

# 2023年专利法促进科技成果转化法律 社团成果展示新闻稿(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 专利法促进科技成果转化的法律篇一

师：尊敬的各位领导、各位来宾！

合：大家好！

师：今天的风儿格外清新，吹拂着我们灿烂的笑脸；

育局党群部、局团委在这里联合举行铁东区“我是党的好孩子”红领巾社团成果展示大赛暨“十佳阳光少年”颁奖典礼，主要目的就是紧抓喜迎中国共产党建党90周年的重大契机，围绕“红领中心向党”的活动主线，展现我区少先队员“快乐学习、快乐生活、快乐成长”的精神风貌。

首先，我向各位老师、各位同学介绍一下今天到会的各位领导和各位来宾，他们是：

团市委副书记张陇；团市委青教办主任尚燕宁；团市委学少部部长冯大鹏；鞍山市少先队总辅导员李卉诗；市教育局基教处处长刘忠发；市教育局基教处副处长曹海；市教育局基教处赵长庆；区委宣传部副部长、文明办主任沈吉巍；团区委书记王宇；团市委副书记刘鑫；鞍山特易购公司领导（待定）以及铁东区教育局全体班子成员。

此外，参加这次活动的还有全区各小学的党支部书记、各中

小学的团委书记、辅导员，全区少先队员代表共计1000余人。另外，鞍山日报、千山晚报、辽沈晚报、鞍山电视台、鞍山电台、省教育电视台、新华社的记者朋友们也应邀参加这次活动。

合：现在开始！

师：请全体起立，奏国歌！少先队员敬礼！礼毕！（领导和老师们请坐）

师：下面，让我们全体少先队员用最响亮的声音，齐声高唱：中国少年先锋队队歌。下面有请湖南小学辅导员 胡楠老师指挥！（队歌两段）

（全体请坐）

男：鲜花涌动，心潮涌动，全区每一个少先队员心底都涌动成一片爱的海洋；

女：队旗猎猎，领巾飞扬，星星火炬照亮了全区每一个少先队员纯真的脸庞。

师：是啊，在这个振奋人心的幸福时刻，敬爱的领导更有千言万语要对我们说，下面，让大家用热烈的掌声欢迎教育局党群工作部部长沈征宇同志致辞！有请！

感谢沈部长的精彩致词！

颁奖典礼：一直以来，区教育局坚持开展“手拉手”“爱心超市”“阳光计划”等道德实践活动。通过社会募集、集团捐助等形式设立铁东区阳光助学基金，实施特殊青少年群体助学金、奖学金制度，对典型个案进行奖励与资助。日前在铁东团区委的积极协调下，获得了鞍山乐购公司为阳光助学工程捐资十万元，为“阳光计划”的实施提供了有力的保障。

今天，我们将为在全区605名特殊群体学生中评选出的铁东区“十佳阳光少年”颁发荣誉证书和奖学金，每人颁发奖学金500元；同时为30名寒窗基金获得者每人颁发300元助学金。

首先有请十佳阳光少年上台领奖。他们是：（“十佳阳光少年”颁奖词）有请颁奖嘉宾团市委副书记张陇、市教育局基教处处长刘忠发、区文明办主任沈吉巍、区教育局党委书记孙晓平、捐助单位代表1人为十佳阳光少年颁奖。（颁奖音乐起）

接下来有请30名寒窗基金获得者上台领奖。（他们是：宣读学校及姓名）有请颁奖嘉宾鞍山市教育局团委书记付薇、铁东团区委书记王宇、铁东区教育局局长金宝为30名寒窗基金获得者颁发助学金。（受奖者上台，颁奖音乐）

谢谢，谢谢颁奖嘉宾，同时我们也非常感谢为“阳光工程”工程提供捐助的鞍山乐购集团的领导和员工们！男：童心向党 共贺九十载辉煌业绩；女：领巾飞扬 争当新时期四好少年；师：红领巾心向党；社团活动展风采。我宣布：“我是党的好孩子”红领巾小社团成果展示大赛正式开始！

