

最新三年级英语教案免费(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

三年级英语教案免费篇一

i.在几张大的纸上写出1到5几个数字，把它们摆放到教室四周。告诉学生师将说出数字，他们必须指向正确的数字。

老师:five□

学生:(指向5)

2、让一个学生到教室前，面向黑板站着。用手指在他/她的背上写一个数字，让他/她说出这个数字。

老师:(在学生背上写一个2)

学生:three□

老师:no□

老师:(在学生背上写一个5)

学生:five□

老师:yes.

3、让学生两人一组做练习。三轮过后，交换角色。

i.在黑板上，写出6—10五个数字。指着这五个数字，读单词

并让学生跟读。

2、让学生拿出一大张纸并在上面写下6—10其中的一个数字。告诉学生师将说出数字，如果师说的数字和学生手中的数字相符，学生必须站起来并举起手中的数字。

举例：

老师:ten

学生：（手中拿着“10”的学生站起来并举起数字）

老师:six

学生：（手中拿着“10”的学生坐下，手中拿着“6”的学生站起来并举起数字）

3、多做一些示范。

i.学生必须先认知新单词，之后才能读出来。例如：在“听音指图”这一活动中，学生只需听懂并举起数字，不必读出来。

3、放录音，每句之后暂停并让学生跟读。

4、再放一遍录音，让学生指出相应的图片。

i.在纸上分别写出一到十这十个数字。给学生看一个数字并读出来，告诉学生他们必须读出师所指示。

2、在黑板上写出一到十这十个数字。指着不同的数字并让全班读出来。

3、让学生看师的书，把书举起，指着不同的数字并让学生读出来。

4、让学生两人一组继续练习。如果师想让学生交换角色，就说：“change”

5、告诉学生，师将指向一个学生，他/她必须说“one”指向第二个学生，他/她说：“two,”这样进行到十，然后重新开始。

i.把学生按两人分组并要求他们准备好十张写有1到10十个数字的小纸片，每张纸上写一个数字。

2、学生a说出一个数字，学生b拿起有这个数字的纸。等到学生b拿起了所有的纸片，游戏结束，然后学生们交换角色。

i.听音指图

让学生看书，问他们看到了什么。（数字1—10告诉学生他们将两人一组进行活动，一个学生说出一个数字，另一个学生指出这个数字。

让学生两人一组活动，五轮之后，交换角色。

2、听录音并举起手指

让学生看这两幅图，用汉语描绘图中内容。（学生们在做游戏，老师在告诉学生举起几个手指，学生们在跟着老师的指示做。）

让学生朗读例文。告诉学生他们将听录音，录音中将提示他们应举起几个手指头。放录音。再放一遍录音，并让学生听从指令。再放一遍录音，以便学生检查答案。让学生两人一组继续做游戏，轮流说出让对方举起几个手指。

三年级英语教案免费篇二

激发学生对英语的好奇心，使他们喜欢听他人说英语，能根

据教师简单的指令做动作、做事情、做游戏。能做简单的角色表演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的感觉和情感。能模仿范例书写词句。在学习中乐于模仿，敢于表达，对英语有一定的感知能力，读应学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读单词的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每个单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

1、激发学生的学习欲望，设计真实的场景，真实的人物，在学中中学会交际。

2、在日常生活中要求学生多说多练。

3、规范学生的书写，养成良好的书写习惯。

4、引导学生的各种感官来学习英语，如眼、耳、口、鼻、身

等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

三年级英语教案免费篇三

1、通过补全字母帮助学生区别和辨认字母的大小写。同时，让学生清楚26个字母的排序，认识其字母的代表单词。

2、学会字母歌

【教学重点】

巩固复习1—6单元所学的字母，听到字母能说出它对应的发音。

【教学难点】

巩固复习1—6单元所学的字母，听到字母能说出它对应的发音。

【教具准备】

1、师生准备已学过26个字母的大小写及其读音。

2、教师卡片，录音器材

【学法指导】

活动交流

【习惯培养】

工整书写的习惯

【教学过程】

一、复习热身(3—5分钟)

1、学生间进行日常对话。

2、将学生分两组，一边拍手，一边唱第一单元的abcsong□

二、新课呈现(5—8分钟)

