

2023年六年级数学期末考试质量分析及反思 六年级数学工作总结(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级数学期末考试质量分析及反思篇一

一学期过去了，可以说紧张忙碌而收获多多。为了下学年更好的工作，现将这一学期的工作总结如下：

本人承担九年级两个班的数学教学任务。工作中能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

一、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，认真听课、评课，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种做法，有利于教师之间的优势互补，从而整体提高授课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后记忆犹新，回顾、反思写下自己教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用的。提倡自主性“学习是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。问题的提

出，已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

本人从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的'课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面得到体现，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

阿勒玛勒乡中学

六年级数学期末考试质量分析及反思篇二

我们常说孩子在什么样的环境中生活就会成为什么样的人，我不想在他们回忆起小学生活时只有上课、作业和老师无休止的唠叨。虽然对孩子们有诸多的不满意，但我还是要尽自己最大的努力给予他们尽可能多的关心和爱，所以我就思考如何能够让自己不生气还能让孩子们学好数学呢？对于学习方面，我一直提倡的是：学就学好，玩就玩好。自己从学生时代过来，都知道学生喜欢上课风趣幽默，作业少，不拖堂的老师，所以我仍然延续之前的教学方法，上课氛围轻松愉快，既能让孩子们喜欢上数学，又能让他们学会数学。我对他们给予的关心和爱，在之后的教学过程中慢慢看到了成果，逐渐喜欢数学，从不及格到及格，从良好到优秀，朝着我设定的目标一步步前进。

俗话说：想要教给孩子一碗水，你就要有一条奔流不息的小河！这就督促我们要树立终身学习的理念！在刘校的带领下，共读了佐藤学教授的《教师的挑战—宁静的革命》，并做了读书分享交流会。我常说孩子们需要多读书扩充知识面，殊不知作为教师更应该多读书，不至于在学生问你某些问题的时候哑口无言或者一问三不知，这一点要多向我们刘校学习，利用点滴时间读书学习。多读书，多反思，多实践，我们才能多进步，多提高！

期末成绩出来，孩子家长跟我说，孩子说他很幸运遇到了现在的数学老师，上课幽默风趣，讲课很细致，不会的知识能不厌其烦的讲很多遍，直到他们听懂为止。我想这一刻我真真正体会到了作为教师的职业幸福感。

不念过往，不是忘记过去，而是从过去的经历中获得新生，不惧将来，勇往直前！

六年级数学期末考试质量分析及反思篇三

一、创造良好的教学情境。

良好的教学情境，具有强大的感召力，它能吸引学生的注意力，唤醒学生的思维，激励学生的求学信心，引发学生的求知欲，引起学生的学习兴趣。在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。因此，我们所设计的教学情境，应与本堂课的教学内容有关，而不要东拉西扯，故弄玄虚，用来哗众取宠。如在教圆时，讲一讲我国古代数学家祖冲之推算圆周率，居世界之首。使学生懂得我国不但古老文明，我国人民也富有聪明才智。在原始落后的时代，便有如此伟大的科学家，而今科学这样高度发达，我们若不努力学习，真是愧对古人。这样既可以增强学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性。此外，我还选择本地区有教育意义的统计数据，以进行爱祖国，爱社会主义，爱家乡、促进新农村建设的教育。我国是世界上人口最多的国家，在讲“百分数的认识”时，我引用了这样的数据，中国人民用占世界耕地面积5%的土地，养活了世界上20%多的人口，简单的两个百分数，自然地进行了国情教育和人口教育。这样不但把学生引导到本堂课的教学内容上来，而且学生的注意力也更加集中了，同时让学生收集了我国改革开放以来的一些百分数数据让学生加深认识理解，这样学生不仅掌握了知识，而且也从中体会到我们国家取得的辉煌成就。另外我适当增加一些有一定难度的习题让学生练习，培养学生不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的精神。可以说是一举多得。

