

2023年小学资助先进集体主要事迹材料(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学资助先进集体主要事迹材料篇一

张xx工作主动积极，善于沟通，有较强的组织和协调能力。每学期，他都和学校领导对学校家庭经济困难学生进行家访，并在日常工作中经常性地深入班级，实地了解学生的实际情况，尽可能将资助工作做到有的放矢。由于学校仅有两名德育工作人员，而且都是第一次接触学生资助工作，张xx便积极耐心地向他们解释相关政策和程序，并教他们如何收集整理相关材料。

解困的最终目的’是要达到育人的效果。为了让受资助学生努力学习为将来更好地报效祖国，他还热心鼓励班主任利用每次学生资助的机会，开展好每一次的主题教育活动。同时，他时常为受助学生创造条件，让他们参与到学校组织的各种活动当中，既让他们在各类活动中施展自己的特长，又让他们看到自身的缺点和不足，增加原动力，努力促进其素质的全面均衡发展。

小学资助先进集体主要事迹材料篇二

赵xx教书已有二十余载，带着“心中有学生”这份教育初心，她接手义务教育“三免两补”困难学生补助这项工作。为了准确无误、高效地完成家庭经济困难学生上报工作，赵老师积极参加此项工作的市区级培训，并在工作中不断积累经验。

学校一名家庭经济困难学生因疾病住院，随着病情发展越来越严重，急需支援。得知此消息后，赵xx和学校的很多领导、老师当即伸出友爱之手，协助家长通过众筹平台筹钱给孩子看病。随后又跟家长沟通了“三免两补”政策。家长了解政策后，结合自己孩子的`情况，办理了残疾证。但由于错过当期的补助申报时限，赵老师便细心地保存了相关材料，又在新学期给予困难学生信息上报，家长最终顺利领取补助，解决了孩子看病的问题。

小学资助先进集体主要事迹材料篇三

20xx年，张xx开始接触学生资助工作至今，她始终以饱满的工作热情、踏实的.工作作风和认真的工作态度面对这项工作，赢得了领导、同事、学生与家长的好评。在张xx所在的学校，每学年受资助的学生有110余人，她一直严格执行学生资助文件精神，把专项资金发放到每一位学生身上。为了确保资助金及时准确地发放到每位学生手中，她联系银行后为受资助的学生每人办理一张银行卡，让受到资助的'家庭感受到关怀与温暖。

在从事学生资助工作的同时，张xx还担任学生的教育教学工作。她充分认识到，面对特殊儿童群体，创造条件帮助解决经济问题的同时，更要注重思想工作。平时工作中她经常与各班主任沟通，了解困难学生的实际情况，帮助有困难的学生与家长树立战胜困难的信心。

小学资助先进集体主要事迹材料篇四

在学校里，郭xx负责国家助学金、宏志奖学金、校内助学金、临时困难补助和叔蘋奖学金的管理工作。工作中，她不仅重视对学生的`物质帮助，更关注受助学生的心理健康发展。她曾参与组织家庭经济困难学生心理座谈30多次，向学生普及“自我心理状态评估”“积极情绪培养”“心理健康资源

推荐”等心理健康知识，并设置“心灵港湾”，对学生进行个性化心理健康辅导工作。她还参与组织了四届“感动八十”年度人物评选和颁奖活动。

郭xx注重培养学生的感恩意识，通过组建爱心社团、组织学生毕业捐赠、参加学校开放日志愿工作、到学校食堂担任志愿者、到养老院探望老人等活动，让学生在行动中回馈社会。六年来，郭xx负责资助的学生达160余人次，学生高考一本率达到100%。她的工作得到了领导的肯定，学生的尊重，家长的认可。

小学资助先进集体主要事迹材料篇五

从事学生资助工作10年来，为了让更多的人了解国家资助政策，曹xx利用学校宣传栏、国旗下讲话等途径，把资助政策文件及时告知师生及家长；同时利用桃花大舞台、招生宣传等活动向社会发放资助材料，让百姓了解职业教育享受的好政策。她还积极配合各处室开展“爱心献社会、真情暖人间”等志愿服务活动，让学生在活动中锻炼实践能力，体验奉献的快乐。

20xx年，她指导李沂博、王鑫伟两位学生参加市级“学生资助在我身边”微故事征文活动，获得了二等奖。这十年，她为2600多名学生申请到了助学金，2200多名学生免交学费，160多名学生获得北京市政府奖学金。每当学生向她表示感谢时，她都说自己“像收获满满蜂蜜的小蜜蜂一样充满快乐”。

她以热心的宣传、细心的审核和真心的教育，践行着资助育人工作，让国家资助这项“阳光工程”充满阳光！

小学资助先进集体主要事迹材料篇六

学生资助是一项长期的工作，从接手这项工作的那一天起，杨xx就下定决心，要努力为房山区的学生资助工作多做贡献。党的十八大以来，围绕立德树人根本任务，杨xx不断更新学生资助工作理念、拓展功能、创新方式，努力实现从保障型资助向发展型资助的转变。同时，以社会主义核心价值观为引领，培育受助学生的思想品德、创新精神、实践能力和人文素养，促进学生全面发展。

通过开展房山区学生资助形象标识、资助宣传标语征集、评选，“学生资助在我身边”微故事征文等活动，杨xx积极宣传国家资助政策，取得突出效果。工作中，他努力强化创新精神和实践能力，加强励志教育、诚信教育和社会责任感教育，促进家庭经济困难学生更好地成长成才，帮助他们共享人生出彩的机会。