

2023年幼儿园春节语言教案中班(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园春节语言教案中班篇一

- 1、理解儿歌内容，交流讨论学说儿歌，感受欢度春节的氛围。
- 2、积累儿歌中“剥”、“搓”、“踩”、“舞”、等动词，会在生活中正确使用。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、教学挂图、幼儿用书。
- 2、春节歌谣、录音磁带、各种小动物角色图片。

活动过程

一、听音乐磁带，激发幼儿的兴趣。

- 1、远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声。

提问：猜猜是什么事情这么热闹？春节的时候你都做些什么？

二、听听、看看、讲讲理解儿歌内容，学习儿歌。

1、观察图片，引导幼儿讲述。

提问：图片上有谁？他们的心情怎么样为什么？

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

提问：有哪些小动物兴高采烈的迎接春节？他们是怎样迎接春节的？

他们说了什么祝福的话？

3、教师根据幼儿的回答，鼓励幼儿做出相应的动作。

三、以游戏的形式，学习动词。

1、教师做动作幼儿说出动词。

2、变化游戏方式，请个别幼儿做动作大家说动词。

四、通过各种形式朗诵儿歌，体验与同伴合作朗诵的快乐。

1、利用图片，教师和幼儿共同朗诵儿歌。

2、请部分幼儿分角色表演儿歌。

3、鼓励幼儿与同伴合作朗诵。

活动延伸与建议

幼儿自由结伴进行表演。

儿歌：过春节春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

黄狗贴春联，山羊把地扫，猴子买糖果，花猫蒸年糕。

松鼠宝宝剥花生，母鸡大婶搓元宵，三个小猪来拜年，穿着新衣戴新帽，你来舞龙灯，我来踩高跷，放起爆竹劈啪响，恭喜恭喜春节好。

教学反思

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了“过新年”的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动（操作）。

幼儿园春节语言教案中班篇二

活动目标：

- 1、交流过年的所见所闻所感，提高幼儿的语言表达能力，养成良好的倾听习惯。
- 2、学会与别人分享自己的快乐，感受喜庆的春节给人们带来的快乐。
- 3、学会把自己的生活实景创编成儿歌，促进幼儿逻辑思维能力的发展。

活动重难点：

- 1、把自己过年的真实生活场景编成儿歌。
- 2、引导幼儿大胆、流利的与别人交流自己过年的点点滴滴。

活动准备：

- 1、过年的鞭炮声、锣鼓声、拜年声的录音磁带。
- 2、迎新年过新年庆新年的教学课件。

活动过程：

2、老师提问：春节你们是怎么过的？做了什么事？看到了什么？听到了什么？（请幼儿相互交流自己在春节的所见所闻所感。）

3、老师：小朋友们真棒，我们来看看其他小朋友是怎样过年的？（播放准备过年过年的课件。）

4、老师：其他小朋友过年和你们过年一样吗？哪些是一样的？哪些是不一样的？（让幼儿了解我国南北方的过年习俗，开拓幼儿眼界。）

幼儿园春节语言教案中班篇三

1、让幼儿对春节这一传统活动的认识。

2、会用连贯，清晰的语言讲述春节里的趣事。

3、培养幼儿的语言表达能力。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

教学重点、难点

重点：感受春节这热闹的传统节日。

难点：能用连贯，清晰的语言来讲述春节趣事。

活动准备

1、若干串手工鞭炮；美丽的烟花图一张；红包数个，各色薄

纸。

2、若干红纸；细麻绳若干条；胶水剪刀。

活动过程

1、用学过的歌曲新年好来引入活动。

2、提问：“春节过去了，小朋友们在春节里过得开不开心呀？能不能把你们在春节里，觉得开心快乐的事和老师，小朋友们一起分享呢？”

（1）先让幼儿用自己的话来讲述，再引导幼儿用连贯的语言来说，要是说到烟花，就引导孩子“谁和谁？在哪放烟花？放了烟花后烟花变成什么样了？当时开不开心？”然后拿出美丽的烟花图，让小朋友们加深感受。要是说到红包，可以提问：“红包是谁给的呀？别人给了自己红包，你会说祝福的话吗？”

（2）用引导，鼓励，认同，愉悦的态度，让每个小朋友都展现自己春节里快乐的事。

3、再唱《新年好》，结束本次活动。

延伸：帮助幼儿用红纸做红包，用绘画或撕纸粘贴法给红包进行装饰；用红纸和细麻绳制作成一串串的鞭炮，在教室一角，装扮成春节喜庆的区角。

幼儿园春节语言教案中班篇四

预定目标：

1、引导幼儿围绕话题谈话，大胆发言。

- 2、培养幼儿活泼开朗的性格。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教育资源：

春节的留影

预定程序：

1、引出话题

小朋友，你们的春节是在哪里过的？开不开心？有哪些有趣的事讲给大家听，好吗？

2、鼓励幼儿到前面来讲，带相片的讲述相片的内容也行。

3、请老师讲讲：新年的趣事。

4、交流过年拜年的祝福语：新年好！恭喜发财！祝身体健康！等等。

5、小结：把开心的事讲给大家听，是让大家也开心！快乐！

幼儿园春节语言教案中班篇五

1、引导幼儿体验与分享节日的快乐。

2、发展与锻炼幼儿的口语表达能力。

3、帮助幼儿初步了解春节的风俗习惯，丰富幼儿生活经验，尝试用多种表达情感。

- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

【活动准备】

- 1、把教室布置成过年的气氛，创设宽松、自由、热烈的氛围。
- 2、歌曲《拜年》磁带。娃娃家的头饰（爸爸妈妈宝宝）、表演材料。
- 3、幼儿自带和家人一起制作的有关过年的图画。
- 4、歌曲《拜年》录像带，彩绸、锣鼓等表演材料。

【活动重难点】

有条理地清楚地表达。

【活动过程】

（一）开始部分。

- 1、小朋友们看今天咱教室像是过什么节日的呀？小朋友答：过春节。
- 2、引出主题。让小朋友互相讲一讲自己是怎样过春节的。
- 3、倾听故事《过年》，可结合音像资料引导幼儿了解中国北方、南方过年的一些习俗趣事。

（二）进行部分。

- 1、教师提问小朋友动动自己的小脑袋想想“过春节”了。

(1) 自己和家里人是如何过的？如：全家人吃年夜饭的情景等。

(2) 春节里有哪些事自己最开心？如：爸爸、妈妈为自己准备的新衣服，去长辈或父母的朋友家拜年，和小朋友一起放鞭炮等。

评价：幼儿在回答以上几个问题时教师要及时补充启发幼儿有条理清楚的表达。

2、设置场景玩表演游戏：拜年。

幼儿边欣赏歌曲《拜年》，边让小朋友自由发挥表演娃娃家是怎么过年的？怎样拜年的？

【活动结束】

把小朋友们制作的画贴在咱的教室。活动自然结束，表扬大胆讲述的幼儿。