二、德育教学要符合实际。

德育教学的渗透，既要符合学生的年龄特点和知识水平，更要符合学生的心理。任何学科的教学都应从研究学生的心理

着手，从创设学生学习的最佳心理状态入手。数学教学中的德育教育更应充分把握好学生的好奇心理，才能收到符合学生实际的教学效果。如在六年级百分数的应用——纳税中，我就以有些同学家开商店或做生意要缴税为例，近而引深到，现在有些困难家庭的学生享受“二免一补”的政策，来教育学生自觉纳税意识，并宣传税收“取之于民，用之于民”的道理。教按比例分配时，我以时下最敏感的话题——如何理财入手。让他们明白怎样将从父母手中得到的辛苦钱，合理的分配到自己的学习和生活中。以自己的亲身体会和消费计划落实，给学生最直观的感受，从而使他们明白父母挣钱的不易，更能让学生珍惜学习机会、激发自主能力，树立正确价值观，在物欲横流的时代把握自己。

三、德育教育要直观、新奇。

富，人口众多的国家，要使祖国富强，需要科学，更需要我们少年去努力学习。学生在这些常见的、熟识的，而平时又不去注意的实物中，学到了不少的知识，感受到莫大的教益。

四、德育教育于教学过程中渗透。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就我引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

五、德育教育于数学实践活动课和其他形式。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我适当开展了一些数学活动和数学主题活动。例如，学生学过统计后，我让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样让学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外我还根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。在数学教学中渗透德育教育我注意了一些策略，从不喧宾夺主，这样既提高了渗透的自觉性，又把握了渗透的可行性，注重了德育渗透的反复性。

六年级数学期末考试质量分析及反思篇四

本学期，我从各方面严格要求自我，结合本班学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、认真备课，不但备学生，并且备教材、备教法

根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味的教具，课后及时对该课用出总结。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的本事。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、进取推进素质教育

为此，我在教学工作中注意了本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级数学期末考试质量分析及反思篇五

精心备课，让每一个孩子都能学：开学之初，我按以往的教学备课，发现只有几个孩子能跟上我的思维。我意识到自己的梯子设高了，过高要求了孩子。这些孩子根本没有自主探

究的习惯，也不知怎样自主学习，加上孩子基础较差，课堂得探究是老师一个人的独角戏，最终还不得不自己草草收场。这样下去，课堂将会是四不像，孩子们将一无所获。再次备课时，我认真的研究教材，读懂教材目标要求，再思考教学设计。为了让孩子感到只是易学，我一般先复习新知相关的知识点；新知阶段，我在分散难点的同时，也改变教学方法，以引导思考为主，逐步放手尝试；巩固阶段，我注重基础的掌握，适当设思维训练。这种设计虽然有过多的引导，但适合学生的方法就是最好的教学，学生在逐步引导下，有了学习的基础和思考的习惯，才能进行有效的自主学习。

认真上课，让每一个孩子都愿学：每一节上课前，我都会精心准备教具，精致的写好小黑板，我会在上课前几分钟进教室侯课；课中我会精神饱满，亲切的与孩子交流；课后，我及时思考得失，积极写好反思；课余，我热情与学生交流。我用认真的态度感染学生，以身作则的做好每一件事情。课堂中，我认真倾听孩子们的想法，站在孩子的角度思考问题，尽量鼓励孩子，保护孩子的积极性；我细心观察孩子们的进步，及时表扬，激起孩子学习的动力；我关注孩子的学习表情，及时给以指导；我关注每一个孩子，让每一个孩子都有表现机会。我用自己的言行影响学生，用适合学生学习的方法引导学生积极参与学习，孩子们有了了学习的兴趣，自然愿学会学。在知识的传授中同时，我注重培养孩子们的学习习惯，教给学生有效的学习方法，渗透做人的道理。

课余辅导，让每一个孩子都会学：为了孩子们有不同的发展，关注不同层次的孩子。课后，我成立了兴趣小组，我带领学有余力的孩子研究综合题，学习解题方法和技巧，让他们感受学习成功的乐趣；我耐心组织学习上感困难的孩子，给他们分析原因，帮他们找准学习方法，补习基础，让他们有学习的兴趣。数学学习让每个孩子有不同的发展，今年的生活数学竞赛中，有五位同学进入决赛，并分别获得市一、二等奖，让老师们很是惊讶，平时的测验中，学习困难的孩子有了明显的进步，让孩子很高兴。感受着孩子们的可喜进步，

