

最新暑期社会实践支教心得体会大学生(优质10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

暑期社会实践支教心得体会大学生篇一

青春应该行走在路上，汗水流淌于热情的土地，明天总是充满希望，因为我们携手朝着阳光前进。

xx9月9日至9月13日，我们xxxx一行十人来到了美丽的漳州市诏安县。我们向着一个目标进发——诏安县第一中学。愉快的夏风伴随着我们，我们带着满腔的热情，带着xx大学的问候，走进了xx一中八年级的课堂。我们致力于在把我们的经验传达的同时，在社会中锻炼自己。将自己所学知识转化成生产力，使它服务于社会。我们的实践活动大体分为三个部分，即：趣味课堂、拓展训练以及表彰奖励活动。五天的实践活动中各个环节有序进行，每堂课程，每个活动中都为师生留下了深刻的印象和学习生活中的启示。最终，在师生的共同努力下□xxxx实践团队xxxx一中之行实践活动圆满成功。

我们的课堂教学活动设置有：中国梦、色彩、语文、数学、物理、英语、化学七门课程。我承担的是八年级的趣味物理教学活动。在去xx之前，我已经将上课的课件和教案准备好。针对八年级同学才开始接触物理学，对物理学的整体还没有宏观的认识。我认为培养同学们的兴趣是极为重要的，告诉他们物理学是一门非常有意思的学科，只要用发现的眼光去探究，定能够爱上物理学，很好的掌握物理学。课程中我设

置了有：生活中的物理现象讨论、有趣的物理小实验、物理学家的生平故事、物理学与社会发展等多个教学环节。课堂中，我与同学们讨论了许多物理现象：例如日出日落、潮汐能量、海市蜃楼、小鸟撞飞机等。同时，通过使用手边的一些文具做了一些物理小实验。使同学们了解了乐器的发声原理，生活中的能量转化等。我还向同学们介绍了几位大科学家的生平小故事。用童话的方式传达给大家，希望同学们能够从伟人的事迹中获得启示，从而成为勤于思考、热爱学习、勇于创造的新时代的优秀中学生。

课堂上的同学们积极发言，认真聆听，对所涉及的物理知识充满了渴求。我的能力首次在课堂中得到了各位同学的肯定，使我有了一定的成就感。通过三天的教学过程，我与这群十二三岁的孩子建立了很好的友谊。与他们交流的过程中，我仿佛看见了那时的自己，也许还有太多的事情没有搞清楚，但那时，也向他们一样，用一双渴望知识的眼睛去发现自己与探求世界。“最美好的少年啊，你们的所有未来都是未知的，同时也被你们牢牢地攥紧在手中，去发现吧，去思考吧，这个世界有太多美好的事物等你用心去感受，即使前路坎坷，要知道风雨无阻，义无反顾。”——这是我在给他们上最后一节课的总结发言，我不知道这些孩子是否能够真正理解其中的意义，但我从他们热切的目光中感受到那对于理想对于明天的追逐。

拓展训练活动是在第四天开始的，我作为班主任，带领八年级六班的十位表现优秀的同学参加了挑战。活动中，同学们各个英姿飒爽，自信满满地参加了踩报纸、接力投球、卓越圈三个活动。最终六班获得了第三名的好成绩。同学们和我都十分欣慰，感觉到自己的努力是很有成果的。但是，拓展训练的意义并不是活动过程本身，而在于同学们从中得到的其实。正如团队中同行的同学对我们的学生所说：“这些活动就是靠一个团队精神，搞个人英雄主义什么事也不能成功，在遇到困难和挑战时，只有我们众志成城，群策群力，团结成一个集体才能够将一个个难关攻克。在你们即将遇到的中

考中，我们不应该把其它同学当做竞争对手，而是应当做相互扶持的好帮手，一起走向实现理想之路。”这段演讲获得了热烈的掌声，我相信，同学们一定已经从拓展训练中获得了启示。

这几天的实践活动中，我们走到哪儿，哪儿就是一片新鲜的绿色，总能引起行人的关注。当他们看到我们的队服上印有的“xx大学”字样，都投来欣赏的眼光。这使我作为xx大学的学生感到十分的自豪。同时，我又感觉到了强大的压力，时时刻刻都应该用合格的xx大学学生形象要求自己，这才是新时代大学生应该树立的荣辱观。我相信，这种想法，定能使我实现梦想，报效社会。

在课堂之余，我们团队还有许多交流活动。这些活动增进了大家的感情，让我们更加团结，使整个实践活动轻松愉快，人人都感到有所收获。

经过这五天的实践活动，与其说是我们将所学知识运用到社会中。还不如说，是更加锻炼了我们的意志，增强了我们的知识，提高了我们的能力。教学，是一个相长的过程。学生们从我们这里有所得，我们也能够因为实践更加的成熟。实践活动中，我们各个队员团结一致，群策群力，使活动更加圆满成功。活动后，我们与同学们依依惜别。五天，也许很短，但是对于我们和xx一中八年级的各位同学来说，一定是一番有趣又充满启示的经历。愿我们都能够奋发向上，走向明天，加油！

1. 大学生暑期社会实践支教心得

2. 暑期支教社会实践心得

3. 支教社会实践心得

4. 七里香支教暑期社会实践报告

5. 暑假义务支教社会实践心得
6. 大学生支教社会实践心得
7. 暑期社会实践心得
8. 2016暑期社会实践心得大全
9. 暑期社会实践心得3000
10. 暑期社会实践心得总结

暑期社会实践支教心得体会大学生篇二

【范文一】

随着暑假的到来，学院组织的、同学们团队申报的“三下乡活动”如火如荼地展开了。我们组团6名同学，在做计划时充分听取了团长刘爽娜老师的意见，讨论决定了“学习宣扬国家主席系列讲话精神”的社会实践活动主题，并做好了较为全面的计划。

7月7日上午八点半我们全队集合完毕，从本部校门口出发，中午到达仁化县丹霞镇。呼吸着清新的空气，看着远处巍峨的山峰，听着当地居民讲客家话，我不禁感慨：好一个美丽的丹霞！

午饭过后我们向友好的居民们了解当地的基本状况，并与他们交流。一位慈祥的老奶奶见到我们很是欢喜，不急不缓地讲了一些关于节日和传说的内容。我自己是完全听不懂客家话的，幸好伙伴李东琴会听、也能讲客家话。老奶奶布满皱纹的脸上一直挂着淡淡的笑容，我们静静地听，时不时问一两句。我们了解到了不少民风民俗，觉得客家文化实在很有趣。我们向断石村行进。远处，沧桑精美的古民居映入眼帘，

我第一眼就喜欢上了这里。晚饭过后，我们向村民们了解到丹霞镇农业的基本情况，这里种植蔬菜、花生、大豆、各种瓜类，可真是个富饶的地方啊。

第二天(8日)一早，我们开始在各个路口边上宣讲国家主席的讲话精神。我问一位老大爷，知道这两年积极打击贪腐贪腐的官员，主张廉政的是哪位领导啊?老大爷想了一下，说不知道。我心想，居然还有个别农民群众不知道国家主席的啊，我得马上讲一下。我们几个队员立刻介绍了一下国家主席的，主要是讲了廉政和亲民两点。老大爷听了一直呵呵笑。这一天我们都在宣讲国家主席的. 讲话精神中度过。晚上，我们团队聚在一起，再次学习国家主席思想。国家主席带领全党以更大的政治责任大兴取信于民的纯洁之风，以更大的政治胸怀大兴批评与自我批评之风，以更大的政治觉悟大兴问计于民的学习之风，以更大的政治勇气大兴调查研究之风，以坚定的政治立场大兴锐意进取的改革之风，以更大的政治使命大兴圆梦中国的实干之风，感受与体悟党建领域的新变化新气象。以国家主席为总书记的党中央带领之下，中国共产党正在回归“原点”——回到群众当中去，与人民群众同呼吸共命运，全心全意为人民服务。

9日，本次“三下乡”活动的最后一天，我们要了解更多农业知识，还要亲自到田地里劳动。于是，我们把汗水洒在了田地里、果园里;我们的收获，不仅仅是劳作的技能的习得，还有对培育了无数生命的大地母亲的感恩。

这次“三下乡”社会实践活动，是同国家主席系列讲话精神紧密结合的。切实把思想和行动统一到国家主席一系列重要讲话精神上来，要深刻领会、准确把握实现中华民族伟大复兴的中国梦;要深刻领会、准确把握改革开放是当代中国发展进步的活力之源。大学生深入基层，开展理论知识宣讲、科技支农、教育帮扶、医疗卫生、文化宣传、法律援助、环保宣传、关爱农民工子女等活动。我们在学习理论中获得更广阔的视野，在社会实践中增长才干、在默默奉献中实现青春

奋斗的价值。

【范文二】

7月4日，我刚结束学校的休業式，就兴冲冲地来到之前应聘的实践基地——一品之行生活文化体验坊，领取任务具体的实践工作。

走进大院门，一边看着十分醒目的高高挂起的几串灯笼，一边若有所思，结果就走错路了。所幸，在热心人的指引下，来到了辅导员施美星老师的办公室，了解到工作岗位有多种选择，包括活动策划员、课堂辅导员、空中花园园丁、河道水质调查员、垃圾分类现状调查员和社会组织工作助理等，我选择了空中花园园丁。这个岗位的工作内容是为各种植物制作图鉴。

施老师带着我到空中花园一边拍摄植物照片，一边向我详述了工作内容和要求，我有不明白的会马上询问她。花园并不大，而且也错过了开花的时间，但放眼望去许多从未见过的植物舒展着嫩绿的枝叶，也称得上一片生机勃勃。

带着照片，我回到家里便开始整理，以便明天开展工作。第二天，我开始制作植物图鉴最关键也是最困难的一步，就是根据第一天拍摄的图片确定植物名。我大致看了一下，有三分之一认识的，先网上搜索查找了一部分不认识的植物，剩下的一时无法找到，或是特征不明显无法确定，寻找亲友帮忙，那剩下的怎么办呢？我揉揉酸胀的双眼，抬头看看外面的雨淅淅沥沥一直下个不停，我的心情也变得郁闷起来，一时迷茫了。对了，向施老师求助！施老师非常热心地给了我很多指导帮助和建议。还剩下几种我决定抽空去花鸟市场了解一下。

接下来我就开始制作植物图鉴，对图片进行编辑，查找植物的相关信息。一天下来，做了紫藤、金钱草、蔷薇、变叶木、

熟地、亮丝草等的植物详细版图鉴。看看自己完成的一个个植物的图鉴，想着其他人通过我编制的图鉴能够认识空中花园各种植物，成就感油然而生！

暑期社会实践支教心得体会大学生篇三

公元二零xx年七月二十日清早，我与本队其他队员踏上了去往穆寨乡杨南湾村的班车，开始了我为期两个星期的“奇幻旅程”。一路上风景清新亮丽而且不失浓郁厚重的历史文化气息，秦始皇陵兵马俑、华清池、骊山等著名的风景名胜尽收眼中，可是我却无心观赏这些美景，我的内心在勾勒另一番景象：黑暗简陋的教室里学生们明亮求知的双眸；蜿蜒泥泞的乡间小道上孩子们欢畅的歌声，青青的操场上师生尽情嬉戏的欢乐身影。

