

# 最新小班数学做礼物教案及反思总结(通用9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班数学做礼物教案及反思总结篇一

- 1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。

- 1、大、小标记图片、大小娃娃各一
- 2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干
- 3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家

### 一、导入

教师：今天，老师和小朋友玩个游戏。

我说‘请起立’，你就说‘我起立’；

我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

### 二、游戏

- 1、教师：今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。

### (1) 出示大娃娃

这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？

(大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！)

“请起立”

“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”(加上动作)

### (2) 出示小娃娃。

这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？

(小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！)

“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’…”

三、游戏：给大大、小小坐椅子。

1、教师：这儿

有两把椅子，看看它们一样吗？

(不一样。一把大、一把小)

我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

2、小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

四、幼儿送礼物

要求：幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客

人，并能讲一句话。

1、教师提供，个别幼儿进行。

(1) 相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

(2) 相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

(3) 从许多同类的东西中（每类3到4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

2、每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

3、将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

## 小班数学做礼物教案及反思总结篇二

1. 学习手口一致点数3以内物体的数量，并说出总数。

2. 能按点卡取出相应数量的实物。

3. 体验点数的乐趣。

1. 动物图片：小狗、小猫、小鸭

2. 天线宝宝和一个大蛋糕

3. 挂图，点卡1—3

4. 音乐：生日歌

1. 手指游戏，初步感知3以内的数量。

2. 谈话导入。

3. 出示图片，引导幼儿手口一致地点数。

(1) 依次出示图片：一只小猫、二只鸭子、三只小狗，幼儿和教师一起手口一致地点数，引导幼儿说出总数。

(2) 尝试按动物的数量模仿动物叫几声。

4. 出示挂图，引导幼儿认识数量和点卡的对应关系。

5. 游戏：送礼物。

(1) 小朋友想不想参加天线宝宝的生日宴会啊？（老师示范点数糖。）

(2) 教师提出操作要求。

请小朋友按照袋子上的圆点取出一样数量的糖，装进袋子里，送给天线宝宝。

(3) 幼儿操作，教师随机指导。

(4) 师幼共同点数验证。

6. 播放音乐，请小朋友给天线宝宝送糖并唱生日歌。

## **小班数学做礼物教案及反思总结篇三**

1、喜欢数学活动，体验成功带来的快乐。

2、加深对各类物品的认识。

3、能把相同的物品归类，并能初步按要求整理物品。

1、面包、糖果、水果标记的筐子各一个。

2、面包、糖果、水果混放在一起。

3、猴子头饰一个。

1、出示小猴头饰，引起幼儿兴趣。

(1) 出示小猴头饰，情景导入，小猴的超市要开业了，商品很多，小猴子忙不过来，请小朋友帮忙整理货架。

2、按物品标志摆放物品。

(1) 教师出示面包、糖果、水果筐，请幼儿说一说筐子里有什么食物？

(2) 教师出示有标志的筐子，请幼儿观察上有什么标志。

(3) 教师提问引导幼儿讨论食品应该在怎么放？引导幼儿根据食品种类，把相同的食品放在相同标志的筐子里。

(4) 请个别幼儿上台示范，按标志挑选用品摆放，如：按苹果标志把苹果挑出来，放在有苹果标志的筐子里。

(5) 分三组进行，食物摆放完之后，师幼共同检查摆放是否正确。

3、游戏“小猴商店”

(1) 教师情景导入，请两名幼儿上台，一名幼儿发出指令，如：“请把苹果挑出来，放在有苹果标志的筐子里”