1、字母接龙：教师随便念出一个字母，学生马上反应出其字母前面或者后面。

2□bingo游戏：提前让学生在英语本上画出九方格，游戏开始前，先让学生出三个字母，其字母能够连成直线就站起来大声喊出bingo□

3、学唱歌曲singasong中的歌曲。学生可以一起拍手演唱。教师也可以增加。

三、趣味操练(10—15分钟)

1、“倒金字塔游戏”快速认读单词，教师先快速呈现一个字母让学生马上认。

2、根据字母代表单词自编歌谣。

四、运用拓展(5—8分钟)

做活动手册本单元第4、5部分。

五、评价反馈(3—5分钟)

将这首歌唱给家长和同学听。

三年级英语教案免费篇四

准备导入：

1、在几张大的纸上写出1到5几个数字，把它们摆放到教室四周。告诉学生师将说出数字，他们必须指向正确的数字。

举例：

老师[] five[]

学生：（指向5）

2、让一个学生到教室前，面向黑板站着。用手指在他/她的背上写一个数字，让他/她说出这个数字。

举例：

老师：（在学生背上写一个2）

学生[]three[]

老师[]no[]

老师：（在学生背上写一个5）

学生[]five[]

老师[]yes[]

3、让学生两人一组做练习。三轮过后，交换角色。

活动1：听音指图

1、在黑板上，写出6—10五个数字。指着这五个数字，读单词并让学生跟读。

2、让学生拿出一大张纸并在上面写下6—10其中的一个数字。告诉学生师将说出数字，如果师说的数字和学生手中的数字相符，学生必须站起来并举起手中的数字。

举例：

老师□ten

学生：（手中拿着“10”的学生站起来并举起数字）

老师□ six□

学生：（手中拿着“10”的学生坐下，手中拿着“6”的学生站起来并举起数字）

3、多做一些示范。

教学技巧：

1、学生必须先认知新单词，之后才能读出来。例如：在“听音指图”这一活动中，学生只需听懂并举起数字，不必读出来。

3、放录音，每句之后暂停并让学生跟读。

4、再放一遍录音，让学生指出相应的图片。

活动2：从一数到十

1、在纸上分别写出一到十这十个数字。给学生看一个数字并读出来，告诉学生他们必须读出师所指示。

2、在黑板上写出一到十这十个数字。指着不同的数字并让全班读出来。

3、让学生看师的书，把书举起，指着不同的数字并让学生读出来。

4、让学生两人一组继续练习。如果师想让学生交换角色，就说“change”

5、告诉学生，师将指向一个学生，他/她必须说“one”指向第二个学生，他/她说“two”这样进行到十，然后重新开始。

补充活动：

1、把学生按两人分组并要求他们准备好十张写有1到10十个数字的小纸片，每张纸上写一个数字。

2、学生a说出一个数字，学生b拿起有这个数字的纸。等到学生b拿起了所有的纸片，游戏结束，然后学生们交换角色。

课堂活动用书：

1、听音指图

让学生看书，问他们看到了什么。（数字1—10告诉学生他们将两人一组进行活动，一个学生说出一个数字，另一个学生指出这个数字。

让学生两人一组活动，五轮之后，交换角色。

2、听录音并举起手指

让学生看这两幅图，用汉语描绘图中内容。（学生们在做游戏，老师在告诉学生举起几个手指，学生们在跟着老师的指

示做。)

让学生朗读例文。告诉学生他们将听录音，录音中将提示他们应举起几个手指头。放录音。再放一遍录音，并让学生听从指令。再放一遍录音，以便学生检查答案。让学生两人一组继续做游戏，轮流说出让对方举起几个手指。

三年级英语教案免费篇五

教师:课件，有关家庭成员的图片、单词卡、教材相配套的教学视频。

学生:课本、爸爸的照片。

教学方法

1. 图片展示教学法

教师利用图片或动画形式展示mainscene中的人物和两组小对话，让同学根据图片和对话内容掌握家庭成员名词，创设英语氛围。

2. 分角色表演教学法

教师让同学们分角色表演两段小对话，创设英语情景，让同学感受英语的语言氛围。