颠簸的班车将我们载到了目的地，一下车，低矮破旧的土房霎时映入眼帘，黝黑淳朴的乡民带着些许的拘束招呼我们，而那一帮刚刚还活蹦乱跳的孩童一下子跑开了好远，羞涩稚气的脸颊上还着几分好奇，远远地观望我们这一群“不速之客”。

第二天，我们迎来了二十来名学生(后来是三四十人)。孩子们仍还很羞涩，都不愿打开话匣子，我们老师们便一一与他们耐心交谈，询问了他们基本的学习、生活状况。渐渐地，孩子们开始与我们大胆聊起来，从他们的话中，我们惊讶地了解到这些年龄还很小的孩子平时要做很多家务活、农活，他们的父母大都打工在外，家中的老人还体弱多病，需要人照顾。“穷人的孩子早当家”，这一帮学生在第一天就给我们所有老师上了深刻的一课！

以后数天的生活便步入了正轨。从赏心悦目的山野风光到苦不堪言的食宿条件，从热情豁达的当地乡民到令人哭笑不得的学生，从激情洋溢的课堂到无话不谈的“夜总会”，从淡淡离愁的分别到归来后情意绵绵的手机通话，那段生活的点点

滴滴汇成了记忆中的一条清澈的小溪流水，时刻滋润着我的心田。

一、山野风景

下雨的山野，风景尤其迷人。杨南湾小学被青翠的山野环抱着，在夏雨中，活像一幅风姿隽永的山水画：远处、近处，雾气腾腾；房檐、屋梁，雨滴哒哒。周围十分安静，我和队员余巧玲唱着儿歌，在雨声中感受自然的悄无声息的力量，仿佛自己变得纯真了很多。

我们很幸运□5xx年一遇的天文奇观日食被我们遇到了。但是，我们也是最不幸运的，日食当天天空阴郁，到处云雾缭绕，我们只能轻微地感受到天色逐渐暗淡了下来。趁着这一天文奇观的出现，我给学生们详细地讲解了日食和月食，甚至讲到了神州飞船和外太空，原以为学生们听不懂或是不感兴趣，没想到他们每个人都兴致勃勃地聆听，眼睛里泛着亮光，我真恨不得把所有的天文知识都将给他们听！

看不到日食没关系，山村的夜晚给我们献上了一份珍贵的礼物：皎洁的月亮，点点的繁星，鸣叫的昆虫。城市的夜晚是看不到、听不到这些的。我们坐在院子的长凳上，议论北斗七星和其他繁星，感觉那些星星很远，又很近。

支教期间，我有幸出去郊游了一次。我和余巧玲老师带着一帮孩子去小溪边玩耍。与其说是我们带着他们，倒不如说是孩子们领着我们，这一条条山路，他们早已走得熟透了。一路上，绿绿的山坡看起来非常柔软，非常平滑，我恨不得从这绿毯似的山坡顶上一口气滚到山下。小溪的水没有想象的那样清，可孩子们玩的十分洒脱，大家弄得满身是水，满身是泥。回去的路上，女孩子们采了山间的野花，男孩子们则打打闹闹，十分活跃。在与几个五六年级的女生交谈的时候，我感受到山里的孩子十分会体贴理解他人，同时也感知到她们对外面的五彩世界充满了好奇与憧憬。

二、我的学生们

说到那一帮孩子，他们的玩意可多着呢！不同年龄段的孩子性格迥异，对他们要采取相适应的教育方法才能达到事半功倍的成效。

一二年级的学生对世界充满了好奇感，而且对自己所知道的一些“歪门邪道”的知识充满自豪感。当你给他们讲任何“稀奇古怪”的知识时，他们会瞪大水汪汪的眼睛，露出惊讶的表情，认真地聆听。也经常会有个别学生露出自豪的、“不屑”的神情，高举小手，大声叫喊：“老师，老师！我知道，我知道！”然后不管是否经过老师的同意，他们便毫无忌惮地站起来喋喋不休地发表起自己的观点来。接着会传来另一个自豪的声音“老师，这我也知道！”这时整个教室会叽叽喳喳吵成一团，活像开一场激烈的辩论会。不过一会儿，你要讲的话题早被抛到了九霄云外。

一二年级的孩子们是快乐的天使，他们自己会发掘很多快乐的元素，还会将快乐的一点点一滴传达给每位老师。可是，我总感觉到快乐中的些许忧伤。课堂上他们知道毛主席，但没听说过毛泽东、周恩来；当被问到“你们是什么族？”他们稍有迟疑，然后自豪地、异口同声地回答“中国族！”课间，他们会津津有味地吃方便面，有些还露出羞涩的笑容慷慨地招呼老师吃。晚饭后，他们又一股脑全涌到学校来玩游戏，其中数“圈老师”这个游戏最热门，这群孩子的娱乐方式真是少的可怜，要不然怎么不吃饭就跑到学校来疯玩。

三四年级的学生是最乖巧的。我有幸当上他们的班主任，近距离去感知他们带给我心灵的触动。课堂上，学生们比较积极、勇敢地配合老师：他们能举一反三，但不像一二年级的学生们那样讲一些风牛马不相及的话，他们往往能引用前面课堂的知识深化所讲课程的深度，拓宽其广度；他们有着严谨的求学态度，一个字的发音，一个不清晰的笔画，甚至一个不起眼的标点符号，他们都要一一确认。课余、放学回家的

路上，三四年级的姐姐们大都非常体贴照顾自己一二年级的弟弟妹妹，而且她们回家还要照顾年迈的老人。

最触动我的一点是他们有一颗感恩的心。他们表达谢意的方式很简单，不经任何雕琢。一堂课后，一个女生跑过来羞涩地递给我一封信，打开一看，一句句纯真的话语感动得我说不出话：老师，谢谢你，你不要走！相信仅这一句话就会拨动每一个支教老师的心弦。到快要离别的时候，孩子们热火朝天地叠起了手工制品：纸鹤、纸船、百合花、玫瑰花、花篮、钱包、照相机、飞机、裤子、兔子、公鸡，还有各种橡皮泥做成的作品，一下课，学生们便将这些小玩意一股脑塞给老师，我们每个老师的房间都积累了一大堆礼物。还有一个平时调皮的女孩子在“给老师的一封信”中给我说说：感谢我在第一天来校时帮她系裙子的纽扣，这让她感受到受人关怀的温暖。这么一件小事她还铭记在心头！

五六年级的学生虽然没有一二年级学生那样活跃，三四年级学生那样认真，但他们很有自己的思想，对事物有独到的判断力，也很有责任心。与其说和他们是师生关系，倒不如说是好朋友：一起聊天，一起玩象棋，甚至夜晚一起去逮蝎子。

三、食宿条件

说到了蝎子，我便忍不住想讲一讲支教期间的食宿状况。虽然有幸没有受到蝎子、毒蛇的进攻，但各种不知名的昆虫把我们害得苦不堪言。对我们这些远道而来的外地人，蚊虫们毫不留情。我每晚被盯得体无完肤，另一个队友更惨：脚背和嘴肿了起来。男生们发扬“女士优先”的美德，集体住在一间比较简陋的教室里，打着通铺的他们应该也不好受。

打道回府的前一晚，我们所有人一起在那间教室打通铺，聊到很晚。结果第二天一大清早，我被一股浓烈的烧焦味熏了起来，原来是一个男生的被褥着了火。我和队长赶紧处理了一下，而其他人在仍在沉睡，看来十几天的`工作真是把大家累

坏了。

支教期间，做饭是一项艰巨、挑战的工作。本队队员都不是烹饪高手，不少队员(包括我)甚至几乎从没下过厨房。但做饭问题从来未难倒我们，而且，每天的做饭时刻是大家在一起谈天说地的轻松时刻。虽然我们的厨具、厨艺、厨料都很“简陋”，但“厨师”们明确分工，认真操作，团结合作，虚心进取，使饭菜一天比一天可口，一天比一天丰盛，从起初的家常便饭到后来的“花样小吃”，“厨师”们忙的不亦乐乎。做饭这段经历是我支教生活中很宝贵的记忆，很珍贵的财富，我将永远珍藏着它们。

四、属于我的课堂

当了十几年的学生，这回终于可以过过当老师的瘾了。为人师表，才真切地感受到当一位老师的不容易。前面已经说过，针对不同年龄段的学生，制定相适应的教学方法是课堂成功的关键。

一二年级的学生很活跃，想象力相当丰富。作为老师，课堂上不仅要启发的想象力，还要树立威信，这样才能使课堂秩序井然，又张有弛。

三四年级的学生相对比较羞涩，老师一定要调动他们的积极性，鼓励学生勇敢发言。也不乏有积极的学生，这时，怎样使一个人的积极扩大成全班的积极是课堂成功的关键。

五六年级的学生已有了自己的思想，思维也相对比较成熟，作为老师要充分备课，使所讲课程有一定广度和深度。平时要多和他们交流，使他们知晓自己与外界学生的差距，鼓励他们迎头赶上。

我主要教三四年级的语文和音乐，授课情况总体较好。语文方面，我为每位学生打印了配有插图的课文，并在必要时使

用多媒体教学工具，还在课堂上夹杂幽默元素，这些都使课堂效率大大提高。音乐课主要以练习为主，适当讲一些与所选歌曲相关的知识，以加深他们对歌曲的理解。

但无论是语文课还是音乐课，教给学生们一些普通的生活常理是最重要的。讲《麻雀》是在传达亲情，讲《一夜的工作》是培养学生对伟人的崇敬之情，讲《金色的鱼钩》是让他们感知革命先烈高尚的人格，树立珍惜今天幸福生活的态度，讲《桂林山水》是让学生徜徉在祖国秀丽风景的画卷中，培养对祖国壮丽河山的热爱之情。还有很多励志的课文、歌曲，我在这里就不一一列举了。我想：十几天的时间，我给学生们讲的专科知识他们能记住的并不多，但这些生活常理将使他们获益匪浅。

五、“夜总会”

一天中大部分时间是和学生们待在一起的，所以队员们自己齐聚在一起的时光就显得弥足珍贵，而黑夜总结大会(简称“夜总会”)为我们提供了很好的机会。它通常在一间光线昏暗的教室举行，所讲内容涉及教学情况、课程安排、家访情况、伙食安排、队员评价、齐唱队歌和闲聊。最有意思的是课程安排，队长像一个兜售课程的小商小贩，大声叫卖：“五六年级的语文课，谁要？”“一二年级的体育课，谁要？”队员们则像购物的顾客，提着篮子慢慢挑选。

