

完成自评报告的三个流程(汇总8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

完成自评报告的三个流程篇一

大学生自评报告是对自己学习和生活的全方位的自我评估。我从一开始就认识到这份报告的重要性，因为它不仅可以反映我当前的学业水平，还可以为我未来的职业发展提供有价值的建议和反馈。在整个自评报告过程中，我深刻认识到自我评估的作用和价值，这对我未来的发展和成长将起着重要的指导作用。

2. 报告的重要性

自评报告是一个非常重要的工具，可以帮助我们了解自己目前的学业水平、知识和技能、个人品质以及职业规划等方面的情况。通过自我评估，我们可以更好地发现自身的优点和不足之处，进而制定出更加恰当的发展计划。除此之外，自评报告还可以帮助我们统计自己已经获得了哪些成果，如获得奖项、参加了什么活动等等，为今后的求职和升学提供必要的资料和证明。

3. 我的自评报告

在撰写自评报告的过程中，我认真总结了自己在过去一年里的学习和生活经历，并列出了我的优点和不足之处。在对自己的不足之处进行深入剖析的同时，我也提出了如何改善和

提升自己的计划和建议。通过这些细致的总结和规划，我深刻认识到了自我反思和自我评估的重要性，也为我今后的发展和成长提供了有力的指导。

4. 获得的收获

通过本次自评报告，我不仅对自己的成长有了更加清晰的认识，也学会了如何在未来的人生旅途中更好地评估自己。我也了解到，对于自评报告，不应该只是简单地按需填完，而应该在撰写的过程中更加认真思考、总结和反思，发现自己的成长之路。

5. 结束语

写自评报告是一项非常好的自我评估的机会，它可以为我们未来的成长和发展提供重要的指导和帮助。在这个过程中，我们应该认真总结自己的学习和生活经历，把握学习和成长的机遇，发现自身的不足并加以改进。只要不断地反思和反馈，我们就能够茁壮成长，为自己的未来铺平道路。

完成自评报告的三个流程篇二

一、认真学习党的基本知识，学习科学、文化和业务知识，努力进步为人民服务的本领。

上学期，学校开设了《毛泽东思想概论》；这学期前8周，我又认真学习了《马克思主义政治经济学原理》，并受到了党校的培训以及考试。通过对《毛泽东思想概论》的学习，我对毛泽东同志的思想以及中国共产党创建的背景有了一定程度的了解；而《马克思主义政治经济学原理》让我明白了资本主义制度下的资本家对劳动者剥削的本质，从而更加深信只有社会主义制度下，广大的人民才能真正得到同等公正的对待；党校的培训则使我懂得了党的有关知识，由此我立志要成为党的一员，来为党的终极目标努力！

对我们党指导思想的学习并没有完成。这些课程我将会在下面的几个学期中进行学习。固然现在身为年级的干部，但我深知自己为人民服务的本领还有待进步，比如会由于繁忙而导致工作做得不及时，这点我定会再今后的日子中安排好时间，改善现状。

二、贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。

由于自己还是一名大学生，还没有完全走进社会生活，这使我在贯彻执行党的有关决议时存在局限性，但是我已经意识到应该从学习和生活上带头，做每件事情都紧记自己是个预备党员，言行都要起先锋模范作用。事实上，我已在不挂科的前提下尽力使自己的各科成绩向高分迈进；而言行举止方面，我也表现良好。在以后的生活中，我定要坚持下往，并努力做得更好。

三、坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。

回顾自己一年来所做的工作，对照党员标准和评议标准要求，我感到，尽管自己还有很多的不足之处，有些方面还将有待于进一步进步，但自己的精神状态应该说是良好的，工作作风应该说是务实的，思想观念应该说是能够与时俱进的。反思自己一年来的工作，我感到自己主要在以下几个方面还存在不足：一是尽管一年来忙忙碌碌，但未能公道安排好时间，加强对党的基础理论知识的深进学习和系统学习；二是把握全局整体工作的能力仍有待于进一步进步；三是对年轻同道的关心和帮助还有待于进一步深进。剖析产生上述不足的原因，我感到主要还是自己平时留意加强学习不够，工作上或多或少的仍然存在畏难情绪。

