语文学习。

荀子在《天论》中有这样的一段话。

君子敬其在己者，而不慕其在天者，是以日进也。

小人错其在己者，而慕其在天者，是以日退也。

这段话的大概意思是，任何事分两种，一种“在己”，一种“在天”。前一种是通过我们的努力可以改变的事情；后一种则是我们能力范围之外，再努力都只能是徒劳的事情。

(1) 我们的孩子为什么学语文？

孩子从小就开始接触语文，语文课天天都上。书包中的语文书，书里一些漂亮的文章，以及每周所要写的作文，就构成同学们心中的“语文”了。这是狭义的语文。语文就是语言和文学，就是听说读写。其实语文包罗万象。

大家是否想过，我让我的孩子学语文，是为了什么？

我们不能用功利的眼光看待这门学科，因为功利并不是语文的特性。

首先，语文是一门工具学科，是众多学科的基础性学科。通过学习语文，孩子们能识字、会交流。能看得懂题目，能听得懂别人的言外之意。

其次，语文具有人文性特征。有一句名言是这么说的：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。”语文就是打开人心灵的一门学科。我们在教学的过程中，通过文学作品的赏析，逐渐培养他们做一个善良的人、纯粹的人、勇敢的人、懂得思考的人、做一个心胸宽广的人。在语文学习中培养的学生们的理解能力、表达

能力、思考能力、探究能力、内省能力等。语文的学习涉及到生活的方方面面，所以我们家长要明确，孩子学语文，不是为了那区区的100多分，而是为了孩子以后能与他人更好地沟通，更过上优质的生活。

(2) 如何正确看待中学语文？

小学语文与中学语文的区别，一言以蔽之，小学在于知识积累，中学在于知识应用。

1. 能力要求的改变。

小学语文讲授的是拼音、字词、句子、简单修辞，简短的文章等最基础的汉语知识。

初中语文注重的是理解、分析、欣赏与综合运用能力的培养。

2. 教学方法的改变。

在教方面，小学教师讲课速度较慢，课堂容量较小，重点的知识会反复讲练。作业也批改得比较细致，保证学生每个知识点都过关。学生平时只要专心听课，按要求完成作业，一般费力不多就能取得好成绩。而初中课时紧张，教师讲课速度快，课堂容量大，这就要求学生能够认真独立的完成作业。

在学方面，升入初中后，语文的课前预习、课后的复习以及广泛的课外知识的摄取就成为自觉自主的事情了。

所以，自觉自主是孩子们初中语文学习的主旋律，如果还坐等老师的各个把关，那孩子们的中学语文就会非常吃力。

作为家长的你，能为孩子的语文学习做些什么？

1. 转变观念，重视语文。

家长们都知道语文成绩的提高不是立竿见影的，也不是下一两天功夫就能见成效的，所以你们宁愿花很多补课费在数学、英语上，也不会花点时间让孩子多读点书。所谓“厚积而薄发”，如果积累的过程都没有，结果可想而知。家长们在关注孩子这次成绩的同时，也应该关注一下孩子平时的点点滴滴，督促孩子把功夫下在平时，相信有付出才会有收获。

2. 彼此信任——树立语文老师的威信。

信任既是无形的力量，也是无形的财富。各位家长，如果您希望您的孩子爱语文，就不要当着孩子的面说我的不是，您要在孩子面前选择相信我，树立我的威信，孩子才会敬畏这门学科，才不会怠慢语文课，而最终受益的是您的孩子。