“队员评价”也是我们队很有特色的项目，每次会议针对一个队员，大家进行全方位的评估。别人对我的评价比较高，这大大增加了我的自信心。队友眼中的我和我自己认识到的自我有不小错差，从他人人口中，我更加全面地认识了自身，感觉获益不小。

每次谈完常规事情，大家都要聊一聊其他话题。比如各自专业、男女朋友、明星大腕、未来设想、等等。这时是一天中最放松的时刻，其中的快乐可能只有经历的人才能感受到。

六、当地乡民

支教期间开心的时候很多，可有些时候也会有莫大的伤感。这些伤感的一份子来源于家访的经历。通过家访，我们了解到当地很多家庭经济情况比较差：父母大都外出打工，体弱多病的老人留守在家，孩子的生活、学习仍有相当大的困难。不少家长对孩子的上学问题不太重视，有些甚至不支持孩子继续念书。针对这些情况，我们耐心地劝说家长们不要放弃供孩子读书，还教导学生自己要坚定求学的信念。

虽然当地乡民生活不宽裕，但他们对我们这些远道而来的客人十分热情。每次家访，家长们都执意留我们吃饭，平时还托孩子送来自家的蔬菜。最要感谢的是村长和校长，他们给我们最基本的食宿问题提供了很大的便利。

补充一下，那个失火的被子和一口用坏的锅是校长的，我们本来要赔偿，但校长执意不要。

七、尾声

公元二零零九年八月一日早上，我们准备踏上回程的班车。孩子们一直笑着和我们在村头玩耍，直到我们上了车，他们才好像意识到什么似的小声哭了起来。没有发生我想象中的“惊天动地”的场面，我们队员们也是笑着离开的。我不禁感到些许的伤感，异样的伤感。

暑期社会实践支教心得体会大学生篇四

历城区西营镇白炭窑村留守儿童服务站

- 1、给留守儿童送去爱心，让他们知道自己没有被社会遗忘，让他们知道还有很多大哥哥、大姐姐关心自己，从而帮助孩子们树立健康的社会观，帮助他们更好地融入社会。

2、村里的留守儿童不像城里的孩子，可以在暑假里上辅导班，我们的支教活动正是为了解决留守儿童在暑假无人看管、无处读书的问题。大学生志愿者在暑假当起留守儿童的“家教”正好可以帮助孩子们提高学习成绩，不输在起跑线上。

3、社会实践是大学生培养锻炼才干的好渠道，一来，我们摆脱了“一放假就沉迷网络”的日子，过上了真正有意义的生活；二来，社会实践活动可以帮助我们更好的走出校门，走向社会，接触、了解社会，从而更好的投身社会。

根据本次活动的组织者——商学院城乡互助工作组的整体安排，我们计划利用7月4日至7月19日这宝贵的16天对历城区西营镇白炭窑村留守儿童进行集中的学习辅导。我负责辅导孩子们语文和数学，其他志愿者也各有所长，根据孩子们的具体需要，我们进行了分组，结果如下：

小学一到五年级

初中一到三年级

高中组

崔永华负责语文和数学

杨桦负责英语

邢立娟负责语文数学

刘振振负责英语

吴冬喜负责语文

程鹏负责数学

刘源负责物理化学

当我们真正走进孩子们的临时教室时，我们发现，原先“一个人上一节课”的计划是行不通的，因为孩子多，各个年级的孩子都有，而且只有一间教室，所以我们临时决定，分组同时上课，这样做虽然会使教室内稍显混乱造成一定程度上的互相干扰，但却是我们根据实际情况指定的最合适的方案。

我们将自己的支教生活安排得井井有条：

对于整体安排，我又根据我们教学组的具体情况进行了调整：

2、通过各种形式，锻炼孩子们的各种能力，比如在人前发言的能力、语言表达能力等等。

3、根据我对各个年级课本的了解，我为各个年级分别制定了十六天的学习计划，不同的年级，要求的难度也有所不同。一到三年级的主要任务是背诵经典课文，学习生字、组词、造句；而四年级和五年级的孩子除了要求掌握基本知识之外，还要求对课文进行理解。注重培养他们良好的学习习惯。

1、分组上课的策略

我们面对的情况是：从小学到高中几个教学组都有学生，而且所有学生都挤在一间教室里。我们意识到，原先“一个老师一节课”的计划是行不通的，要解决这个问题，必须按照分组同时上课，这样做既提高了课堂效率，又有助于老师们近距离的接触学生们，给他们更多有针对性的帮助。

2、针对学生的特点合理调整计划

众所周知，一到五年级的小学生最多能在三十五分钟之内集中精力，我经过分析和对孩子们的观察得知，我负责的小组的学生不能做到在一个小时的课堂上保持精力集中。针对这个问题，我做出了以下调整：

(1) 将一个小时的课堂分成两部分，前半个小时我给学生们讲解课本的基础知识，而后半个小时则用来做练习，这样既有利于孩子们在课堂上及时巩固学到的知识，而且这种听课与做题结合的方法能够缓解孩子们在课堂上的疲劳，从而对学习更感兴趣。

(2) 下午第四节尽量在室外上课，这样做既可以使孩子们感到新鲜，从而更容易集中精力，而且可以减少孩子们的读书声对高年级学生们的影响。在最后一节课上，我们一般会集体背诵课文，然后让孩子们挨个在大家面前讲故事，以锻炼他们当众发言的能力。如果孩子们表现得好，学得快，我们还会做一些小游戏。我始终认为，教育小学生，要针对他么烂漫爱玩的天性，在游戏中教会他们知识，而填压式的教育只会是孩子厌恶学习。

3、注重孩子们综合素质的提高

在教授课本知识之外，我们还特别注重孩子们综合素质的提高，我们教孩子们下象棋，玩魔方，唱歌，跳舞，给他们的课余生活增添了很多欢声笑语。另外，我还特别注重对孩子们阳光性格的塑造，我平等的对待每一个孩子，不以学习成绩论学生，以求学生们不会产生自卑感。比如说我的学生于洋，他自尊心比较强，平常在课堂上，如果有个知识点别人都学会了，就剩他没有学会时，于洋就会急得大哭。这时我会先让其他同学做练习，我单独用各种方法教会他，决不让他落后！久而久之，于洋独立思考的能力提高了一大截，成绩也非常优异了！不过于洋还是有些内向，课间和小伙伴闹了矛盾，他就一个人坐在教室里不出去玩，这是我会动员其他孩子组织一个好玩的游戏，然后让于洋的好朋友邀请他去玩，笑容就又会在于洋的脸上绽放。

4、对专业知识的运用

作为法学专业的学生，怎样将专业知识运用到社会实践中去

呢？我的教授对象为小学生，理解力有限，所以我没有选择向他们讲授具体的法律条文，而仅仅告诉了他们一些“宪法是我国的根本大法”“法律面前人人平等”等原则性的知识，让他们对法律有一个初步的认识。在村里，我们积极向村民讲解实用的法律知识，比如《债权法》《物权法》等，努力在村民心中树立“运用法律的武器保护自己合法权益”的观念。

5、与身边的人相处

(1) 我们七个志愿者住在村长的母亲家中，与老人在一个厨房做饭。怎样与两位老人相处对我们来说是一个挑战，因为在学校我们身边只有同龄学生，在家中爷爷奶奶都宠着我们，很少与我们计较。所以，为了树立大学生良好的形象，更好地与两位老人相处我们自觉改掉了大声喧哗、用水不节俭、睡觉晚等不良习惯，并时常为两位老人做一些家务，赢得了老人的喜爱。

(2) 一起支教的六个同伴对我们来说也有不同的意义，因为我们要一起生活十六天，一起做饭一起吃饭，有人刷碗，有人打扫卫生。又脏活累活大家都抢着干，有什么好吃的都给出来与大家一起分享。在共同生活的这些天里，我学会了关心别人，学会了为集体的利益作贡献，真正读懂了“出门靠朋友”这句话！短短十六天的相处，却让我们这七个原本不认识的年轻人成为了无话不谈的好朋友，我们在暑假里都还保持着联系，不时的关心一下昔日的“战友”的最新动态，感受友谊的无比珍贵。

大学生志愿支教活动，一方面能为孩子们带去一份光明，一份希望，同时，也能锻炼自己的社会实践能力和表达能力。

虽然这次支教只有十六天，但却给我留下了许多美好的回忆，也给我留下了太多的感受。正如西部优秀自愿支教者冯艾所说“有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛；

没有体会过就不知道其中的快乐，有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹”！

暑期社会实践支教心得体会大学生篇五

作为大一学生的我在一学年的大学生活里，我积极参与系里、校里的各种活动，自己的综合心态和能力也有了很大的提高！所以，当学校安排了我们化学系有暑期支教活动时，我毅然报了名并在三次选拔后，我很幸运的被选上了这次支教活动的一名计算机组支教老师！

第一天的支教我们来到了支教地点——美丽的樱桃沟！当我们来到了我们住宿的地方发现我们的条件也很不错，也很感谢樱桃沟小学的领导对我们的关心和慰问！我们首先了解了我们所教学生的情况，并对我们的所授课程有了了解和听取了老师对我们的悉心培训。下午我们见了学生并共同进行了简单的交流，并给他们介绍了我们接下来两周的课程安排！其中发现这些孩子们非常懂事，也非常积极，非常礼貌，真心期待接下来两周的教课活动！在支教活动中我们与樱桃沟小学的孩子们一起学习，一起做游戏，一起交流。在这个过程中我们仿佛重现了儿时的美好时光，很感谢这全孩子们该我们带来的快乐！同时也会遇到一些诸如考勤不全、孩子们的玩耍劲头太大不是很认真，甚至调皮等的问题。在这个过程中我们在各个方面也有所进步，并对教师这一职业有了全新的认识！

(一)、我之心得体会——能力的提高，心灵的成熟有了第一次教学的体验，我的组织领导能力在管理孩子时变得更加有条理，更加成熟；我的领导力在一次课上、课间活动中尤为突出并能在孩子中间可以很有分寸，有影响力！我的心也在上课时更加谦虚，更加沉稳，课下我也更加细心的关心、慰问孩子们！真的能力有了提高，心也更加成熟了！

(二)、我之心得体会——生活的改变，童年的回忆在樱桃沟小学我们支教老师在一起集体吃饭，一起讨论，一起备课！我

们在生活上有了很大的改变，我们很快适应了新的生活感觉就像是一家人！每当课间时，我们一起做游戏：老鹰捉小鸡、123木头人、刮大风等等。我在这中间得到了很多的快乐和难忘的回忆，谢谢孩子们！我想到了很多我童年的美好时光，童年的回忆！很高兴，很快乐，孩子们也非常可爱热情，感谢你们——我们终机一班！

(三)、我之心得体会——团队的协作，共同的成长在支教活动中我们不仅个人工作，更多的也有团队协作：我们一起开交流会，一起创立微博，一起组织各种活动。这期间我们在不断的提高团队工作者的自信心，分工安排。我们采用比赛模式共同激励，共同成长！