综上所述，一年来，尽管自己还存在这样或那样的缺点和不足，但我以为，自己的思想本质是好的，缺点和不足通过自己的努力也是一定能够克服和改正的。因此，根据四对照四看的评议要求，我以为自己基本属于合格党员。真诚希看得到大家的帮助和指导！

完成自评报告的三个流程篇三

大学生自评报告是现今大学教育中的一项重要工作，每年都要进行一次全面的自我评估过程。自评报告是对自己学习成果和学习过程的全面反思，它能够帮助我们找到自己存在的问题，明确自己的目标，实现进步和提高。在撰写自评报告的过程中，我深刻理解到自学的重要性，把握自己的学习进度和方向对于我的学习成果来说至关重要。

第二段：自我认识

在为自评报告做准备的时候，我发现自己需要更多的自我认识。我的自我认识主要是基于对自己能够掌握的知识和技能的准确评估。我目前所学的专业内容涉及广泛，但也使我认识到我还需要更多的知识来继续提高自己。在撰写自评报告的过程中，我也发现我在某些方面存在一些不足，例如缺乏团队合作精神和自我管理能力。在深刻的自我认识之后，我立即采取了行动，通过参与社团组织并积极参加各种活动来提高自己的社交能力。

第三段：目标规划

自评报告是一种自我完善的过程。通过这种过程，我了解到了自己在学习、生活和社交方面的不足之处，自评报告为我提供了一个明确、具体和详实的计划，帮助我明确自己要达到的目标和计划。我目前的目标主要是打造一个优秀的综合素质，这将包括多方面的方面，如语言能力、技术技能、社交实践能力、人际协调能力等等。这些目标不仅能够让我更

好地适应大学生活，还能更好地为将来的工作做准备。

第四段：学习方法

学习方法也是促进自我全部能力的重要因素之一。本人在学习中，注重独立思考和自主学习能力的提高，充分利用校园资源，加强与老师和同学的交流，以便更好地适应课堂教学和自习。在学习期间，我养成了良好的习惯，并不断改进自己的学习方法。现在，我已经拥有了优秀的学术成果，如参加省级技能技能大赛、获得优秀学生荣誉等等，其中前者尤其让我意识到了自己作为一名工科专业学生所拥有的学术水平的提高。

第五段：总结和感想

在经历了自评报告这个过程之后，我深刻地认识到了自己的不足之处，并明确了未来的目标。同时，我也发现自己理性思维和创新的能力有所提高，具有了更加成熟的心态和态度。通过自评，我发现自己的优势和不足之处，学会了独立思考和自我反思，这些都是我未来进一步提高自己的基础。通过学习、反思和思考，我相信我能够成为一名优秀的工程师，为国家的发展和校园的建设做出自己的贡献。

完成自评报告的三个流程篇四

一年来，在上级部门的领导与全体教职工的热心帮助与大力支持下，学校工作得到了一定的发展，办学水平也有了一定的提高，在这里，对于工作中给了我支持和帮助的各位教师一并表示感谢。现将2013年工作做如下汇报：

学校现有教职工26名，教学班9个，在校学生332名，其中寄宿生105名。学校总占地面积24000 m²，建筑面积3800m²，绿化面积1200m²，操场占地面积8400 m²□学校拥有各类图书8万余册，各种教学仪器380件（套）。体育器材400件（套）。

