

2023年社工能力提升培训简报 幼儿园教师能力提升培训简报(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社工能力提升培训简报篇一

简报是传递某方面信息的简短的内部小报。是具有汇报性、交流性和指导性特点的简短、灵活、快捷的书面形式。以下是一路本站分享的幼儿园教师学习简报，希望能帮助到大家！幼儿园教师学习简报。

六月是歌的海洋，六月是花的沃土，六月是孩子们的季节，在祝福声中我们又迎来了一个“六一”儿童节，5月31日上午我园举行了庆“六一”歌舞文艺汇演。

活动在欢快热烈的音乐中拉开序幕，在持续近2个小时的演出中，一个个精彩的节目应接不暇：第一部分是全体幼儿的'集体操表演，第二部分是文艺表演大班表演的舞蹈《十点半》、健身操《唱唱跳跳健身操》；中班孩子表演的舞蹈《爸爸妈妈听我说》、《快乐朋友》；小班孩子表演的舞蹈《小小一粒沙》、《我会听话》以及老师的舞蹈《十送红军》等节目赢得了家长们的一片掌声，将活动带入了一个又一个的高潮，活动充分展示了孩子的活泼个性，给每个孩子一个展风姿，献才艺的机会，让每个孩子去参与、去体验、去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

这些精彩节目，从构思到最终节目成形以及演出服装、化妆等细节，无处不渗透着幼儿园全体老师的智慧和汗水，从而

最终呈现给家长们一场优质的歌舞汇演。

我园通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，同时也加强了家园之间的沟通和联系。

社工能力提升培训简报篇二

为贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》（教师[2019]1号）、《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》（粤教继函[2020]1号）及《广东省教育厅关于印发广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施指南（试行）的通知》、

《惠来县中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程2.0培训实施方案》等文件精神，动员我校教师积极参加信息技术提升工程2.0校本研修，惠来一中分初高中两个专场举行信息技术提升工程2.0校本研修动员大会。高中部专场于3月22日下午在高中部多媒体报告厅4召开，我校信息化管理团队副组长、主管教学的李文雄副校长主持大会，曾青副校长、吴海南副校长等领导出席了大会。初中部专场于3月23日下午在初中部多媒体报告厅2举行，会议由黄汉纯主任主持，初中部全体领导、科组长、备课组长出席了大会。

动员大会高中专场主讲为陈贤哲副主任，初中专场主讲为林月娥老师。两位主讲人从学校、教研组长和教师个人三个层面对信息技术提升工程2.0校本研修工作要点进行了说明。学校层面，根据上级会议、文件精神，业已成立学校信息化管理团队，由陈汉生校长领衔担任负责人，并将学校校本研修主题确定为“信息技术与学科教学的深度融合”。教研组长方面，各科组长已经针对各科组的特点选定3个应用能力点，并根据学校校本研修主题确定教研组研修专题，制定教研组研修计划。此后教研组长还需组织本教研组教师进行线上研

修和线下研修，积极交流探讨，不断钻研实践，团结合作，形成优秀学科案例，并上传各类佐证材料以供考核验收。教师个人层面，主要是线上报名、制定计划、线上研修、线下研修、提交总结五个部分。

李文雄副校长和黄汉纯主任分别在信息技术提升工程2.0校本研修高初中动员大会的现场作重要发言。李副校长主要从“一个目标、两个捆绑、三方责任、四个阶段”入手，展开发言。他指出，“一个目标”即是要力争全校信息技术提升工程2.0校本研修按时按量按质通过省考核。“两个捆绑”即是教师个人与科组通过率捆绑，各科组通过率与全学校是否通过考核捆绑。全体教师个人通过率达95%以上，整个学校才能通过考核，这意味着每位教师是否通过关系到学校、全体教师是否通过。“三方责任”则是在“两个捆绑”之下，“学校、科组、教师个人”三方需团结协作，承担起各自相应的责任。“四个阶段”是三方要把握住“准备阶段、线上研修、线下研修、材料验收”四个阶段，落实到人，既要互相沟通交流，在交换观点中提升自我，又要独立思考，独立完成，形成属于自己的成果。

黄汉纯主任要求每位教师要一步一个脚印，循序渐进，扎扎实实，认真学习，争取从本年度信息技术提升工程2.0校本研修中有所收获，有所提高，学以致用到日常的课堂教学中去。他鼓励青年教师积极参与，刻苦钻研，争取形成更多的优秀成果。

此次动员大会让全体教师认识到了培训的重要性，了解了培训的意义，熟悉了线上研修和线下研修的流程。老师们统一了思想，端正了态度，明确了责任，为学校开展校本研修起到一定的积极作用，有利于学校、科组以及全体教师的成长，有利于推动学校高质量发展。

社工能力提升培训简报篇三

为了提高全体教师的业务技能，增强教师的综合素质，上个学期我园开展了一系列的教师培训活动，内容包括简笔画、琴法、舞蹈、安全、学名师促发展的教研课，名师上课视频学习，幼儿园安全培训等等。通过简笔画培训我对简笔画有了一个新的认识，也了解了简笔画在日常教学中的作用。下面我谈谈自己的心得体会。