(2) 游戏进行2——3次，教师指导。

## 小班数学做礼物教案及反思总结篇四

3、乐意参与活动，运用完成任务形式，感受生活数学的乐趣，

体验成功收获的快乐。

废旧水彩笔帽、彩色卡纸、废旧绿色小草坪、小兔木偶、音乐。

一、送花种一：能够正确说出颜色名称，并按颜色进行一一对应送花种。

1、仔细的看一看、说一说，每个人都有什么颜色的小种子吧。

2、拿出第一个口袋：那你能再说清楚：你手里的红色种子有几个吗？

3、边说边送小花种：

二、送花种二：能够正确说出自己手中花种的'1—4的数量，并按数量一一对应送花种。

1、打开第二个口袋，取出颜色相同、数量不同的小种子数一数，

2、分别放在点子瓶里（平面图粘贴）

3、小结：边说边贴在大图上

三、买花种三：能够正确区分花色和数量的不同，尝试看简单的图示进行数物匹配，并用自己的语言表述出来。

1、打开第三个口袋，取出任务卡：3红+2黄；

2、教师和幼儿讨论：任务卡上图示是什么意思？

3、幼儿分别拿自己任务卡涂色完成任务。

4、小结：验证、纠错（老师检验得到礼物）

四、完成买花种的任务卡：拿着任务卡和礼物跟随音乐出教室，结束。

## 小班数学做礼物教案及反思总结篇五

给与“小小”送礼物

给与“小小”送礼物

- 1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

1、大、小标记图片、大小娃娃各一。

2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干。

3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家。

1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要

吃大蛋糕’ …”（加上动作）

2出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”  
（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’ …”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物。

要求：幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

（1）教师提供，个别幼儿进行。

1、相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2、相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3、从许多同类的东西中（每类3——4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