坚持“为了孩子的明天”为办学理念，以“团结、文明、诚信、创新”为校训，“自强不息”为校风，“严谨务实”为教风，“乐学向上”为学风，在全校师生的努力下，2013年5月荣获“2012-2013年度原州区少先队魅力大队”奖；2013年6月荣获“原州区第九届小三手比赛优秀组织奖”；2013年7月原州区第二届小学生乒乓球比赛荣获“优秀组织奖”；2013年9月荣获“固原市原州区人民政府教育教学先进集体”荣誉称号。

（一）、加强政治业务学习，强化师德建设

切实加强教师队伍的政治思想教育和职业道德建设,进一步提高我校教师的道德水平,使全体教师牢固树立科学的世界观和高尚的职业道德,弘扬敬业奉献和求实创新精神;树立正确的教育观、人才观和质量观,积极投身教育实践与改革;言传身教,为人师表,爱护学生,严格要求学生,尊重学生人格,着力培养学生的创新精神和实践能力,全面推进素质教育,全面提高教育质量。在工作中做到:

1、加强政治理论的学习。与学校政治学习相结合,有计划地组织全体教师认真学习有关文件与论著,着力提高了教师的政治素养。

2、全体教师有计划的了解学生、家长、社会反映强烈的师德问

题,列为重点整改的内容,根据《中小学教师职业道德规范》和《原州区教师行为十不准》的有关规定,结合本人的实际情况,制订整改计划,做到自我反思,自我完善。

3、加强师德规范考核。根据学校制订的教师师德考核办法,把师德考核与教师年度考核相结合,通过自评,互评,学生参评,领导测评等形式对教师的师德进行全面评价,评选结果作为年度考核的主要依据,作为考评定级的依据。

4、努力提高个人素养。通过认真学习，逐步提高了个人素养。在工作中遇到困难局面和复杂情况时，仍能头脑清醒地把握住方向。能总揽大局，驾驭全局，善于想大事、抓大事，高瞻远瞩分析问题、权衡利弊。具备了较高的协调能力，善于调解各种矛盾，排除内耗，创造和谐的人际关系和良好的工作环境。具有民主作风，能坚持集体领导和民主集中原则，不主观武断，注意倾听不同意见，善于团结同志，集中大家的智慧，调动一班人的积极性。

（二）、学校管理

1、校委会成员经常深入到教学第一线听课、评课，有针对性地提出指导性意见；经常翻阅教师的备课和学生的作业，在备课上提倡“自己的教育教学思想与自身的知识经验以及学生实际相结合”的原则；经常召开不同形式的师生座谈会，利用适当场合与教师个别谈话，了解教师的教学情况和学生的学习情况，特别注重倾听教师对教学管理的意见或建议以及学生对教学工作的意见和要求。同时，要保持教师的角色，自加压力，努力做到学有专长，以便更有利于指导教学工作。

2、加强日常行为规范的教育，常抓不懈，齐抓共管，一抓到底。科学文化知识的教育不能放松，基本知识和基本技能传授不能放松。在这个阶段，应该读的没有读，应该看的没有看，应该做的没有做，那将是学生终身的缺失，终身的遗憾。我们要为学生的终身负责。使所有的学生都能“学会读书，学会感恩，学会负责，学会合作，学会探究”。

3、坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感。坚持带领广大教师自觉加强政治理论学习，把师生的利益摆在学校各项工作的首位，在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校校委会和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，

能够协同其他教师共同解决；工作出现失误，也能开诚布公，坦露心迹的互相交流，开展批评与自我批评。

以“为了孩子的明天”这个办学理念，规划、统筹、整合、引领学校教学工作，继续强化抓常规建设、抓教学管理、抓课堂教学的意识，努力做到常规到位，管理细化、精化，进一步提高对教学工作的计划、组织和管理。

1、规范教学行为，落实教学过程。

进一步强化质量意识，实行严格的教学环节管理作为头等大事来抓。严格执行《原州区中小学教学常规实施细则》及《原州区寨科小学教学工作考核评价标准》等要求，落实质量管理目标，教务处开展定期和不定期的教学检查与抽查，杜绝了教学无计划、上课不备课、作业不批、工作不负责等现象的发生。教务处还从抓好教师日常工作入手，坚持常规教学检查、随机抽查、推门巡查、跟踪督查相结合，确保教学常规落实；进一步优化对教师教学工作的目标考核，完善教学质量考评措施，调动了每位教师的工作积极性。