而我能做的，就是将我所知，毫无保留地教给您的孩子。我会努力，不断提升自己的教学能力。

3. 多陪着孩子读读书，营造书香氛围。

现在很多孩子沉不下心读书，就是一个很大的缺失。家长应该为孩子创造一种书香氛围，也可以用多种方式鼓励孩子读书，比如陪孩子同读一本书等等。而不是低着头玩儿手机。

读什么书？名著只读四大名著是远远不够的，考虑到促进孩子的写作以及引发孩子读书兴趣，除看名著外，平时也应让孩子多看些散文。只要是孩子喜欢的作家文集都可以读，像龙应台、刘墉、林清玄、周国平、梁衡、朱自清、曹文轩、余秋雨这些作家写的散文孩子们比较容易接受就会愿意去读，虽然对于初二的孩子来说有些读起来还比较吃力，但慢慢就会好的。读完之后一定让孩子有所收获——摘抄好段落好语句，为自己留下点东西。如果哪天时间紧，抽点时间看看《读者》《格言》《意林》这类杂志的小美文也是很好的。适当的看一下作文书上的满分作文应该是有必要的，学习一下别人的高分技巧，但最重要的是化为自己的东西，千万不

能照搬。总之，一定要陪着孩子挤时间勤读书，多读书，时间长了，差距就拉开了。

这次语文试题并不难，但是想考个高分不容易，一方面，是因为考题本身的考点非常细，每个题目需要认真回答才能拿到满分。另一方面，这次是桂林市统一改卷，改得非常得严格，所以，我们不仅仅要看分数，而且要看分数背后的东西。

1、基础题看学习习惯

五个选择题，看学生的学习态度、学习习惯，如果在这些题目上都出错，说明孩子学习还是不够专注，有很多点都是我考前一天专门强调过的。

我不教基础知识，但我重视基础知识的考查，所以我重视学生的积累、听写、作业、试卷。有的孩子不注重知识的落实，会背不会写，会写写不对。讲过的、纠正过的再次出错。根源就在于“懒”。这部分的学生必须端正学习态度，多背多记，重视课堂，坚决不做“小懒人”。

2、阅读理解和作文看学习能力

“读”和“练”缺一不可。

阅读理解和作文完全是可以练出高分的。

作文的素材不是主要靠作文书积累的，那是别人的东西。素材的积累主要靠平时自己用心地捕捉生活点滴，及时记录，比如我们的周末随笔、周末积累、大作文、小作文。有心的同学会重视这部分的内容，写过的作文还应该反复修改，改中会有很大的提高。

关于练的另一个重要方面就是“现代文阅读”。阅读理解的文章是有很多，但是选文的类型还是有限的，我们在讲练习

的时候，不会拘泥于这篇阅读理解，而是将审题角度、答题思路、回答步骤教给孩子们，有心的孩子写一篇阅读理解有一篇的效果，应付差事的孩子就很难有大的进步。

关于弹性作业。语文有好多的弹性作业，这些恰恰拉开了孩子间的差距。同样写读书笔记、做现代文练习、写随笔、搜集文言短文，有的同学按要求用心完成，有的同学是没下多大功夫草草了事，日复一日，收获自然不一样。基础作业需要重视，弹性作业更马虎不得。这些弹性作业还请家长们在家多留心，不能让孩子给自己打折扣。

3、心态调整，时刻保持乐观心态，在反思中进步。

学习的目的绝不仅仅是为了分数，只要把这个观点弄清楚了，学习上的压力就不会那么大了。所以乐观的心态要时刻保持，考好了，不骄不躁，稳稳当当，考不好了，不沮丧不犹豫，沉下心来反思，在反思中找到知识的漏洞，赶紧补起来。相信下次的进步就是飞跃式的。