（2）每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

（3）将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物



和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 小班数学做礼物教案及反思总结篇六

活动目标：

- 1、幼儿学习对毛豆荚进行数的抽象，能将含有不同数量豆粒的豆荚进行归类。
- 2、幼儿愿意帮助炊事员剥毛豆，体验并探索其中的数学知识和技能。

活动准备：

毛豆荚每组一大筐，分类用的小篓每阻个，小剪刀若干把，装豆粒的小碗每人一个，废物箱每组一个。

活动过程：

### 1、按数分豆荚。

(1)教师出示毛豆荚，引导幼儿说出如何判断出毛豆荚的依据。

(2)告知幼儿厨房里的炊事员阿姨知道我们班的小朋友最爱劳动，他们要请小朋友们帮忙，把毛豆荚分到4个小篓里分的时候要把一样多豆粒的豆荚放到一起。

(3)幼儿以小组为单位给豆荚按数量分类。

### 2、剪毛豆，剥毛豆。

(1)提问：我们吃毛豆的什么部分？毛豆可以作成什么菜？

(2)幼儿讨论回答。

(3) 让幼儿自由参加剪毛豆组或剥毛豆组。

3、把加工好的毛豆洗净送到厨房，请炊事员烹饪成各种食品。

活动延伸：

开毛豆食品自助餐。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

## 小班数学做礼物教案及反思总结篇七

### 一、活动目标

- 1、感受部分与整体的关系。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

### 二、活动准备

设置小超市（物品都卖一元或两元），一元和一角的硬币若

干，垫板，两台取款机，作业纸，油画棒。

### 三、活动过程

（一）、游戏导入教师：今天小超市开业了，你们想去逛逛吗？我们开着汽车去吧。

（评析：生活中幼儿喜欢逛超市，老师以游戏的口吻把幼儿引入情境，激起幼儿参与活动的愿望。）

#### （二）、取钱

1、教师：逛超市买东西，要什么呢？（出示装有硬币的小包，请幼儿听听猜猜里面装的什么。）

（评析：神秘的小包激起了幼儿的好奇心，幼儿神情专注，听觉参与活动，凭借经验大胆地进行猜测，活跃了思维。）

2、教师：取款机里有大小不同的各种硬币，请不用眼睛看，用手摸出三枚硬币，要和老师手上的硬币一样，比谁又快又准。（老师手上是3枚1元的硬币）

（评析：引导幼儿触摸、感知、辨别大小不同的硬币，发展了幼儿的触摸觉。）

3、教师：请告诉大家，你是怎样摸出三枚硬币的？

（评析：引导幼儿交流操作过程，分享经验，增进了幼儿间的相互学习，教师观察幼儿不同的操作方法，了解了幼儿的操作水平。）

4、好朋友相互检查一下，是不是都摸对了。

### 三、观察硬币

1、教师：看看硬币是什么样的？它两面的图案一样吗？正面是什么样子？反面是什么？

（评析：引导幼儿观察硬币的外形特征，增进对硬币的认识，为下面的探索活动做好铺垫。）

2、教师：你们知道一枚硬币是多少钱吗？那么你们手上有多少钱呢？请用动作告诉大家。

#### 四、抛玩硬币

1、教师：现在时间还早，超市还没开门呢，我们找空地方坐下玩玩吧。

2、教师：我们一起来玩个抛硬币的游戏，小朋友把3枚硬币轻轻撒到垫板上，看看有几个正面？几个反面？然后用自己的标记记录下来。

#### 五、猜硬币教师

我手里有三枚硬币，我将它们藏到两只手上，你们猜猜每只手里藏了几枚？

#### 六、购物教师

小超市开门了，超市里的商品真多，它们的价钱是不一样的，你们跟好朋友一起逛逛，商量商量买什么，送给谁，每个人都要把自己手上的钱用完。

### 小班数学做礼物教案及反思总结篇八

1、喜欢数学活动，体验成功带来的快乐。

2、加深对各类物品的认识。

3、能把相同的物品归类，并能初步按要求整理物品。

1、面包、糖果、水果标记的筐子各一个。

2、面包、糖果、水果混放在一起。

3、猴子头饰一个。

1、出示小猴头饰，引起幼儿兴趣。

(1) 出示小猴头饰，情景导入，小猴的超市要开业了，商品很多，小猴子忙不过来，请小朋友帮忙整理货架。

2、按物品标志摆放物品。

(1) 教师出示面包、糖果、水果筐，请幼儿说一说筐子里有什么食物？

(2) 教师出示有标志的筐子，请幼儿观察上有什么标志。

(3) 教师提问引导幼儿讨论食品应该在怎么放？引导幼儿根据食品种类，把相同的食品放在相同标志的筐子里。

(4) 请个别幼儿上台示范，按标志挑选用品摆放，如：按苹果标志把苹果挑出来，放在有苹果标志的筐子里。

(5) 分三组进行，食物摆放完之后，师幼共同检查摆放是否正确。

3、游戏“小猴商店”

(1) 教师情景导入，请两名幼儿上台，一名幼儿发出指令，如：“请把苹果挑出来，放在有苹果标志的筐子里”

(2) 游戏进行2——3次，教师指导。

## 小班数学做礼物教案及反思总结篇九

1. 喜欢数学活动，体验成功带来的快乐。
2. 加深对各类物品的认识。
3. 能把相同的'物品归类，并能初步按要求整理物品。

1. 面包、糖果、水果标记的筐子各一个。
2. 面包、糖果、水果混放在一起。
3. 猴子头饰一个。

1. 出示小猴头饰，引起幼儿兴趣。

(1) 出示小猴头饰，情景导入，小猴的超市要开业了，商品很多，小猴子忙不过来，请小朋友帮忙整理货架。

2. 按物品标志摆放物品。

(1) 教师出示面包、糖果、水果筐，请幼儿说一说筐子里有什么食物？

(2) 教师出示有标志的筐子，请幼儿观察上有什么标志。

(3) 教师提问引导幼儿讨论食品应该在怎么放？引导幼儿根据食品种类，把相同的食品放在相同标志的筐子里。

(4) 请个别幼儿上台示范，按标志挑选用品摆放，如：按苹果标志把苹果挑出来，放在有苹果标志的筐子里。

(5) 分三组进行，食物摆放完之后，师幼共同检查摆放是否正确。

### 3. 游戏“小猴商店”

(1) 教师情景导入，请两名幼儿上台，一名幼儿发出指令，如：“请把苹果挑出来，放在有苹果标志的筐子里”

(2) 游戏进行2——3次，教师指导。