2、立足课堂主阵地，提高了课堂教学效率

通过加强学习和校本研讨活动，转变教师的教学理念。教学任务实行“三清”。继续举办每学期一次的“岗位大练兵”活动，通过看优秀课例谈体会、开公开课、说课训练、集体备课、经验交流座谈和教育专题研究等，不断提高教师课堂教学及听评课活动的质量，让每一位教师从中受益，提升了广大教师的业务能力，另外，我们还通过各种活动形式和订征各种报刊杂志，供教师学习等，使教师改变传统的教学方法，为提高教学质量夯实了基础。

3、重点抓好六年级毕业班的工作，实现质量新突破。

多次组织召开六年级教师会议，制定了切实可行的办法，科

学有效地组织复习；及时调控，有效指导，在完成本学期教学任务的基础上，利用近一个月的时间提前进行下学期的教学任务，给明年的复习赢得了时间。希望能在明年的小升初考试中再创辉煌。

4、体育、艺术工作。

积极利用现有条件，从规范课堂教学入手，切实抓好体育、音乐、美术的教学工作，积极开展学校体育、艺术工作的研究，通过开展丰富多彩的活动，如举办“律动青春”体操比赛、篮球运动会、参加原州区小学生乒乓球比赛、冬季运动会等，锻炼了学生的体魄、意志，培养了学生的兴趣，提高了学生积极健康的审美情趣，发展了学生的特长，丰富了师生的校园文化生活。

1、认真做好安全工作

充分发挥好德育处的作用，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行安全知识培训，增强了广大师生的安全意识，提高了防护能力。同时学校还抓好学生诚信教育、民主法制教育和心理健康教育，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，努力创建安全文明的和谐校园。指导组建了学校安全领导小组，坚持月月进行安全检查，发现隐患及时采取果断措施解决。实行学校楼道、校园路道分线左右行、集会疏散、消防设施、交通安全等责任制，确保全学年无一安全事故发生。

2、严格执行财经管理制度。认真贯彻落实国家义务教育经费保障机制改革精神，健全了学校财经领导小组，并完善其职能。严格执行中小学收费各项管理规定，严格学校收支账务管理和公示制度，提高学校教育经费的使用效益，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，厉行节约，把钱用在刀刃上，用在学校发展上。“三免一补”资金全部落实到学生伙食，资金、账目顺利通过上级部门的审核，收支合理。

3、加强财产管理和使用责成总务处加强电教仪器、办公用品、档案、微机室、图书室和学校远程教育工作站的财产管理、使用工作，做到了物尽其用。

开展特色教育、创建特色学校是培养符合社会需要的高素质人才的重要举措，是丰富学校内涵、提升办学品位的重要契机，也是展示学校个性和风格的窗口。通过开展德育实践活动，初步形成了以养成教育和校园文化建设两大特色项目为抓手的人文教育特色。开展丰富多彩的文化教育活动，大力推进校园文化建设。加强校园文化氛围的营造，开设学生文化建设长廊（习作廊），布置好每一个教室，根据实际，设立班级书柜，定期举办文化创作比赛（主要以黑板报、手抄报为载体），逐步提高档次，丰富内涵。发挥学生在文化建设中的主体作用，引导他们在文化建设中接受教育、参与实践、丰富体验，从而促进学生知识、技能、情感、价值观等的全面协调发展，进而得到人文精神的滋养，培养出身心健康发展的优秀学生。

