

# 最新中学数学教研组工作总结报告(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中学数学教研组工作总结报告篇一

本学期来，中学数学教研组在学校的领导下，共开展各种教研活动19次。现就开展的主要工作总结如下：

### 一. 开展的主要工作

(一) 讨论制定活动计划、编制行事历。

(二) 集体听评课6次，分别听了霍小平、俞双虎、苏文娟、马小龙、闫晓丽、刘学礼的公开课。

(三) 课题研讨

课题：1、中小学数学教学衔接方法（1次）；

2、说课、评课的方法与要求（1次）；

3、作业纸的设计（1次）。

(四) 培优工作

1、教师讲座：“如何培养名优学生，做好竞赛辅导工作？”（1次）

2、学生讲座：“如何才能成为真正的数学优秀生？”（1次）

3、与英语组合作完成两次选拔赛（2次）

（五）导学案备写的情况交流（1次）

（六）、集体备课的方式、方法

1、学习与交流集体备课的方法（1次）。

2、集体备课观摩活动（3次）。分别为七年级两个备课、八年级四楼备课组。

## 二. 取得的主要成绩

1. 在课堂教学改革活动中，组织组内教师学习新理念、方法，全力践行新课程标准，积极推进课堂教学改革。

2. 落实了集体备课制度。通过三次的集体备课观摩活动，初步构建了集体备课的模式、方法和运作程序，为规范集体备课做了推动工作。

3. 规范启用了作业纸。为提高教学效率、减轻学生课业负担做了尝试。

4. 为培优工作做了动员教师、动员学生的工作，并积极组织了两次选拔赛。为参加下学期的全县综合能力竞赛做了准备工作。

## 三. 存在的不足

1. 教研力度还不够大，有些缩手缩脚。

2. 教研与教改的联系还不够紧密，教研对教改的指导和引领作用力度发挥不够。

## 中学数学教研组工作总结报告篇二

开学初制定了教研组工作计划,各备课组及时制定了教学进度表和授课计划.按要求检查了教研组每位教师的备课情况,大家都能按要求备好新学期两周的课.以备课组建设为重心,建立“个人设计,集体议课,专业引领”的集体备课模式,集体备课的重点放在教材、教学目标、学情和考情的分析上,研究新的教法和学法,做到“备课、上课、练习、测评”四统一。

教研组在9月份由韩群老师作了专题讲座《有效课堂教学》:学情分析是有效教学活动的基础,符合学情的教学活动才是高效的,新课程理念要求把学生的发展作为教学的出发点。10月由柴忠康老师主讲了《统整中的有效教学》:广泛参与,重点突破。提升理念,整合资源。细化统整,完善过程。以点带面,有序推进。备课中即备课,还要备教材和备人,真正体现课程统整的有效性。11月由张馥清老师主讲了《向40分钟要质量,提高课堂教学有效性》:有明确的'教学目标;突出重点,化解难点,条理清晰;要善于应用现代化教学手段;选择恰当的教学方法五、精选、精讲例题,腾出时间让学生多实践。教学是一门科学,一种艺术,需要不断的探索和发展,提高课堂有效性需要师生的共同努力,共同合作,才能取得较好的课堂效率,做到“事半功倍”。12月由张子媛老师结合自己开的一节《圆的面积》的公开课,主讲了《有效的课堂教学源于因材施教》。

在学校的“宛平杯”教学节的活动中,我们数学组的老师们开设了组内公开课,课后教研组进行了评课和研讨,推出两位优胜者俞力布和张子媛老师参加学校的“骏马奖”和“耕耘奖”的比赛,两位教师都获得了鼓励奖,并且张子媛老师还参加了在学校的对外展示活动。通过听课评课,大家互相学习,取长补短,共同提高。

依照教学规划与实际教学效果合理组织各种形式的测试与训

练，关注优秀率和合格率，做好每次测试后的质量分析与讲评。各备课组都能做好单元训练和期中、期末的出卷工作，其中韩群、朱林玉、张子媛、王颖、朱艳等老师都承担了繁重的命题工作。并在备课组、教研组活动中进行学情、考情分析，根据学生实际情况寻求对策，教学中进行了分层指导，并利用课间、中午及放学后的课余时间对学习有困难的学生进行了补缺补差和个别辅导。

