

2023年教研活动评价表评语与建议(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教研活动评价表评语与建议篇一

本学期，我校语文教研工作在学校的直接领导下，以语文教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校语文教研工作计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，进取实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，进取探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校进取鼓励教师进修学习，还组织教师听市、县、镇教学观摩，让教师开拓视野，并且在实践中加以运用。学校还组织部分教师到银川参加了教研活动，回来后又对各年级教师进行了培训。

二、进取推动教学交流，提高教研水平

我校认真组织教研活动，保证了时间、地点、人员、资料，对于组内开设的常规课、示范课、研讨课等公开课，作到人人参与听课、评课，并构成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。上课前教师们都踊跃报名，进取准备，课前大家出谋划策，查漏补缺，再修改教案，课后评课再交流经验，评价成果，提高教育教学水平，真正到达示范课的示

范作用。

学校以及学区领导还经常深入课堂，指导教学实践切实改善课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，把新的教学评价观贯穿教师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、加强常规管理，为教学质量保驾护航

抓好常规管理是办好学校的基础。我们重视教学常规的检查和落实，夯实教学基础。教导处和语文组每月进行常规检查，校领导随机参与，不仅仅对教师的备课、案例等教学常规工作进行检查，还查学生课堂行为及作业习惯，及时反馈，对好的做法进行推广，并对优秀作业进行了展示，对学生良好学习习惯的养成有很好的促进作用。平时加大对随堂课的检查力度，抓好听课、反思、评课活动。对学生单元测验情景进行反思和评价，教师对班级每次单元检测都做质量分析检查，要求任课教师关注和追踪后进生的学习情景，一方面加强了教学质量的监控，一方面也促进了同组间教师的教学交流和沟通，有利地促进教学质量的提高。

四、以课堂教学为中心，建构充满活力的课堂

课堂教学是实施素质教育的主渠道，学校抓住课堂教学这一中心，加强教师的行动研究。用先进的教育理念指导课堂教学改革，打破“教师为中心、课本为中心”的传统教学模式，活动中，教师们认真钻研教材，学习相关的语文学科课程标准，课前研讨教育理念和教学设计、课中听课认真记录与及时点评、课后执教者进行反思、教研组反思和团体评课、评课后评价教学经验。本学期的观摩课和汇报课开展得扎实有效，充分利用老教师丰富的教学经验作资源，发挥中流砥柱作用，也使年轻教师成长很快，经过一系列的课堂教学研讨活动，学生的学习方式得到了改变，教师的各方面本事得到提高。

五、注重团队建设，促进群体提高

一份耕耘，一份收获，经过扎扎实实地开展教学研究工作，学校构成了浓厚的教研氛围，涌现出一批课程观念新、锐意进取的教师，学校的教育教学质量有所提高，各方面工作取得了显著的成绩。在今后的工作中，我们还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体教师的协力配合，我们的目标必须实现，今后，我们将一如既往勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为教育事业谱写出新的篇章！

教研活动评价表评语与建议篇二

我是20xx年8月由县直机关调任x镇党委副书记、镇长候选人□20xx年元月9日，在镇第十一届人大一次会议上，当选为镇人民政府镇长，主持政府全面工作□20xx年2月，县委任命我为x镇党委书记，主持镇党委全面工作。三年多来，我按照县委、县政府的要求，虚心学习，努力工作，廉洁自律，团结带领党政一班人，知难而进，迎难而上。现将个人履行岗位职责的情况简要汇报如下，恳请各位领导和同志们予以评议。

一、x镇三年多来工作的整体效果

在县委、县政府的正确领导下，通过x镇广大干部群众的团结奋斗，全镇工作取得了较大的成绩。

1、调整确定了x镇域经济发展的思路

镇人大第十一届人大一次会议和镇十次党代会提出了本届党委、政府任期内全镇经济和社会发展思路，即：“高起点谋划x□大规模建设x□全方位开放x□严要求治理x”□明晰了十件实

事工程。随着交通优势、区位优势、资源优势、人气优势、形象优势的明显凸现和改变，立足镇情，集思广益，20xx年初实事求是地提出了“创全县一流乡镇，建望城河东中心”的奋斗目标。同时努力推出了打造x“旅游休闲的胜地、投资兴业的宝地、商贾云集的福地、望城河东的府地”的招商引资、开放、开发牌。思路就是出路，调整确定思路并使之逐步成为全镇上下的共识与实践，是关乎全局、计之长远的一件大事，是确保x工作获得良好总体效果的关键。