完成自评报告的三个流程篇五

诸城市建工局：

根据建设部《施工企业安全生产评价标准》和山东省建工局《关于开展20xx年度施工企业安全生产条件复查的通知》，我公司组织有关专职安全人员，按照文件精神，结合公司的实际情况，于20xx年1月30日对公司的安全生产情况进行了自评，现将自评情况报告如下：

一、加强组织领导，明确职责分工

按照通知精神，我们立即召开有关安全人员会议，对照文件逐步进行认真学习，并成立安全生产评价小组，由公司总经理任组长，分管经理任副组长，生产、安全、设备、技术等部门分管安全的负责人为成员，实行统一指挥，具体做了明确

分工。安全生产管理的评价工作由公司安全科负责，资质、机构与人员管理的评价工作由办公室负责，安全技术管理由技术科负责，设备与施工管理由设备科负责，这样自上而下层层签订合同，落实责任，制订考核标准，明确目标，奖惩分明，确保安全生产评价工作善始善终完成。

二、搞好宣传发动，找出存在问题

我们按照市建工处的统一部署，通过层层召开会议，举办黑板报，宣传栏等职工喜闻乐见的形式，大张旗鼓地宣传安全生产评价工作的事要意义，以此为契机，运用正反两方面的安全事故典范，以案讲法，使广大职工受到一次深刻的安全生产教育。通过开展这一活动，增强了职工的安全检查意识，提高了职工的自我保护能力，他们对此项工作非常理解和支持。在此基础上，领导小组成员根据各自的分工，深入施工现场、车间，按照国家《施工企业安全生产评价标准》中的分项评分细则，实事求是地进行评价。通过详细检查，主要存在以下几个方面的问题：

安全生产管理制度方面

- 1、未按安全生产奖惩制度落实奖惩
- 2、分公司和车间不同程度存在转岗和新工人入厂未进行安全教育培训。
- 3、个别施工现场隐患，整改未如期完成。

资质、机构与人员管理方面：

- 1、部分特殊工种人员未经过安全培训
- 2、缺乏对分包单位资质和人员的资格管理

3、施工现场使用的部分安全防护用品“三证”不齐全。

安全技术管理方面：

1、对重大危险源制定的应急预案不完善。

2、施工组织设计未经技术负责人组织安全等有关部门审核审批。

3、未安排专业人员对危险性较大的作业进行安全监控管理。

设备与设施管理方面：

1]设备租赁合同未约定各自安全生产管理职责。

2、安全防护措施和警示、警告标识不符合安全色与安全标志要求。

3、安全检测工具未按规定进行复检。

三、寻求解决方案，搞好安全管理

针对存在的问题，领导小组经过反复研究，征求各方面的意见，采取措施，从以下四个方面对症下药，加以解决。

2、进一步充实和加强安全管理机构，从事安全检查，安全技术指导和全面安全管理工作，其人员的编制与人员的思想与技术素质应满足公司的自身需要。

3、建立健全各部门、各岗位的安全生产责任制，制订考核制度，开展多种形式的岗位安全技术培训，抓好特殊工种的安全管理，推行施工现场标准化管理，减少和杜绝安全事故的发生。

4、保证工程项目施工能使用较为先进的设备和良好的安全防

护系统，保证安全技术，安全教育，安全设施经费及时足额到位，坚决使用安监部门推荐的防护用品。

总之，公司的安全生产管理任务是艰巨而又神圣的事业，只要在安全生产中建立目标，树立信心，遵照上级安监部门的指示精神，团结一致，齐抓共管，真抓实干，就能使公司在新的起跑线上安全管理上台阶，文明上水平，确保企业能有长足的发展。

完成自评报告的三个流程篇六

大学生自评报告，是学生在大学学习的过程中，对自己的认知和思考的一个表现。它是一种对自己学习、生活、思想等方面的自我审视和自我评价，通过反思自己的过去和现在，找寻自己的不足和问题，更好地为未来做出指导和调整。本文将从自我认知、学习态度、个人素养、社会责任和发展规划等方面，谈谈自己在写这份自评报告中的心得体会和感受。