请各参赛队伍就位！各位裁判老师开始工作！（播放：红领巾之歌）

## 二、比赛开始

下面，首先上场的是小学，他们展示的主题是《》；

最后一个上场的是小学，他们展示的主题是《》。

评委计分（播放：红领巾之歌、快乐的节日等）

## 三、闭幕式

2、（请市、区领导颁奖，播放颁奖音乐）。首先请领导为获得突出贡献奖、最佳创意奖、最佳造型奖、最佳团队奖的单位颁奖；下面请领导为获得优秀表演奖的13个单位颁奖；最后请领导为获得最佳表演奖的7个单位颁奖。让我们以最热烈的掌声对少先队员精彩表演和各单位获得的成绩表示衷心的祝贺！

3、（宣布闭会）我宣布：铁东区“我是党的好孩子”红领巾小社团成果展示大赛到此结束！（播放：红领巾之歌、快乐的节日等，有观众队伍的各单位有秩序的退场）

## 专利法促进科技成果转化的法律篇二

大家下午好！

春风贺喜无言语，排比花枝满校园。沐浴着三月的阳光，文昌二小的校园姹紫嫣红，文昌二小的气息芬芳醉人，文昌二小的素质教育成果更是硕果累累。

今天是一个特别的日子，我们荣幸地迎来了尊敬的客人，来自梓潼县各个学校的、引领梓潼教育的校长们、以及县教体局的领导们、专家们，让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来，感谢你们对文昌二小各项工作的关注和指导。在此，我们进行全校师生参与的素质教育成果展示活动，让各位领导换一个角度，从另一个侧面走进二小，了解二小、支持二小。首先我们用热烈的掌声有请欢迎教体局刘继安局长作指示：

刘局长的讲话让我们倍受鼓舞，让我们再次以热烈的掌声感谢刘局长。

下面有请李绍平校长主持素质教育成果展示活动。

（结束语）尊敬的刘局长，各位领导，亲爱的老师们，同学们：今天更是一个难忘的日子，我们将以这次展示活动为新

的起点，让文昌二小勃发新的生机。文昌二小素质教育成果展示活动到此结束。感谢各位领导的指导。

## 专利法促进科技成果转化的法律篇三

刘：在场的各位来宾。

章：尊敬的评委，亲爱的家长以及可爱的小伙伴们。

合：大家下午好。

刘：非常荣幸担任20xx东方金口才全国少年领袖夏令营毕业典礼的主持人，我是杰森。

章：我是格林。

刘：十天里，我们笑过、哭过、闹过。

章：十天里，我们流过汗，流过泪，流过血。

刘：十天里，我们从衣物扔了满地到学会自己管自己。

章：十天里，我们从偶尔发小脾气到一切事情都会理。

刘：十天里，我们锻炼了生活技能，培养了健康人格。

章：十天里，我们提升了讲演能力，树立了生活信仰。

刘：相信在座的各位伙伴们都是自尊、自信、自立的主人。

章：其实，每个人都有做太阳的机会。

刘：这里是展现自我的舞台。

章：这里是绽放光芒的起点。

刘：今天这个舞台属于在场的每一位同学。

章：今天这个这个舞台将让少年领袖踏上新的台阶。

## 专利法促进科技成果转化的法律篇四

### 一 成果展示课教案

#### 一、活动目标：

1. 了解家乡集市的文化、历史、时间，繁荣程度、对当地经济发展的影响以及对家乡发展的合理化建议。

2. 本节课，学生以不同形式分组交流各小组的综合实践活动成果，此过程中，一方面通过此活动，学生更好的表达自己的研究成果，向他人展示自己的成果，通过他人的视角正确评价自己的实践成果与实践过程。另一方面，通过此环节，学生更全面的了解其他小组的活动过程与活动成果，学会与他人共享研究的体验与体会，科学合理的评价实践研究成果。

#### 二、活动准备：

1. 引导学生向熟悉当地集市的有关机构和个人进行调查采访  
2. 通过亲身采访，写好体验日记、编好手抄报。3. 根据同学的感受和爱好，用不同的形式进行汇报。

#### 三、活动过程：

##### （一）、激情导入：

一个月以来开展的综合实践活动，让我们更爱我们的家乡的集市了。这节课让我们一起来交流一下活动成果。

##### （二）、展示活动成果

1、主持人开场白，营造氛围。

2、请各小组上台汇报、展示成果。

每个人小组分别请组员上讲台，向大家展示自己精心制作的精美卡片，然后由制作人就卡片上的内容向所有人进行陈述，尽可能脱稿讲述。讲述卡片内容的顺序依次是：家乡集市的文化、家乡集市的历史、家乡集市的时间、家乡集市对当地经济发展的影响、家乡集市的繁荣程度、我对家乡集市发展的合理化建议。