当然，天下没有不散的宴席，我想说我们一步步走来，一步步服务真的涨价了！最后我们在准备汇报演出，每一小队的表现都非常棒！真的在离别的那一刻我们好不舍，孩子们也有的哭了，真的非常希望他们能有所成长，天天开心！

直到现在还时不时有孩子们纷纷给我服务锻炼，加油！相信樱桃沟小学的学生们明天更美好！郑州师范学院明天更美好！加油！

1. 大学生暑期社会实践支教心得
2. 2017大学生暑期社会实践支教心得
3. 支教暑期社会实践心得
4. 大学生支教社会实践心得
5. 暑期支教社会实践心得
6. 支教社会实践心得

7. 大学生暑假支教社会实践心得体会
8. 大学生支教社会实践心得体会（精选）
9. 大学生支教社会实践心得体会
10. 七里香支教暑期社会实践报告

暑期社会实践支教心得体会大学生篇六

为了全面落实科学发展观、服务构建社会主义和谐社会、全面建设小康社会的发展大局，全面贯彻落实中央16号文件和共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》相关精神，校团委号召全校团员青年参与以科技、文化、卫生为主要内容的暑期社会实践活动，动员在校大学生走出校园，深入基层积极开展社会实践活动。我校学生纷纷响应号召，于今年暑假组织参与了多种项目的下乡实践活动。团队答辩已经结束，到了最后的评比阶段。那段承载了太多欢笑与泪水、温暖与震撼的日子如今被放大了无数倍，在我们面前铺陈开来，带给我们又一次深深的感动。

努力终究会有回报。郭尧组领队刘永平告诉笔者，这些天的支教与家访，触动了村民的教育意识，他们从支教队员们热情洋溢的脸上和孩子们渴望的表情中读懂了教育的重要性；而队员也在这次活动中培养了自己吃苦耐劳的精神和毅力，增强了学习的动力。

这个只是暑期实践活动的一个缩影，然而却折射出了整个活动的人性光芒。正如一个队员子在日志中写的那样：我们把爱说到做到，因为我们都秉持着最初的梦想。我们不曾言败，我们铸造风景，我们以自己满意的方式，诠释了自己的青春。

暑期社会实践支教心得体会大学生篇七

学院：物理与电子科学学院 专业：电子科学与技术

年级：大二 班级：电子科学1301

姓名： 学号：

实践地点：

实践时间：2015年7月13日---2015年8月4日

实践目的：

当代大学生最缺乏的不是物质上的匮乏，也不是什么所谓的精神上的匮乏，当代大学生缺乏的更应该是社会责任感和社会经历，社会责任感的缺乏导致当代中国有越来越多的人对周围的人和事漠不关心，中国社会也呈现出一个越来越冷血的情况；社会经历的缺乏则是当代中国大学生的通病，空有知识却不能将知识转化为生产力。

因为自己在大一的上学期并没有从事什么社会实践，更感到自己的社会经历的缺乏，所以当学校社团开始为湘西支教招兵买马的时候自己第一时间选择了报名。因为这样既可以在自己的暑假期间为湘西的孩子做一点事情，同时也可以通过二十几天的支教过程充分锻炼自己。

社团组织的支教只是短期支教，我们也都很清楚我们的支教历程并不能改变那里的孩子太多，但我们依旧要去，我们不能改变他们的命运，却可以为他们的人生之路指明一个方向；我们不能帮助他们走出大山，却可以给他们一个走出去看看外面的世界的梦想。因此我想我们前往支教的价值与目的不在于能够教他们多少东西，在于我们给他们留下的一个梦想，

一个值得奋斗一生的梦想。

总体上来说本次支教目标主要是两个：一是给学生传授知识，一方面巩固一下他们原来所学的知识，另一方面也让他们提前接受一下即将到来的新学期的知识，同时给他们讲一些平时老师不会讲到的内容。二是给他们一个梦想，一个追求美好未来的梦想。

实践内容：

育条件所限制，就我所在的望高村小而言，他们虽然课表上面有英语课，但英语老师却是由他们的数学老师兼任的，所以很多时候那些所谓的英语课并没有上英语，而是上数学，这样就直接导致学生的英语成绩实在是不怎么样；而数学可能是老师的教学问题，这个我们不清楚也不好直接判断，但我想如果是一两个学生数学不好那应该是学生问题，但相当一部分学生数学不好，那应该不仅仅是学生的问题了。因为个人不负责教数学和英语，所以教这两科的队友是怎样处理的具体也不清楚。

个人感觉那里的学生有一个地方让我感觉到不太好，他们中的大多数做事情总是瞻前顾后，总是在担心自己要是不行怎么办，因此很多时候很多事情他们明明可以解决却不敢去做。因此我在上课的时候偶尔会给他们讲一些自己的事，鼓励他们要去勇敢尝试，因为他们和其他地方的孩子比起来先天条件不足，后天只有更加努力才有可能取得与其他人一样的成就。在走之前给他们的留言上面也全都是鼓励他们勇敢去闯的话，希望他们不要害怕人生路上的荆棘与坎坷，能够始终勇敢前行。

实践结果：

自己在支教过程中，感觉支教所在地区有两个民生问题比较严重，一个是教育，一个是医疗。

教育，当地老师普遍教育水平不高，就我所在的望高为例：据学生所说，他们一共有十个老师，但这十个老师里面没有一个正规的英语老师，就像前面所说，他们的英语老师由数学老师兼任，英语课教学内容都是数学。望高小学一共有学前班到五年级六个班，学生人数在一百五十人左右，平均一个班也就三十个学生不到，但教学质量却实在不怎么样，就是我们平时上课来看，虽然也有些学生基础不错，但大多数却不怎么样。

我想教育上的不足应该是整个社会的责任，我们支教队员无法解决这个问题，学校同样也无法单独解决这个问题，即使是政府同样也无法迅速解决，只有集合整个社会的力量才有可能完美的解决这个问题。我想从以下几个方面同时着手可以较快的解决问题：1. 进行社会宣传，呼吁社会关注山区孩子的教育问题，而且关注不能仅限于关注教育的硬件问题，同时需要关注孩子们的教学师资问题，好的教育不仅需要好的硬件，同样需要强大的软件。2. 提高农村特别是山区教师工资，鼓励新教师前往山区授业。一般情况下城市教师工资远远高于农村教师，因此选择在农村任教的教师数目远远少于愿意留在城市的。3. 当地教育部门将教学资源按需分配，不能将优秀教师单独集中于几个条件好的学校，孩子们都是一样的，不应该因为出生地的不同而受到不公平的待遇。

赶一次集的时候也没有在镇上发现一所正规一点的医院，只有仅有的几个小诊所。当地的医疗条件可见一斑。

同样医疗也是一个需要整个社会共同参与解决的问题，下面有我个人的几点建议：1. 国家需要加大对农村特别是贫困山区的医疗援助，援助需要深入到每个村而不是在市里或者县里就被消耗完毕。2. 改良医保制度，不应该仅仅看到城市医保的辉煌灿烂，而忽视农村。而且农村医保需要改革，农村医保很大的一个问题就是小病报不了多少钱，大病本地治不了，去外地又不给报销，这样的医保制度就显得比较鸡肋。3. 提高农村医护人员工资，至少要让他们通过医护工作

能够不用担心生计。

以上就是个人在支教过程中感觉比较严重的问题，虽然不一定全面，提出的解决办法也不一定可行，但依旧是个人思考后的结果，也是自己人生的一种经历吧。

实践感想：

历时三周的暑期支教，时间说长不长说短不短。如同走之前我们的总队长所说的话：他不指望那些学生能从我们身上学到多少东西，因为我们从那些孩子们身上学到的东西比他们从我们这儿学到的东西多得多！一开始我确实不怎么相信这句话，来了之后我不得不承认我确实学到很多。

这些孩子的家最远的不是在我们支教所在村的，走路过来需要一个多小时，而且还有一段路不怎么好走，但依旧有学生来了，就这一点我就感觉到了自己所担负的责任有多么巨大，沉甸甸的责任，平时可以肆意妄为，但这时候还能够肆意妄为吗？而且今年是协会支教的第十年，我们现在可以来望高支教是因为前辈为我们打下了基础，在我们后面还会有学弟学妹要继续来支教，无论如何支教绝对不能在我们手上毁掉，我们只能越来越好，不能有丝毫松懈。这就是我们所要担负的责任，对这些孩子，对以前在这里支教的师兄师姐，对以后还会来支教的学弟学妹。我们不能辜负他们，同时也不能辜负自己。我想这应该就是到了那里之后那些孩子教会我的第一个东西吧！

我们就特地专门教了他们写请假条，在那之后他们的请假条就好了很多，即使是一些学生那天没有来上课，他们通过问同学都能够写出符合规格的'请假条。

另外在执教过程中的收获应该是一份诚挚的友谊了，支教过程确实比较艰苦，在那里我们九个外地大学生共度大半个月。记得在走之前已经有过支教经历的队长给我们说一些到那边

队友之间发生的事，当时听的还没有什么感觉，到了支教点之后才明白队长当时所说的话。在那里的时候基本上有什么事都是自己主动去做，没有发生过什么有人偷懒耍滑的事情。有时候做饭做的不够，女生还会主动把饭留给我们吃，她们自己少吃点。走之后回到家里想起一起度过的日子还真的十分怀念，虽然在那边生活比家里艰难了不少，但这份友谊就值得自己去吃这个苦，何况支教过程也算不上吃苦。

不管怎么说，支教历程已经画上了句号，说的再多也只是回忆。现在回首确实如同我们总队长所说，我们所能学到的东西远远比孩子们能从我们这里学到的多。在这里只能感谢那些孩子，感谢支教教会了我很多很多。

——2011年暑期社会实践报告

学院：化学与材料科学学院 专业：化学类

年级：2015级 班级：化学1班

姓名：史琳婷 学号：2015010011

实践单位：河北省宁晋县小柳庄小学

实践时间：2011年8月8日——2011年8月13日

不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年暑假利用假期时间和同学一起做一项

有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的日常生活中，没有父母的陪伴。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，而自己留在农村与爷爷奶奶或者亲戚住在一起。没错，他们就是在当今社会中越来越庞大的——留守儿童。他们的心灵缺少雨露的滋润，他们的生活失去了阳光的照耀，久而久之，这些儿童就成为问题学生，不是成绩落后，就是调皮捣蛋。面对这些即将长成的幼苗，是辛勤培育，还是放任不管？答案非常明显，辛勤培育，他们就能长成参天大树，成为国之栋梁，放任不管，他们或枯萎而死，或成为农家的灶中薪炭。如何选择，关系到孩子的未来，关系到民族的兴衰，我们决不能等闲视之。我们要用爱去呵护他们。