啰哩啰嗦说了这么多，如果有一点您听进去了，就足够了。总之，我们大家聚在一起就是为了孩子的语文学习，为了孩子的未来。

最后，我布置一下寒假语文作业。

家长会语文学科记录与感想篇三

各位家长：

进行了两个环节之后，我们还要来交流一下大家最关注的孩子在校学习情况。作为班主任又兼语文老师，我想着重从以下两个方面作简要的交流。

开学已近三个月，五一班同学仍然能保持低中年级的良好班

风班貌，总体上热情活泼，关心集体，积极参与活动，尊师守纪，认真学习，是个勤奋向上的班集体。但是在一些方面也出现了滑坡。表现在以下几个习惯中。

1、听课习惯

大家都知道，专心听讲，是学习质量的保证。而现在的课堂上，注意力集中听完整堂课的同学并不多，貌似专注，其实早已分心。手里的小动作也比较多，学习用具都可以成为玩具，可以折叠的尺子总是甩来甩去，分分合合，时不时地掉在地上，发出噼噼啪啪的声音。好好的橡皮也被尺子切割得四分五裂，粉身碎骨，然后用手在课桌上蹭来蹭去，玩橡皮屑。还有一些同学特别喜欢咬手指，剥手上的皮。最明显的变化是由于现在的课桌是三个一排四个一排，一个同学在下面做小动作，能吸引整个一排的同桌。而且讲话情况严重，动不动就凑到一起。虽然已经五年级，但幼稚好动的同学特别多，自控能力比较差。有一位同学的家长在联系手册上反映，数学题一道都不会做，明显就是没听讲。往后，学生的专注听课还需花大力气整改，否则，将严重影响学习的质量。请家长警钟长敲。

2、发言习惯

由于听讲不同，自然也造成了发言上的差异。发言情况分三种，一种，时刻保持热情，积极发言，如钱子渊、叶欣茹、沈浩天、王承安、孔晨琪、杨玥、叶一帆、杨祉安、白怡菲等；一种是被羞涩心理左右，缺乏自信，时刻都低头无语，很少举手甚至从不举手，甘当听众，被老师请到才无奈回答，有时干脆以沉默抗议。更多的一种是，三分钟的热度，听了表扬鼓励会特别积极，可是，这种热情也许能保持几天，也许只能一天、一节课、甚至半节课。五年级，课堂容量大，难度深，很多问题的答案不是那么显而易见了，因此，他们也似乎尝不到甜头了，课堂上常常看到冷场的现象。积极思维，自主探索的同学越来越少，纯粹是被动接受地学习，这

对今后的学习发展很不利。事实上，年级越高，学生之间的差距就会越来越明显。而良好的思维习惯是造成差距的主要因素。

3、作业习惯

有一批同学作业优秀，令人赏心悦目。如陈露瑶、李晗昀、杨祉安、钱子渊、姜诒瑛、吴晗悦、张韶元、叶欣茹、陈思琪、白怡菲、吴琦、周梓韞等。但也有一些同学作业差错率高，强调的知识点，反复犯错，不往心里去。粗枝大叶，急于求成，浮躁马虎。而且，本班同学审题习惯和能力比较薄弱。期中考试，有一道题，要求填写符合句意的成语或四字词语，好多同学都填成了一句话。要求结合文章内容说说句子的意思，只说句意，而没有结合文章内容讲，扣一半分。还有一次考试中，先把成语补充完整，再解释所填的字，有好多人写成了成语的意思，费力不讨好。前半题中讲的是高尔基，后半题要求写一句他的名言，结果只看到名言没看到他的两个字，随手写了一句，五花八门，谁的都有，唯独高尔基的最少，令人哭笑不得。这样的例子在平时的作业中更是举不胜举，不是他们看不懂题，而是没有仔细看，不愿意圈关键词才造成了失误，非常可惜。尽管分数不是唯一，但在以分数定高低的中国教育体制面前，我们不得不把这些习惯抓在平时。语练、习字册、一般都是在校完成，回家主要是预习复习，背书家默，请家长一定要重视，不要随便签字。我之所以要在期中以后恢复笔头默写，原因就是自觉性太差了，每次默写情况非常糟糕，全对的寥寥无几，所以还是要请家长不厌其烦地协助。在语文学科中，基础知识还是得常抓不懈，它毕竟是语言大厦的基石。

1、课外阅读

新课程标准提倡培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书，好读书，读好书，读整本的书。在这个目标引领下，本校建立了富有觅小特色的语文学科教学