另外，根据学校的要求，做好每月网络通讯稿的撰写工作。本学期六、七年级开展了学科竞赛。在教科研方面，我们数学组确立的课题是《数学教材统整》，还在继续深入研究。

数学组的教师对工作认真负责，敬业爱生，大家任劳任怨。我们会继续加强教研组的建设，提高教研组活动的质量，更新教师的教学观念，提高教师的业务以及科研能力。

## 中学数学教研组工作总结报告篇三

xxxx中学原为xxxx农垦系统的一所农场中学，各项教学综合指标的排名还在前列，自从归地方万宁市管理后，由于竞争比较激烈，各项教学综合指标排名只处在万宁市中游，为了提升本校的竞争力，校长林爱清认为应从教和学的各个单项寻找突破口，在这种形势下，我们数学组制定了一个相应的工作计划，并取得了一定的成效。如：我带8个学生参加20xx年全国数学竞赛决赛，就有3人获奖，其中彭登卓同学荣获全国一等奖，且在万宁赛区排名第一名，连志杰同学荣获全国二等奖，在万宁赛区排名第十一名的好成绩。还有王芳、李惠婷和尹迪石老师在20xx—20xx学年度第一学期万宁市授课评优活动中荣获一、二等奖。数学组取得的这些成绩为本校其它学科组带了个好头，为xxxx中学争了光。下列是我们数学组的工作总结。

1、组织教师认真学习《新课程标准》，做到知自知彼。例如：

九年级毕业班的教学，负面较大的学生，就只抓他们基础知识（选择题、填空题）训练，学习较好的学生，还要加强他们的综合题训练，课外辅导他们数学竞赛技巧（如利用一些特殊值、特殊图形解答选择题和填空题）。

2、抓好教师基本功训练，例如：我们组就举办了一次板书评优。老、中、青教师相互帮带，通过互听课、公开课、集体备课、说课等形式提高教师的基本功。

3、抓好组风、师风建设，做到既教书又育人，例如：让教师参加市组织的《九年义务教育法》和《师德师风》讲座，然后写心得体会，且在组内互相交流。

1、我们组的教研活动隔周进行，每次教研活动都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，且每次活动后，每位教师要指出自己的观点和想法，做好事后取长补短工作。

2、围绕目标加强不同年级、不同课时的研究，认真分析不同年级段特点，改进教法学法。例如：九年级抓好教学进度和中考复习策略，八年级抓好“平凡”基础教学，七年级抓好起初阶段数学学习习惯。

3、竞赛促进教与学工作。例如：鼓励教师积极参加各种形式的教学评优活动（教学设计、论文评优、授课评优、说课评优），其中，吴海强老师荣获全国青年教师说课评优一等奖。组织七、八年学生参加校级数学竞赛，九年级与全国数学竞赛接轨，通过这些活动，激发学生学习兴趣，搭建自我学习平台。

虽然我们取得了一点成绩，但不足之处还很多，如：教师的教学水平还有差距，学生的中考成绩还不够理想。

## 中学数学教研组工作总结报告篇四

本学期数学组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，积极推进课堂教学改革、认真搞好课题研究，为此开展了一系列教研活动并取得了相当丰硕的成果。

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。
- 3、课堂模式百花齐放。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的'阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究.每个课题都是按三实践、两反思的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

(1)朱家选老师办数学学习兴趣小组的经验.

(2) 罗德忠老师合作, 交流教学法.

(3) 每课一考教学法.

本学期数学组还申请了滁州市级课题, 我们将以课题研究为载体, 进行课程改革、教学方式等方面的学习和探讨。本学期申报的课题是《农村初中数学教学中激发学生学习兴趣的研究》, 针对我校数学教学中学生学习兴趣的问题进行针对性的研究。

紧张而又繁忙的一学期工作结束了, 数学组的每位教师都是以认真、务实的态度做好工作。教学面向全体学生, 引发学生的内在机制, 使学生生动活泼自主地进行学习, 在思维能力、创新能力等方面都得到发展早已为大家达成共识, 我们将改变传统的教育观念, 提高对学生素质培养的要求; 注意研究有效的教学方法, 培养学生的能力; 有意识地培养学生主动学习的愿望, 争取更好成绩.