为此，2011年8月8日至8月13日我们进行了为期五天的“关

爱农村留守儿童”支教之旅，由于支教所在学校修缮方面的原因，我们不得不把旅程缩短了。不过这段回忆并没有因此而减质，一切都是很美好的回忆。

寻找接收单位的艰辛之路

准备暑期实践活动的时候正是期末考试期间，我们不仅要准备考试，还要联系实践的相关事宜。随着各科考试的开始，我们小队的准备工作也在紧锣密鼓的进行中。去哪里找留守儿童集中的学校作为实践单位？这对我们大一的几个学生来说，真是个问题。开始我们团队的一个成员说他们村有一个专门在寒暑假接收留守儿童的机构，我们放假之前也没有和对方联系，想着放假回去了再联系。结果她因为打工不能按时参加我们小队的活动，但实践工作不能再拖了，我们只好另外找地方。我们尝试了好几次，都被当地村委和学校以集

中留守儿童有难度为由拒绝了。如果把对象换成一群普通的孩子，那就好找了。大家都灰心丧气了，是不是实践开展不了，我们之前的准备都白费了？或者我们要改变对象？可是这样的话，我们实践的意义何在？经过讨论之后，大家一致认为：实践的宗旨不能变，宁愿花更多的时间去找接收单位，也不能偷换对象。后来在朋友的介绍下，我们找到了目的地，解决了主要矛盾。

所谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，只要坚定信念往前走，总会看到那一村。

教学回忆

去小柳庄小学之前，我们和学校的老师进行了沟通，简单了解了

学校和部分孩子的情况，学校老师很热情，也很支持我们的工作。我们看着计划表，准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。可是上课时却遇到了种种难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追“”“”“”“”“”“”可能是因为看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。开始只有九个孩子来上课，后来越来越多，甚至有的孩子不去上辅导班而跑来这里。孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

多生活常识。小孩思航很爱读书，讲了很多其他小朋友不知道的海洋知识。体育课上，我们教孩子们打乒乓球。劳动课上，小孩梦龙“无视”我们的存在，召集大家拔草，还给每个人分配了任务，组织能力很强。学校条件很差，没有电扇，

三十多度的高温让人不停地冒汗，就这样孩子们也不抱怨不烦躁，他们一手拿着书扇风，一手拿着笔写字，下课了也不停。小孩子涵，因为没有背下来一首诗，放学了也不肯走，直到背下来了才高兴的回家了。最后的文艺汇演，孩子们又是唱又是跳，还讲笑话、背唐诗、猜谜语，都很卖力演出，而很多同学都是第一次上台，他们从容自如没有太多的紧张胆怯，我们相信这场汇演将带给他们更多的自信“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” 还有很多很多镜头，我们都深深地记住了。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

同一大背景，不同的孩子

小孩亮亮：在他很小的时候他父亲就去世了，母亲带着他们兄弟三个艰辛地过日子。他智力稍差、自卑、胆小、笨拙，但是他乖巧。别的小朋友在一起玩的时候，他总是一个人躲起来，后来在我们的鼓励和开导下，他开始和大家一起玩了，也敢大声说话了。

小孩梦龙：他是个留守儿童，父母在他八岁的时候去了甘肃，留下他和奶奶。一个十岁的孩子每天早上自己做饭，自己洗衣服。他很懂事，每天都按时上学、回家，从不让奶奶担心。他是这群孩子中最活跃的一个，你总能注意到他，他是孩子中的“大哥”，大家都听他的话。

小孩浩浩：他也是个留守儿童，和姑姑住在一起。他和梦龙不同，梦龙活泼开朗，而他很内向，总是不敢抬头，很少说话，问他一句他答一句。他告诉我们他已经两年没见到父母

了，经常偷偷的哭。

同是困境儿童，他们背后都有着悲伤的故事，有着阴暗的背景。他们性格各异，烂漫天真，但是内心都有着一道伤。我们过来上课不仅仅是为了教会他们知识，更多的是要了解他们，开解他们，触动他们。虽然弥补不了父母对他们的爱，但是我们会尽力让他们感觉到开心的。我们没有伪装，有的只是真诚的对待，开心的玩乐。

感谢背后的支持

能够开展这次有意义的活动，我们真的很感谢校方的支持。小学的王校长，责任心很强。因为学校条件很差，没有电扇，没有水，天气又很热，他怕我们和孩子中暑，每天都给我们送水，还准备了防中暑的药。特别要感谢的是李老师，她让我们住在她家里，每天给我们做饭，对我们的生活处处关心，在教课方面上给了我们很多的指导。我们小队很感谢这些支持者给我们的帮助。

实践体会：虽然5天的时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：

我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群年龄都不足10岁的小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。

在甘肃积石山志愿者招募宣传单上有这样的一段话：有一种

生活，你不曾经历过，就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你不曾体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你不曾拥有过，就不知道其中的纯粹。xx年的这个夏天，我选择了支教社会实践来经历这种生活，体会这种艰辛，追求这种快乐。

意外的惊喜

大一在华园大道看到甘肃支教在招募志愿者的时候就想报名了，无奈与军训的时间冲突，于是今年一看到就立马报名参加了。最初也许是出于对志愿者的一种崇拜，但更多的想体验艰苦的生活，锻炼和磨砺自己，还有因为自己身边就有很多这样的例子（很多同学，很聪明，但却都早早地离开了校园，并不是他们比别人笨，而是观念和环境影响，教育在我们西北不被重视），所以想做些什么。在经过3层的面试与考核后，我成为了支教团的一员，这对我来说是个意外的结果。大多数的队友都是在学院或学校的部门担任职位或者多才多艺，都非常的有实力，而我什么都没有。虽然有些意外，但我非常珍惜这次难得的机会，我相信，我的爱心，用心，一定可以做的很好的！

前期的准备

备课、宣传、募捐、拉赞助、一帮一，事情一件一件的进行着。

虽然募捐只有短短的五天，但作为募捐组的成员，我深深的知道其中的繁琐。多次小组开会制定出来的策划书，被老师退回，修了又修，改了又改；做募捐箱、宣传单、海报，安排值班等等，我们一直用心的对待，用心的完成。虽然忙碌，但是大家很有信心，希望通过我们的努力，能让更多的人献出自己的爱心，让远在积石山的孩子收获更多的温暖与希望。募捐过程中，大家不知疲倦的一遍遍穿梭在华园大道，各个楼栋，各个小学。每一张宣传单，每一次微笑，让我们学会了承担责任和爱，因为让孩子们感受到爱的力量使我们的责

任，大家对孩子们的爱心让我们感动，谢谢你们，好心人！

xx年7月18日清晨6:00，在清真餐厅门口我们带着传递爱心的共同信念踏上了去甘肃积石山支教的征程。坐上大巴跨出校门的那一刻，突然感觉责任的重大，心里默默鼓励自己，一定要坚强，一定要坚持，一定要努力！7月20日，从福州到西安再到兰州，辗转颠簸了50多个小时后，我们终于到达目的地甘肃积石山。从兰州到积石山，一路上，到处都是山，大多数山很陡植被很少光秃秃的，汽车一直走的是盘山路，给人感觉很荒芜。

37名队员平均分成6个小组，分别前往六所不同的学校。锋磊，铿铮，小雪，宁曦，亚若和我，我们六个人被分到了新坪小学，离县城最远。当我们坐在小面包车里，看着沿边的乡村小路，看到那一排排陈旧的房屋，我知道，我们就要到了，就要看到那一双双渴望的眼神了！此时，兴奋中夹杂着紧张，激动，焦急，期待&&心情很复杂。从桥头到新坪虽然只有四五里的路，却驱车行进了近半个小时。六点半左右，我们到达了最终的目的地新坪小学。这里就是我们将要支教，成长锻炼感受的地方。下车后书记给我们几个简单的介绍了下情况，然后我们的支教生活就正式拉开了帷幕。

社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，是大学生接触社会、服务社会的有效平台，也是社会了解学校的重要窗口。能帮助大学生在实践中“受教育、长才干、作贡献”，对促进大学生了解社会，了解国情，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。

这次社会实践我到陕西凤县双石铺镇安沟门小学进行为期一周的义务支教活动。在这一周中我教授小学生英语，数学。在这一周中，我深切体会到作为教师的辛酸喜乐，从而进一步理解了我的老师们，在和学生沟通的过程中，了解了00后的孩子们。

支教生活从第一天晚上的那顿饭开始，我们就和那里的村民打

上了交道。他们的淳朴，热情使我们很快融入他们的集体中，虽然语言有时存在一定的障碍，但我们的心是彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更多，更广的了解。虽然时间有限，但是我们会尽我们那一份微薄的力去给他们我们所知道的。

见到孩子们，你最先受吸引绝对是他们那双双闪亮的眸子，我找不到任何词来形容它们给我带来的感觉。原以为会很尴尬会很难和它们沟通，但我们很快进入角色和孩子们打成一片，他们的质朴和童真让我们非常享受，同时当我们注意到他们身上破烂的衣服和身体明显发育不良时，心酸的感觉又让我们很难受。我想，我一定要在短短两周时间好好爱他们，让他们知道人世间有许许多多美好的事情，让他们知道爱，学会爱，我就非常有成就感了。

共 4 页

暑期社会实践报告

在这一周中，我主要带着学生培养对于英语的兴趣，做游戏，学歌曲等等。

一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天早上我们开了动员大会，学生们都很踊跃地报名，接着我们几个班主任就到自己负责的班级开班会，选班委，打扫班级卫生，各个科任老师做自我介绍等。下午我们的支教生活便正式开始。那天走进教室给我们印象深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力。在教学过程中我们试图打开学生的视野，开设了丰富多彩的课程：语文、数学、英语、物理、书法、音乐、健美操、手工制作、绘画、奥运知识、西方文

化等，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境，这才是泱泱大国国民的胸怀。外面的世界不是伊甸园，但也绝不是洪水猛兽。我们希望学生能更加自信，从厌恶学习到喜爱学习。

共 4 页

门。尽管有时我会口误，犯些小错误，第一堂课还是有惊无险的结束了，我自己对自己第一堂的表现还算满意。在批改作业的时，我发现有些学生会因错误犯些低级错误，想起自己当年的情况，颇有些遗憾的感觉。从批改作业的过程中，我及时知道了学生掌握知识的情况。批完作业，第一堂课总算完成了。

正确的价值观、人生观。于是我向老师们请教后，联系了一些我已经的参加工作、还在读大学的同学，开了题为“我的青春我做主”的班会，和这些孩子们一起了解社会，健全他们的价值观，让他们了解自己应该为家庭、社会肩负的责任和使命。这次班会对我自己的触动也很大。我早已成年。但还在父母的翼下生活，每每想起这些，心里就很不是滋味。唯有现在更努力，以后加倍的孝敬父母，让他们为我骄傲才能回报他们。

一周时间漫长而短暂，我们要走了，他们追着我们的车把泪水洒在了山路上。在走的时候才后悔莫及，由于环境等的原因我在后面开始懈怠，真后悔没有交给他们更多的东西，有个队友说了这样一句话“我们得到的远远比付出的多”我们真是不折不扣的坏人。