体系：以学生“爱读乐写”为目标的语文课程资源开发和研究，围绕这个目标，全校开展了“经典润泽生命，好书伴我成长”的活动，让书香浸润校园，让阅读成为一种习惯。如果把一本语文教材看作语文课程的全部，课程标准提出的小学六年不少于150万字的课外阅读量无法得到保证。因此，现在的语文课堂，已一改往日老师滔滔不绝地讲，学生辛辛苦苦地记，完全以讲读为中心的方式。事实上，要想把每篇课文讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要，学生也完全没有了自己的理解和独特的感悟。语文课，同样也要给学生创造思维的机会，主张学生自主感悟，探索学习，把被动接受努力变成主动创造，让学生学会学习。在本学期，我们还积极尝试，大胆改革，对教材进行结构化处理，尽量压缩课时，挤出课内时间，甚至提炼一个单元的主题，进行单元式备课，把几篇课文融合在一起教学，从而腾出时间补充相关的课外阅读，多媒体资料，以扩充学生的见识和阅读容量。当然，这只是在尝试当中，还没有完全实施。在今后的教学中，会逐渐向这个方向发展。

除了课堂上，我们努力渗透新的教学理念，课余，师生共读也成了语文学习不可缺少的一部分。本学期，我们共读了高尔基的《童年》、沈石溪的《狼王梦》、还有《成语故事》、《伊索寓言》。并制作了寓言小报、读书卡，写了读书心得。语文阅读综合实践活动课上，大家充分交流感悟，碰撞观念、轻松地聊书，这是他们很喜欢的一种方式。班级里爱读书的同学越来越多了。

需要家长配合的是亲子阅读。首先，督促孩子读完本学期的十本必读书目。其次，引导孩子选择有价值的阅读书目，也很重要。高年级的学生，可以选择以成长为主题的故事，让孩子与故事的主人公一起经历成长的烦恼与困惑，比如《特别的女生萨哈拉》、《草房子》、《我要做好孩子》、《男生贾里》、《女儿的故事》等，孩子可以学习书中的主人公，不断超越自我，逐渐变得优秀起来。高年级的学生，独立自主意识逐渐增强，有开始想到外面去闯一闯的念头。这时候，

就可以让他们阅读冒险故事、探索故事，比如《汤姆·索亚历险记》和《鲁滨逊漂流》……阅读它们，可以锻炼学生的意志，增强他们对生活磨难的抗击力。到高年级后期，他们已逐步具备理性的头脑，可以开始阅读《平民总统林肯》《我的一生：安徒生自传》等。这些人物传记中的主人公，出身贫寒，但他们坚定的意志，卓越的行动能力和在困境中依然不气馁的勇气，会成为学生仰慕的对象。所谓的“励志”，就可以通过阅读这样的人物传记来达到。此外，还有以亲近自然、走进科学为主题的书《昆虫记》，这类既有文学性又有科学性的书，值得一读。建议家长们牺牲休息和娱乐的时间，百忙之中抽空陪孩子读书，聊书。这也正是一些孩子作文中的心声。作为老师和家长的我们，应该做一个点灯的人——把一本本有趣的也耐人寻味的书，带到孩子们的面前，让他们兴致勃勃地阅读，朦朦胧胧间，我们也点亮了那盏让人长大、让人优秀的灯。

2、作文

作文，是学生运用语言文字的综合能力体现。光靠教材上的七篇大作，数量是远远不够的。从四年级开始，我们就进行小组循环日记。本学期，继续沿用这种方法。由于进行小组评比，学生积极性比较高。而且一旦被老师当范文朗读，更是他们骄傲的一件事。于是，我尽量天天抽时间读他们写的好作文。通过赏析，他们也知道，作文不是无话可写，而是没有留心生活中的点滴小事。我要求他们说真话，写真事，表真情。哪怕是一件微不足道的小事，一个眼神，一个动作，一个微笑，只要你用心体会，也能写出一篇文章，而往往这样的文章是最能打动人心的。一年多来，好多同学的作文有了进步：白怡菲、陈思琪的作文笔触细腻，情感真挚。王嫣然、钱子渊、周梓韞、陈璐瑶、蒋鸿玥、吴琦等同学的作文描写细致，生动感人。杨玥的作文韵味十足，王承安的作文视角独到，沈浩天的作文幽默风趣，还有很多，不能一一例举。家长要做的就是帮助孩子丰富作文题材。作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰

丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，孩子的文章自然就会永不枯竭。

- 1、语文的配合就是抓好基础，促进阅读，注重丰富写作素材。
- 2、重视联系手册的使用，天天检查作业落实到位，只签笔头作业的时间，可以及时反映情况在手册上。
- 3、如果对老师有想法或者是建议意见，欢迎随时当面沟通。
- 4、严格控制上网时间，尤其是打游戏。
- 5、多花一点时间在孩子身上，成就孩子的未来是你人生中最伟大的事业。

家长会语文学科记录与感想篇四

各位家长和同学们：

大家好，非常高兴能有机会站在这里和大家一同分享我的关于语文学科的心得和方法。

众所周知，语文是一门非常重要的学科，那么它的重要性体现在哪些方面呢？第一，语文是其他学科的基础。第二，语文是一个人一生中离不开的工具。第三，语文是高考的必考科目，所以，我们不仅要学，而且必须学好它。第四，学习语文可以陶冶我们的情操。第五，语文是一门很好玩的学科。这门学科乍看很简单，大家从小就接触它。然而，当我们深入进去时，就会发现，里面有无穷的乐趣在等待着我们去探讨。

但是，如何学好语文呢？我认为，第一，要有兴趣，兴趣是最

好的老师。第二，要有方法，认真做好预习，听课，复习三环节，抓牢基础知识。比如学习文言文时，课前应浏览课文，勾画出自己不理解的地方。上课时应注意老师翻译课文的方法和技巧，课后要把相关的实词，虚词，文言句式和文学常识等积累下来，定时翻看。唯有做好这三个环节，才能保障语文成绩。第三，要有积累，平时我们可以阅读一些作文素材，既丰富了课余生活，又可以为写作积累材料。我们还应该抽出些时间进行高考篇目的背诵和成语的积累，背诵古文不仅能得到高考的六分，还能帮助我们培养阅读文言文的语感，一些诗句若作文中出现，也定能成为文章的亮点。我们下一个阶段的背诵任务就是复习初中必考篇目，希望能得到大家的配合。另外，我们每天都会接受大量的信息，会有许多感受，我们可以摘抄一些有内涵，有深度的语段，既可以整理心情，鞭策自己，又能锻炼思维，锤炼文笔。第四，要有能力。虽说学习语文不必大量地做题，但仍然需要通过练习提高分析能力和概括表达能力，并在各类题型中进行对比，总结经验，按照老师所讲方法不断练习，以提高答题能力。第五，要有计划，每天规定语文基础内容及课外泛读的时间。每周的同一时间专攻语文单一题型、某一特定的内容。规定好每天、每周做题的数量、记忆的数量、阅读的数量、积累的数量等等。

说到这里，大家也许有疑问，语文的学习内容这么多，作为理科班的学生，我们有那么多的任务要完成，怎样抽出更多的时间学习语文呢？我建议大家采取化整为零的方法。回顾每天的学习生活，我们会发现有许多零碎的时间被白白的浪费，而这些时间正好可以用来学习语文。我们可以在课间做些选择题。可以在上间操前背背课文，可以在食堂排队时看看成语，可以在放学回家途中回顾所学内容。时间像海绵里的水，只要愿找，总还是有的。

高中阶段的语文学习，需要的是扎实的文字、语言功底，良好的阅读习惯和顺畅的书面表达能力，而达到这个目的并不困难，反而是有规律可循的。这里，需要端正一种认识，语

文成绩的提高有赖于语文素养的增强，，这是一个循序渐进、潜移默化的过程。所以我们不能急功近利，而应夯实语文基础，弥补薄弱环节，养成良好习惯，总结方法技巧。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，有些事情看起来很难，可当我们真正做到并坚持下去的时候，它所达到的效果，绝对超乎我们的想象。也许我今天所讲的方法是老生常谈了，但当这些方法变为我们行动的时候，我们便已在这平凡的行动中作出了不平凡的事业！