3. 学生互评，教师点评 在展示成果的过程中，主持人根据每个小组组员介绍的内容，用1—2句话进行串连，目的是让整个活动能够完整、有序、流畅。

在每个小组展示完所有的成果后，先由其他小组进行评价，然后老师再进行点评。评价的标准从卡片的写作内容，组员的口语汇报，制作的手抄报，完成成果的总体情况等方面入手。

4、手抄报贴到教室后方黑板上

各小组汇报展示结束后，将制作的手抄报张贴到教室后方的黑板上。

5、主持人对活动进行总结

四、活动小结

五、活动反思：

通过这节成果展示课让我和孩子们更加喜欢综合实践活动了，从活动中可以看出各个小组都做了精心的准备，同学们认真的态度让我感动。我要特别指出一点，有些小组适时运用了

多媒体，而且效果很好。虽然这节课的课件制作是同学们在老师的协助下完成的，但也足以证明综合实践课提高了同学们的电脑操作水平等综合能力，这让我感到非常高兴。同时也希望在今后的综合实践活动中我和孩子们能更好地锻炼自己，发展自己。

## 专利法促进科技成果转化的法律篇五

——目前高中生消费情况调查研究

班级：\*\*

导师：\*\*

组长：\*\*\*\*\*

研究目的与意义：

高中生是新世纪的一代，承担着21世纪中国历史使命。但高中生正处于由未成年过渡到成年人的重要阶段，这个年龄，也是最容易出问题的。我们都知道，我们的国家是发展中国家，现实的国情告诉我们，目前我们并不十分富裕，我们每个学生都只是消费者，如果家中情况稍有好转，就会产生超前消费的念头，坐吃山空，家底就会化为乌有。况且，即使中国真的富裕起来了，也需要保持节俭朴素的优良传统，也需要艰苦奋斗。由此可见，高中生树立正确的消费观是多么重要。我们小组希望通过此次研究了解高中生的消费情况，分析形成此消费情况的原因，并且给出建议。同时希望通过此次研究增进我们之间的友谊，锻炼我们的团结合作，可以让身边的同学养成良好的消费习惯。

活动步骤：分四阶段

第一阶段：第1~2周 确定课题



第二阶段：第3~8周 查找相关资料，访问有关人士

第三阶段：第9~13周 问卷调查

第四阶段：第14~20周 总结成果，写出论文

活动的主要内容

- 1 初步了解高中生喜欢的品牌
- 2采访销售人员，进一步了解高中生消费
- 3 进行问卷调查及结果分析
- 4 指出目前高中生消费情况的不足并给出建议

研究论文

### （一）中学生的合理性

#### 1、合理的消费观念

消费，是人类生存的基本条件，是人与生俱来的本能行为。消费是人类社会经济活动的重要部分。消费可以分生产消费和生活消费两种，每个中学生都是消费者，进行的消费主要是生活消费。在消费过程中，消费观念有着重要意义。据调查结果表明大部分同学的消费比较理智，有95%的同学认为钱该花就花，4%的同学认为应尽量节俭，只有1%的同学选择了有钱尽管花。就个人消费而言，有80%的同学以经济实惠为主要标准。这些数据，反映了受访学生中大部分有较好的消费习惯，且勤俭节约在高中生心目中仍有一定地位。

同时，据调查结果表明，中学生在消费时，理财能力较强。有一半的人能节制的使用零花钱，有47.8%的同学对使用零花钱有一定的计划，其中有20.21%的同学能坚持计划。关于

是否记录花钱情况，有57.45%的同学从来不记，只有6.38%的同学一直在记。以上数据表明，同学们普遍能较好的使用自己的零用钱，也能对零花钱的使用进行一定程度的计划与节制，说明受访学生的理财能力较高。

