

# 体育组教研活动美篇 校园体育组教研活动总结(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 体育组教研活动美篇篇一

本学期由于学校实际工作需要，我承当了六年级三个班的美术教育教学工作。现对一年工作总结如下：

### 一、学生现状分析

六年级的学生对美术基础知识都掌握得比较多，学习的习惯也比较好，对美术的学习兴趣也较浓厚。本学期主要是让学生进一步尝试不同的工具，运用不同的表现方式，大胆动脑、动手，体验形、色的变化与魅力。提高学生的审美意识和审美能力，增强对大自然和人类社会的热爱记责任感，发挥创造美好生活的能力。

### 二、教学计划贯彻情况

#### 1、激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

## 2、使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。

因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

## 3、教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

## 体育组教研活动美篇篇二

本着第二学期“团队合作谋发展，潜心研究求进步”的教研活动思路，在市教研室老师和学区教育干部老师的指导下，我们学区小学体育教研大组在这一学期中着眼于学校体育教学的提高和教师专业发展，致力课堂教学研究，积极倡导团队合作，营造教师团队进取氛围，促进教研组工作深入开展，使我们学区小学体育教研工作质量进一步提高。现将一学期工作简单小结如下：

### 一、集思广义，为学区教研工作打好基础

这个学期我刚接任了学区小学体育教研组长一职，为了将学区教研工作进一步的推上一个台阶，学期前我特意提早做好

了一些有关于教研活动的资料收集，又邀请了教研组的两位副组长方丽芳老师一起讨论进行了“关于如何进行这个学期教研活动的安排”的问题，并将大家的意见作了整理总结。根据大家的意见，制定了本学期活动的大纲和如何执行教研活动的一些规章制度。然后在学期第一次学区教研活动会议中将这个学期的任务和计划作了详细的布置，使每个组员对这个学期的教研活动思路有了大致的了解，为学区教研活动正常有序的开展打好了基础。

## 二、搭建平台，成就教师专业素养的发展

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。我们遵循着市教研室老师制定的市教研组计划大纲，在体育课堂教学这个的平台上尽情地展示着自己，并取得了一定的成绩：

### 1、研讨课平台

听课、评课仍是我们这个学期教研组活动的主要内容，为了提高每位教师的课堂教学调控能力与听、评课的能力，这个学期我教研组在密集繁忙的各类竞赛中穿插安排了两次学区教研活动，分别在广场实验小学与红旗实验小学举行了两次听评课研讨活动。其中广场实验小学老师执教的《双手胸前传球》、滨江小学林展执教《贪吃蛇》、红旗实验小学的李华弟与老师执教的《前滚翻》教学课题为我们的教研活动提供了良好的研讨素材。在这两次教研活动中，我们依然采用四种课堂数据表格记录作为每位教师听课与评课的依据，并在此基础上要求每位上课的教师要做好课后反思，听课的老师要做好听课记录，评课的教师则要做好评课总结等工作。藉着试教、评课、上课等形式的教研活动使我们的教师有了

展示的舞台，在展示中积累、反思、收获，获得了更深层次  
的提高；另一方面参与学习、听课的教师也在学习、体会、  
提高，大大提高了我们教研组的团体水平。

## 2、博客平台

网络的发展使我们更快更近的接触到更多的新知识，博客在  
这种氛围中不知不觉的兴起，由于它的个人色彩和开放色彩  
为广大教师所接受，成为网络第一热门事物。而我们学区  
的“学区教研博客”至20xx年开建以来，一直为我们学区教  
研活动提供了良好的服务。我们将每位授课教师的课题设计、  
听课教师的听课总结、每次教研活动的照片及时的上传发布，  
并及时的收集新的教育教学信息，供每位教师学习浏览。截  
止这个星期我们博客的点击量达到六万多次。可以说，“学  
区教研博客”不仅仅给我们积累了很多资料，还见证了我们  
学区每位教师的成长。

## 三、紧抓教研工作，实现理论与实践的结合

将实践与理论相结合一直是我们学区教研活动的宗旨，我们  
提倡每位教师平时注重积累和思考，认真参加各级各类的教  
学业务比赛，无论是案例评比还是技能竞赛中我们学区教师  
在各方面成绩都遥遥，在各级各类杂志上发表文章据不完全  
统计达到4篇次。比如老师写的“跳跃的键盘”刊登在【体育  
教学】20xx年第10期，又如由许娜老师合写的“提高体育课堂  
教学的小策略”一文发表在杂志20xx年第11期。本学年虹桥  
路小学的潘丽量、红旗实验小学的叶星、潘岱小学的老师分  
别以高分通过了小学高级教师职称的评估，真可谓可喜可贺。

## 四、思考问题，谋划教研活动发展的前景

回顾半年多来教研组的教研工作，我们体会到了付出的艰辛  
和收获的喜悦，在我们的共同努力下，学区小学体育教研组  
已拥有了一支踏实肯干、勤于钻研、相对稳定的专兼职中青

年骨干教师队伍。在收获的同时，我们永远不会忘记各级领导的关心与帮助，专家的指导和引领。然而，我们深知“思进”是当前社会发展的主流，我们学区教研工作虽然在一定程度上具有一定的优势，但放眼全市，纵观全局，检讨自我中我们发现仍是存在着许多不足。因此，进一步思考问题，谋取教研组的发展是我们应当深刻思考的问题。按照素质教育的发展趋势与市、学区教研活动的指导大纲，我们接下去要谋划好以下几方面的发展：