2、赢得了x镇两个文明建设的新成绩

20xx年在县直科局级单位乡镇中，被县委、县政府授予“十佳领导班子”称号，并有12个单项工作受到县以上表彰奖励；20xx年在全县两个文明建设总结中考核评为目标管理一类乡镇，综合排位全县第四名，并有14个单项工作受到县以上表彰奖励；20xx年上半年在建党87周年之际，县委推荐、市委表彰授予“优秀基层党组织”光荣称号，在今年上半年度全县乡镇13项单项目标综合考核中得分排位第四名。回顾过去工作的三年，我认为有以下几点：

一是三年来是x镇各级、各部门顾全大局、互相理解、克服困难、顽强拼搏、大力支持镇党委、政府工作的三年。

二是三年来是镇党委、政府、人大一班人团结务实、创新争先、齐心协力、自加压力、负重奋进的三年。

三是三年来是坚持在县委、县人大、县政府、县政协的正确领导下，在县直各部门的大力支持下，紧紧扭住经济建设中心，强化干部队伍管理，依靠广大人民群众千方百计把经济建设和各项社会事业推向前进的三年。具体表现在：财政税收增幅较大；企业改制效果明显，民营企业队伍壮大；产业结构调整步伐加快；招商引资受益非浅，形势喜人；基础设施投入大大增加；计划生育稳居先进；社会大局保持稳定；干部作风

明显好转，党风廉政建设警钟长鸣；其它社会事业全面进步。

3、呈现出地利人和，健康向上的良好发展态势

20xx年换届以来，经过全镇上下奋力拼搏，呈现良好的发展态势。一是全盘皆活的开发态势。镇内全长近8公里途经5个村有效路面17米宽水泥硬化的长湘线、全长近11公里途经5个村水泥硬化的桥林公路、全长近7公里途经8个村油砂路面的垃圾场公路三线通车在即，省级森林公园黑麋峰森林公园蓄势待发等将拉开全镇开发架势，全盘激活x经济；一批重点工程在我镇落户，诸如投资近2.47个亿的长沙市固体废弃物处理场、投资约20xx万的中南五省防汛预警雷达指挥中心、投资近1000万的武广铁路牵引变电站将成为镇域经济新的增长点和项目落户的引路牌。刚引进投产的投资近500万的湖南众立石化集团和正在洽谈并达成意向落户集镇新区的长沙雅凯服饰工业园、河东商贸中心市场等项目将为x的可持续发展培植财源。二是团结干事的工作态势。全镇党政人一班人心齐、气顺、劲足。镇党委按照江提出的“三个代表”的总要求，总揽全镇工作大局，驾驭全面工作，正确处理改革、发展、稳定的关系，发挥了领导核心作用，镇人大主席团抓住改革开放和经济建设、社会事业发展中的重大问题进行审议监督，推进依法治镇、依法治村上水平，规范部门职能作出了重要贡献，政府组织人员和从事经济工作的其他负责干部围绕镇十次党代会和镇人大十一届一次会议的任务目标，突出工作重点，抢抓机遇，开拓进取，工作卓有成效。县直驻乡镇各部门、镇属各办、企事业单位、村支两委顾全大局、艰苦奋斗、竭心尽力。离退休老同志关心、支持党委、政府的工作，老有所为，余热生辉。三是安定和谐的社会态势。三年来尽管遭受了98特大洪涝灾害的创伤，周边不稳定因素波及影响，重点工程矛盾复杂具体，我镇社会治安仍然实现了无省、市、县挂牌的重大恶性案件，无群众集体上访省、市事件，无重大治安安全事故，无群体性械斗，无分子抬头，全镇上下人心安定，社会大局稳定，为全镇改革和发展创造了良好的社

会环境。四是领导鼓舞和鞭策的关注态势。三年来，国家计生委、省、市党政和部门主要领导先后多次在镇视察指导，县委、县政府始终对x的工作提出更新更高的要求。这些都是x发展的良好氛围和希望。

二、个人履职情况的自我评价

自己认为：过去的三年对于三十而立的我来说是一段不平凡的人生旅途，也是我适应角色转换、勤学苦思、意志考验、锻炼成长的三年，履职如何？我比较注意从以下几个方面去探索、去努力。

1、适应角色转换，虚心学习强素质

如何当好地方父母官。镇长、党委书记的岗位对于我来说都是一个新的不同的课题。任县直机关部门一把手从事的是部门的宏观组织、协调、监督、服务，业务性较强，任镇人民政府镇长主要是谋“事”，就是想方设法找准路子把x经济搞上去，解决经济和社会事业的热点、难点。任党委书记抓的是全面、管的是人和队伍。三个职位都是正职，要实现三个转变，也只有实现三个转变才能进入角色开展工作。我体会到，要履行好自己的职责必须加强学习，因此，工作再忙，家庭再具体，总是挤时间学习，虚心向老同志请教，诚恳向基层同志取经，积极借鉴兄弟乡镇经验，结合x实际，静心思考一些问题，理清工作思路。从而通过个人工作要求的定位和工作环境的适应，提高了个人素质，增强了政治责任感和综合协调能力。