## 2、消费内容的合理性

(1) 生存资料消费、发展资料消费、享受资料消费比例比较协调。这表明中学生的消费不仅仅满足于衣食这种基本需求，为满足精神需要的消费比例也在上升，特别是随着internet在中国的迅速发展，上网查询资料、休闲娱乐已成为当代中学生的时尚消费，这些消费是e时代的必然产物，这也从侧面反映了近年来中国网络事业的蓬勃发展给人们带来的无限便利和乐趣。

(2) 学习资料是中学生消费中继食品、上网消费以后，居于第三的消费内容，这说明中学生对于学习的重视程度很高。

(3) 通过数据，可以看出中学生的消费是多样化的，这种多样化也是中学生消费合理化的另一个重要表现。对于各种消费领域的涉猎，是中学生的眼界开阔起来。中学生始终站在当今社会的消费前沿。

## 3、对于消费的正确思考

41.49%的公司的钱主要花在食品上，15.96%花在衣着服饰上，21.13%用在学习方面，15.96%则花在娱乐方面。这反映了食品开销仍在高中生消费中占有主要地位，而学习开销在当中也占有较大的比重，说明高中生还是比较注重只是方面的消费。

### (二) 学生消费状况存在的问题和不足

#### 1、消费结构仍有片面性

首先，部分中学生的消费内容过于集中。其次，追求品牌的中学生也占一定的比例，这些学生的消费观念显然进入了误区，这也反映了中学生消费中不合理的一面。当一个中学生满身名牌、穿戴时髦的时候，所显示的并不是那个中学生的个人价值，却是虚荣和不合适宜。作为一个中学生，其个人价值在于勇敢向上、勤奋、智慧、活跃的思想以及具有较大的发展潜力，在于他的独立性。这样的中学生充满自信，无论是否穿戴名牌，都不影响他们的个人魅力。相反，如果一个中学生只能靠外表在名牌来支撑自己的“价值”和“地位”的话，说明这个中学生毫无自信，已经“一无所有”了。

## 2、攀比现象严重

据调查结果显示，中学生之间的攀比心理是十分严重的。这种不好的现象会使中学生的消费走向歧路，不利于中学生养成良好的消费习惯。另外，要注意的是98.%的中学生的经济来源是父母，过攀比会使中学生的家庭背上沉重的经济包袱，为了满足这些中学生的虚荣心，过度溺爱孩子的父母只得一再尽力提供经济上的支持。而对于这些中学生来说，真正需要的不是这些，真正需要的是正确的引导和自省，若这种情况继续发展下去，中学生的消费观念变得弯曲，消费很难再正常化，会影响他们将来的生存和发展。

### （三）对于培养中学生合理消费习惯的几点建议

1、作为当代中学生应该树立正确的消费观念，不攀比，不过分追求名牌，提倡艰苦奋斗精神。

由于中学生正处于消费前沿，能轻而易举地通过各种渠道获得各种消费信息，所以，对于社会上的新兴事物要学会辨别好坏是非，增强消费意识，提高自主消费能力。随着改革开放，经济得到发展，人民生活得到改善。但是，精神文明建设和思想政治工作薄弱，艰苦奋斗、勤俭节约说得少了，浪费现象由此滋生。还有一些家长认为现在生活好了，不能亏

着孩子，宁可自己省吃俭用，也要满足孩子们的要求，对孩子过分宠爱，使他们过者“饭来张口、衣来伸手”的生活，在学生中攀比、浪费的现象十分严重。艰苦奋斗是我们党和国家的优良传统，当小康生活向我们招手之际，当太平盛世向我们走来之时，我们更须永葆艰苦奋斗的本色。惟有如此，方可民族兴盛，大业有成。为此，希望学校和家长加强教育引导，把艰苦奋斗、勤俭节约教育作为思想教育的重要内容，经常抓，这样中学生才能形成热爱劳动、勤俭节约、尊重和珍惜大人们的劳动成果、不追求奢侈、不贪图享乐的正确消费观和正确的人生观。