我累并快乐着。

积极学习，让每一个孩子都有学：现代社会知识日新月异，不学习就会跟不上时代步伐。给学生一杯水，自己光有一桶水是不够的，还必须有源源不断地泉涌。为了让知识源源不断，我时刻提醒自己不忘学习：每天坚持阅读教研书籍，更新教学理验；坚持做数学题，激活思维；上网学习，学习名师的经验，与同行交流经验，互相学习；阅读各种书刊，丰富视野。知识丰富了我的人生，充实了我的课堂，也丰富了孩子们的视野，知识的魅力使孩子们感到学习不枯燥，学无止境。

新的挑战给我带来思考的机会，增长了教学经验。在工作中，我努力向优秀教师靠拢，力争成为一名研究性的老师，但我与他们还有很大的差距，我的教学中有了学习，思考，但还缺乏研究。在今后的教学中，我要养成积极反思的习惯，结合学生实际，着手开展课题研究。

思考是快乐的，边走边想，我将步伐更矫健的走在我的数学教学道路上。

六年级数学期末考试质量分析及反思篇六

六年级开学以来，学校组织了两次考试，一次是月考，一次是期中考试。下面我来分析一下这次期中考试数学学科考试的情况和自己的一点想法。

这次考试的现状：

1、学校整体情况和别的学校相比，我们学校优秀率还可以，及格率一般化。我问过了其他班级，他们每班的优秀数为6个左右。但我班的及格人数还是比较少。

2、从试卷上分析，本次考试中，题目难度不大，很多题目都

是平时练习和讲解过的，但发现本班很多学生还没完全掌握。

3、学生在计算题中，丢分较多，基础掌握不牢固。

对这次考试的个人思考：

1、责任心放首位。一个教师水平的高低不是决定教学好坏的主要因素，关键是这个教师有没有责任。

2、讲究方法，提高效率。差距是一天天拉大的，成绩也是一天天提高的，平时要讲究教学方法，注意提高课堂效率，不要一堂讲不完，跟别人要课，补上一节课、两节课，用三节课的时间来完成一节课的任务，你这是事倍功半。

3、重要的知识点要讲深讲透。在讲题时，不是就题讲题，而是把这类题目讲深讲透，

4、要有拓展和延伸。填空第10题和选择第2题，我班分别有29人和26人做对，这样的难题目，有这么多学生做对，说明什么，说明我平时对学生分层教学是对的，我经常讲难题，我鼓励学生说：“能听懂我讲的难题的都是头脑聪明的”，谁愿意承认自己头脑笨，都在用心听，只要用心了，总会有收获的，事实证明也是这样。

5、要提高计算题的正确率，这次期中考试，我对我班学生的计算题作了统计，结果大吃一惊啊。口算题有40个人错了一题，25个人错了两题，混合运算，有35个人错了一题，24个人错了两题，12个人错了3题，解方程有25个人错了一题，21个人错了两题，12个人错了三题。这样的正确率让人后怕啊，有好几个七十几分的，就是因为计算题错了一题、两题才没有得到优秀的。所以在今后的教学中，我要很抓计算题，把计算题的正确率提高。

6、在应用题中，学生做的不是很好，很多学生对题目的意思

没弄清楚，更难找出题中的数量关系。

今后的改进措施：

- 1、改进教学手段，提高教学水平，努力提高学生上课的学习兴趣，提高课堂学习效率。
- 2、课后认真、及时的辅导好后进生，让他们能体会到学习的兴趣和快乐，并愿意动脑、动手、吧厌烦学习。
- 3、作业布置要有讲究，针对学生的差异，可以采取分层次的布置不通难度的练习。

六年级数学期末考试质量分析及反思篇七

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、注重集体备课

本学期我们教师的办公室是按照教研组进行分配的，这样的工作组合有利于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认

真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

二、利用网络资源进行学习

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教“圆的认识”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

三、认真批改作业

作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、分层教学，做好课后辅导工作

十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并

不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替老师、家长学的，是为自己学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常去这些懒、马虎的孩子家去家访，让家长协助教育孩子。