2、坚持民主集中制，慎重决策求实效

先后主持政府全面工作和党委全面工作以来，自己认为能够贯彻落实民主集中制原则，凡重大、重要工作坚持党政人集体研究，民主集中，会议决定，有效地增强了决策的科学性、准确性，进而避免了明显的重大失误，党政人全会讨论研究

工作，坚持做到不抢先发言定调子、不压制发言堵言路、不强制拍板作决定，在充分发挥民主的基础上，对重大问题决定做到有主见不主观、能果断不武断。三年来在干部调整分工、轮岗、交流等方面做到了人尽其才，未出闪失；在农民负担、农网改造、重点工程征拆标准等方面顺乎民意，一帆风顺；在严肃党纪处置不合格党员、维护社会稳定、创造良好发展环境、打击犯罪等方面，从快、从严刹住了歪风。

3、严于律己律他，遵纪守法树形象

用领导廉洁自律的规定约束自己，要求他人，坚持态度坚决地抓党风廉政建设，旗帜鲜明地反对腐败行为，是我对自己工作的一贯要求，“己不正难以正人”。因此，在工作和生活中，我不断加强自身修养：一是严格遵守经济纪律，不以权谋私。在镇机关建设、镇财政投资项目、境内重点工程施工队伍选择方面，坚持不打一个招呼，不写一张条子，不收一分票子，不进一次馆子；二是公道正派用干部，防止吏治腐败。严格执行县委关于领导干部选拔任用的规定，选贤任能，唯才是用，调整和推荐干部；三是带头执行机关各项制度，防止思想腐败。从不讲特殊，以领导身份自居，以家庭困难为由违背机关各项制度和纪律；四是大力支持纪检□zd部门查处违纪违法事件，不断完善监督机制。

x的工作，个人的能力和水平离上级的要求和人民的期望尚有不小差距。特别是镇域经济缺乏特色，镇村两级财政十分紧张，农业基础设施投入太少，指导农民增收的办法不多、措施不力，机关干部素质有待进一步提高，协调部门服务当地方法有待进一步改进。我自知之明，在党委书记岗位上，要履行好职责，必须加倍努力，在今后的工作生活中认真改进，力争把工作做得更好。旁观者清，恳请领导和同志们指出我的诸多不足和过失，以利党的事业、人民的事业、个人的成长。

教研活动评价表评语与建议篇三

时间过得真快，转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期自我的教学工作思绪万千。现将具体工作鉴定如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课题的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的教师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。能够用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养进取探究习惯，发展求异思维本事。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆质疑，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教师因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的

经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的问题进行辩论。经过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

(一)激发学生对生活的热爱。

生活本身是丰富多彩的，是作文的源泉。文章是客观生活的反映，这种反映是以人的心理为中介的，对小学生来说，则主要是内心世界的种种心理表象。表象在小学生的作文中起着巨大的作用。小学作文教学应着力促进儿童的自觉表象活动的发展，使他们能逐步获得尽可能稳定、鲜明而深刻的印象。儿童记忆库中表象的稳定度、鲜明度越高，就越利于加工，思维就越活跃，就越具有创造性，也就越有可能写出资料真实、形象具体的好文章。

所以我们首先要做的是，教学生学会去“爱”。爱山，爱水，爱名胜古迹；爱父母，爱教师，爱周围的人；爱植物，爱动物，爱小物件；爱看书，爱收集，爱手工制作；还有爱种植，爱采摘，爱参观访问等等……正是由于这些爱，孩子们的情感更丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们会随笔写下精彩段

落。

(二)作文训练形式的多样化。

- 1、扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的本事。
- 2、口头作文与即兴作文的训练合指导。
- 3、作文应用与实际应用结合起来加以训练。
- 4、自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。
- 5、平时一周两次日记，把自我的所思所想记录下来。

这多种多样、别致、趣味的训练形式，不仅仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，并且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合本事。

本学期我虽然尽了自我的职责合本事去完成了教学工作任务，也取得了必须的成绩，但还有许多问题等待解决，今后我将继续加倍地努力工作，努力全面提高学生的语文素质。

教研活动评价表评语与建议篇四

语文是一门学科，也是一门艺术。作为语文教师，要想在教学中取得事半功倍的教学效果，应明白课堂教学要注意的关键是什么，现将我在教学中的几点体会鉴定如下：

- 1、根据不一样课文类型设计不一样的形式，设计时并要围绕教学资料，学习目标来构思，突出教学重点，避免华而不实，偏离课堂教学的主题，让学生茫然不知所云。
- 2、注意简明、概括。导语应力求做到以少胜多，言简意赅，