我很幸运地参与了这次的实践，虽然很苦，虽然很累，可是我依然乐在其中，因为我成长了，我收获了，满怀着累累精神硕果，我回来了，但是实践的精神会依然教导我，无论是在以后的学习和生活中，我都会以全新的角度审视一切，珍

惜所拥有的。

伴随着家乡由夏至秋天气的渐渐变冷，我的暑假也马上就要结束了。马上就要成为大二的学生了，第一次的暑假实践，给我留下了深刻的印象。这次暑假社会实践的时间较为充裕，在放假之前，我就考虑想在假期找到一份与自己专业有关的工作，既能增长自己的社会经验，又能把自己所学过的东西加以熟练运用，可事不如人愿啊，因为自己是计算机专业的学生，在相对不发达的家乡这边，与计算机相关的工作对专业知识要求很高，即使是简单的电脑装配也都觉得自己的知识不够符合要求，在寻觅多次的后，最后找到在一所中学支教。

以前我在读高中的时候，有清华大学的学生来我的学校支教，教我们学习英语、数学等课程，我们都受益匪浅。这次换成是我去教学生们，我在去支教的路上就在想我要将我所学到的全部教给他们，真希望我的教学可以让他们满载而归。

在现今社会，招聘会上的大字板都总写着“有经验者优先”，可是还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题记得老师曾说过学校是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但你得去面对你从没面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校的理论学习有一定的差距。

本上的知识让人学的那么吃力呢？也许老师是正确的，虽然大学不像在社会，但是总算是社会的一部分。我们有了在课堂上对知识的认真消化，有平时作业的补充，我们比别人具有

了更高的起点，有了更多知识去应付各种工作上的问题。

本次活动虽然过程也是有点艰辛，当结果很好，临走的时候孩子们都舍不得我们，还问我们什么时候可以再来，第一次的实践活动，虽说还有缺点，但也是很美好的一次经历。

初来乍到：从第一天晚上的那顿饭开始，我们就和那里的村民打上了交道。他们的淳朴，热情使我们很快融入他们的集体中，虽然语言有时存在一定的障碍，但我们的心是彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更多，更广的了解。虽然时间有限，但是我们会尽我们那一份微薄的力去给他们我们所知道的。见到孩子们，你最先受吸引绝对是他们那双双闪亮的眸子，我找不到任何词来形容它们给我带来的感觉。原以为会很尴尬会很难和他们沟通，但我们很快进入角色和孩子们打成一片，他们的质朴和童真让我们非常享受。我想，我一定要在短短二十天时间好好爱他们，让他们知道人世间有许许多多美好的事情，让他们知道爱，学会爱，我就非常有成就感了。

一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天早上我们开了动员大会，学生们都很踊跃地报名，接着我们几个班主任就到自己负责的班级开班会，选班委，打扫班级卫生，各个科任老师做自我介绍等。下午我们的支教生活便正式开始。那天走进教室给我们印象深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力。在教学过程中我们试图打开学生的视野，开设了丰富多彩的课程：语文、数学、英语、物理、化学、音乐、健美操、绘画、西方文化等，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境，这才是泱泱大国国民的胸怀。外面的世界不是伊甸园，但也绝不是洪水猛兽。我们希望学生能更加自信，从厌恶学习到喜爱学习。

师对我帮助很大，极大地鼓励我，安慰我，让我能心平气和

地走上讲台。在第一堂讲课的过程中，我渐渐放松，慢慢进入状态。这个班的学生也非常配合我，而且因为我比较年轻，也是刚高中毕业不久，比较清楚学生的想法，在上课时，我觉得是自己和学生共同学习。在课堂上我和学生分享我自己总结出的小经验，小窍门。尽管有时我会口误，犯些小错误，第一堂课还是有惊无险的结束了，我自己对自己第一堂的表现还算满意。在批改作业的时，我发现有些学生会因错误犯些低级错误，想起自己当年的情况，颇有些遗憾的感觉。从批改作业的过程中，我及时知道了学生掌握知识的情况。批完作业，第一堂课总算完成了。

我发觉带一个班的学生和给一个学生做家教还是有很大不同，单独的学生更容易交流沟通，一个班的学生因为程度不同，要兼顾所有的学生还是很困难的。在旁听其他老师讲课的过程中，我学到了不少和学生交流互动的方法，再加上自己作为学生的感觉，我在以后的教学这些方法用到教学中，课堂气氛更加活跃。因为我和这些学生年纪相仿，大家都像朋友一样交流，我也只当自己是他们的姐姐。下课后我常和这些孩子一起聊天，“玩”成一片。这些90后的孩子很有想法，个性也很独立，聪明了得，很是玩世不恭。这些职业高中的学生也有对未来的担心，他们在毕业后将直接走上社会，他们将成为企业中的蓝领技工。在和学校老师交流过程中，我得知这所学校与数家企业签订有协议，几乎所有学生将被送往长三角，珠三角地区就业。以前的学生通过自己的努力有很多已经提升。在和这些孩子的沟通中，我渐渐了解了90后的孩子。他们比我们这代人似乎还要成熟，对社会现象有自己的看法，独立个性，对新事物的接受能力极强。但或许是目前家长的期望很高，生活中网络、享乐等的诱惑很多，这些孩子中一部分有厌学情绪，读书就像是煎熬，我当然知道像这种被迫式学习是不会有好结果的，不可能真正学到知识，必须帮助他们树立热爱学习的态度以及培养他们学习的乐趣。

之外，我们自己准备的教学资料有限，不能满足上课的基本教学内容，因此有时只好临时抱佛脚。有时候这种问题就体

现得十分严重，比如在周末课外辅导期间，教学时间充裕，但我们的准备却明显不足，因此白白浪费了很多时间。这是我们最应该反思的地方。因此，我们在此基础上总结失败与教训，提出一些可供后来者参考的意见与建议：

1、在出发前一定要准备充分，要结合教学对象的年龄和心理发展状况准备合适的教学素材，同时要结合当地具体情况，安排资料，比如，如果当地课堂上拥有多媒体设备，可以准备一些ppt□动画片、电影之类的材料，让孩子们获取知识更加形象化，也可以增加孩子们学习的兴趣，但要注意合理运用，而不是只有形式缺乏内容。

2、教学素材不一定非得要具体细化到哪个年级的学生，因为有一些教学内容是基本可以通用的，比如对于孩子们感恩的教育、急救消防知识的教育、体育课基本知识（如课前准备活动、运动要领）等，只是在设计教学方式方法上应该注意孩子们的心理发展阶段，“因材施教”即可。

3、在教学实践中会遇到各种突发情况，具有良好的处理课堂突发事件的能力，是我们在教学时必须具有的素质。

4、课堂是生动活泼的、是活的课堂，在教学中孩子们可能会提出各种千奇百怪的问题，这就要求我们应该有丰富的知识储备，这决不是在出发前的几个星期内就可以储备好的，这需要我们先大量的经验知识积累和掌握。

结束语：这次的支教之旅就这样落下了它的帷幕。支教的过程几近完美，我们一行十人齐心协力，勇往直前，携手共进，放飞了曾经为人师的梦想。本次实践活动总体来说还是成功的，在工作期间我也学到了很多，我与孩子们一同进步。

暑期社会实践支教心得体会大学生篇八

学院：物理与电子科学学院 专业：电子科学与技术

年级：大二 班级：电子科学1301

姓名： 学号：

实践地点：

实践时间：2015年7月13日---2015年8月4日

实践目的：

当代大学生最缺乏的不是物质上的匮乏，也不是什么所谓的精神上的匮乏，当代大学生缺乏的更应该是社会责任感和社会经历，社会责任感的缺乏导致当代中国有越来越多的人对周围的人和事漠不关心，中国社会也呈现出一个越来越冷血的情况；社会经历的缺乏则是当代中国大学生的通病，空有知识却不能将知识转化为生产力。

因为自己在大一的上学期并没有从事什么社会实践，更感到自己的社会经历的缺乏，所以当学校社团开始为湘西支教招兵买马的时候自己第一时间选择了报名。因为这样既可以在自己的暑假期间为湘西的孩子做一点事情，同时也可以通过二十几天的支教过程充分锻炼自己。

社团组织的支教只是短期支教，我们也都很清楚我们的支教历程并不能改变那里的孩子太多，但我们依旧要去，我们不能改变他们的命运，却可以为他们的人生之路指明一个方向；我们不能帮助他们走出大山，却可以给他们一个走出去看看外面的世界的梦想。因此我想我们前往支教的价值与目的不在于能够教他们多少东西，在于我们给他们留下的一个梦想，

一个值得奋斗一生的梦想。

总体上来说本次支教目标主要是两个：一是给学生传授知识，一方面巩固一下他们原来所学的知识，另一方面也让他们提前接受一下即将到来的新学期的知识，同时给他们讲一些平时老师不会讲到的内容。二是给他们一个梦想，一个追求美好未来的梦想。

实践内容：

育条件所限制，就我所在的望高村小而言，他们虽然课表上面有英语课，但英语老师却是由他们的数学老师兼任的，所以很多时候那些所谓的英语课并没有上英语，而是上数学，这样就直接导致学生的英语成绩实在是不怎么样；而数学可能是老师的教学问题，这个我们不清楚也不好直接判断，但我想如果是一两个学生数学不好那应该是学生问题，但相当一部分学生数学不好，那应该不仅仅是学生的问题了。因为个人不负责教数学和英语，所以教这两科的队友是怎样处理的具体也不清楚。

个人感觉那里的学生有一个地方让我感觉到不太好，他们中的大多数做事情总是瞻前顾后，总是在担心自己要是不行怎么办，因此很多时候很多事情他们明明可以解决却不敢去做。因此我在上课的时候偶尔会给他们讲一些自己的事，鼓励他们要去勇敢尝试，因为他们和其他地方的孩子比起来先天条件不足，后天只有更加努力才有可能取得与其他人一样的成就。在走之前给他们的留言上面也全都是鼓励他们勇敢去闯的话，希望他们不要害怕人生路上的荆棘与坎坷，能够始终勇敢前行。

实践结果：

自己在支教过程中，感觉支教所在地区有两个民生问题比较严重，一个是教育，一个是医疗。

教育，当地老师普遍教育水平不高，就我所在的望高为例：据学生所说，他们一共有十个老师，但这十个老师里面没有一个正规的英语老师，就像前面所说，他们的英语老师由数学老师兼任，英语课教学内容都是数学。望高小学一共有学前班到五年级六个班，学生人数在一百五十人左右，平均一个班也就三十个学生不到，但教学质量却实在不怎么样，就是我们平时上课来看，虽然也有些学生基础不错，但大多数却不怎么样。