五、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

六年级数学期末考试质量分析及反思篇八

忙忙碌碌中一个学期又过去了，伴随着新年钟声的敲响，我们六年级数学组也收获了累累硕果。我们珍存着往日留给自己的感受，也盼望着新一学期的到来。下面我就把本组这一

学期的工作做一小结，也是为这难忘的20xx年画上一个圆满的句号。平时，我组教师认真学习教育教学理论，根据学校整体的工作计划，结合我组的实际情况，广泛争取意见，在此基础上制定了本组的校本教研计划及研究课题《课堂教学中如何提高学生的计算能力》经过一个学期的不懈努力，期末学生考出比较优异的成绩。这对孩子们来说，将会尝到了成功的喜悦，也为我们今后的校本研究起到促进作用。我组同志立足岗位，认真研究，不断实践，撰写了一批有价值的科研论文，均获得了全国、省市优秀论文奖。每个教师的教学水平都得到了极大的提高，本年级有多名学生在竞赛中获奖，本组五位教师均获得国家级和省级优秀辅导奖。为了数学组参加学校的校本研究优质课，我们全组教师齐上阵，献计献策，常常要忙到夜幕降临，我们也毫无怨言。由于我们教是第一轮实验教材，没有参考的教学资料，为了教好学生，我们认真研究教材，常常要加班加点，我们也无怨无悔。一学期以来，我组的五位教师团结友爱亲如姐妹，工作中我们相互协调，生活中我们互相关心。平时，我们还主动协助班主任做好班级管理工作，从不计较个人得失，求实务实。可以说为我校的发展做出了一定的贡献，真正体现了我们外小无私奉献的精神。

回顾一年的工作，我们感慨万千，作为我校一线的教师，我们深感肩上担子的沉重，但我们坚信只要努力我们的梦想一定能实现。今后我们将继续努力工作，发扬外小的奉献精神，使我们数学组的工作再上新台阶，为我校的发展做出我们应有的贡献。

六年级数学期末考试质量分析及反思篇九

本学期，我担任六年级（3）、（4）班的数学教学工作，在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育，圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬

优点，克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备好课是上好课的有力保证。我经常和数学老师相互交流，集聚优秀教师的智慧，优化课堂教学设计，弥补我独立思维不足。个性化设计中我又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课的教学过程，敢于突破教材，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的重点，又要突破本节课的难点。真正做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时进行反思。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着“适中适量”的原则进行，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，并做到了只要学生上交的作业就全批全改，比如期末复习试卷总共有十一份试卷有十份是全批全改；每一单元一小考，做到错题统计小到每一个填空、一个计算题区分是计算错误还是整题错误，大到整题错误反映的知识板块的教学不够深入。在校对作业和试卷时，不在乎讲解的快慢，只在乎讲解的深度和知识的联系。做到学生对作业负责，老师对学生劳动尊重。

本学期，我在课堂上把简单的题目留给他们，积极培养他们的学习的信心，课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到老师其实很在乎他们的学习；对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

1、小组合作学习应用得不够得体

新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

2、学生课堂提问者太少

新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

六年级数学期末考试质量分析及反思篇十

本学期，我担任六年级的'数学教学工作。一学期过去了，紧张而又忙碌的生活结束了，这学期我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务并且取得了不错的成绩。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩。

1、认真备课。我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系。接下来就是思考教法，用什么样的方法可以使学生更容易理解接受新知识、掌握新内容，然后根据教学内容及学生的实际，设计出符合实际的教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

2、认真上好了每一节课，在课前，我认真熟记教案内容，分析可能出现的情况。课堂上，特别注意调动学生的积极性，面向全体学生，面向学生各个方面，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力，努力提高了随堂课的教学质量。

3、认真批阅了学生的作业。课后，我总是留给学生有针对性，有层次性，适量的练习题。对学生的作业，我做到了及时批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

这一学期的教学工作，我是这样做的：

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式等知识必须让学生牢记。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过小测验形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

1、在课堂上，教学实践力度不够，课容量太小。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。
- 4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。
- 5、对学生心理特点了解不够。
- 6、教学方法还有待于改进，在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

“一份耕耘，一份收获！”这句话一直以来是我的座右铭。在今后的教育教学工作中，我将一如既往地勤勉，务实工作，立足实际，再接再厉，使我的教学工作有所开拓，有所进取。以后我会更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。