- 1、致力改变教研活动形式，进一步拓展教研活动的空间；
- 2、寻求名师引路，进一步加快教师专业成长进程；
- 3、打造教科研新思路，进一步落实教研活动的工作；
- 4、浓厚教研活动氛围，进一步展现学区教研活动的风采。

### **体育组教研活动美篇篇三**

这学期全校校际教研活动虽取得了一定收获，但也存在诸多问题需要解决，如：各校相互沟通、协调的机制较为薄弱，一些学校的主要领导并未深入参与校本教研活动；各学科教研组开展教研活动缺乏计划性，随意性较大；活动没有明确的主题，浮光掠影；有的流于形式，很大程度上忽视教师的教学实践和实际需求。具体表现在以下方面：

- 1、准备工作不充分。

表现在评课议课过程中，各学校发言人所谈的意见只是就课论课，缺少深度，不能突出主题和重点，没有与本校开展教研情况进行对比。

各校教师不能针对本科研讨主题进行深入的思考，不能做好充分的准备，对研讨主题的认识很浅，甚至不结合主题谈，

导致研讨深度不够。由此反映出每次校际教研活动只是承办单位的事情，其他学校如何围绕研讨主题开展的教研活动抓得不实，这也是我校前期开展校际教研活动的关键问题所在。

## 2、研讨氛围不浓。

表现在研讨过程中，个别教师的参与性不强，不能积极主动的发言。

## 3、课前的精心预设欠到位。

每节课应该设计哪些问题?学生还会出现哪些问题?每个环节的时间控制多长?作为我们教师应该考虑周全，提前做好解决问题的准备。只有这样才不会出现教学环节松懈，或前松后紧，或前松后紧，课堂上失控等等现象的发生。

## 4、学生学习习惯和方法的培养有待加强。

培养学生良好的学习习惯是教师在教学中有效引导学生参与学习的基础。学生的学习习惯包括：自主学习、合作探究、认真倾听、积极发言，阅读中边写边想边画(不动笔墨不读书)等等。尤其要狠抓学生自主学习习惯的培养。杜郎口、洋思的经验证明，培养学生良好的自主学习的习惯是提高课堂教学有效性的关键。另外，教师要加强学习方法的指导，如自主学习的方法、合作探究的方法、阅读理解的方法、解决问题的方法等等。

## 体育组教研活动美篇篇四

一个学期的工作又将悄然而过，本学期以来，我们\_\_教研组的全体教师在学校正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下：

一、加强师资队伍建设，创立学习型、创新型的教师队伍。

1、切实加强教师师德建设。进取组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强团体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育初中\_\_课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、交流的学习型学校文化。主要以探讨有效的团体备课为主题组织教师进行团体备课的研讨活动及进行团体听评课活动，使教研活动活跃在学校中。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都贴合学校教学常规要求，进取促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情景等进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格要求进行。

4、互相听课，取长补短。每学期规定教师每人听课10节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以进取的评价与交流促进

教师业务水平的提高。

## 体育组教研活动美篇篇五

今年首次在我校校际教研活动，为期三天。三天里，我校全体语文教师做课。下面就活动开展情况进行简要总结。

总体而言，通过开展全校校际教研活动，切实改变了各校以往校本教研活动各自为战、流于形式的现状，不仅为全校教师创设一个交流合作、互动学习、展示自我、锻炼提高的机会，还为校与校之间的学习和交流提供了平台，通过发挥各校骨干教师的辐射作用，有效解决了教学中的实际问题，并及时发现存在的问题，共同研讨解决，从而缩小了各校差距。这学期校际教研活动值得肯定的地方主要有以下方面：

### 1、各校领导重视，精心组织。

各学校校长能亲自参与课堂教学的指导，并全程参与全校校际教研活动，不仅确保了本校研讨活动的效果和质量，而且为教师参与教研活动提供了保障。学校校委会成员分工明确，积极组织相关教师准备研讨课，认真策划活动流程，精心布置研讨会场，确保了活动的按时举行。

### 2、执教老师准备充分，课堂教学效果显著。

14位骨干教师为上好研讨课做了大量的准备，学科涉及到语文、英语、等方面，课型涉及了新授课、复习课、阅读教学、口语交际、习作等类型。他们深入钻研教材，根据需要广泛搜集资料，围绕研讨主题精心设计教学思路，为广大教师提供了学习和交流的模板，在此不再一一赘述。总之，几位老师的课充分显示了他们在教学方面新的探索、创新，展现了学校的集体智慧，不仅在如何提高课堂教学有效性上做出了很好的示范，而且为研讨提供了活生生的教学案例。

3、围绕主题，研评结合，增强了教学研讨的实效性。

评课议课是校际教研活动的中心环节，各个学科的研讨都有明确的主题，真正突出了评课议课活动的针对性。

研讨过程中，先由讲课教师对本节课的设计思路进行简要说明，并针对自己的课堂教学进行反思；然后各校确定的发言人针对本校研讨情况，结合教师的课堂教学进行交流，大家畅所欲言，既有对课堂的精彩点评，也有对教学环节、细节的改进意见；既有对教学理念、教学方法的探究，也有对教学过程的思考；最后各校校长、业务副校长、教导主任等再对课堂教学进行点评和指导。

评课议课的过程不仅是解决问题的过程，而且是统一思想，共同提高的过程，真正达到了在研讨中解决问题，在对比中共同提高的目的。