

最新幼儿园中班数学教学教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班数学教学教案篇一

1、探索用简便的标记有序地记录多次剥豌豆的数量。

2、在数豌豆这一生活情境中体验学数学的乐趣。

1、豌豆荚一袋，每人一个盘子、分类盒；

2、白纸、黑色记号笔；

一、由豌豆引发活动，观察、了解豌豆的特征。

(1)出示装豌豆的袋子：猜猜这里装的是什么？

请几个小朋友摸摸、猜猜，然后将豌豆分发到每桌的箩筐里。

(2)轻轻地摸摸、看看，豌豆是怎么样的？引导幼儿观察、讨论、交流。

二、尝试用合适的方法记录豌豆荚内豌豆粒的数量。

(请一位幼儿来剥豌豆，然后大家一起数一数)。

(2)讨论：豆豆可以用什么标记来记录？可以怎么记录呢？

教师用幼儿说到的不同标记类型进行记录(如小星星、小短线、小点点等)

讨论：你们觉得哪些标记记起来又快又清楚？

小结：我们在记录的时候要挑选容易的标记，记得又快又清楚。

三、幼儿剥豌豆，探索如何有序、清晰地依次记录。

(2)提出操作要求：每一次剥好的豆豆放在桌子中间的盆子里，豆壳放在箩筐里，剥一次记一次，用最快最清楚的方法来记录，音乐声响，就停止剥豆。

(3)幼儿剥豌豆并探索在白纸上有序记录的方法。教师重点观察幼儿的记录方法，提醒幼儿让自己和别人看得清第几次剥了几颗豆。

三、交流记录结果，介绍自己所剥豌豆情况。

1、你剥了几次豌豆？

2、每一次剥了几颗，你是怎么记录的？请5—8位幼儿讲述记录方法，并将记录单呈现在白板上。

3、记录单让我们看明白了每一次剥了几颗豆。你最多一次剥了几颗，最少一次剥了几颗？

四、总结提升，体验思维与劳动的成果。

1、今天我们剥了这么多豌豆，知道了不同豆荚里豌豆粒的数量都不相同，还而且把大家剥的豌豆放在一起有一大盆了，大家真能干，人多力量大哪！

提问：剥出来的豌豆有什么用？怎么吃呢？

2、了解豌豆的多种做法

出示豌豆糕、炒豌豆、豌豆饭等图片。

教师小结：原来豌豆可以有各种各样的做法呢。

幼儿园中班数学教学教案篇二

1、引导幼儿观察物体量的差异，学习7以内数的正逆排序。

2、培养幼儿能独立地取放、整理操作材料并能正确地使用操作材料。

教具高矮不等的贴绒娃娃6个（见图一□i□教育挂图4。

学具第一组：6套高矮不等的娃娃卡片6张，操作卡片20；第二组：大小不一的7个圆片、空折纸条人手1套，浆糊2盒；第三组：填空格纸（见图二），铅笔6支，操作卡片14；第四组：8或9的数字口袋，实物条等；第五组：依样接画纸（见图三），彩笔6支。

1、给娃娃排队。出示高矮不等的娃娃5个，“谁来了？”

（娃娃）“有几个娃娃？”“这5个娃娃一样吗？哪里不一样？”（有高有矮）“谁来给娃娃排队？”请一名幼儿来排队，排完后请他说说是怎么排的。

2、小组活动

第一组，给娃娃排队。

“想想除了绒板上的这种方法外，还可以用什么方法给娃娃排队？”

第二组，给圆形片排队。

“你们每人有几个圆片，它们什么地方不一样，然后给它们

排队，排好后再把圆片贴在纸条上，说说你是怎么排的。”

第三组，填空格。

第四组，给数字口袋送礼物。

第五组，依样接画。

“这三组我们以前都做过，今天做完以后，要说说怎样做的，再检查一下。”