第二段：自我认知

自我认知是大学生自评报告中最重要的一部分，通过对自己的认知和分析，能够更清晰地了解自己的性格、能力和优缺点。在自我认知的过程中，我发现自己的一些不足之处，比如对学习的态度有时不够坚定、在人际交往中缺乏自信等。但是，通过认真思考和总结，我意识到这些问题，会更加努力地改正和提高自己的素养。

第三段：学习态度

作为大学生，好的学习态度是学好专业知识的基础。在写自评报告时，我对自己的学习态度进行了反思。我承认，在某些时候我缺乏耐心和毅力，有时会拖延学习，这导致我的学习效果不够理想。因此，我在自评报告中提出了合理的学习计划和目标，希望通过调整自己的学习态度，更好地完成学

业。

第四段：个人素养和社会责任

在自评报告中，我还关注了自己的个人素养和对社会的责任感。我意识到自己还存在一些不足之处，比如待人接物时不够得体、思想上的偏见等。同时，我也认识到自己的社会责任，发现自己还可以为社会做出更多的贡献。因此，在自评报告中，我制定了一些具体的计划和目标，希望通过自己的努力更好地提高自己的素养和责任感。

第五段：发展规划

自评报告最后一部分，是关于未来发展的规划和目标。我认为，为了更好地实现自己的人生规划和理想，必须制定具体的目标和计划。在自评报告中，我对自己未来的职业发展、学术研究和社区参与等方面进行了详细的规划，希望通过自己的努力和实践，更好地实现自己的理想。

总结：

自评报告是大学生学习生活中的一种重要的反思和自我评价工具，通过写这份自评报告，我更全面地认识了自己的优点和不足之处，更清晰地制定了自己的未来规划和目标。我相信，通过不断努力和实践，我可以更好地发挥自己的优势，不断提高自己的能力和素养，更好地实现自己的人生理想。

完成自评报告的三个流程篇七

自评与互评活动是学校教育中常见的一种评价方式，旨在培养学生的自我评价能力和互相评价能力。通过自我评价，可以更好地发现自身的优势和不足，进而加以改进；而通过互相评价，可以更全面地了解他人的见解和建议，以提升自己的综合素质。在我参与自评与互评活动的过程中，收获颇丰，

深感这样的活动对于个人成长和团队合作的重要性。下面我将从互评的价值、自评的意义、心得体会等方面展开，谈谈我对自评与互评活动的体会。

首先，互评活动的价值是不可忽视的。在互评过程中，我和同学们不仅可以了解他人的意见，还可以提供自己的观点和建议。在课堂上，老师会进行组内讨论，让每个人都有机会表达自己的观点，听取他人的建议。通过这样的方式，同学们可以相互帮助，更全面地了解自己的不足之处，这对于个人的成长是非常重要的。而且通过互评活动，同学们都能感受到彼此之间的合作和团队的重要性。在我的互评中，我发现同学们对我的评价和建议都非常中肯，帮助我发现了自身的不足，也给我指出了改进的方向，这对于我的进步是非常有帮助的。

其次，自评活动也是十分有意义的。通过自我评价，我可以更好地了解自己的优势和不足，以提升自己的学习能力和综合素质。在自我评价中，我会回顾自己的学习过程，总结自己的优势和不足。通过反思和自我分析，我可以找到自身的不足之处，并制定改进计划，以进一步提高自己在学习中的表现。而且自评也能够培养自己的自主学习能力和自我管理能力。在自评过程中，我不仅可以了解自己的学习情况，还可以认识到自己对学习的态度和方法是否正确，进而调整自己的学习策略，提高学习效果。