我想教育上的不足应该是整个社会的责任，我们支教队员无法解决这个问题，学校同样也无法单独解决这个问题，即使是政府同样也无法迅速解决，只有集合整个社会的力量才有可能完美的解决这个问题。我想从以下几个方面同时着手可以较快的解决问题：1. 进行社会宣传，呼吁社会关注山区孩子的教育问题，而且关注不能仅限于关注教育的硬件问题，同时需要关注孩子们的教学师资问题，好的教育不仅需要好的硬件，同样需要强大的软件。2. 提高农村特别是山区教师工资，鼓励新教师前往山区授业。一般情况下城市教师工资远远高于农村教师，因此选择在农村任教的教师数目远远少于愿意留在城市的。3. 当地教育部门将教学资源按需分配，不能将优秀教师单独集中于几个条件好的学校，孩子们都是一样的，不应该因为出生地的不同而受到不公平的待遇。

赶一次集的时候也没有在镇上发现一所正规一点的医院，只有仅有的几个小诊所。当地的医疗条件可见一斑。

同样医疗也是一个需要整个社会共同参与解决的问题，下面有我个人的几点建议：1. 国家需要加大对农村特别是贫困山区的医疗援助，援助需要深入到每个村而不是在市里或者县里就被消耗完毕。2. 改良医保制度，不应该仅仅看到城市医保的辉煌灿烂，而忽视农村。而且农村医保需要改革，农村医保很大的一个问题就是小病报不了多少钱，大病本地治不了，去外地又不给报销，这样的医保制度就显得比较鸡肋。3. 提高农村医护人员工资，至少要让他们通过医护工作

能够不用担心生计。

以上就是个人在支教过程中感觉比较严重的问题，虽然不一定全面，提出的解决办法也不一定可行，但依旧是个人思考后的结果，也是自己人生的一种经历吧。

实践感想：

历时三周的暑期支教，时间说长不长说短不短。如同走之前我们的总队长所说的话：他不指望那些学生能从我们身上学到多少东西，因为我们从那些孩子们身上学到的东西比他们从我们这儿学到的东西多得多！一开始我确实不怎么相信这句话，来了之后我不得不承认我确实学到很多。

这些孩子的家最远的不是在我们支教所在村的，走路过来需要一个多小时，而且还有一段路不怎么好走，但依旧有学生来了，就这一点我就感觉到了自己所担负的责任有多么巨大，沉甸甸的责任，平时可以肆意妄为，但这时候还能够肆意妄为吗？而且今年是协会支教的第十年，我们现在可以来望高支教是因为前辈为我们打下了基础，在我们后面还会有学弟学妹要继续来支教，无论如何支教绝对不能在我们手上毁掉，我们只能越来越好，不能有丝毫松懈。这就是我们所要担负的责任，对这些孩子，对以前在这里支教的师兄师姐，对以后还会来支教的学弟学妹。我们不能辜负他们，同时也不能辜负自己。我想这应该就是到了那里之后那些孩子教会我的第一个东西吧！

我们就特地专门教了他们写请假条，在那之后他们的请假条就好了很多，即使是一些学生那天没有来上课，他们通过问同学都能够写出符合规格的请假条。

另外在执教过程中的收获应该是一份诚挚的友谊了，支教过程确实比较艰苦，在那里我们九个外地大学生共度大半个月。记得在走之前已经有过支教经历的队长给我们说一些到那边

队友之间发生的事，当时听的还没有什么感觉，到了支教点之后才明白队长当时所说的话。在那里的时候基本上有什么事都是自己主动去做，没有发生过什么有人偷懒耍滑的事情。有时候做饭做的不够，女生还会主动把饭留给我们吃，她们自己少吃点。走之后回到家里想起一起度过的日子还真的十分怀念，虽然在那边生活比家里艰难了不少，但这份友谊就值得自己去吃这个苦，何况支教过程也算不上吃苦。

不管怎么说，支教历程已经画上了句号，说的再多也只是回忆。现在回首确实如同我们总队长所说，我们所能学到的东西远远比孩子们能从我们这里学到的多。在这里只能感谢那些孩子，感谢支教教会了我很多很多。

——2011年暑期社会实践报告

学院：化学与材料科学学院 专业：化学类

年级：2015级 班级：化学1班

姓名：史琳婷 学号：2015010011

实践单位：河北省宁晋县小柳庄小学

实践时间：2011年8月8日——2011年8月13日

不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年暑假利用假期时间和同学一起做一项

有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的日常生活中，没有父母的陪伴。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，而自己留在农村与爷爷奶奶或者亲戚住在一起。没错，他们就是在当今社会中越来越庞大的——留守儿童。他们的心灵缺少雨露的滋润，他们的生活失去了阳光的照耀，久而久之，这些儿童就成为问题学生，不是成绩落后，就是调皮捣蛋。面对这些即将长成的幼苗，是辛勤培育，还是放任不管？答案非常明显，辛勤培育，他们就能长成参天大树，成为国之栋梁，放任不管，他们或枯萎而死，或成为农家的灶中薪炭。如何选择，关系到孩子的未来，关系到民族的兴衰，我们决不能等闲视之。我们要用爱去呵护他们。

为此，2011年8月8日至8月13日我们进行了为期五天的“关

爱农村留守儿童”支教之旅，由于支教所在学校修缮方面的原因，我们不得不把旅程缩短了。不过这段回忆并没有因此而减质，一切都是很美好的回忆。

寻找接收单位的艰辛之路

准备暑期实践活动的时候正是期末考试期间，我们不仅要准备考试，还要联系实践的相关事宜。随着各科考试的开始，我们小队的准备工作也在紧锣密鼓的进行中。去哪里找留守儿童集中的学校作为实践单位？这对我们大一的几个学生来说，真是个问题。开始我们团队的一个成员说他们村有一个专门在寒暑假接收留守儿童的机构，我们放假之前也没有和对方联系，想着放假回去了再联系。结果她因为打工不能按时参加我们小队的活动，但实践工作不能再拖了，我们只好另外找地方。我们尝试了好几次，都被当地村委和学校以集

中留守儿童有难度为由拒绝了。如果把对象换成一群普通的孩子，那就好找了。大家都灰心丧气了，是不是实践开展不了，我们之前的准备都白费了？或者我们要改变对象？可是这样的话，我们实践的意义何在？经过讨论之后，大家一致认为：实践的宗旨不能变，宁愿花更多的时间去找接收单位，也不能偷换对象。后来在朋友的介绍下，我们找到了目的地，解决了主要矛盾。

所谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，只要坚定信念往前走，总会看到那一村。

教学回忆

去小柳庄小学之前，我们和学校的老师进行了沟通，简单了解了

学校和部分孩子的情况，学校老师很热情，也很支持我们的工作。我们看着计划表，准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。可是上课时却遇到了种种难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追“”“”“”“”“”“”可能是因为看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。开始只有九个孩子来上课，后来越来越多，甚至有的孩子不去上辅导班而跑来这里。孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

多生活常识。小孩思航很爱读书，讲了很多其他小朋友不知道的海洋知识。体育课上，我们教孩子们打乒乓球。劳动课上，小孩梦龙“无视”我们的存在，召集大家拔草，还给每个人分配了任务，组织能力很强。学校条件很差，没有电扇，

三十多度的高温让人不停地冒汗，就这样孩子们也不抱怨不烦躁，他们一手拿着书扇风，一手拿着笔写字，下课了也不停。小孩子涵，因为没有背下来一首诗，放学了也不肯走，直到背下来了才高兴的回家了。最后的文艺汇演，孩子们又是唱又是跳，还讲笑话、背唐诗、猜谜语，都很卖力演出，而很多同学都是第一次上台，他们从容自如没有太多的紧张胆怯，我们相信这场汇演将带给他们更多的自信“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” 还有很多很多镜头，我们都深深地记住了。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

同一大背景，不同的孩子

小孩亮亮：在他很小的时候他父亲就去世了，母亲带着他们兄弟三个艰辛地过日子。他智力稍差、自卑、胆小、笨拙，但是他乖巧。别的小朋友在一起玩的时候，他总是一个人躲起来，后来在我们的鼓励和开导下，他开始和大家一起玩了，也敢大声说话了。

小孩梦龙：他是个留守儿童，父母在他八岁的时候去了甘肃，留下他和奶奶。一个十岁的孩子每天早上自己做饭，自己洗衣服。他很懂事，每天都按时上学、回家，从不让奶奶担心。他是这群孩子中最活跃的一个，你总能注意到他，他是孩子中的“大哥”，大家都听他的话。

小孩浩浩：他也是个留守儿童，和姑姑住在一起。他和梦龙不同，梦龙活泼开朗，而他很内向，总是不敢抬头，很少说话，问他一句他答一句。他告诉我们他已经两年没见到父母

了，经常偷偷的哭。

同是困境儿童，他们背后都有着悲伤的故事，有着阴暗的背景。他们性格各异，烂漫天真，但是内心都有着一道伤。我们过来上课不仅仅是为了教会他们知识，更多的是要了解他们，开解他们，触动他们。虽然弥补不了父母对他们的爱，但是我们会尽力让他们感觉到开心的。我们没有伪装，有的只是真诚的对待，开心的玩乐。

感谢背后的支持

能够开展这次有意义的活动，我们真的很感谢校方的支持。小学的王校长，责任心很强。因为学校条件很差，没有电扇，没有水，天气又很热，他怕我们和孩子中暑，每天都给我们送水，还准备了防中暑的药。特别要感谢的是李老师，她让我们住在她家里，每天给我们做饭，对我们的生活处处关心，在教课方面上给了我们很多的指导。我们小队很感谢这些支持者给我们的帮助。

实践体会：虽然5天的时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：

我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群年龄都不足10岁的小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。

学院：国际传播学院 专业：新闻系

年级：2012级 班级：新闻2班

姓名：徐莹莹 学号：2012221610

实践单位：北京市通州区七彩小学

实践时间：2012年10月——2015年6月

前言：

合.另一方面，实践可为以后找工作打基础.通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年利用课余时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，但是这些家庭因为没有较高的收入，难以将孩子送入北京的优质学校。在打工子弟学校，因为师资力量的限制，孩子们难以收到应享受的、于城区孩子一样的教育，尤其是外语教育。为实现教育公平贡献力量，也为了孩子接受较高水平的外语教育，我走入了七彩小学，成为了孩子们的老师和姐姐。

教学回忆

去七彩小学之前，爱心支点内部对志愿者进行了统一培训，为后期的授课打下了坚实的基础。我准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。

但是上课时遇到了很多难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。
孩

子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追……可能是因为我们看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。此类种种，在一开始给教学带来了极大的困扰，但是随着经验的积累，我摸索出了一套自己的教学方式。

又会问我，老师，你刚刚问的什么啊？还有的孩子，因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有股暖流在流淌，嗓子再痛我的心里都觉得很甜。

孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。记得有一次，一个小女孩小心翼翼地拉了拉我的衣角，然后给了我一片奥利奥；还有一个小男孩画了一幅画给我，他说上面的小人一个是他，一个是我——那些时候我的鼻尖有点酸酸的，那是感动吧。而每一声“姐姐”，都包含着孩子对我们由衷的喜爱和对知识的渴望。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是

很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

漫长的旅途

从北京第二外国语学院到七彩小学路途遥远，有两个小时的旅途。经过长时间的舟车劳顿，志愿者们都已经十分劳累了。但是在见到孩子们一张张天真而纯洁的笑脸时，满身的疲惫几乎一扫而光。