教师重点指导第二活动小组的活动，提醒幼儿先排序，再粘贴，并收集几张排列方法不同的作业。

3、活动评价。

展示参加第二活动小组活动幼儿的作业，请幼儿说说纸条上是什么图形，是怎么排的。表扬能整理材料的幼儿。

幼儿园中班数学教学教案篇三

活动名称：数学——感知8、9的数量活动目标：

1引导幼儿正确感知8、9的数量。

2培养幼儿注意倾听老师的要求，并按老师的要求进行活动。

活动准备：

教具：大范例图——数量为5——9的数群卡学具：雪花片
活动过程：

一、集体活动1、复习感知7以内的数1)看数字做相应数量的动作。

2) 说数字举相应数量的数群卡。

4、引导幼儿感知8、9的数量1) 现在请一个小朋友来给这些小动物，送圆点朋友。(请个别幼儿操作，根据数群卡数量，画出相应数量的圆点。要求其他幼儿在别人操作时，能够安静、认真的看。集体检查他的操作结果) 2) 做动作，进一步感知8、9的数量教师说数字8或9，幼儿根据要求做出相应数量的动作。(要求幼儿能够安静倾听，并按要求做动作)

二、幼儿操作

1、听数字，取雪花片现在，我们来玩一个游戏，老师说数字几，你们就取几个雪花片。看谁拿的准确。

三、结束部分1、表扬能够认真倾听老师讲，并能够安静操作的幼儿。

2、组织幼儿收拾用具，结束本次活动。

幼儿园中班数学教学教案篇四

巩固认识10以内的数，流利地倒数10—1。

1. 图片1幅，图中从上到下按红、绿、黄、蓝顺序循环排列彩旗，每行彩旗数量从上到下分别有10—1□

2. 数卡1—10。

3. 蝴蝶卡片6张，每片分别有4—9只蝴蝶。

1. 引导幼儿仔细观察图上的彩旗，并说出每行彩旗的数量，让先说对每行彩旗数量的幼儿上来把数卡贴在每行彩旗的旁边。

2. 让幼儿从上到下读数卡5遍。

3. 不规则地出示蝴蝶卡片，让幼儿说出蝴蝶的数量，并放上相应的数卡。

4. 启发幼儿按数量从大到小重新贴卡片，然后读卡片5遍。

5. 游戏：填空

(1) 让幼儿按照10—1的顺序排列后面的数。正确选择一个数填空，并说出理由。

(2) 让幼儿按照从大到小的顺序，从任意一个数接数。正确选择一个数填空，并说出在…前，在…后，在…中间。

幼儿园中班数学教学教案篇五

1、进一步感知5以内的数量，初步掌握6的形成。

2、培养幼儿思维的敏捷性和学习数学的兴趣。

每人一套精美的小夹子，娃娃纸盘、小红点。

游戏：1、听铃声夹夹子。

铃声开始，往身上夹夹子，铃声停就停，数一数夹了几个夹子，并说出总数。

2、听铃声举数卡

铃声开往身上夹夹子，铃声停，数出夹子总数，并举出相应的数卡。

3、听铃声夹夹子教师敲铃，幼儿根据所敲铃声次数和提出的问题夹夹子，并准确的说出相应的数量。

1、 探索6 的形成。

以娃娃和夹子做游戏的形式，为娃娃夹5个夹子然后提出，怎样使5 个夹子变成6个夹子的问题。

小结：5 个夹子添上一个夹子是6 个夹子。5 添上1 是6。

2 、探索用圆点表示夹子的数量。

以娃娃点红点的形式提出问题：娃娃要和架子一样多的红点。请幼儿想办法，操作并说出来是怎样使红点和夹子一样多的。

(1) 先点数夹子是几个，再数出与夹子一样多的红点。

(2) 取一个红点与夹子对应粘贴，然后数出红点总数。

幼儿手指实物与圆点，边指边说“一个夹子一个圆点……”

小节：6个红点可以表示6 个夹子。

3、 认识数字6 说一说6可以表示什么物品。