在自评与互评活动中，我也得到了许多宝贵的经验和启发。首先，要注重客观准确的评价。无论是自评还是互评，我们都应该以客观的态度来评价自己和他人，不要偏颇或过分主观。只有真实准确地了解自己 and 他人，才能得到真正有价值的意见和建议。其次，要虚心接受他人的评价与建议。在互评环节，有时候会得到一些自己不愿意听到的意见，这时候我们要保持虚心，并从中寻找改进的方向。最后，要用积极的态度面对评价与建议。互评活动不仅是了解他人，还是展现自己的机会。在接受评价和建议的同时，要积极思考和回

应，在改进自己的基础上，展现自己的优势和进步。

总的来说，自评与互评活动是一种有效的学习评价方式，对于个人成长和团队合作都有着重要的意义。通过自评与互评，我不仅获得了他人的建议和观点，也发现了自己的不足和优势，进而提高了自己的综合素质和学习能力。在日后的学习中，我将继续运用自评与互评的方式，发现自身的不足并加以改进，以成为一个更好的学生。

完成自评报告的三个流程篇八

根据《中共州委机构编制委员会关于开展全州政府机构改革评估工作的通知》文件精神，我局领导高度重视，迅速在本机关各有关职能科室中进行传达学习，并按照通知的要求，严格对照《州人民政府办公室关于印发州科学技术局主要职责内设机构和人员编制规定的通知》中规定的州科技局“三定”内容，进行了认真自查。现将有关情况报告如下：

对照我局“三定”方案，认真加以贯彻落实，经过近一年时间的运行，部门间、部门内设机构的职责分工合理，能够协调配合。目前，我局现有职能没有需要调整的情况。

x年的“三定”方案中，我局由原来的4个职能科室增加到现在的6个科室，新增了高新技术与产业化科和州科技顾问团办公室2个内设机构，并将“经济发展科技科”更改为“计划发展科技科”、“社会发展科技科”更改为“农村社会发展科技科”，职能职责更加明确具体。我局按照“三定”方案重新调整了科室负责人，配备了强有力的中层班子，对新设立的科室配备了科室负责人和工作人员，添置了办公设施设备，确保我局内设机构能够按照“三定”方案正常工作，并在科技政策的宣传贯彻、科技项目的实施管理、科技成果的转化推广、高新技术产业的培育认定、科技合作交流等方面取得了一定成效。

x年的“三定”方案中，核定我局行政编制17名、后勤服务人员编制2名，x年根据工作需要又增加了1名工勤人员编制。核定领导职数：局长1名、副局长2名；州纪委、州监察局派驻纪检组长1名；机关党总支书记按州委规定配备；正科级领导职数7名（含监察室主任1名），副科级领导职数3名。

目前的实际情况是：行政编制14名，后勤服务人员编制3名；局长1名、副局长2名；纪检组长1名；内设机构领导职数7名（均为正科级）。实际总人数和内设机构领导职数没有突破规定。

我局按照“三定”方案职责全部纳入年度工作计划并组织实施，没有擅自扩大或缩小职责范围和权限的行为。

（一）主要措施

- 1、组织全局职工认真学习“三定”方案文件，使每位职工能够熟悉了解“三定”方案文件精神，明确本单位、本科室的职能职责。
- 2、严格按照“三定”方案设立机构、配备人员，做到不超编制，不超职数。
- 3、把职能职责分解到各科室，建立定岗定员和科室目标管理机制，做到每个科室、每个人都有工作任务有年度目标，能够各司其职，各负其责。

（二）主要成效

- 1、人员编制、科级领导干部职数严格按照“三定”方案控制，人员进出均通过州人事部门办理，干部队伍不断年轻化、知识化。
- 2、职工的创新创业热情不断高涨，工作积极性得到提高。

3、能够促进职工加强政治、科技、经济、法律等知识的学习，自加压力，自觉提高政治思想觉悟和业务能力。

加大“三定”方案的贯彻执行力度，进一步明确部门交叉职能的主次关系，尤其要把多部门管理的职能范围进行准确界定，防止推诿扯皮和出现管理真空，更好地促进部门间的协调配合。