一往 直前！

家长会语文学科记录与感想篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

当前不少学生不愿学、也学不好语文，不少老师教语文教得很累、很痛苦，这是不争的事实。在应试的道路上我们都走得很辛苦，当语文课变成了死记硬背的枯燥的练习课，变成了支离破碎的分析讲评课，只有所谓的技巧、规范，没有了灵性和趣味，语文老师丧失了存在感和价值感，生活幸福指数自然会下降。但目前，除了应试，我们似乎没别的路可走，而这条路只能越走越狭窄，甚至让人窒息，这时我们只有积极突围，自己拯救自己，去尽力提升语文教师和学生的学习、生活幸福指数。

作为语文教师，好歹还算是读书人，当我们无路可走的时候，我们还可以回到书香世界，过有书为伴的生活。在教研员王老师的指导下，我们科组成立了教师“悦读会”，采用了王老师提供的书单，学校领导也给予了大力支持。我们召开了读书分享会，交流读书的感受。我觉得能有些志同道合的人聚在一起谈感兴趣的话题，是件开心的事；觉得疏离浮躁，

于宁静淡泊中用书墨清香来涵养自己的精神世界，真是件幸福的事。我一直都想走出相对封闭的生活环境，改变相对僵化的生活方式，教师“悦读会”可能是一种有益的尝试，我也鼓励年轻老师去市图书馆看书、听讲座，加入一些文化圈子，促使自己不断成长，也让自己的生活有点诗意。

在语文教学方面，我们当然要应试，但我们要做高明的应试者，把目光放远些，目标定高些，不唯高考，超越高考，才能赢得高考。我们的理念是，要回归于“人”的原点，以“立人”为核心，让学生开拓视野、升华思想境界、提高文化品味。语文学科活动可以更丰富一些，少做点试卷，多一些美文赏读、读书讲座、时事点评，多几场演讲赛，辩论赛，诗歌朗诵比赛。我们在高一级开设了阅读课，每周一次，带学生去图书馆读书；每周都印发阅读材料，供学生摘抄、品味；有些班级开设语文或作文博客，进行活动式写作探索，重视学生的写作实践，以读促写，以写带读；我们每年都举办读书节和文化节的系列活动，比如每次放长假前都会向全校发出开展读书活动的倡议，开出推荐书目，如“高中生喜欢的100本书”，布置学生写读书笔记，回校后就评选出优秀阅读心得或读书评论，在橱窗中展出，引导学生读好书、会思考，营造浓厚的读书氛围。在高一新生中举办“亲子阅读”活动，加强家校间的联系，促进家长和学生之间的沟通，让家长投入到子女的阅读活动中来，主动关心孩子的精神成长，营造浓厚的家庭读书氛围。这一活动连续举办了好几年，得到了家长的广泛好评，效果令人满意。这已成了一中的品牌活动，在市里进行了推广，社会反响很好。

回想近两年的教学生活，给我留下深刻印象的是些什么呢？是组织学生进行“青春的行吟”诗歌朗诵比赛，学生的表现太精彩了，现场掌声雷动，全体学生情绪激昂，我也兴奋得难以入眠；是组织学生阅读《红楼梦》《三国演义》的图景，我们并没有要求学生买，但全班学生差不多人手一册，我们在课堂上进行《红楼梦》知识抢答赛，或以这两本名著的某些章节为教材细细品味或热烈讨论，学生们说每天都期待着

上语文课；是组织学生到电脑室上博客点评课，到图书馆开读书交流会，在教室里一起看《雷雨》、《春风化雨》等经典影片或者欣赏一些歌词写得好的流行歌曲，是学生的每天课前演讲或让学生当小老师等等，这些都可以是语文课或是语文课的内容啊，我们要让学生明白，语文是有厚度和温度的！

语文教学，当我们觉得无路可走的时候，可能只是我们自己迷失了方向，或者被环境、制度所禁锢，束缚了手脚，还是换一种观念，探究语文教育的本原，大胆进行尝试，让我们都活出生命的激情吧！