北京的秋天晴空万里，但是冬天却寒风刺骨。还记得在严冬时，我们一群志愿者裹着厚厚的大衣，瑟缩着站在公交站牌边，鼻子冻得通红，一起讲着笑话以驱赶寒气。路边的烤红薯，那诱人的香气和金黄的色泽，捧在手心里的温暖，就像心里爱和温情一样，从指间簌簌地传到了心里。春天的风沙更是可怕，北京的沙尘暴从不给任何人留情面，我们这些路上的大小孩，自然“深受其害”。几乎每讲一句话，便要吐一口沙子。

的孩子们的东西是很有限，可是这其中的孤独与坚忍，平淡与深刻，失落与欢喜，感动与震撼，将成为我永远珍贵的回忆，而在其中收获的认真、勤恳、学习方法、为人处世的原则，则是我一生受用无穷的宝贵财富。这些财富让我更加成熟，更有能力去应对以后将遇到的一切困难险阻。我将带着这些回忆与财富踏上新的征途，并且努力让每一段生命都如此充实而有意义。

乎平常的感觉。于是，我决定今年暑假利用假期时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动——暑期支教活动。

盛夏七月，顶着北京的大太阳，北京工商大学理学院支教分团在张老师的带领下，踏上了支教之路。为深入体会学习所

提出的“中国梦”，在认真学习的基础上，我们理学院深入组织开展了“十寸百乡千人行”的暑期支教实践活动。支教团队人员经过学生会层层选拔，之后又在张老师的带领下八月一日开始筹备。8月7日早上经过校领导动员后，同学们个个都充满斗志，奔赴南召中学开展支教活动。

本次参加暑期支教实践活动的共有40余名同学，其中大二的有1名同学，其余均为大一同学。在张老师的安排下，同学们结合自己专业的学科特点，有条不紊的准备和开展自己的课程。课程安排原本计划共五天，但因天气原因，在第四天的时候突降大雨，为保证同学们的安全，经学校领导与张老师研究决定提前结束活动，提前返校。支教虽然只有四天，但内容十分丰富，包涵了语文，数学，英语，体育等许多学科的内容。同学们以自己精心准备的趣味课程为载体向孩子们传达爱的信息，引导孩子们树立正确的人生观，价值观，让孩子们学会体谅别人，关心别人。

一起，然后让白天上课的小组总结自己这一天的上课情况，提出自己在授课过程中的问题，然后由大家讨论，以便下个小组在授课时不犯同样的错误。这个做法取得了非常好的效果，同学们的授课一天比一天精彩，效果也一天比一天好。在授课过程中同学们实行了“一对一”的教育方式，一位同学负责一个初中生，经常与初中生交流，帮助他们解答一些困惑，完善他们的知识结构。为了更好的激发初中生的积极性，同学们还在张老师的提议下给初中生买了许多体育用品，生活用品等，奖励了表现优秀的学生和团队。在支教的四天内同学们和初中生们形成了良好的关系，建立了身后的友谊。这不仅有利于暑期支教活动的顺利进行，更有利于同学们以后和这些初中生保持联系，继续在他们的成长过程中为他们排忧解难，使他们更好、更健康地成长。

与此同时，同学们十分珍惜这次授课机会，在张老师的带领下结合自己专业的特点，还积极开展了有关化妆品市场的调查。8月9日，同学们在张老师的带领下分成许多小队，走上

南召村街头，主动与村民攀谈，并邀请他们填写调查问卷，记录下珍贵的数据。在这个过程中，我们小队有幸进入了当地的村支部，村支部领导向我们表达了谢意，并希望大家能多与他们这里的同学们交流，鼓励这里的孩子们积极学习，考上大学。在热切的谈话后，我们还邀请了村支部里的领导合影。通过这次为期3个小时的调查，同学们不仅锻炼了自己的表达能力，而且还得到了珍贵的数据，可谓是一举两得。

件非常差，经常出现苍蝇满天飞的情况，但同学们都坚持下来了。没有因为条件差而不吃饭的现象。南召中学里边没有公共澡堂，只有教学楼里两个厕所里有两个热水器，同学们每天洗澡都非常不便，经常出现五、六个人排队洗澡的现象；宿舍里卫生条件也不好，有很多苍蝇，并且每个人的床铺都很潮湿。面对这些艰苦的环境，同学们没有怨言，没有叫苦，全都适应了这些平时他们想都想不到的艰苦环境。在他们身上，我看到了新一代大学生吃耐劳的作风，看到了90后的孩子并非是人们口中说的养尊处优，我相信，提出的中国梦定会在这一代人的艰苦奋斗中慢慢变为现实，中华天威迟早都会光复！

在支教的第四天，由于突降大雨，同学们只能提早和自己的学生分别了。大家知道这个消息后都很沉默，不忍和自己的学生说出分别的话语。当学生们听到这个消息后，大家都很伤心，有的甚至都趴在桌子上哭了。我们也只得压住自己内心的忧伤，赶快去劝孩子们别伤心，老师们还会回来看你们的。在老师们的劝说下，孩子们总算止住了哭泣，纷纷和老师约定，要求老师们在寒假的时候一定要回来看看他们。我们则爽快的答应了，因为我们心中也有不舍。这些孩子对我们来说，就好像自己的亲弟弟亲妹妹一样，我们也不忍心不回来看看他们。终于，在他们的送别中，我们坐上了回去的大巴，离开了南召中学。

四天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。支教是一种付出，更是一种爱的传递。通过支教，我们留给新坪村

的是很有限，可是这其中的孤独与坚忍，平淡与深刻，失落与欢喜，感动与震撼，将成为我永远珍贵的回忆，而在其中收获的认真、勤恳、学习方法、为人处世的原则，则是我一生受用无穷的宝贵财富。这些财富让我更加成熟，更有能力去应对以后将遇到的一切困难险阻。我将带着这些回忆与财富踏上新的征途，并且努力让每一段生命都如此充实而有意义。

孩子们，谢谢你们陪我走过的这个难忘的夏天

孩子们，再见了。希望下次见面的时候你们在学业上都有所成，希望下次再见面的时候你们都能自豪地对我们说出自己的种种进步，希望见面的时候男生都能像个男子汉，顶天立地，敢作敢当；女生都能像窈窕淑女，落落大方。

希望你们过得坚强，精彩

暑期社会实践支教心得体会大学生篇九

蜿蜒曲折的山路牵动着我们复杂难测的内心。实践终于浩浩荡荡的开始了。

我们的车开在这样的山路上两个多小时，终于到达了我们要实践的地方——永嘉县西岙乡。以前从未听过这个地名。所以也带着些许陌生，但是更多的却是对这个山清水秀的西岙乡的好奇。实践之前就听队长说过这里堪称永嘉的西藏。因为这是在海拔700米的高山上啊！

其实这次实践的意义和目的在于关爱留守儿童。我们主要通过一对一的心理辅导，和全班的授课支教来实现和表现我们的爱心。这次实践最大的效益就是让我了解了小孩子。他们对知识的渴望和天真的玩性，都会让我们忍俊不禁。我还记得最好玩的事情就是有个调皮的学生叫我痘痘老师，害得我

哭笑不得。

还有就是这里的民风民俗都很淳朴，让我们感受到并不是那么的陌生，而是有一种出外靠朋友的感觉，很开心也很舒适。

最后，我们的爱暖童心实践队在支教一个星期后向村民展现了成果展，因为我们都是第一次可能很多事情不是很全面，但是我们却学到了很多的事情。让我成长了很多，我想在今后的.教学教育工作中都可以起到很重要的作用。很感谢我们实践队伍中的每一位朋友。是你们让我认识到了团队的精神。

暑期社会实践支教心得体会大学生篇十

城市化进程中，留守儿童的问题显得愈发突出，成长环境中爱的缺失和价值引领的缺乏，使得留守儿童极易产生心理发展的异常。为此，心扬实践队的成员们赴河南进行了一系列的调研，对留守儿童的基本情况进行了详细的访谈，在这一过程中，福兴儿童公益基金会工作人员的工作理念，极大地启发和鼓舞了我。

7月23日下午，访谈组的成员对河南省福兴儿童公益基金会进行采访，基金会综合运管部部长韩晓燕介绍，在留守儿童方面，他们目前着重运营的项目是“团圆屋”项目。“团圆屋”项目旨在留守儿童聚集的乡村小学或者村委会设立团圆屋，配备基础通讯设施，让这些留守儿童在平时生活中能够与父母电话联络、视频通话等，加强父母和孩子之间的沟通，减少父母在留守儿童成长中的缺失，探索适合农村留守儿童的教育之路。目前，这一项活动已经取得了较好的成绩并引起了社会的广泛关注。

韩晓燕部长特别提到，基于留守儿童的现状，主要目的是在全社会加强对留守儿童的关怀和爱护，尤其是改变留守儿童父母的理念，希望他们更多地关注孩子们。的确，在以往的实践活动或是志愿活动中，我们往往都将重心放在物质层面，

如书本、书包等学习工具或是衣物等生活用品的发放。现如今，随着生活条件的逐步改善，留守儿童家庭的收入也逐步提高，但由于缺乏沟通、缺乏引导等原因，留守儿童的心理状况并不乐观，这一现象引起了全社会的关注。留守儿童的父母们大多很难意识到，随着孩子的成长，尤其是青春期的孩子们，内心会发生怎样的变化，这个时候，父母的关怀和引导，起到了重要且无法替代的作用。而这次调查实践活动，正是通过我们的平台，更好地向学校和社会传递爱心、传播爱心。微博随手的转发、微信平台的宣传、志愿活动的开展，改变社会和父母理念的，或许不是聚光灯下的明星政客，而是身边的你我他。或许我们的力量十分微小，但正因有了一份份微薄的力量，才成就了和谐温暖的大社会。一个社会的物质财富可以满足口腹之欲，而唯有精神的力量，才能开辟一片心灵的净土，才能引导我们走向更为宽广的道路。城市化的进程中，孩子们因父母出门打工而长期得不到照顾和关爱，韩晓燕部长举出的一个个实例，也一次次触动了我的心弦，而我们能够通过自己的努力，献上微薄之力，这是我们的责任，更是我们的幸运。

我们要做的，或许是深入农村或大山，带去我们募集的铅笔盒和书本，但更重要的是，架起孩子与父母、与社会爱的桥梁，让他们感受到爱与温暖，得到正确价值观的引领和指导，有一个健康快乐的成长。作为新时代大学生的我们，应当付出一些力所能及的努力，不仅是学习专业知识，更要能通过自身的正能量，从改变自己开始，鼓励身边的每一个人，关怀身边的每一个留守儿童，为他们的成长，献上我们的努力。唯有如此，社会实践才有它真正的内涵，我们也才能在社会实践中获得知识与能力，发扬自身风采，实现人生价值。

传递爱，传播爱。我们，在路上。