## 中学数学教研组工作总结报告篇五

这学期的教学教研工作伴随着元旦春节的到来, 即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作, 我们数学组人有着几充实、几分感慨本学期我们教研组的工作本着为学生服务, 为自己的提高的理念, 在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将这一学期的工作总结如下:

从目前整个中学教学这看, 教法改革滞后于教材改革, 教师水平的提高也跟不上教学改革步伐, 从数学学科来看, 我们在教法研究要解决以下两大问题:

1. 教法改革立足点要落在使教学过程成为学生充分发展的过程上, 因此要研究:

怎样创设良好的教学环境，激发学生的学习动机，引导他们主动参与教学？

怎样在数学教学中发展学生的一般能力，养成良好的习惯，掌握正确的学习策略？

怎样为不同层次的学生创造各自适宜的发展空间和条件？

2. 教法设计要着眼在如何使教学过程成为学生自主探索的过程中，因此要解决：

怎样设计教学过程，能利于学生探索、层层深入？

怎样引导学生，能使他们主动探索，自己总结、反思、发现、归纳、概括？

怎样给学生留出活动的时间和空间，能让他们充分、自主地发展？

本学期，我们安排了八位教师上教学探索公开课，大胆尝试、允许失败，要求每一节课均有教法改革的理论文章，连同教案打印成文，组内每人一份，主要目的相互学习。我感觉到这项活动已渐入佳境，每听完一课又期待着下一节课的到来。我们组内38位同志，每人上一节课就至少提供了38种教学模式，我想人人掌握了这38种套路，再上课打出的将是组合拳，威力更大。

1. 加强青年教师的培养。营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要力争成为教学骨干（简称135工程）。对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，五年一贯制。前三年，每学期开一节汇报课；第四、第五年每年开一节汇报课，每次汇报课教研组内组织评议，给出书面评语，为青年教师明



确指出尚需努力的方向。

2. 对于工作五年左右已取得中级职称的教师，在教学上要不断总结、反思、提炼，要形成自己的教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3. 对已取得高级职称的教师，也要自加压力，向更高目标努力（正高职称、特级教师）。我在第一次全组教师会议上说，教师水平的高低，固然有个人综合素质、修养、学术功底有关，更重要的是工作中的勤奋、刻苦、钻研精神。只要我们发扬航天精神，就能克服一切困难，就能把我们学校建设成全国一流学校。

今年8月两校合并后，老同志的表率作用、中年同志的勇于承担重担、年轻人的工作热情，深深鞭策着我们数学组的每一个老师。俗话说，人心齐、泰山移，由于组内的特殊情况，需要很多同志承担较大的工作量，张子方、彭清源、徐锡樑三位老教师都担任了高三两个班的教学任务，每周上课十七节，周二补差到十八点，他们有丰富的教学经验，为教研组建设提出了很多宝贵的建议，为我们高三数学教学明实情、出实招、有实效。彭清源老师身体一直不太好（三高一低：高血压、高血脂、高血糖、高体重），有时一天四节课，为了避免上课时出虚汗、晕场，就在课间吃点咸菜泡饭。陈积麟老师带病坚持上课，工作非常努力。王晨老师担任高一（2）班、高三（11）班数学以及高一（2）班班主任工作、数学组工会组长，每周15个教案，工作量可想而知，但他没有一句怨言，从未有表现出一丝的拖拖拉拉，相反每天坚持不迟到不早退，工作兢兢业业，累了就在办公室抽袋烟，或伏在办公桌上歇会儿，醒来后又会献出一道趣题妙解。组内要搞资料库，为建设校本课程作准备，姚东磊、盛淳、张超、刘祖希主动承担重任，组内提出要搞校本课程，大家摩拳擦掌、跃跃欲试。办公室卫生打扫本来打算排值日表，年轻人却说，排什么表，我们包了，他们主动争着干。周戴军、蔡玉书、

蒋建伟、杨原、刘祖希、顾文娟等老师潜心教学研究、勤于笔耕，已发表多篇很有质量的文章，最近，刘祖希、顾文娟老师又各有一篇文章在国家级刊物《数学通报》上发表，本学期我们教研组老师已在省级以上刊物上发表论文11篇。两校合并，两个数学组走到一起，大家感觉一见如故、相见恨晚，我们来自五湖四海，但我们有着共同的目标。

回顾这一学期来教研组工作，我深深地感到团结出智慧、协作出成果，务本求实是取得一切成绩的根本保证。当然，数学组从各方面讲还是一支较为年轻的队伍，与兄弟组相比还有一定的差距，我们有决心、有决心不但自我完善、虚心向其他教研组学习，为学校的发展做出我们最大的努力。

最后，我想说二十个字与同志们共勉：为人求诚、工作求实、课堂求真、教法求活、过程求美。

教研组工作总结

英语教研组工作总结

教研组年终工作总结

中学数学实习老师自我评价

语文组教研组工作总结

初中数学教研组工作总结

语文教研组工作总结

年度英语教研组工作总结

中学数学实习老师自我评价模板