2、中学生的家长应该对中学生进行适当的理财教育，帮助中学生树立正确的理财观念。

不要过度溺爱，严防中学生攀比心理严重化，要经常作适当的引导，做好中学生合理消费的第一任老师。引导学生把零花钱存起来，用到最需要的地方，还可以让学生参与家庭理财。

3、对于培养当代中学生的合理消费习惯，中学生所在学校也应该积极对中学生进行理财教育。

一些发达国家在中小学和家庭教育中，理财教育是热门的话题。他们根据孩子年龄不同的特点，学校和家长按不同的阶段，由浅入深地确定不同的教育目标和内容，进行理财教育。面向新世纪，我国却加入世贸组织，外国人可不会等我们准备好了才和我们赛跑。如果还意识不到理财教育的重要性和紧迫性，后果不难想象。所以只有通过教育才能使中学生从思想上重视合理消费习惯的养成，才能促进中学生的全面发展，适应市场经济的要求。

#### （四）总结

当今，大部分中学生的消费都很偏激，所以，希望中学生能

调整一下自己在各方面的消费比例，比如说把不应用的钱，用到学习方面，尽量少吃零食，不要再有攀比现象，买音像制品、送礼要有个适度，要注意家庭条件来支配你的消费情况，树立正确的消费观。首先提倡适度消费，反对铺张浪费，不有盲目攀比、超前消费、崇洋消费，其次，物质消费与精神消费要协调发展。物质消费，用以保持人的生理健康，精神消费可以增进人的精神健康，购买各类书籍开发人的智力，经常参加锻炼，进行健康的娱乐活动等，都是精神消费的表现。第二，要提高消费的科学性，树立正确的消费观，必须发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神，艰苦奋斗、勤俭节约是社会主义现代化建设的需要，是国家和民族精神的象征，古人说：“节俭朴素，人之美德。奢侈华丽，人之大患。劳动是幸福的左手，节俭是幸福的右手。”因此要树立正确的消费观，反之，没有正确的消费观，热衷于吃喝玩乐，在生活上挥霍浪费的人是不会为国家为社会作贡献，我们要时刻记住我国的国情和奋斗目标，作一个艰苦奋斗，勤俭节约的有为青年。

## 专利法促进科技成果转化的法律篇六

### 一、活动目的：

本学期的综合实践活动课接近尾声了，开一个成果展示会，让学生重温课题活动时的辛酸与快乐。总结好的课题活动方法，交流经验和做法，关注自己在活动中的成长。

### 二、活动准备：

每位课题小组成员将自己在本学期活动中搜集加工整理的资料准备好，在会上交流。

### 三、活动过程： 导入：

（一）说说本学期自己的课题活动过程

1、谈一谈你在活动的过程中遇到过什么困难？说一说你在活动过程中最精彩的部分。

2、有问题的同学可以向他提问，让述说自己活动过程的同学给予解答。

（二）交流自己的课题成果，以各种形式展示。

1、自愿交流自己的收获成果。

有小报、照片、调查表、访问日记、交通事故小故事。

2、说一说自己在整理这些资料过程中的辛酸和快乐的小故事。说一说自己在活动中都增长了哪些知识。学会了什么特长，提高了哪方面的能力。

3、课题小组成员之间互相评价。评价要合理，实事求是。

（三）评选出本学期综合实践活动小明星。

课题组成员根据每个人在活动中的表现给予相应的分数，老师再给每个人一个分数，各占百分之五十。评分时要求公正、合理。最后根据分数推选出本学期最佳实践活动小明星。

（四）确定下学期的目标和努力的方向

我们要吸取以前在活动中的教训，少走弯路，发扬活动中的优点，争取在下学期的综合实践活动中取得更好的成绩。

## 专利法促进科技成果转化的法律篇七

女1：亲爱的老师，同学们，大家

合：晚上好！

女2：我是主持人xx

男1：我是主持人xx

女1：我是主持人xx欢迎大家的到来~

男2：首先请允许我介绍一下今晚到场的领导及嘉宾，他们分别是xxxxxxx欢迎你们

女2：伴着一年的奔波与劳累、幸福与甜蜜，感动在我们社团人心中凝聚

男2：在这个五彩缤纷的时节，一切都充满着生机与活力

女1：在这一年的社团工作结束之际，为总结表彰各优秀社团以及社团联合会的工作成果，在共青团烟台大学委员会的指导下，烟台大学学生社团联合会特举办此次社团成果展暨优秀社团颁奖典礼。

男1：下面我宣布“星火相织，社在未来”社团成果展暨优秀社团颁奖典礼，现在开始