开始老师讲了简笔画的造型理念、技法、作用及实例进行介绍，难点是简笔画的造型理念和规律、常用物体的画法和造型。要想学好简笔画首先要观察，观察事物时一定要抓住事物的主要特征是关键。教师把简笔画引进课堂，可以把抽象的语言和生动的形象结合起来，开拓学生的想象力，激发学生兴趣，起到意想不到的效果。我们日常生活中接触的各种东西、动植物、各种各样的人以及人的各种动作，都可以用简笔画来表示。简笔画的基本功要求，是用简练线条较快的勾画出事物的主要特征，能设计并绘制简笔画教具。简笔画的造型原则是简洁性、可识性、生动性、快捷性，抓住这几个特性去进行绘画，是学习简笔画的重点。学习了简笔画以后，发现画画是那么的神奇，简单的线条和图形，就可以把一件物品呈现于眼前，真的很是神奇！通过学习使我懂得在学习简笔画时，要运用简笔画的造型原理，抓住几个原则去进行绘画，是学习简笔画的重点，还要肯下功夫去学习，去练习，要想画好简笔画真的不是一件容易的事情，我真正领悟了：“台上一分钟，台下十年功”这句古训的深刻含义。

文档为doc格式

社工能力提升培训简报篇四

为了提升教师信息技术应用能力，学科教学能力和专业自主发展能力，解决课堂教学中的重点难点问题，促进信息技术与教育教学深度融合，全面提高教师教育教学能力。按照省、

市教育部门相关要求，我县于2021年4月19日至7月15日，对全县中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目第一次线上培训，由于疫情管控，我县因地制宜，灵活采用视频方式，进行培训，由于培训前的吹风工作进行的比较充分，所以培训比较顺利，教师们可以不占工作日，所以避免了工学矛盾。本次培训的主题是信息技术政策解读和认识信息技术2.0。

培训共分三个阶段。

第一阶段是4月19日至5月15日，学习内容《转变培训方式，推动信息技术与教师培训的有机整合》我们通过牡丹江市教育科学研究院丛文教授进行政策解读，她告诉老师们5g时代已经全面到来，人工智能技术已经渗透到我们的生活，交通、航天、远洋、深海等方方面面。人工智能，大数据对教育提出了挑战，传统教学模式，学习方式已经不能适应新形势的需要，她为大家分享了由教育部出台的《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，教育部《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》精神，分析了传统教学中存在的问题，告诉大家，教育改变人生，技术改变教育，我们必须加强自身学习，与时俱进，还给大家讲述了什么是信息技术2.0，1.0和2.0的区别。

第二阶段5月15日—6月15日，由哈尔滨市教育研究院曲春燕老师通过《从问题到行动——提升工程2.0我们一起来做》为大家进行项目方案和学校规划设计方案解读，她分析了我市目前信息技术环境现状和教学现状，解读了《黑龙江省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训实施方案》《哈尔滨市中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程2.0培训实施方案》，明确了本次培训目标，展望了学校教育信息化发展的前景，指导了本次培训的方法指导老师进行能力点选择，鼓励老师积极投入学习。

第三阶段6月15日—7月15日，通过哈市30中学周禹莹、哈市香滨小学白雪《微课》讲座，详细的介绍了微课的制作，对

老师们进行了微能力点培训，分别对老师进行了如何使用手机进行投屏，怎样发放学生电子成绩通知单，教育教学的收集和整理，利用手机制作微课，语音输入的技巧，如何使用问卷星用umv签到自动抽签等微能力点。

通过这次培训，让我县的所有老师真正感受到信息技术带来的日新月异的变化，让我县的老师在学习当中进步，在学习当中收获，在学习当中运用让信息技术2.0这股春风，把我县的课堂变得更加温暖！

社工能力提升培训简报篇五

秋风萧瑟天气凉，草木摇落露为霜。挥手之间，已是暮秋季节，为更好地贯彻落实《xxxx省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》，进一步提升项目校校长和管理团队对信息技术2.0的管理指导能力，根据《全国中小学教师继续教育网“国培计划”xxxx—xxxx省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目培训实施方案》的精神，xx月xx日，继“三人行团队”郑州研修结束之后，xxxx县举行了中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程2.0项目实施启动会。

会上，教师工作股张书华股长强调，各乡镇中心学校、各项目校管理团队要深刻认识新时代技术发展对教育的影响和“信息技术应用能力提升工程2.0”对教师发展和学校发展的重要意义，要抓住机遇，认真学习领会相关文件精神，扎实做好“能力提升工程2.0”的启动和整校推进的工作。

教师工作股李xx副股长就郑州之行的学习内容进行了梳理，强调了项目校团队的职责及接下来的任务。希望各项目校培训团队成员勇于担当，深度理解提升工程2.0的有关核心概念与实施路径，提升政策认知理解力、项目执行实施力、校本应用评价力三个核心能力，做好整体规划，在提升自己的同时助力全校整体推进。

进修学校李娜老师与29个（含6个幼儿园）项目校管理指导团队就对能力提升工程2.0的认识和整校推进规划方案的制订完善进行了全方位的`交流。

此次启动会为xxxx县信息技术应用能力提升工程2.0项目培训工作指明了方向，夯实了基础。良好的开端是成功的一半，相信“能力提升工程2.0”这颗教育信息化的种子，必将在xxxx教育的土地上长成参天大树。

文档为doc格式