用一段简明的导语，抓住课文内涵的要点实质和学习材料的核心资料，有利于概括教学的主要资料，使学生简便掌握有关知识。

3、要生动、有感染力。充满色彩的生动的导语，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的教育震撼作用，是影响学生情感、制约课堂教育气氛的关键要素。所以，在课堂教学过程中教师对学生要“严”不能放任自流。当然，“严”也不能严得过度，以免给学生带来心理上的压力。

教师在课堂教学中还要有“活力”，教师每上一堂课前应以满腔热情的进取状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，让学生从中潜移默化地受到熏陶和感染，良好的课堂气氛自会构成，从而到达预期的教学效果。

所思：要上一堂语文课难，要上好一堂语文课更难。经历备课转折一关的时候，所要做好的‘工序多而繁，就像上头文章所说，要设计好精而简的导语，设计好严而松的课堂环境，还需要语文教师具备充沛地活力，要牢牢抓住学生的“心”，才能将课堂教学落于实处。语文课虽然难，可是也有收获成果的乐趣。难并欢乐着。

新课程标准中明确指出：小学生要“养成读书看报的习惯，具有独立的阅读本事”。标准中又说：小学生的“课外阅读总量不少于100万字”。要完成这一任务，光靠课内是不行的，必须借助课外阅读来完成。

要有效地提高课外阅读的质量，必须把课内阅读和课外阅读

当作一个整体来研究。为此，教师需要经常结合阅读教学，了解学生阅读动向。

一次，新的语文书发下后，学生新奇，从头到尾把它读了一遍。有一个学生问我：“教师，为什么法国著名昆虫学家法布尔的衣袋里塞满了虫子”我翻开苏教版语文书第九册，看到了《塞满昆虫的衣袋》一文，眼前一亮。原先课外阅读兴趣的根源就在那里。于是，我让学生寻找科学家研究科学的故事来阅读，跟学生一齐，在网上观看科学家研究科学录像和影片。这样，科学家热爱科学的精神，在学生的课外阅读中领悟了。

课外阅读要讲究最佳机会。这一最佳机会，因学生、教师、环境的不一样而不一样。一句话，教师要根据教学意境来确定课外阅读的最佳机会。这个意境的一般表象是：学生阅读兴趣应处于高潮、亢奋的时机。每一天早晨，我一到学校，就去了解学生的阅读兴趣。一天，我偶尔听到两位学生在争论谁学的古诗多。一个说：“我会背于谦写的《石灰吟》！”另一个说：“我会背王冕写的《墨梅》！”一个又说：“我会背王维写的《鹿柴》！”另一个又说：“我会背李白写的《早发白帝城》！”我豁然开朗：原先，读书兴趣的源泉就在那里——听和看。于是，我赶忙从学校的阅览室里，借来了十多本《古诗集》，发给学生轮流去读。在几个礼拜中，全班45位学生，都把十来本《古诗集》看完了。正在此时，我在班级里举行了一次诗歌朗诵会。结果，同学们争着朗诵，多的能朗诵三十几首古诗，还有声有色。趁此机会，我向全班学生宣布了一个好消息：从此刻开始，同学们能够每周一次，去阅览室借书看。一时间，班上读书之气蔚然成风。

课外阅读也要掌握方法。掌握了方法，就会解决“会学”的问题。经过二十几年的语文教学，我摸索出了几种指导学生课外阅读的方法：

- 1、编写提纲法。主要给文章勾出提要，列出提纲。

- 2、卡片摘录法。即在阅读时，把文章的要点或重点句、段摘录在卡片上。
- 3、符号代替法。即根据自我的读书习惯，设计多种符号，在文中圈、点、勾、画。
- 4、批语注释法。即在自我感受最深的地方写上批注的文字。
- 5、索引法。即用编索引的方法来读书，记下文章篇名、作者、报刊的名称期数、页码，需要时翻索引。
- 6、剪贴法。即把好的文章、片断剪下来，贴在剪贴本上。这几种方法均以学生“动手、动脑、动口”的实际阅读训练为主。

总之，开展语文课外阅读，其意义、作用是非同寻常的。

教研活动评价表评语与建议篇五

回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的鉴定。

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的本事。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。所以我在教学中根据学生的学习情景灵活调整课程资料，以求学生能尽兴地表达自我的看法，完成自我的探究，真正体现自主性，使学生始终坚持一种自我探究的学习劲头，但教师自我也必须对自我的教学方法加以探究，不断更新自我的教学思想和教学观念。在教学中，我时时坚持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自我的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习进取性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自我解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。可是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都能够试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是十分简便的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们教师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。经过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还能够进行利用这种方法。

本期的教学资料，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累

之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。经过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的本事。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了必须的了解。

在本期的教学中，针对以上情景所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文本事得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。